

BERÇÁRIO

23/08 - 03/09

SEMANA: 23/08 - 27/08

Esta semana trabalharemos o tema: Meio ambiente.

Falar do **meio ambiente** na **educação infantil** é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta.

SEGUNDA-FEIRA:

Tirando o Lixo da Água

Materiais:

Um recipiente com água.

Tampinhas de qualquer tipo de garrafa.

Uma peneira

Desenvolvimento da atividade:

Para preservarmos o meio ambiente não podemos jogar lixo em qualquer lugar. Porém muitas pessoas ainda fazem isso, poluindo inclusive os rios e mares.

Na atividade de hoje vamos tirar todo o lixo do "rio".

O adulto deverá encher a vasilha (que representará o rio) com água e colocar as tampinhas de garrafa dentro da água.

Então, com a peneira a criança irá tirar todas as tampinhas da água.

Não se esqueçam de tirar fotos e enviar no grupo de whatsapp da turma.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/pescaria-com-peneira/>

Objetivos:

Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.); Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som). Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.;

TERÇA-FEIRA:

Materiais:

Acesso à internet.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto deverá assistir com a criança ao vídeo da história a seguir:

Livro: Meio Ambiente- O livro do planeta terra

(<https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLCtI>) ou leia para a criança caso não tenha acesso a internet.



História contada pela Soraia Faustino

Eu cuido da Terra, porque sei que posso fazer todos os dias pequenas coisas que farão uma grande diferença. Eu uso os dois lados do papel e trago sacolas de casa para o supermercado porque?

...eu amo as árvores e quero que corujas tenham um lugar para viver.

Eu desligo a torneira enquanto escovo os dentes e economizo a água no banho porque?

...eu amo os peixes e quero que os oceanos permaneçam azuis.

Eu vou de ônibus para a escola e ando de bicicleta porque?

...eu amo as estrelas e quero que o ar fique limpinho para que eu possa vê-las brilhando.

Eu tento comer toda a comida do meu prato e reaproveitar as sobras porque?

...eu amo ver os alimentos crescendo e quero que tenha comida suficiente para todo mundo.

Eu lembro de apagar todas as luzes e fechar a geladeira para economizar energia porque?

...eu amo os ursos polares e quero fazer um boneco de neve bem legal.

Eu jogo o lixo na lixeira e reciclo vidro, alumínio, papel e plástico porque?

...eu amo andar descalço na grama e não quero mudar para martel!

Acima de tudo, eu amo cuidar do planeta porque?

Quero que todos sejam felizes e saudáveis!

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;

Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;

Ampliar o conhecimento de mundo;

QUARTA-FEIRA:

BRINCANDO COM ELEMENTOS ENCONTRADOS NO MEIO AMBIENTE

Materiais:

Um recipiente/bacia

Um pouco de terra ou argila

Um pouco de água

Folhas e gravetos

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá colocar a terra no recipiente e molhá-la com um pouco de água. Então deixar que a criança brinque com a terra, modelando, amassando, espetando com os gravetos e folhas...

Mostre que a terra também é muito importante para a vida, é nela em que as plantas são produzidas. Por isso precisamos preservá-la, cuidando bem dela.



Imagem do site: <https://educacaointegral.org.br/metodologias/como-o-brincar-natureza-estimula-desenvolvimento-criancas/>

Objetivos:

Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.); Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som). Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.;

QUINTA-FEIRA:

Brincando com folhas

Materiais:

Diversas folhas de árvores.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto deverá juntamente com a criança ir até um local onde tenha árvores, lá juntos devem recolher várias folhas.

Depois de juntar várias folhas o adulto deverá deixar que a criança as manipule como quiser.



<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=001585&id=2995>

Objetivos:

Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.); Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som). Manipular e explorar diferentes objetos,

utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.;

SEXTA-FEIRA:

ÁRVORE COM ESPONJA

Materiais:

Uma esponja.

Tintas verde e marrom.

Folha de Papel.

Desenvolvimento da atividade:

As árvores também são muito importantes para o meio ambiente.

Na atividade de hoje, o adulto deverá desenhar uma grande árvore na folha de papel.

Então auxiliar a criança a pintá-la passando a esponja na tinta e carimbando no papel.



<https://totenart.pt/blog/tutoriais/como-pintar-com-esponja/>



<https://www.ideiacriativa.org/2019/09/atividade-dia-da-arvore-educacao-infantil-com-pintura.html>

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;
Ampliar o conhecimento de mundo;

SEMANA: 30/08 - 03/09

TEMA DA SEMANA: PLANTAS

SEGUNDA-FEIRA

A FLORA - PASSEIO PELO BAIRRO

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá fazer um passeio com a criança, pela rua, bairro ou parque, enquanto passeiam o adulto deverá ir mostrando para a criança, todas as plantas que encontrar pelo caminho e então dizer que as plantas são muito importantes, pois deixam o ar limpinho e também produzem alimento.

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

TERÇA-FEIRA:

VAMOS FAZER UM JARDIM?

Materiais:

Tintas coloridas (Guache ou comestível)

Folha de papel.

Obs. No link a seguir tem o passo a passo de como fazer tinta comestível:
<https://youtu.be/3TPxQ7FSkAg> .

Desenvolvimento da atividade:

Conversar com a criança e mostrar algumas flores, de casa ou da vizinhança, dizer que as flores deixam o nosso mundo mais bonito.

Então faça um jardim bem bonito e colorido no papel, utilizando as mãozinhas como carimbo.



Imagem do site: <http://tia-auri.blogspot.com/2012/07/tema-as-plantas.html>

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

QUARTA-FEIRA: CARIMBO COM FOLHAS

Materials:

Várias folhas de diferentes tipos e tamanhos.

Tintas coloridas (Guache ou comestível)

Folha de papel.

Obs. No link a seguir tem o passo a passo de como fazer tinta comestível:

<https://youtu.be/3TPxQ7FSkAg> .

Desenvolvimento da atividade:

Procure com a criança pelo quintal ou vizinhança, diferentes tipos de folhas.

Então peguem as folhas e passem a tinta sobre um dos lados da mesma e então carimbe na folha de papel. Façam com varias folhas e comparem e vejam as diferenças entre elas.



Imagem do site: <https://br.pinterest.com/pin/169166529733905659/>



Imagem do site: <http://baudem menino.com.br/artes-com-folhas/>

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

QUINTA-FEIRA:

BONECO DE ALPISTE (PARTE 1)

Materiais:

Alpiste;

1 meia fina;

Terra, substrato ou serragem;

Cola branca;

Canetas coloridas ou tintas

Olhinhos móveis;

Cartolina.

Desenvolvimento da atividade:

Alguns dos elementos acima, como as canetas e tintas, são essenciais apenas para a decoração do boneco, o que significa que não são essenciais e que podem ser substituídos por outros materiais decorativos como fitas coloridas e lantejoulas. A decoração é livre, utilize os materiais que tiver em casa.

Antes de colocar o alpiste na meia, é necessário tomar algumas providências que garantirão que a semente irá germinar, o que é feito por meio da certificação de que a planta terá todos os elementos necessários para crescer forte e rapidamente.

O alpiste é uma planta que brota com bastante facilidade. O primeiro passo será juntamente com a criança, colocar as sementes de alpiste de molho em água por 24 horas, não sendo necessário que seja água potável, apenas limpa como a água que vem da torneira.

Você poderá deixar as sementes em qualquer recipiente limpo e que deverá ficar em local relativamente isolado apenas para evitar acidentes que possam derrubá-lo. Com o contato com a água pelo período indicado, o início da germinação do alpiste será mais rápida e certa.



Imagem: pat.feldman.com.br

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

SEXTA-FEIRA:

BONECO DE ALPISTE (PARTE 2)

Materiais:

Alpiste;

1 meia fina;

Terra, substrato ou serragem;

Cola branca;

Canetas coloridas ou tintas

Olhinhos móveis;

Cartolina.

Desenvolvimento da atividade:

Após deixar o alpiste de molho por 24 horas é hora de plantar juntamente com a criança.

Como plantar alpiste na meia:

Pegue um pé de meia calça fina com fio 10, daquelas utilizadas apenas para proteger os pés de sapatos como sapatilhas e saltos. É importante seguir esse passo à risca, pois uma meia mais grossa impedirá que os alpestes ultrapassem a camada da meia, o que fará que cresçam em seu interior. Caso você não tenha, uma opção é utilizar uma meia-calça velha e cortá-la, dando preferências às de tons mais claros para que o alpiste possa ser visto em seu interior.

Tendo a meia pronta, coloque as sementes dentro e encha-a com terra, substrato ou serragem. Dê um nó firme para fechar, corte o excesso de tecido e role a meia em suas mãos visando deixá-lo com o formato de uma bola.



Imagem: portaldoprofessor.mec.gov.br

Como fazer boneco de alpiste

Agora que o alpiste já está plantado e a base do boneco já está pronta, você precisará apenas fazer com que ele ganhe uma aparência legal, o que vai exigir materiais do seu gosto e também bastante criatividade, afinal, a graça do boneco de alpiste é, além de esperar e ver os alpestes crescendo, decorá-lo de forma que quisermos.

Para que você faça sua decoração da forma mais criativa possível, separamos algumas dicas, veja abaixo:

Use olhos móveis para dar uma aparência engraçada e dinâmica no boneco, esses olhos podem ser encontrados em papelarias e serem colados com bola branca comum;

Use cartolina para desenhar alguns traços do rosto do boneco, como olhos e boca. É possível desenhar em cima da meia mas a cor não ficará tão intensa.

Para criar um nariz ou orelhas, apenas puxe uma parte da meia com terra e prenda com um elástico.



Imagem: projetobarraginhas.blogspot.pt

Como cuidar de boneco de alpiste:

Assim que o boneco de alpiste estiver pronto, alguns cuidados básicos serão necessários para garantir que o alpiste irá crescer direito. Veja abaixo o que você precisará fazer:

Suporte: coloque a meia com o nó virado para baixo sobre algo que retenha a água da rega (garrafa pet, um pratinho ou um copo de plástico). O suporte será necessário para que a água não se espalhe quando o boneco de alpista for regado.

Água: regue a terra moderadamente todos os dias e aguarde pelo crescimento do cabelo do seu boneco.

Tempo: em relação ao boneco de alpiste e quanto tempo demora, saiba que a média é de 3 dias para que o alpiste comece a crescer e que já seja visível no boneco, sendo assim, é essencial ter paciência.

Local: apesar de não ser uma planta com cuidado difícil, o alpiste precisa de elementos básicos para sobreviver tal qual ar e luz, por isso, deixe seu alpiste em local iluminado e com troca de ar, evitando áreas fechadas como armários.

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma, principalmente quando o alpiste começar a germinar e crescer como cabelinho do boneco.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;