

# JARDIM I

## SEMANA 07/06 A 11/06 REGRAS DE CONVIVÊNCIA

SEGUNDA-FEIRA

07/06/2021

ATIVIDADE: Minhas Atitudes!!!

**MATERIAIS:** cartolina, canetinha e lápis de cor

### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1- Converse com a criança sobre as regras de convivência, diga que os comportamentos bons, nos ajuda a viver bem com as outras pessoas em todos os lugares, é muito importante para que vivamos num mundo melhor.

Em uma cartolina, elaborar um quadro das boas ações;

Dividir a cartolina em três partes e escrever:

**A: Na primeira coluna comportamentos BONS**

Cumprimentar as pessoas

Dizer por favor e obrigado

Esperar com paciência

Pedir emprestado algo que não é seu

Não gritar

Errou? Pedir desculpas

Saber ouvir quando alguém estiver falando

Compartilhar

Ser educado

Não bater ou brigar com os outros

**B: Na segunda: comportamentos RUINS**

Bater

Brigar

**Xingar**  
**Falar alto**  
**Mentir**  
**Pegar algo que não é seu**  
**Não compartilhar**

2- Ao final peça para a criança fazer uma carinha FELIZ no comportamento bom e uma carinha TRISTE no comportamento ruim;



3- Filmar a criança em um momento em que ela consiga falar sobre a importância de obedecer às regras;

**OBS:** Todo final do dia chamar a criança e perguntar qual carinha ele merece pelo dia como se comportou, então faz a carinha no quadro ou cartolina.

### **OBJETIVOS:**

Adquirir noções de regras e normas de convívio social. Intencionando o trabalho com atitudes e valores;

Entender e atender regras simples de convivência.

**TERÇA-FEIRA**  
**08 /06/2021**

**ATIVIDADE:** Contação de História

### **OS TRÊS PORQUINHOS MALCRIADOS E O LOBO BOM**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LZiKlftGU0o>

**MATERIAIS:** Acesso à internet, copo descartável, folha, tesoura, tinta ou canetinha e cola.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

1- Faça a leitura da História para a criança ou assista o vídeo da história;

## OS TRÊS PORQUINHOS MALCRIADOS E O LOBO BOM

*A mãe porquinha expulsou os porquinhos, porque eles eram muito malcriados.*

*O primeiro porquinho malcriado pegou a palha das vaquinhas e construiu uma casa malfeita. O lobo estava passando por ali e pensou... "Meu! Que casa mais malfeita!"*

*E o lobo foi tentar ajudar e disse:*

*— Porquinho, porquinho me deixa entrar?*

*O porquinho logo respondeu:*

*— Não, não encoste uma pata na minha casa porque eu vou soprar e chutá-lo daqui.*

*O lobo saiu triste.*

*O segundo porquinho malcriado achou os gravetos dos passarinhos e pegou para construir a casa e ficou malfeita.*

*E o lobo bom passando por ali e viu aquela casa e disse:*

*— Que desastre! Essa casa é um perigo e pode cair a qualquer momento.*

*E o lobo foi lá para falar com o porquinho:*

*— Porquinho, porquinho posso entrar?*

*— Não, cai fora daqui, senão vou chutá-lo daqui.*

*E o lobo saiu triste.*

*E o terceiro porquinho malcriado que era muito preguiçoso em vez de construir uma casa, ele invadiu um galinheiro e tocou todas as galinhas dali.*

*E o lobo bom que estava passando por ali disse:*

*— Céus! Coitada das galinhas.*

*O lobo bom foi falar com o porquinho malcriado:*

*— Porquinho, porquinho posso entrar?*

*O porco disse:*

— Cai fora daqui, se não vou soprar e soprar e chutá-lo daqui.  
E o lobo disse:

— Espera aí, essa casa não é sua é das galinhas.

Mas o porquinho respondeu:

— E daí, cai fora...

E o lobo convidou todas as galinhas e os pintinhos para ir morar na cada dele.

Enquanto isso a casa do primeiro porquinho malcriado, as vacas estavam comendo toda a palha e acabou com a casa.

E a casa do segundo porquinho malcriado estava sendo desmanchada pelos passarinhos furiosos pegando seus gravetos.

E o terceiro porquinho malcriado o galo furioso picou o rabo do porquinho expulsando ele do galinheiro. E os três porquinhos ficaram sem casa.

Mas o lobo bom tinha uma casa bem quentinha e de tijolos.

E quando anoiteceu os porquinhos malcriados subiram pela chaminé. E o lobo escutou o barulho e pegou um grande caldeirão de água fervente e disse:

— Querem sopa!

E os porquinhos disseram que sim. Esse lobo era realmente o lobo mais doce e adorável do mundo, o lobo bom.

E o lobo bom ensinou os porquinhos a fazer uma casa de tijolos.

E os porquinhos deixaram de ser preguiçosos e malcriados.

E fizeram uma casa bem grande e aconchegante para todos morarem lá.

E viveram felizes para sempre.

<http://cebompastorituporanga.blogspot.com/2011/05/os-tres-porquinhos-malcriados-e-o-lobo.html>

2- Após a leitura pergunte a criança:

- Por que a mãe dos porquinhos expulsou eles de casa?

- Por que eles estavam malcriados?
- As atitudes deles eram boas ou ruins?
- Pergunte a elas o que elas aprenderam sobre a história;

### 3- Confeccionar Porquinhos com Rolinho de papel higiênico



<https://4.bp.blogspot.com/-f4ytQHpq8ek/VXi2fPft9sI/AAAAAAAAUfY/xONiYGVSI9g/s1600/craftsbyamanda%2Bcom.jpg>

- 1- Separe Rolinhos de papel higiênico;
- 2- Pinte de Rosa com tinta, canetinha, lápis ou encape com papel rosa;
- 3- Faça as orelhinhas com papel sulfite ou um papel mais grosso e pinte;
- 4- Após isso, cole na parte superior do \rolinho;
- 5-Faça os olhinhos, nariz e boca com canetinha ou use outros objetos disponíveis;
- 6- Fique à vontade para fazer com itens e materiais diferentes. [OBJ]

### **OBJETIVOS:**

Participar de situações de leitura e contação de histórias;  
Ouvir histórias e se manifestar de diferentes maneiras a respeito dela;

QUARTA-FEIRA  
09/06/2021

**ATIVIDADE: Bolinho de chuva**

**MATERIAIS: ovos, açúcar, leite, farinha, fermento, óleo e canela**

**DESENVOLVIMENTO:**

## INGREDIENTES

- 2 ovos
- 1 xícara de **açúcar**
- 1 xícara (chá) de **leite**
- 2 e 1/2 xícaras de **farinha de trigo**
- 1 colher (sopa) de **fermento em pó**
- 3 colheres (sopa) de **açúcar** para polvilhar
- 1 colher (sopa) de **canela** para polvilhar
- 1 litro de **óleo para fritar**

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/76049-bolinho-de-chuva.html>

1- Converse com a criança sobre a receita deliciosa que vocês vão fazer juntos;

2- Convide a criança para fazer a receita e reforce sobre a importância das regras de convivência entre as pessoas, pois em tudo o que fazemos devemos seguir as regras para uma boa convivência;

E para cozinhar também devemos seguir algumas regras, além disso, para cozinhar exige muita responsabilidade, atenção e amor para preparar a refeição;

- Algumas regras para começar a cozinhar:
- Lavar as mãos;
- Separar os ingredientes;
- Colocar os ingredientes na ordem correta;
- Levar ao Forno ou a Geladeira, respeitando o tempo descrito na receita;
- Após a finalização da receita, limpar a mesa e lavar a louça para deixar tudo limpo;

- Enquanto vocês estão fazendo a receita, converse com a criança sobre as medidas e também sobre a mudança de cor, consistência e sabores.

### **HORA DE COMER!!! BOM APETITE!!**

**OBS: FIQUEM A VONTADE PARA REALIZAR OUTRAS RECEITAS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM E TAMBÉM RECEITAS DIFERENTES COMO: GELATINA, TAPIOCA, SALADA DE FRUTAS, MINGAU, BOLO DE CHOCOLATE, BOLO DE FUBÁ, BOLACHINHAS, CHOCOLATE QUENTE, SUCO NATURAL, PIPOCA E ENTRE OUTROS QUE PREFERIR, SÓ NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR O PASSO A PASSO**

Após a realização da receita registre com fotos ou vídeos

### **OBJETIVOS:**

Observar reações de causa e efeito se for estimulada a agir sobre objetos para ver como reagem; observar e conhecer algumas noções matemáticas presentes no cotidiano. Entender e atender regras simples de convivência.

## **QUINTA-FEIRA**

**10/06/2121**

### **ATIVIDADE: Brincadeira - Morto-Vivo**

### **DESENVOLVIMENTO:**

Converse com a criança antes da brincadeira dizendo que os jogos e brincadeiras também possuem regras.

Nessa brincadeira, o adulto dará dois comandos ou **VIVO** ou **MORTO**; Quando disse **VIVO** as crianças devem ficar em pé, mas quando disser **MORTO**, as crianças devem ficar agachadas;

Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira;

Faça uma variação dos comandos: **VIVO, VIVO, MORTO, VIVO, MORTO, MORTO, MORTO, VIVO.....**

**Se quiser, após a brincadeira VIVO ou MORTO, podem sugerir outros comandos como: PULE COM UM PÉ SO, DÊ TRES VOLTINHAS, DÊ QUATRO PULINHOS, PULE COM A MÃO NA CABEÇA e assim por diante.**

**OBS: Antes de começar a brincadeira, mostre como se faz para brincar, depois é só se divertir.**

## **OBJETIVOS:**

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

**SEXTA-FEIRA**

**11/06/2021**

**ATIVIDADE:** Palavrinhas Mágicas

**MATERIAIS:** acesso à internet, lápis e folha

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO>

**PALAVRINHAS MÁGICAS- TURMA DO SEU LOBATO**

Algumas palavrinhas são mágicas  
E ajudam a gente a viver melhor  
Por favor, muito obrigado  
Com licença, tudo bem?  
Pode passar  
Eu te amo, brinca comigo?  
Como vai meu amigo?  
Aquele abraço!  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
A bença mãe, a bença pai  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
Viver assim é bom demais  
Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim  
Assim, assim  
Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim

Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim  
Algumas palavrinhas são mágicas  
E ajudam a gente a viver melhor  
Por favor, muito obrigado  
Com licença, tudo bem?  
Pode passar  
Eu te amo, brinca comigo?  
Como vai meu amigo?  
Aquele abraço!  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
A bença mãe, a bença pai  
Bom dia, boa tarde, boa noite  
Viver assim é bom demais  
Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim  
Assim, assim  
Essas palavrinhas mágicas  
Palavras mágicas são assim  
Têm um poder maior  
Que abracadabra e sinsalabim

1- Apresentar a música para a criança e reforçar sobre a importância de ser educado, de respeitar as pessoas para que consigamos viver todos bem e em harmonia.

2- Fazer uma lista junto com a criança com todas as palavras mágicas cantadas na música, se quiser, pode acrescentar mais palavras que julgar relevantes para a criança;

(Utilizar o alfabeto móvel ou a caixa sensorial)

3- Registre a atividade com fotos, vídeos ou desenho.

### **OBJETIVOS:**

Vivenciar situações de letramento;

**SEMANA**  
**14/06 A 18/06**

# FESTA CAIPIRA

14/06

SEGUNDA - FEIRA

## ATIVIDADE: História da festa junina

**OBJETIVOS:** - Appreciar textos lidos pelo outro de diferentes gêneros textuais.  
- Conhecer a tradição cultural do povo brasileiro.  
- Vivenciar situações de letramento.

**MATERIAL:** - Papel sulfite  
- Caneta

### DESENVOLVIMENTO:

- Ler essa história sobre a "Festa Junina" para a criança.

"Esse mês traz um clima super legal, que muita gente gosta, é o clima junino (músicas, comidas, roupas, danças típicas). Essa festa teve origem na Europa, os portugueses trouxeram para o Brasil essa tradição e no Nordeste virou tradição no mês de junho, bem na época da colheita do milho e do amendoim, por isso que comidas como; milho cozido, pipoca, pé- de-moleque, canjica, bolo de milho, bolo de fubá e muitas outras se tornaram típicas de festa junina.

Cada região do Brasil tem um estilo de comemorar a festa junina, fazendo apresentações de diferentes tipos de danças ou mesmo a quadrilha que em alguns lugares fazem até concurso.

Na região sudeste, aqui onde moramos, geralmente comemoramos com danças, quadrilhas, comidas e brincadeiras típicas. Tudo isso acontece em um ambiente decorado com bandeirinhas coloridas, roupas típicas que são baseadas em roupas de lavradores.

Com essa pandemia vamos comemorar cada um na sua casa.

Espero que tenham gostado de aprender um pouco mais sobre festa junina."

- Após a leitura, conversar sobre "festa junina" com a criança, contem para ela experiências que já tiveram.
- Falar o que sabe sobre o assunto para complementar o texto.
- Depois da conversa o adulto vai pegar uma folha de sulfite, cortar em retângulos ( uns 10).

- Em cada tira do papel escrever palavras com 'J' e com 'F'. Ex; fogão, feijão, jogo, fada, festa, joia, junina..
- Embarçar as cartelas de palavras, misture bem.
- Pedir para a criança separar essas palavras em duas colunas, sendo uma com as iniciais com "F" e a outra com "J".
- Teremos uma lista de palavras, agora vamos fazer a leitura, a criança vai ler junto com o adulto.

## 15/06 TERÇA-FEIRA

### ATIVIDADE: RECORDANDO

**OBJETIVOS:** - Resgatar momentos de participação num evento cultural.  
- Possibilitar diálogo para a compreensão e valorização da tradição cultural.

**MATERIAL:** - Humano  
- Fotos ou relatos.

**DESENVOLVIMENTO:** - O adulto deverá conversar com a criança sobre suas experiências de festa junina (retomando a conversa de ontem).  
- Se já participou...  
- Como você foi vestido...  
- Tem foto? Se sim mostre para as demais crianças do grupo. A foto pode ser sua e da criança também.  
- Então vamos nos vestir como caipiras?  
- Deixe que a criança se vista como caipira e tire uma foto bem bonita para postar no grupo da turma.  
- O adulto também poderá colocar algumas músicas caipiras para que a criança possa dançar.

## 16/06 QUARTA - FEIRA

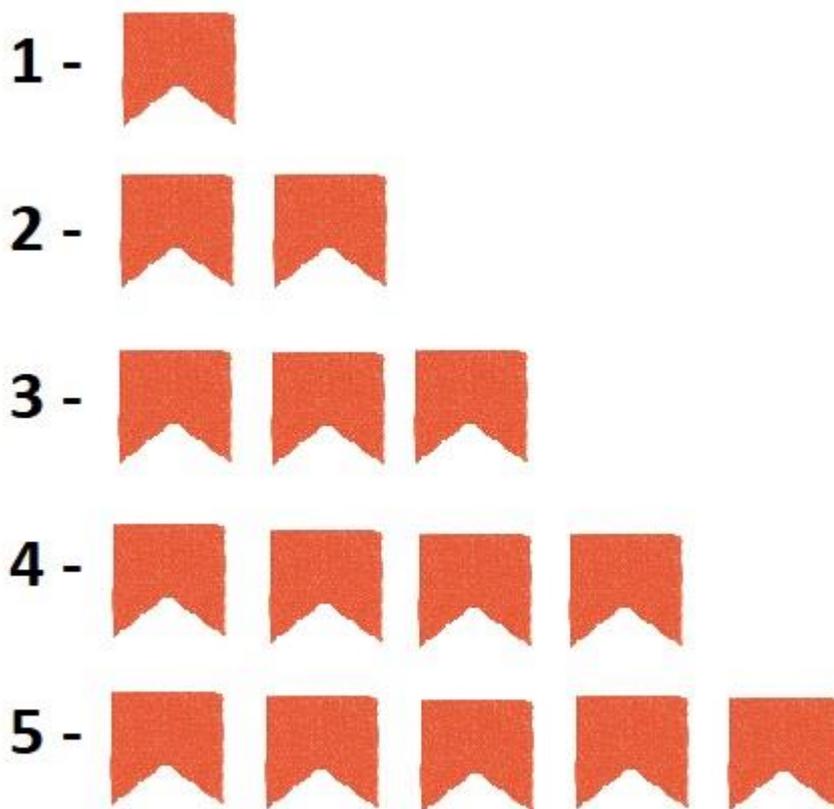
**ATIVIDADE: - CONTANDO BANDEIRINHAS**

- OBJETIVOS:**
- Realizar contagem de pequenos grupos de objetos.
  - Oralizar a sequência numérica.
  - Quantificar até 5.

- MATERIAL:**
- Tesoura
  - Cola
  - Papel colorido
  - Sulfite
  - Lápis

**DESENVOLVIMENTO:**

- Recortar várias bandeirinhas coloridas (o adulto).
  - Na folha de sulfite escreva o número 1 e peça para a criança colar uma bandeirinha, em frente ao número.
  - Escreva o número 2 e peça para a criança colar duas bandeirinhas.
  - Escreva o número 3 e peça para a criança colar 3 bandeirinhas.
  - Faça o mesmo com o número 4 e o número.
- \*AJUDE TAMBÉM NA HORA DE USAR A COLA.**
- Peça para a criança escrever o nome na folha.



17/06  
QUINTA - FEIRA

**ATIVIDADE: PESCARIA**

**OBJETIVOS:** - Partilhar jogos de regras simples e brincadeiras tradicionais.  
- Estimular a coordenação.

**MATERIAL:** - 1 recipiente com água.  
- Tampinhas de garrafa.  
- 1 prendedor.

**DESENVOLVIMENTO:**

- Explicar para a criança que vamos brincar de pescaria (com tampinhas e prendedor).
- No recipiente com água você vai colocar as tampinhas para cima.
- A criança com o prendedor vai pegar as tampinhas fazendo o movimento da "pinça".
- Você pode explorar fazendo perguntas;
- Quantas tampinhas tem?
- Quais as cores das tampinhas?
- Quantas você já pescou?
- NO FINAL DÊ OS PARABÉNS!!



[https://ceiamabilefraiburgo.blogspot.com/2018/04/maternal-i-ii\\_5.html](https://ceiamabilefraiburgo.blogspot.com/2018/04/maternal-i-ii_5.html)

**18/06**  
**SEXTA - FEIRA**

**ATIVIDADE: DANÇANDO FEITO PIPOCA**



<https://www.deangelina.com.br/produto/1121/milho-verde-espiga-unidade>

**OBJETIVOS:** - Favorecer possibilidades de, expressar, criar e comunicar-se.

**MATERIAL:** - Papel sulfite  
- Lápis de cor

**DESENVOLVIMENTO:**

- Vamos cantar e dançar!

"UMA PIPOCA PUXA ASSUNTO NA PANELA  
OUTRA PIPOCA VEM CORRENDO CONVERSAR  
AÍ COMEÇA UM TREMENDO FALATÓRIO  
E NINGUÉM MAIS CONSEGUE ESCUTAR  
É UM TAL DE PLOC

PLOPLOC! PLOC! PLOC! ( Repetir 3 vezes , as duas últimas linhas).

<https://youtu.be/78xiJpPGQ5k>

- Agora pergunte pra criança; " Do que é feita a pipoca?"
- Se ela responder que é do milho, muito bem, se não, explique pra ela.
- Agora vamos fazer um desenho de uma espiga de milho, na folha
- Use sua criatividade!

