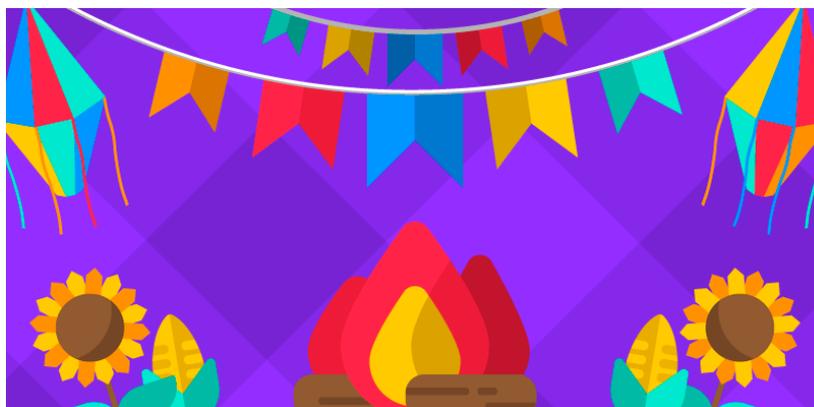


# JARDIM I

Planejamento: Festa Caipira De 21/06/2021 a 26/06/2021



**Observação: É de extrema importância ler os objetivos de cada atividade proposta.**

## SEGUNDA-FEIRA

**21/06/2021: Atividade: Festa Caipira**

**Material necessário:** Alfabeto móvel, Sulfite, Lápis e Caixa sensorial com areia, fubá, farinha ou outro material que tenha em casa (Recipiente grande e baixo). **CAIXA SENSORIAL**

**Desenvolvimento:** Conversar com a criança para saber o que ela já sabe sobre a festa caipira, lembrando que é uma festa característica do Brasil.

Conte para ela como as pessoas da família costumavam se divertir, as comidas típicas, vestimentas, caracterização, músicas, danças, etc...

Depois o adulto deve escrever no sulfite com letra maiúscula de forma FESTA CAIPIRA.

Fazer a leitura junto com a criança apontando cada letra para a criança repetir e memorizar.

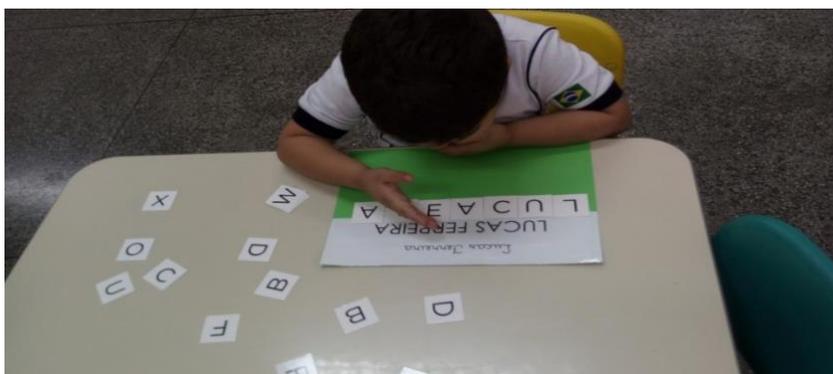
A criança deve montar com o alfabeto móvel FESTA CAIPIRA fazendo a correspondência das letras móveis embaixo da escrita.

Pedir e orientar a criança a escrever as letras como conseguir (se a criança não conseguir, o adulto pode ajudá-la pegando em sua mão).

Fazer a contagem das letras de cada palavra e grafar o total de cada palavra (FESTA= 5 CAIPIRA=7).

Com a caixa sensorial a criança deve grafar FESTA CAIPIRA letra por letra para compreender o traçado das letras. (Não esquecer de sempre falar para a criança o nome de cada letrinha)

Pedir para a criança citar palavras começadas com a letra F e escreva as palavras no sulfite, se a criança não souber o adulto pode ajudar e depois incentivar que a criança grafie as palavras como conseguir.



fonte: <https://www.colegiosantamonica.com.br/colégio-santa-monica-alfabeto-movel-mat-ii-at-taquara/>

**Objetivos:**

Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita; realizando registros de palavras por meio da escrita espontânea.

*Enviar uma foto da atividade já pronta ou um vídeo para o grupo da sala da sua criança.*

*A criança deve copiar o próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.*

## TERÇA-FEIRA

**22/06/2021: Atividade: A dança do milho.**

**Material Necessário:** 2 colheres de milho de pipoca, meio copo de água, meio copo de vinagre, 1 colher de bicarbonato de sódio, 1 copo grande, 1 recipiente, sulfite e lápis.

**Desenvolvimento:** O adulto deve manipular os copos para que não haja acidentes com as crianças.

Colocar o copo grande dentro do recipiente para não derramar na mesa.

Na ordem colocar a água, o vinagre, o milho de pipoca e por último o bicarbonato de sódio.

Explicar para a criança o bicarbonato de sódio reage com o vinagre formando bolhas, fazendo com que os grãos de milho comecem a “dançar”.

Pedir para a criança observar o que acontece dentro do copo usando as nomenclaturas sobe, desce, em cima e embaixo.

Após a observação da experiência, forneça sulfite, lápis, cola e milho para a criança, oriente a criança a desenhar a mesa e cole 6 grãos de milho em cima da mesa e 7 grãos embaixo da mesa.

Incentiva a criança a contar os grãos de milho separados e depois juntos apontando com o dedinho.

Não esqueça de reforçar as nomenclaturas em cima, embaixo, dentro e fora.

Grafar a palavra MILHO e oriente a criança a grafar embaixo.



Fonte: <https://educacao.massaranduba.org/wp-content/uploads/2020/06/atividade-2-festa-junina-pula-experiencia.pdf>

**Objetivos:**

Observar e descrever mudanças em diferentes matérias resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos da natureza e artificiais.

Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, embaixo, fora e dentro).

*Enviar uma foto da atividade já pronta ou um vídeo para o grupo da sala da sua criança.*

*A criança deve copiar o próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.*

## QUARTA-FEIRA

**23/06/2021: Atividade: Vamos cantar e tocar no ritmo.**

**Material necessário:** Uma garrafinha pet ou frasco com tampa, durex, milho, pedra, feijão, lápis de cor, sulfite e letra da música Cai, cai balão.

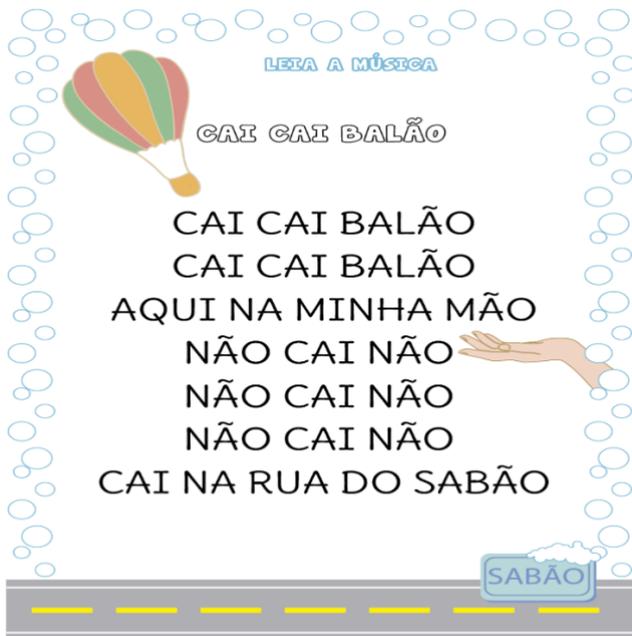
**Desenvolvimento:** Cantar a música Cai, cai balão com a criança apontando cada sílaba até que a criança entenda o ritmo. Pedir para a criança cantar sozinha acompanhando o ritmo batendo palmas de acordo com a melodia.

O adulto deve ajudar a criança confeccionar um chocalho colocando milho ou outro material citado dentro da garrafinha e fechar com a tampa e colocar durex envolvendo a tampa.

Explicar para a criança que ela deve chacoalhar o chocalho em cada sílaba cantada marcando o ritmo.

Escrever a letra da música com letra maiúscula de forma e pedir para a criança olhar no crachá e circular na música todas as letras do seu nome com o lápis de cor de sua preferência.

No sulfite pedir para a criança desenhar a música e pintar de acordo com seu gosto.



Fonte:

<https://br.pinterest.com/pin/575405289875172876/>

Fonte: Acervo pessoal

**Objetivos:** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas.

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio de escrita espontânea.

*Enviar uma foto da atividade já pronta ou um vídeo para o grupo da sala da sua criança.*

*A criança deve copiar o próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.*

## QUINTA-FEIRA

**24/06/2021: Atividade: Bandeiras e formas.**

**Material necessário:** Sulfite, cola, papel colorido e lápis de cor.

**Desenvolvimento:** O adulto deve desenhar no sulfite 6 bandeirinhas.

Recortar outras 6 bandeirinhas iguais e do mesmo tamanho cada uma de uma cor (se não tiver papel colorido pode pintar cada bandeira de uma cor usando lápis de cor ou tinta).

Depois cortar as bandeirinhas coloridas de acordo com as formas geométricas, embaralhar os pedacinhos das bandeiras e pedir para a criança encontrar e montar as bandeirinhas de acordo com as cores.

Nesse momento perguntar para a criança quais as cores das bandeirinhas e se ela sabe nomear as formas geométricas. (Se a criança não souber as cores ou as formas geométricas o adulto pode apontar e nomear.

Após a exploração de todas as possibilidades a criança pode colar as partes coloridas em cima das bandeirinhas desenhadas (Da mesma cor).



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=OLxM1\\_hFdz0](https://www.youtube.com/watch?v=OLxM1_hFdz0)

**Objetivos:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e esculturas. Reconhecer e nomear algumas cores e formas geométricas.

*Enviar uma foto da atividade já pronta ou um vídeo para o grupo da sala da sua criança.*

*A criança deve copiar o próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.*

## SEXTA-FEIRA

**25/06/2021: Atividade: Pula fogueira**

**Material necessário:** Sulfite, guache ou pintura a dedo vermelho, amarelo e marrom.

**Desenvolvimento:** O adulto deve escrever o trecho da cantiga: Pula fogueira com letra maiúscula de forma de acordo com o modelo.

Cantar com a criança apontando cada sílaba e a criança pode acompanhar marcando o ritmo com o chocalho confeccionado anteriormente.

Na mesma folha grafar a letra F e incentivar a criança a grafá-la pelo menos 5 vezes.

Usando lápis de cor, a criança vai circular na letra da cantiga circular a primeira letra do nome de cada um da família e com o lápis preto circular todas as letrinhas do nome da criança.

Para finalizar a semana, proponha para a criança fazer uma linda fogueira usando as mãos (usando esquerda e direita). Pinte a palma das mãos de amarelo e os dedos de vermelho, carimbe o sulfite de forma que os dedos

fiquem para cima representando o fogo. Depois com o dedinho e a tinta marrom a criança vai desenhar 5 troncos queimando na base da fogueira.

Escreva a palavra FOGUEIRA e incentive a criança a copiar.

Aproveite esse momento para alertar a criança a respeito dos perigos e das utilidades do fogo.

PULA FOGUEIRA IAIA  
PULA FOGUEIRA IOIO  
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR  
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ  
QUEIMOU O MEU AMOR

Fonte:

<https://br.pinterest.com/pin/832462312362583788/>



Fonte:

<https://www.pragentemiuda.org/2013/06/fogueira-feita-com-carimbo-das-maozinhas.html>

**Objetivos:** Vivenciar situações de letramento.

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

*Enviar uma foto da atividade já pronta ou um vídeo para o grupo da sala da sua criança.*

*A criança deve copiar o próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.*

**28 DE JUNHO A 02 DE JULHO**

**TEMA: ESCOLA**

**SEGUNDA-FEIRA , 28/06/21**

**ATIVIDADE: Representando os coleguinhas da escola**

**MATERIAIS:** Acesso à internet, tesoura sem ponta, revista ou jornal, cola, canetinha

**OBJETIVO:** Representar-se e aos colegas através do recorte e colagem de imagem

**DESENVOLVIMENTO:** Ler o poema MINHA ESCOLA

Quando vou pra minha escola  
Tenho muito o que fazer  
Pulo, brinco, faço arte  
Mas também quero aprender  
Meus amigos lá da sala  
São pequenos como eu  
Dão risadas, são alegres,  
São bacanas... e os seus?

Após ler o poema, explicar à criança que na sala de aula ela vai conviver com outras crianças e com a professora. Ela já conhece o nome da sua professora. Recorte e cole em uma folha sulfite figuras de crianças que representem você e seus coleguinhas na escola. Caso não consiga as figuras, pode desenhar.

**TERÇA-FEIRA, 29/06/21**

### **ATIVIDADE: Como é bom ir à escola**

MATERIAIS: Acesso à internet

OBJETIVO: Entender o papel da escola e sua importância para termos uma vida melhor.

Perceber que na escola é um excelente lugar para fazer amigos.

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link : <https://www.youtube.com/watch?v=EK0oIAXTfzs> e assistir o vídeo. O vídeo chama-se: Por que tem que ir à Escola?

Neste vídeo fala-se sobre a dúvida das crianças de porque precisam ir à escola. Ticolico pergunta a várias crianças o que elas mais gostam na escola. Elas responderam que gostam dos amigos, brincar e sua matéria preferida.

Ticolico então pergunta por que é importante ir à escola? As crianças disseram que ninguém nasce sabendo e lá vai melhorar sua inteligência para se informar e se formar e no futuro ter um bom emprego.

Para encerrar, Ticolico entrevista uma professora. Esta respondeu que a escola é um lugar de estudo. É na escola que você vai ter contato com muitas áreas do conhecimento. Na escola, os alunos não estão com os pais por perto e aí passam a ter mais autonomia e assim vai se preparando para a vida. Quando você fala com seus amigos, você está treinando para dizer sua opinião e falar o que sabe para qualquer outra pessoa. E assim todos podem viver num mundo mais feliz.

Em seguida conversar com a criança e explicar que a escola é um ambiente de fundamental importância para todos, pois é nela que se inicia a socialização quando pequenos, os quais se desenvolvem física e psicologicamente, bem como é onde se aprende formalmente a ler e escrever. A educação visa o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Estudar é um direito de todos.

Fazer perguntas a criança que deve responder oralmente:

- O que você gosta na escola?

- Se você ainda não foi à escola, como você acha que é e o que faz nela?

## QUARTA-FEIRA, 30/06/21

### ATIVIDADE: O que faço na escola

MATERIAIS: Acesso à internet, sulfite, lápis de escrever e pintar, canetinha

OBJETIVO: Ter a escola como lugar de aprendizagem

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvygbFpY> , assistir o vídeo e cantar a música.

Trá-lá-lá-lá-lá	Trá-lá-lá-lá-lá
1,2,3,4	1,2,3 e já!
Olha que legal,	Quanta correria!
Vamos aprender	Aprendendo a contar
Quantos coleguinhas	Em boa companhia!
Pra brincar e conhecer!	Uma história boa
Olha quantas cores	Vou querer ouvir!
Nós podemos ter!	Pintando o sete
Veja quantas letras	A gente vai se divertir!
Para ler e escrever!	Azul, verde e amarelo!
Vou somar e subtrair,	Rosa, cinza e caramelo!
Multiplicar e dividir	E na hora do lanche
E na hora do lanche	Vou brincar, pular, correr!
Vou brincar, pular, correr!	Quanta coisa boa,
Quanta coisa boa	Que gostoso aprender!
Que gostoso aprender!	Cante uma canção!
Cante uma canção!	Vamos para a escola!
Vamos para a escola!	Aprender é muito bom!
Aprender é muito bom!	Vamos para a escola!
Vamos para a escola!	Professores já estão!
Professores já estão!	Vamos para a escola!
Vamos para a escola!	Bons amigos também vão!
Bons amigos também vão!	Vamos para a escola!
Vamos para a escola!	Trá-lá-lá-lá-lá-lá
A,B,C,D	

Em seguida faça um lindo desenho da escola e escreva em cima o nome ESCOLA. É sempre bom pronunciar cada letra ao ser escrita .

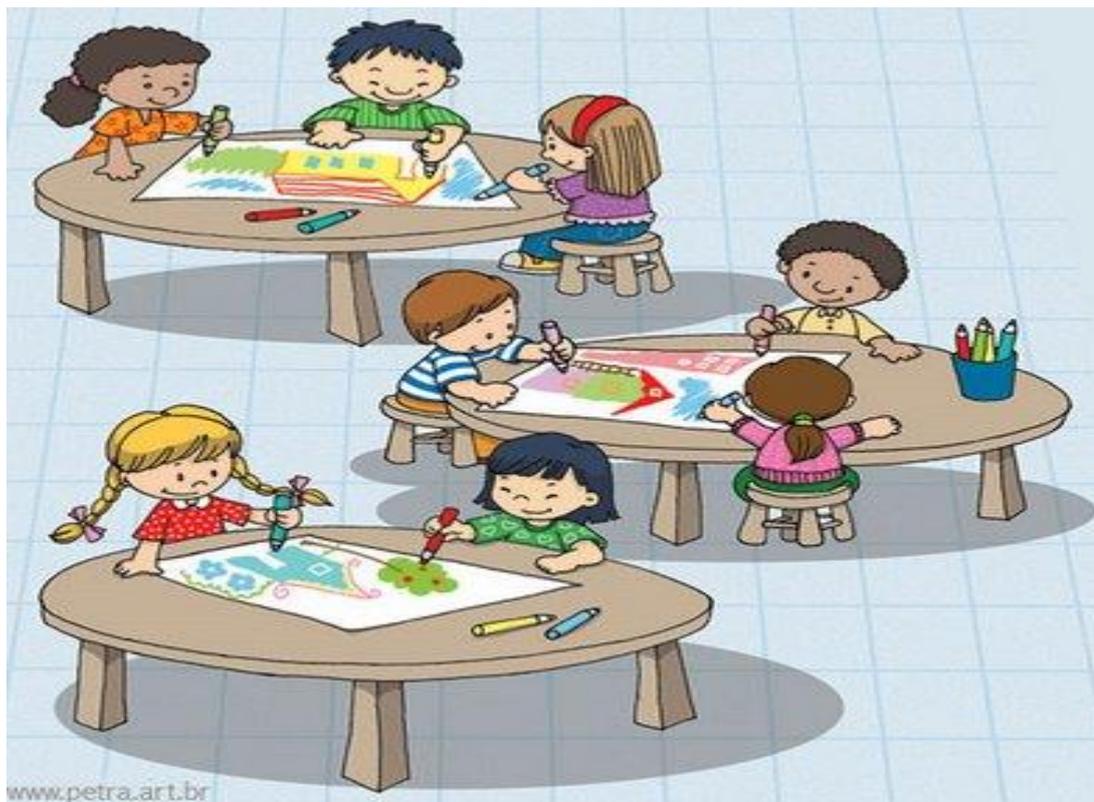
## QUINTA-FEIRA, 01/07/21

### ATIVIDADE: Leitura de imagem

MATERIAIS :Acesso à internet, lápis de escrever e folha sulfite

OBJETIVO: Compreender a imagem através da observação

DESENVOLVIMENTO: Observar a imagem de uma sala escolar. A escola é um lugar de descobertas e invenções. Cabe sempre muitas ideias e imaginações.



Observe a imagem de uma sala de aula na educação infantil e responda:

- Quantas crianças estão na sala de aula?
- Quantas são meninas?
- Quantos são meninos?
- Quais as cores dos lápis que estão sobre a mesa onde tem duas crianças?
- Qual figura geométrica é o formato das mesas?
- O que as crianças estão fazendo?

Obs: As respostas das questões a,b e c devem ser escritas.

**SEXTA-FEIRA, 02/07/21**

**ATIVIDADE: Sem medo de ser feliz na escola**

MATERIAIS: Acesso à internet, massinha de modelar

OBJETIVO: Brincar usando a imaginação

Tranquilizar a criança quanto ir a escola

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=gKERSaNAlyk> e assistir o vídeo da historinha da Bibi vai para escola .Se quiser pode ler também a história.

BIBI VAI PARA ESCOLA

Um dia mamãe me disse:

-Segunda-feira você vai para a escola.

-Escola? Não gosto!

-Mas Bibi, você nem sabe como é. Lá tem crianças, brinquedos. Você aprende coisas. É muito bom filha.

-Eu não quero ir. Não vou gostar.

No domingo papai e mamãe prepararam tudo para o grande dia: lancheira, uniforme, mochila. Eu fiz que não entendi. E chegou o dia. O primeiro dia de escola. Quando cheguei a minha classe vi um monte de crianças que nunca tinha visto. Fiquei com medo e buá, chorei, chorei sim. E muito. Chorei tanto que as crianças se assustaram e começaram a chorar também. A professora achou que cantando ia acalmar todo mundo. Não foi uma boa ideia. A barulheira ficou ainda pior. De repente, todos nós ficamos em silêncio como se não tivesse mais nada para chorar nem para cantar. E caímos na risada. Aí eu pensei, acho que a escola é mesmo divertida e fiquei mais calma.

A professora falou: - Vamos brincar de massinha.

E eu achei demais! Fiz uma bola azul, uma cobra listrada, um cavalo feliz, um pão amarelo e um cocô verde. Depois nós fomos para um lugar com areia. Fiz um castelo com princesa e tudo. E eu era a princesa, claro. Hora do lanche e de lavar as mãos. Todo mundo sentou à mesa, bolacha, suco, banana. Uma delícia! Depois, mais brincadeiras. Eu nunca tinha visto tanta tinta junta. Peguei um papel e comecei a pintar com o dedo. Mais tarde aprendi uma música de um sapo que não lava o pé e a brincadeira do passa anel. Tudo muito divertido. Sabe quando você está adorando, foi bem aí que eu escutei um sinal.

- O que é isso professora? – Perguntei.

- É o aviso de que está na hora de ir para casa, Bibi. – disse ela.

- Já! Mas amanhã eu posso voltar?

- Claro que pode. E depois, e depois.

- Eba! – Eu gritei super feliz.

Eu vou para a escola todo dia. Mamãe e papai estavam me esperando na porta da escola. Fomos para casa conversando sobre tudo que tinha acontecido. Eu contei tudo. Estava feliz mesmo.

- Trouxe um presente pra vocês. – Eu disse. – Eu que fiz.

E fim.

Algumas imagens de crianças na escola. Olha que legal!!!!



Conversar com a criança sobre o primeiro dia de aula na escola e na nova turma. Dizer que na escola ela vai ser feliz, pois vai ter muitos amigos, vai brincar bastante, vai aprender muitas coisas legais e que sempre poderá contar com a ajuda da sua professora. Na escola existe momentos para várias coisas e precisamos

participar com atenção na aula, auxiliar o amigo que precisar e que ali ela pode se sentir segura. Ao fim da aula sempre alguém da família virá busca-la (mamãe, papai, vovó, vovô, tio, tia etc) e ela pode esperar tranquila.

Agora vamos brincar um pouquinho? Pegue sua massinha de modelar e crie figuras usando a sua imaginação. Pode usar as ideias da história que você acabou de escutar. Capriche e use sua criatividade.

OBS: Caso não tenha massinha de modelar, pode fazer a massinha com material que temos em casa. Acesse o link e veja a receita ou leia a receita abaixo.. <https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI>

#### MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

• 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO • 1/2 (MEIO) COPO DE SAL • 1 COPO DE ÁGUA • 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO • CORANTE COMESTÍVEL (ANILINA) PARA COLORIR ,TINTA GUACHE ou SUCO EM PÓ.

COMO FAZER: Misture os ingredientes secos primeiro, depois vá acrescentando a água aos poucos, mexendo sempre. Por último acrescente o óleo, se necessário, coloque mais farinha até chegar ao ponto de desgrudar das mãos. Divida a massa e coloque o corante nas cores desejadas. Para maior duração, coloque-as em saquinhos plásticos ou plástico filme.