

# BERÇÁRIO

21 a 25 de JUNHO

SEGUNDA-FEIRA

## FESTA CAIPIRA (PARTE 2)

ATIVIDADE PROPOSTA: DERRUBA LATAS



[https://www.telegraph.co.uk/multimedia/archive/03344/three-legged-race\\_3344169b.jpg](https://www.telegraph.co.uk/multimedia/archive/03344/three-legged-race_3344169b.jpg)

### **Materiais necessários:**

Entre 5 e 6 latas (lata de refrigerante, suco, leite etc.) Ou mais e as que conseguirem.

Bolinha de meia (exemplo 1 par de meia dobrada em forma de bola) ou uma bola macia pequena.

### **Desenvolvimento da atividade:**

Após separarem o material necessário escolher um local da casa para a execução.

Organizar as latas em forma de pirâmide em uma mesa ou cadeira ou local adequado para a realização da atividade.

Deixar uma marca no chão onde fique uma distância boa para a criança arremessar a bola nas latas. Os adultos podem também participar e comemorar junto a criança quem derruba mais latas. Podem realizar a contagem das latas que caíram ou que faltam cair. E não esqueçam de se divertir muito e enviar foto no grupo!

**Objetivos da atividade:**

Promover movimento de arremesso ao alvo, bem como, controle motor;

## TERÇA-FEIRA:

### Atividade: Pescaria



<https://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/2020/09/30/pescaria-na-bacia/>



<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/pescaria-com-peneira/>

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Uma peneira.
- Tampinhas de garrafa/pequenos objetos.
- Bacia.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Nesta atividade o adulto deverá encher a bacia com água e então colocar dentro da mesma, tampinhas de garrafa ou pequenos objetos que tiver em casa.

Então entregar para a criança a peneira e estimulá-la a pegar as tampinhas/objetos que estão na água, utilizando a peneira, como na imagem.

### **OBJETIVOS:**

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;

Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação**

## **QUARTA-FEIRA:**

**Atividade: Boca do palhaço**



<https://br.pinterest.com/pin/222646775311153338/>



<https://www.facebook.com/218447508759117/posts/318536498750217/>

### **MATERIAIS:**

- Caixa de papelão.
- Folha de papel para desenhar o palhaço.
- Lápis de cor ou giz de cera.
- Cola.
- Tesoura.
- Bolinhas.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Nesta atividade o adulto deverá fazer o desenho de um palhaço na folha de papel como o da imagem.

Então fazer um buraco na caixa de papelão e colar a figura do palhaço de forma que o buraco fique na boca do mesmo.

Depois de pronto de a bolinha para a criança e a incentive a colocar na boca do palhaço. Caso não tenha bolinha em casa, pode fazer uma utilizando meias ou até mesmo papeis amassados.

### **OBJETIVOS:**

Desenvolver o senso estético e criatividade; Incentivar o uso de diferentes materiais; Ampliar a coordenação motora; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

## QUINTA-FEIRA:

### Bolo de Milho

#### **Materiais: INGREDIENTES**

- 3 ovos
- 2 xícaras de leite
- 2 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de açúcar
- 2 xícaras de flocos de milho (milharina, polentina etc)
- 2 colheres de sopa rasas de trigo
- 50 g de queijo ralado
- 1 colher de sopa de fermento em pó

#### *MODO DE PREPARO*

1. Bata os ingredientes no liquidificador, exceto o queijo e o fermento, que são misturados por último sem bater.
2. Coloque em uma forma de pudim, untada e enfarinhada média.
3. Leve ao forno médio, pré-aquecido, por cerca de 40 minutos, ou até dourar.

#### *Desenvolvimento da atividade: MODO DE PREPARO*

1. Bata os ingredientes no liquidificador, exceto o queijo e o fermento, que são misturados por último sem bater.
2. Coloque em uma forma de pudim, untada e enfarinhada média.
3. Leve ao forno médio, pré-aquecido, por cerca de 40 minutos, ou até dourar.

Nesta atividade deixe que a criança auxilie no momento de separar os ingredientes e também no momento de preparo da receita.

Depois de pronta é hora de se deliciar.

Caso não queira realizar esta receita, você pode escolher uma outra receita caipira e realizá-la.

### **Objetivos:**

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, afetivo e motor.

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação**

## **SEXTA-FEIRA:**

### **Pula Fogueira**



<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-de-festa-junina-para-fazer-em-casa/>



<http://kellyribeiro-lima.blogspot.com/2017/07/atividade-junina-pulando-fogueira.html>

### **Materiais:**

- Desenho de uma fogueira.

### **Desenvolvimento da atividade:**

Nesta atividade o adulto poderá desenhar uma pequena fogueira no papel e colá-la no chão ou desenhá-la direto no chão utilizando giz ou carvão. (Pode ser utilizada a fogueira realizada na semana anterior ou podem também confeccionar uma pequena fogueira com rolinhos de papel e plásticos vermelho).

Depois de pronta a fogueira é hora da brincar. Todos precisam pulá-la e cuidado para não pisar nela pois podem se queimar.

Caso a criança ainda não consiga pular sozinha o adulto deverá auxiliá-la. Todos da família devem participar.

### **Objetivos:**

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

**28 DE JUNHO A 02 DE JULHO**

**MINHA ESCOLA**

Infelizmente neste momento de pandemia as crianças não podem ir para a escola, porém esta semana estaremos realizando algumas atividades que são realizadas na mesma.

**SEGUNDA-FEIRA**

**MEU UNIFORME**



<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/bebes-tambem-recebem-uniforme-escolar-57627/>

**Materiais:**

- Uniforme da escola.

(Caso ainda não tenha retirado o uniforme na escola, pode ir retirar e realizar a atividade).

## **Desenvolvimento da atividade:**

Nesta atividade o adulto deverá mostrar o uniforme para a criança e dizer que esta é roupa de ir para a escola.

Então vestir a criança e deixar que ela desfile com a roupa nova. Não se esqueça de tirar uma foto bem bonita e postar no grupo da sala.

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação**

## **Objetivos:**

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

## **TERÇA-FEIRA:**

**Atividade: Vamos dar um passeio?**



### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Nesta atividade o adulto se possível deverá dar uma volta com a criança e passar em frente a escola. Então dizer que aquela é a escola onde ela é aluna e que depois da pandemia ela ira todos os dias estudar lá. Aproveitem o passeio para observar o ambiente em torno da escola, ruas, arvores, casas, prédios...

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação**

### **OBJETIVOS:**

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;

Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

## QUARTA-FEIRA:

**Atividade: Vamos pintar.**



<https://www.escolavillare.com.br/pintura-com-amido-de-milho-e-tinta-quache/>



<http://crescerphd.com.br/2018/06/tinta-guache-no-bercario-2/>

### **MATERIAIS:**

Papeis ou papelão.

Tinta guache ou tinta comestível. (No final da atividade segue algumas receitas de tinta comestível).

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Nesta atividade o adulto deverá deixar que a criança pinte o papel utilizando as tintas que escolher, criando assim suas primeiras imagens.

O adulto poderá participar da brincadeira fazendo desenhos para a criança.

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação**

### **OBJETIVOS:**

Desenvolver o senso estético e criatividade; Incentivar o uso de diferentes materiais; Ampliar a coordenação motora; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

# SUGESTÕES DE TINTAS COMESTÍVEIS:

## 1. Tinta de gelatina

Neste caso, você compra gelatina tipo Dr Oetker de cores diferentes, coloca o pó de cada cor num pote e coloca um pouco de água fervente. Depois você mistura e vai sentindo a textura. Se quiser mais fina, é só colocar mais água. Se ficou fina demais, basta colocar pó. Na hora em que esfriar está pronto para ser usado! Eu contei como foi a minha experiência quando a Gabi tinha 8 meses [neste post aqui](#).



## 2. Tinta de Iogurte

Quando a Gabi ficou um pouco mais velha, eu fui com ela para a cozinha fazer uma outra receita: basta pegar um pote de iogurte e adicionar algumas gotas de corante colorido para você ter uma tinta caseira. Contei tudo com detalhes de como fazer, incluindo com video do resultado, [neste post aqui](#).



### 3. Tinta de gelo

Esta é outra muito fácil. Você adiciona corante de alimentos à água e coloca as cores na forma de gelo. Quando estiver congelado, é só desenformar e dar para as crianças brincarem que nem a Gabi fez [neste post aqui](#).



Mas aí as pessoas perguntam: mas a **gelatina não tem açúcar**? É **seguro usar corante** de alimentos? Bem ambos os casos eu só fiz a atividade **depois de conversar com a minha pediatra**, a [Dra Ana Escobar](#). No caso do açúcar da gelatina, a quantidade é pequena e o uso é muito esporádico para ser um problema. No caso do corante idem. Lembre-se, ninguém está fazendo uma refeição colorida, mas sim procurando formas de fazer atividades artísticas sem risco para a saúde.

De qualquer maneira, existem muitas outras alternativas para quem quiser explorar outras possibilidades.

#### **4. Tinta de Amido de Milho (Maizena)**

No site [petitecomeaux.wordpress.com](http://petitecomeaux.wordpress.com) eu achei [esta receita](#) usando 1 xícara de amido de milho, 1/2 xícara de água fervendo, 1 xícara de água fria e corante de alimentos. Você começa misturando o amido de milho com a água

fria para dissolver tudo. A consistência vai ficar estranha, mas é só continuar mexendo para dissolver tudo. Depois você adiciona a água quente aos poucos, até ficar na consistência que você quer. Por fim adicione o corante. Cores como azul e roxo tendem a manchar mais. Daí é só se preparar para a bagunça.



## **5. Tinta de Farinha**

O [learnplayimagine.com](http://learnplayimagine.com) [traz uma outra alternativa](#) para a tinta a base de amido de milho que não envolve água fervente. Você usa farinha de trigo, corante de alimentos e um pouco de água. Bate tudo com um misturados. Vai

precisar de muito corante porque a base é de farinha branca. Mas, depois, o efeito é lindo. A quantidade de água vai depender da textura que você quiser ter no final. Quanto mais água, mais líquido. Se quiser, pode acrescentar uma colher de óleo vegetal a tinta pronta para ficar mais fácil de espalhar.



Agora, se você não quiser colocar nenhum elemento industrializado na receita, pode recorrer ao purê de frutas ou vegetais.

## **6. Tinta de frutas**

Já o [handsonaswegrow.com](http://handsonaswegrow.com) fala de um outro tipo de receita, super simples, que é simplesmente fazer purê de frutas. Você pode usar banana (amarelo), morango (vermelho), kiwi (verde) e vai ter uma experiência sensorial super interessante. Se quiser deixar a cor mais forte, pode acrescentar gotas de corante de alimentos. Mas não é necessário. Você pode ver a experiência completa [neste post aqui](#).



## 7. Tinta de vegetais

O princípio com os vegetais é o mesmo. Você usar brócolis, beterraba e cenoura por exemplo. Veja como o [rainydaymum.co.uk](http://rainydaymum.co.uk) fez algo parecido [neste post aqui](#).



Gostou das nossas 7 receitas de tinta comestível para bebês? Se você quiser ainda mais dicas para atividades e brincadeiras com os bebês, [clique aqui](#) para baixar o e-book "Como montar uma área de brincar".

Receitas e imagens retiradas do site:

<https://www.tempojunto.com/2015/09/26/7-receitas-de-tinta-comestivel-para-bebes/>

## QUINTA-FEIRA:

**Atividade: Massinha de modelar.**

### **MATERIAIS:**

Massinha atóxica a base de amido ou massinha caseira.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

A brincadeira com massinha também é muito utilizada na escola. Nesta atividade o adulto brincará com a criança de massinha de modelar. Deverá entregar um pedaço de massinha para a criança e deixar que ela amasse, puxe e explore como quiser.

Caso não tenha massinha em casa, segue uma sugestão de como confeccionar. (Deixe que a criança participe do processo de confecção)

### **MASSINHA COMESTÍVEL**

- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 e ½ xícara de sal
- 1 xícara de água colocada aos poucos
- 2 colheres de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- Corantes alimentícios

### **MÃO NA MASSA**

Primeiro misture os ingredientes secos: farinha de trigo e sal.

Adicione o óleo e o vinagre e vá colocando a água aos poucos até chegar à consistência de massinha de modelar.

É hora de separar a massa formada em porções para incorporar as cores escolhidas. Misture uma cor de corante alimentício em cada porção. Você pode controlar a cor colocando mais ou menos corante. Você pode ver na imagem que a nossa massinha rosa ficou bem clarinha.

#### NOTAS E DICAS

Na hora de guardar a massinha utilize um pote com tampa ou um saco plástico. Para que a massinha dure mais tempo, mantenha o pote na geladeira.

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação**

#### OBJETIVOS:

Desenvolver a coordenação motora; Utilizar diferentes instrumentos e materiais durante a produção artística; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

## SEXTA-FEIRA:

### EM FRENTE AO ESPELHO

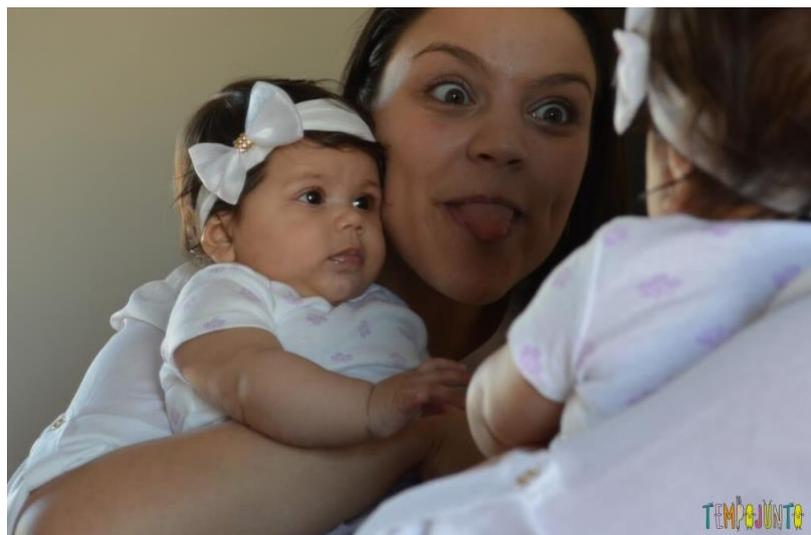


Imagem do site: <https://www.tempojunto.com/2015/09/27/brincadeira-com-o-bebe-no-espelho-para-estimular-os-sentidos/>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Um espelho.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Em nossa escola temos grandes espelhos em todas as salas, pois sabemos a importância do espelho para que a criança perceba o seu próprio corpo e se reconheça como ser único.

Nesta atividade adulto deverá se colocar o bebê em frente ao espelho de forma que ambos se vejam refletidos.

Então o adulto deverá fazer vários movimentos e caretas. Repetir os movimentos para que o bebê conforme for observando possa ir imitando. Isso fará com que aos poucos ele reconheça seu próprio corpo.

**Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação.**

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

Desenvolver a identidade e autonomia; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;