

SEMANA 5 A 9 DE JULHO

Minigrupo

Tema: BAIRRO/COMUNIDADE

SEGUNDA-FEIRA

05/07/21

Atividade Proposta: "Conhecendo Minha Comunidade"



www.ceeduca.com.br/o-bairro-onde-eu-moro/

Desenvolvimento da Atividade

Converse com a criança sobre a comunidade de vocês. Porque vocês escolheram o bairro que moram. Falar o nome do bairro para a criança.

Se possível, façam uma excursão pelo bairro, visitem à feira, estabelecimentos comerciais ou indústrias. Visitem os locais onde as pessoas da comunidade se divertem. Não esqueça de tirar fotos e fazer vídeos para compartilhar com a turma no grupo de WhatsApp da sala.

Objetivos da atividade:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Enriquecer o conhecimento da criança quanto à sua comunidade;

Identificar e compreender o modo de vida característico do seu grupo social;

Conhecer as características do bairro onde mora.

TERÇA-FEIRA

06/07/21

Atividade Proposta: "Minha Vizinhança"



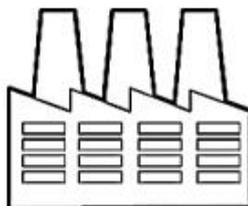
Desenvolvimento da Atividade

Na excursão que fizeram pelo bairro onde moram, puderam ver os estabelecimentos comerciais, as casas, as indústrias e as praças.

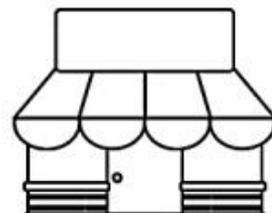
Converse com a criança sobre as atividades de cada estabelecimento e peça que ela escolha um desses locais para fazer um desenho bem bonito.



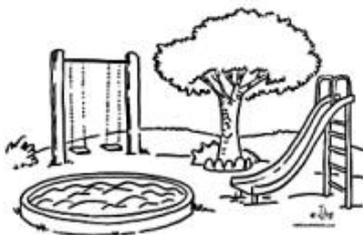
RESIDÊNCIA



INDÚSTRIA



LOJA



PRAÇA



ESCOLA



FARMÁCIA

Objetivos da atividade:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Enriquecer o conhecimento da criança quanto à sua comunidade;

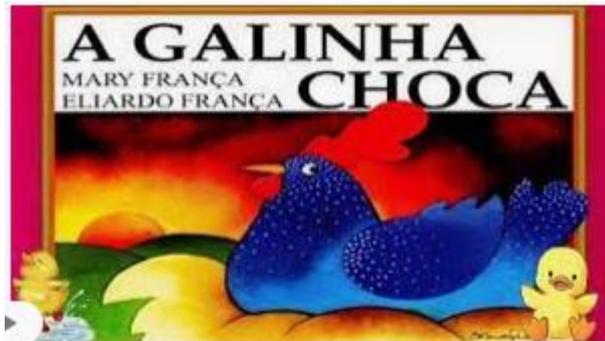
Identificar e compreender o modo de vida característico do seu grupo social;
Conhecer as características do bairro onde mora.

QUARTA-FEIRA

07/07/21

Atividade Proposta: "A GALINHA CHOCA"

Mary França e Eliardo França



<https://youtu.be/6EO3p0ntfL4>

Desenvolvimento da Atividade:

Acesse o link <https://youtu.be/6EO3p0ntfL4> e assista com a criança o vídeo da história da Galinha Choca ou leia para ela:

A galinha pediu aos vizinhos para vigiarem o seu ninho.

Pediu à pata que mora de um lado.

Pediu ao jabuti que mora do outro.

Pediu à pomba que mora em cima.

Pediu ao coelho que mora embaixo.

E lá se foi a galinha catar minhocas para o jantar.

A galinha voltou e contou os ovos.

Contou uma, duas, três vezes. E ficou furiosa.

Ela gritava: _ O que aconteceu?

Aqui tem um ovo que não é meu!

Quem viu? Quem viu o que aconteceu?

Mas ninguém viu.

A pomba, em cima, cochilava.

A pata, de um lado, se distraía.

O jabuti, do outro, roncava.
E o coelho sumiu.
A galinha sentou no ninho.
_ Vou chocar este ovo também _ ela falou.
Mas, sempre desconfiada, olhava para cima e para baixo, olhava para um lado e para outro.
"Quem será que botou mais um ovo no meu ninho?", pensava a galinha.
_Crac! Crac! Crac!, ouviu a galinha.
_Crac! Crac! Crac!, ouviram todos os vizinhos.
De cada ovo saiu um pintinho.
E daquele outro...
... saiu um patinho!
Fim

Atividade Proposta: Carimbo com as mãos: "Galinha Choca"



Desenvolvimento da atividade:

Pinte a palma da mãozinha e os dedos da criança com pintura à dedo ou guache nas cores que desejarem. Carimbe em uma folha de sulfite. Faça o bico, a crista e os pezinhos da galinha com tinta ou com pedacinhos de papel colorido. Pinte o olhinho de preto. A Galinha Choca está pronta!!

Objetivos da atividade:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade bem como imaginação e criatividade;

Manusear, explorar, e utilizar materiais diversos.

Participar de situações de leitura e contação de histórias.

QUINTA-FEIRA

08/07/21

Atividade Proposta: "Brincadeiras de Infância"



<https://www.semprefamilia.com.br>

Vocês pais lembram se ficavam brincando na rua quando eram crianças? Há uns anos atrás, as pessoas não tinham essa grande preocupação com assaltos, raptos ou assédios como hoje. Dava para aproveitar o quanto pudesse a companhia dos amigos e brincar na rua. Para lembrar dessa época, mostramos algumas brincadeiras de rua que faziam o maior sucesso antigamente (e que se houver empenho, acho que ainda podem fazer hoje...). Brinquem com a criança com alguma brincadeira de sua infância.

Não esqueçam de tirar fotos e fazer vídeos para compartilhar com a turma no grupo de WhatsApp da sala.

Objetivos da atividade:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade bem como imaginação e criatividade;

Brincar;

Adquirir controle motor que favoreça o desenvolvimento cognitivo a partir de situações lúdicas.

SEXTA-FEIRA

09/07/21

Atividade Proposta: "Culinária: Vamos fazer gelatina colorida?"



Ingredientes

- 4 caixinhas de gelatina de diferentes sabores (eu usei limão, abacaxi, cereja e uva).
- 1 caixinha de creme de leite (200g)
- 1 lata de leite condensado (ou só metade, se preferir menos doce)
- 1 envelope de gelatina em pó sem sabor (incolor)

Modo de Preparo

(Todo o passo a passo deve ser conduzido por um adulto)

1-) Preparem as gelatinas com sabor conforme orientações da embalagem, porém utilizando metade da água indicada (só 250 ml. Ferve 150 ml para misturar o pó e depois acrescenta mais 100 ml, fria, para cada uma).

2-) Deixem na geladeira até endurecerem (duas horas).

3-) No liquidificador batam o creme de leite junto com o leite condensado e a gelatina sem sabor hidratada como indica a embalagem (com 5 colheres de água e leva ao microondas por 15 segundos). Reservem.

4-) Com uma faca cortem as gelatinas em quadradinhos para formar cubos e coloquem-nas em uma vasilha. Despejem por cima o creme do liquidificador e misturem devagar.

5-) Despejem tudo em uma forma onde irão servir ou para desenformar, em forma de pudim com buraco no meio ou de pão, molhada com água.

6-) Levem à geladeira por no mínimo duas horas. Desenformem e sirvam.

7-) Ficou linda, né?

SEMANA - 12 A 16 DE JULHO

Tema: Trânsito

SEGUNDA-FEIRA

12/07/21

Atividade: "TURMINHA DE RESPEITO" - Noções De Trânsito E Transporte



Material:

Acesso à internet

Desenvolvimento da atividade:

Assista com a criança ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/817daL-YfME> ou leia para ela:

TURMINHA DE RESPEITO - NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTE

Olá amiguinhos!

Sou o Vrum Vrum da Turminha de respeito.



E estou aqui para ensinar para vocês algumas dicas de trânsito.

Aliás você sabe o que é trânsito?

Bom, eu vou te explicar:

Quando você acorda e levanta da cama para escovar os dentes, está em trânsito.

Quando está andando de bicicleta, está em trânsito.

Quando tudo que se move está indo de um lugar para o outro, está em trânsito.

Olha só o trânsito das formigas levando a comida para o formigueiro:



E quando a mamãe fala: Joãozinho não corre é porque ele está correndo em trânsito e pode se machucar.

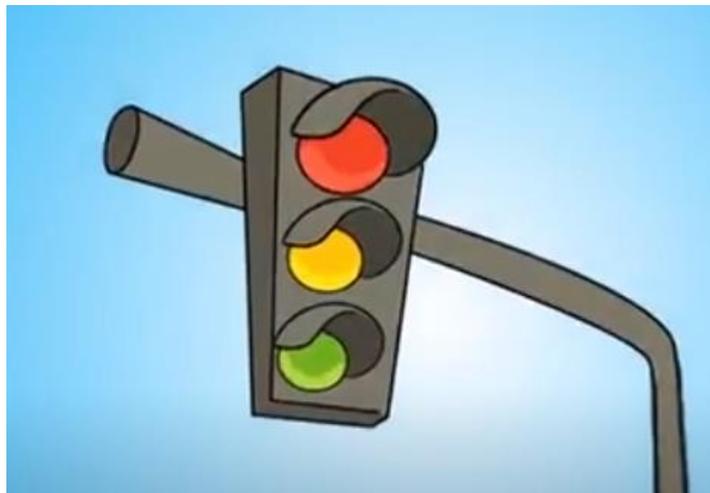
Aliás, esse é o Joãozinho, meu amiguinho e esses são Livia, Léo, dona Isa e seu Joca - a turminha de respeito.



Agora ouça com atenção: eu sou um meio de transporte. As pessoas me usam para ir e vir. Na maioria das vezes, usamos meios de transporte para transitar nas cidades: como bicicletas, carros como eu, ônibus, motos e até mesmo barcos e navios.

Todos os dias muitos carros, motos, ônibus e bicicletas andam nas ruas ao mesmo tempo. Por isso, existem as leis e agentes de trânsito. São regras que todos devem seguir.

Você sabe o que é isso?



O semáforo tem três cores: Verde, Amarelo e Vermelho.

Quando o semáforo está com a luz vermelha acesa, o papai ou a mamãe deve parar. O verde é para seguir em frente.

O amarelo serve para chamar atenção pois a qualquer momento o sinal pode fechar.

Ah! e agora quem sabe o que é essa faixa branca desenhada na rua, que a dona Isa está passando por cima?



Essa é a faixa de segurança. E para que serve?

Para atravessarmos a rua com segurança.

As pessoas também circulam pelos lugares: ruas e cidades à pé: são os pedestres.

Fácil né? O semáforo de pedestres têm apenas duas cores; o vermelho quer dizer: Opa! Não posso atravessar a rua agora! O verde: tá liberado, pode passar.



E muito importante: Você não deve circular nas ruas sem um adulto!

Agora vamos ver o que você aprendeu:
Qual o meio de transporte que a Lívia está usando?



Parabéns se disse bicicleta!

O motorista está dirigindo um: ____



Isso mesmo! Um ônibus!

A dona Isa está de capacete pilotando uma ____



Uma moto amiguinho!

E que meio de transporte é esse?



Acertou se disse barco!

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Desenvolver Oralidade;

Participar de Situações de Contação de História;

Vivenciar Situações de Letramento.

TERÇA-FEIRA

13/07/21

Atividade: "Confecção de um semáforo"



Material:

Caixa de papelão de qualquer tamanho

Papel colorido ou tinta (cores: vermelho, amarelo e verde)

Folha de papel

Cola

Tesoura

Desenvolvimento da atividade:

Encape ou pinte a caixa para que ela fique somente de uma cor. Recorte três círculos iguais e dê para que a criança pinte cada um de uma cor. Cole os círculos na caixa. Agora é a criatividade!

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Trabalhar cores;

Desenvolver coordenação motora;

Reconhecer os sinais de trânsito.

QUARTA-FEIRA

14/07/21

Atividade: "Circuito de trânsito"

	
<p>https://i.pinimg.com/600x315/07/b9/23/07b9237f6e7b9848cb1a182d2cac0b5.jpg</p>	<p>https://3.bp.blogspot.com/-LkYVb5rHMrA/UiySwS9AHA/AAAAAAAAAIr8/Fbshkhpccfk/w1200-h630-p-k-no-nu/SAM_7946.JPG</p>

Material:

Motoca/bicicleta.

Sinalização de trânsito (podem usar o semáforo que construíram).

Desenvolvimento da atividade:

Para esta atividade seria interessante um passeio pela rua à pé, de carro ou bicicleta observando a sinalização do entorno. Reforce para a criança que só devemos atravessar na faixa de pedestre, a necessidade de se atravessar a rua com bastante atenção e somente depois de olhar para os dois lados. Já em casa ou em algum local seguro monte um circuito onde ela possa ser o condutor de um veículo ou um pedestre e assegure que todos respeitem as leis do trânsito como pedestre ou condutores. Este circuito também pode ser feito em tamanho menor para brincarem com carrinhos.

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

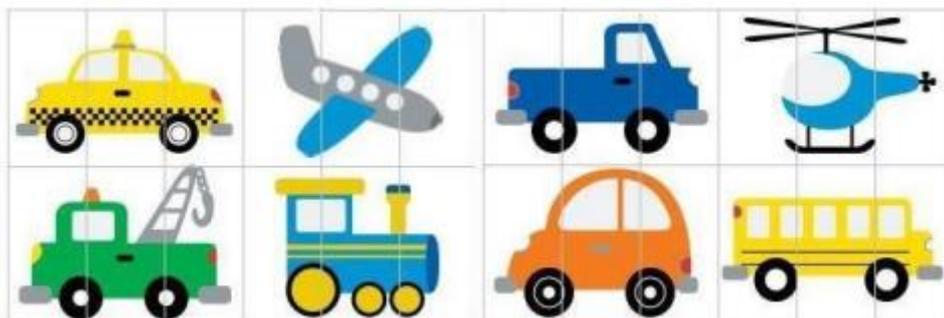
Compreender e identificar os papéis como condutor e/ou pedestre;

Vivenciar diferentes experiências através da prática;

Observar e explorar o espaço de seu entorno.

QUINTA-FEIRA

15/07/21

Atividade: "Jogo: Quebra-cabeça"

Material:

Acesso à internet

Figura Papel

Cola

Tesoura

Desenvolvimento da atividade:

Procure alguma figura em revista ou faça um desenho em tamanho grande de algo que se refira ao trânsito (sinalização, veículo, pedestre), recorte o desenho em três ou quatro partes e peça para a criança montar. O adulto poderá ajudá-la nas primeiras vezes, mas deixe-a montar sozinha algumas vezes. Se estiver muito fácil aumente o número de peças. Se já tiverem um quebra-cabeça pronto, também podem utilizá-lo.

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Desenvolver coordenação motora

Adquirir conhecimento sobre as propriedades dos objetos.

SEXTA-FEIRA

16/07/21

Atividade: "Música: Mundo Bita e os Condutores do Futuro - Baterias Moura"



Material:

Acesso à internet

Desenvolvimento da atividade:

Assista ao vídeo do link a seguir com a criança e deixe que se movimente livremente ao som da música.

https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo&ab_channel=bateriasmouratv

ou leia para a criança:

Condutores do Futuro:

Leve a vida levemente

Respeite o pedestre sempre

Vão os pequeninos confortáveis no banco de trás

Não precisa tanta pressa

É na faixa que atravessa

Uma gentileza gera outra e adiante a gente vai

Pela rua da Alegria

É azul nossa energia

Fazer um mundo seguro

Condutores do futuro

Imagine só que legal

Um planeta mais cordial

Muito obrigado meu amigo pode passar por favor

O papai já me ensinou

A mamãe também concordou

Quando a gente cuida um do outro

Tudo flui bem melhor

Pela rua da Alegria

É azul nossa energia

Fazer um mundo seguro

Condutores do futuro

Pela rua da Alegria

É azul nossa energia

Fazer um mundo seguro

Condutores do futuro

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Desenvolver percepção auditiva;

Ampliar conhecimento de mundo;

Entender regras simples de trânsito.



[https://4.bp.blogspot.com/-XRDeXGPTnFQ/U_dynydHAZI/AAAAAAAAA3ol/IN_PdQ1BpYY/s1600/semanatr%C3%A2nsito.j](https://4.bp.blogspot.com/-XRDeXGPTnFQ/U_dynydHAZI/AAAAAAAAA3ol/IN_PdQ1BpYY/s1600/semanatr%C3%A2nsito.jpg)
pg