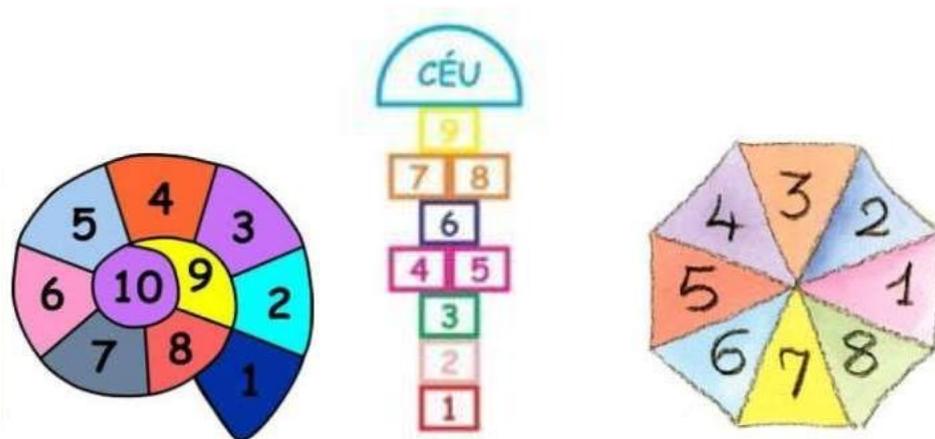


JARDIM I

26/07 – 06/08

Espaço, equilíbrio e limites.

26.07.2021- **Atividade:** Amarelinha diferente.



Fonte: <https://www.modelo.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/141916>

Material necessário: Giz colorido, pedrinha/outro material, sulfite/caderno, lápis de cor.

Desenvolvimento: Desenhar no chão uma amarelinha com dez casas, grafar os números dentro usando cores diferentes.

Lembrar as quatro regrinhas básicas do jogo:

- Pisar somente dentro do quadrado.
- A pedrinha deve ficar dentro da marcação do número correto.
- Colocar um pé em cada quadrado.
- Recolher a pedrinha ao voltar.

Outras regrinhas podem ser inseridas.

A criança deve pular falando as cores dos números que pisar, se errar deve passar a vez ou recomeçar. Após algumas rodadas o adulto dará o comando das cores e a criança responde sim, se estiver pisando na cor certa ou não se estiver pisando na cor errada.

O ideal é que a brincadeira seja feita com mais crianças.

Depois de brincar bastante ofereça lápis de cor e sulfite/caderno para a criança desenhar uma amarelinha igual a que usou para brincar e grafar os números dentro usando as mesmas cores.

Objetivos:

Aprimorar a coordenação motora grossa e fina, melhorando o controle do corpo, ritmo e o equilíbrio.

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

***Não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o grupo da sua criança.
Colocar o nome da criança na folha e ler os objetivos das atividades.***

27.07.2021- Atividade: Corrida maluca.



Fonte: (Figura 1) <https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/equilibrando-a-bola/>
(Figura 2) <https://www.tempojunto.com/2016/09/28/equilibrio-e-graca-na-brincadeira-de-10-minutinhos/>

Material necessário: Giz, saco/sacola, livro, ovo/bolinha, colher, lápis e sulfite/caderno.

Desenvolvimento:

Se for possível, realize as brincadeiras com mais de uma criança e use termos como dentro, fora, entrar, sair etc.

Explicar para a(s) criança(s) como é a corrida maluca antes de começar.

Trace uma linha reta e outra em forma de um S bem grande no chão para cada criança.

Deixe os materiais juntos e estabeleça uma ordem começando pelo saco, livro e ovo.

A(s) criança(s) deve entrar no saco, ir pulando por cima da linha reta e voltar por cima da outra linha em S (se a criança conseguir pode voltar pulando com um pé só). O material não pode ser escorregadio para evitar acidentes.

O mesmo trajeto deve ser feito com o livro na cabeça e os braços abertos e por último fazer o trajeto com o ovo ou bolinha na colher (segurando com a mão direita e voltar segurando com a mão esquerda).

No caderno ou sulfite a criança deve desenhar a corrida que mais gostou e escrever o nome do material usado. Se a criança não conseguir escrever, o adulto pode ditar as letras ou escrever com letra maiúscula de forma para a criança copiar. O mesmo deve ser feito com o nome.

Objetivos:

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, dentro, fora, etc. ao envolver-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

***Não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o grupo da sua criança.
Colocar o nome da criança na folha e ler os objetivos das atividades***

28/07/21- Atividade: Pulando corda com o alfabeto.



Fonte: <https://www.tempojunto.com/2016/11/17/pular-corda-para-reforçar-o-vinculo-com-seus-filhos/>

Material necessário: Corda, alfabeto móvel, lápis e caderno/sulfite.

Desenvolvimento:

O adulto deve repassar algumas vezes as letras do alfabeto a fim de que a criança perceba o som de cada letra e a sequência do alfabeto (falar pausadamente e articulando bem a boca).

A criança deve dar um pulo para cada letra do alfabeto. Se a criança ainda não consegue o adulto pode bater a corda e falar as letras para a criança repetir.

Não esqueça de usar os termos em cima e embaixo para marcar o ritmo da corda e a criança perceber que deve pular quando a corda estiver embaixo.

A mesma atividade pode ser variada usando os números, nomes das pessoas da família etc.

Em seguida o adulto deve ajudar a criança a organizar as letras do alfabeto móvel para a criança grafar as letras como conseguir ou o adulto pode grafar as letras para a criança copiar ou passar o dedinho em cima do traçado de cada letra.

Objetivos:

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros das letras por meio da escrita espontânea.

***Não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o grupo da sua criança.
Colocar o nome da criança na folha e ler os objetivos das atividades.***

29/07/21- Atividade: Minhas emoções.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=15z0Q8TMgbk>

Material necessário: Lápis preto e de cor, cola, tesoura, papel colorido ou papelão.

Desenvolvimento:

Explicar para a criança o que significa sentimentos e que existem sentimentos bons e sentimentos ruins. Incentive a criança a falar a respeito de seus sentimentos. Se for necessário exemplifique com alguns sentimentos como amor, raiva, tristeza e alegria.

Após certificar-se que a criança entendeu alguns de seus sentimentos, diga que ela pode expressar os sentimentos com desenhos.

O adulto deve recortar em papelão ou papel colorido as figuras geométricas: Triângulo, Retângulo, Quadrado e Círculo que servirão como corpinhos e círculos menores para as cabeças.

Cole no sulfite ou caderno as figuras maiores e logo a cima os círculos menores deixando espaço para desenhar o pescoço. Pedir para a criança desenhar o pescoço, os braços, as pernas e o rosto dentro do círculo menor. Cada rosto com uma expressão diferente.

Escreva embaixo de cada desenho qual é a emoção representada.

Objetivos:

Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças.

Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazer-se compreender.

Identificar algumas relações espaciais como dentro e fora.

***Não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o grupo da sua criança.
Colocar o nome da criança na folha e ler os objetivos das atividades.***

30/07/21- Atividade: Boneco equilibrista.



Fonte: <https://www.passeidireto.com/arquivo/89204312/atividade-32-alfabeto-corporal>

Material necessário: Alfabeto corporal

Desenvolvimento:

Em um lugar limpo e tranquilo, propor para a criança brincar de boneco equilibrista.

Antes de começar a brincadeira o adulto deve mostrar para a criança com os braços e pernas as noções de direita, esquerda, em cima, embaixo, na frente e atrás.

O adulto dará os comandos indicando o que a criança deve fazer:

- ♥ Com os braços para cima, levante o pé direito e depois o pé esquerdo.
- ♥ Levantar a mão direita e a perna esquerda.
- ♥ Mão esquerda com perna direita.
- ♥ Mão esquerda para cima e o pé direito para baixo.
- ♥ Mão direita para baixo e pé esquerdo para cima.
- ♥ A mão direita pega o pé esquerdo por trás.
- ♥ Mão esquerda pega o pé direito por trás.
- ♥ A mão esquerda segura a perna esquerda na frente e depois troca.
- ♥ Com a ajuda da criança crie outras variações.
- ♥ Olhe o alfabeto corporal e faça as letras com o seu corpinho.

Objetivos:

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Não esqueça de fotografar ou filmar a atividade e enviar para o grupo da sua criança. Colocar o nome da criança na folha e ler os objetivos das atividades.

TEMA : FOLCLORE

SEGUNDA-FEIRA, 02/08/21

ATIVIDADE: CONHECENDO NOSSO FOLCLORE

OBJETIVOS: Colocar a criança em contato com diferentes manifestações da cultura popular;

Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade, incentivando o gosto pela leitura, canto e dança.

MATERIAIS: Acesso à internet (caso não tenha acesso a internet, o adulto deverá ler para a criança o que é o folclore)

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc> e assistir o vídeo Por que existe folclore?

O que é o Folclore?

O folclore é o meio que o povo tem para compreender o mundo. Utilizando sua imaginação, o povo procura resolver os mistérios da natureza e entender as dificuldades da vida e seus próprios temores.

O folclore brasileiro é muito rico e possui diferentes manifestações: lendas, cantigas, parlendas, adivinhas, brinquedos e brincadeiras, provérbios, ditos populares, artesanato, trava-línguas, comidas e remédios caseiros, crendices e superstições e muito mais.

Agora vamos brincar de trava-língua? Assista o vídeo acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=PH-drabPu7Y>. Os trava-línguas recebem essa denominação devido à dificuldade que as pessoas enfrentam ao tentar pronunciá-los sem tropeços, ou como o próprio nome diz, sem “travar a língua”.

Agora vamos cantar a música dos trava-línguas citados no vídeo.

Trava, destrava

Põe a trava, tira a trava

De travar a língua

Agora vou brincar.

O rato roeu a roupa do rei de Roma.

A aranha arranha a rã/ A rã arranha a aranha/ Nem a aranha arranha a rã/ Nem a rã arranha a aranha.

Refrão

Sabia que o sabiá sabido sabia assobiar?

Bella é uma ovelha bela/ A Bellinha ovelhinha/ Se não for chamar de Bella/ Que a chamem de Bellinha.

Refrão

Dorme o gato/ Corre o rato/ E foge o pato.

Em rápido rapto/ Um rápido rato/ Raptou três ratos/ Sem deixar rastros.

Refrão

A vaca malhada foi molhada/ Por outra vaca molhada e malhada.

O doce perguntou ao doce/ Qual é o doce mais doce?/ O doce respondeu que o doce mais doce/ É o doce de batata-doce.

Refrão

TERÇA-FEIRA: 03/08/21

ATIVIDADE: MÚSICA FOLCLÓRICA – PINTINHO AMARELINHO

OBJETIVO: Desenvolver as percepções auditivas e musical, assim como sua coordenação motora por meio da escuta ativa/reflexiva, execução de movimentos e percussão corporal.

MATERIAL: Acesso à internet/ papel sulfite e canetinha ou lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO: Conversar com a criança explicando que a música é uma forma de ajudar no desenvolvimento da nossa mente, promovendo relaxamento e equilíbrio. As músicas folclóricas são brincadeiras ou histórias cantadas e resgatam memórias significativas da infância. A família pode apresentar várias músicas folclóricas para a criança. Exemplos: **Alecrim, O Cravo e a Rosa, Escravos de Jó, Marcha Soldado, Se essa rua fosse minha, A barata diz que tem, Peixe vivo, A canoa virou, Boi da cara preta, etc..** Músicas folclóricas são canções populares e tradicionais que fazem parte da sabedoria de um povo. São transmitidas pela tradição oral e constitui uma herança cultural.

Hoje vamos conhecer, cantar e dançar a música folclórica: Pintinho Amarelinho . Acesse

o link: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco . Caso não possua acesso a internet, é só cantar seguindo a letra a seguir:

Pintinho Amarelinho

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão, na minha mão

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos

Ele cisca o chão

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo

É do gavião.

Em uma folha de papel escreva a palavra **FOLCLORE** bem colorido.

QUARTA-FEIRA, 04/08/21

ATIVIDADE: BRINCANDO COM AS PARLENDAS

OBJETIVOS: Desenvolver a atenção, a observação e ampliar o conhecimento de mundo;

Perceber diferentes ritmos e rimas.

MATERIAIS: Acesso à internet

DESENVOLVIMENTO: As parlendas são textos recitados com um determinado ritmo, facilitando a compreensão das crianças, adquirindo as habilidades como a observação, a dramatização e a oralidade através delas.

Hoje vamos aprender uma parlenda?



Ao recitar a parlenda faça os números apresentando com os dedinhos das mãos. Faça um vídeo bem legal e poste para toda a turma também se inspirar.

Se gostou pesquise outras parlendas e recite bem bonito.

QUINTA-FEIRA, 05/08/21

ATIVIDADE: HISTÓRIA QUE OUVI CONTAR

OBJETIVO: Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural das várias regiões do Brasil.

MATERIAIS: Acesso à internet/ rolinho de papel higiênico ou papel toalha, tinta ou papel colorido, cola

DESENVOLVIMENTO:

A Lenda do Boitatá

Diz a lenda que algum tempo atrás uma noite se prolongou muito, parecendo que nunca mais haveria luz do dia. Era uma noite muito escura sem estrelas e sem barulho dos bichos da floresta. Era um grande silêncio. Os tucanos viviam dentro dos seus ninhos e os macacos estavam passando fome e frio. Era uma noite sem fim.

Os dias foram passando e a chuva começou. Choveu muito. Até que os vagalumes da floresta tiveram uma ótima ideia. Avistaram uma grande cobra que vivia em repouso num imenso tronco. Então uma nuvem de vagalumes a envolveram por completo. A cobra despertou, e ao abrir os olhos, viu que eles estavam mais iluminados do que um farol. Seu corpo estava tomado de uma labareda de fogo. Ela havia se transformado em um animal brilhante, o Boitatá.

O Boitatá saiu então rastejando iluminando toda a floresta. As formigas puderam sair de seus formigueiros, as plantas desabrocharam, e todos os animais comemoraram a volta da luz do dia. Quem não gostou muito foi o caçador, que se espantou com a chegada da grande cobra e saiu correndo.

Agora a floresta está salva e mais feliz com o retorno da luz do Sol. Graças ao Boitatá.

Como fazer o Boitatá: Corte o rolinho de maneira que pareça uma molinha, em espiral. Faça a cabeça com papel verde cole os olhinhos e uma língua vermelha bifurcada. Faça a cauda

com papel amarelo e vermelho no formato de fogo. (Pode usar papel branco pintado nas cores pedidas).



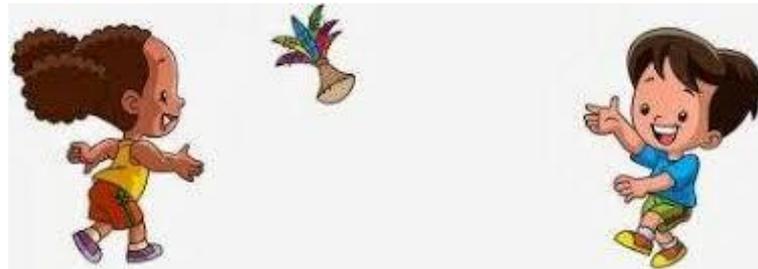
SEXTA-FEIRA, 06/08/21

ATIVIDADE: CONSTRUINDO SEU BRINQUEDO

OBJETIVO: Apresentar à criança um brinquedo folclórico e garantir muita diversão, além de aprender a fazer um brinquedo de sucata.

MATERIAIS : Sacola plástica/ qualquer papel que possa amassar(jornais, revistas etc)/ tesoura

DESENVOLVIMENTO: A peteca é um brinquedo de origem indígena.



- 1-Corte as alças da sacola, o fundo dela e as laterais;
- 2-Amasse as folhas de papel no formato de bolinha;
- 3-Coloque essa bolinha no meio da sacola que recortou;
- 4-Dê o formato de peteca, dando uma torcida na sacola;
- 5-Amarre usando uma das alças da sacola, dando nós e cortando;

Como brincar: Bater com a palma da mão virada para cima várias vezes tentando não deixar cair.



<https://br.pinterest.com/pin/839499186763769057/>

Brinquem, cuidem-se e sejam felizes!

OBs: Em todas atividade com escrita em papel, não esquecer de pedir à criança para escrever o nome dela e assim reforçar esta aprendizagem.