

JARDIM I

23 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

TEMA: MEIO AMBIENTE

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: Vamos aprender um pouco sobre “Meio Ambiente”

OBJETIVOS: - Conhecer, conscientizar-se do valor do meio ambiente.

- Utilizar o conhecimento para praticar atitudes de preservação.

MATERIAL: - Celular / Tablet

- Alfabeto móvel

DESENVOLVIMENTO:

- Para iniciar vamos ter uma conversa informal com a criança sobre “Meio Ambiente”.
- Comece despertando nela o interesse pelo tema com perguntas e ouça com paciência as respostas.
- Você sabe o que é meio ambiente?
- Onde você mora? (cidade, bairro, rua)
- Quando você sai à rua o que você vê?
- Depois desse diálogo você conclui; “Meio Ambiente” é tudo; animais, plantas, água, ar, pessoas, casas... É onde nós vivemos. Cada um de nós devemos ter atitudes para conservar e para cuidar do meio ambiente. Assim viveremos melhor.
- Acesse o livro: Meio Ambiente- O livro do planeta terra (<https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLctI>) ou leia para a criança caso não tenha acesso a internet.



História contada pela Soraia Faustino

Eu cuido da Terra, porque sei que posso fazer todos os dias pequenas coisas que farão uma grande diferença. Eu uso os dois lados do papel e trago sacolas de casa para o supermercado porque?

...eu amo as árvores e quero que corujas tenham um lugar para viver.

Eu desligo a torneira enquanto escovo os dentes e economizo a água no banho porque?

...eu amo os peixes e quero que os oceanos permaneçam azuis.

Eu vou de ônibus para a escola e ando de bicicleta porque?

...eu amo as estrelas e quero que o ar fique limpinho para que eu possa vê-las brilhando.

Eu tento comer toda a comida do meu prato e reaproveitar as sobras porque?

...eu amo ver os alimentos crescendo e quero que tenha comida suficiente para todo mundo.

Eu lembro de apagar todas as luzes e fechar a geladeira para economizar energia porque?

...eu amo os ursos polares e quero fazer um boneco de neve bem legal.

Eu jogo o lixo na lixeira e reciclo vidro, alumínio, papel e plástico porque?

...eu amo andar descalço na grama e não quero mudar para Marte!

Acima de tudo, eu amo cuidar do planeta porque?

Quero que todos sejam felizes e saudáveis!

- Comente as atitudes das quais fala a história, os hábitos do cotidiano que podemos fazer para preservar o Planeta Terra.

- Reconheça se a criança pratica algumas atitudes, valorize esse comportamento elogiando-a.

- Para encerrar essa aula, vamos fazer uma lista de palavras com o alfabeto móvel. Palavras do meio ambiente natural;

-ÁGUA

-AR

-PLANTAS

- ANIMAIS

- Pode fazer uma, desmanchar e fazer outra, como quiser.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Plantando feijão

OBJETIVOS: - Experimentar e observar atitudes positivas com o meio ambiente, participando do processo.

MATERIAL: - Pote / Copo descartável

- Algodão

- Grãos de feijão

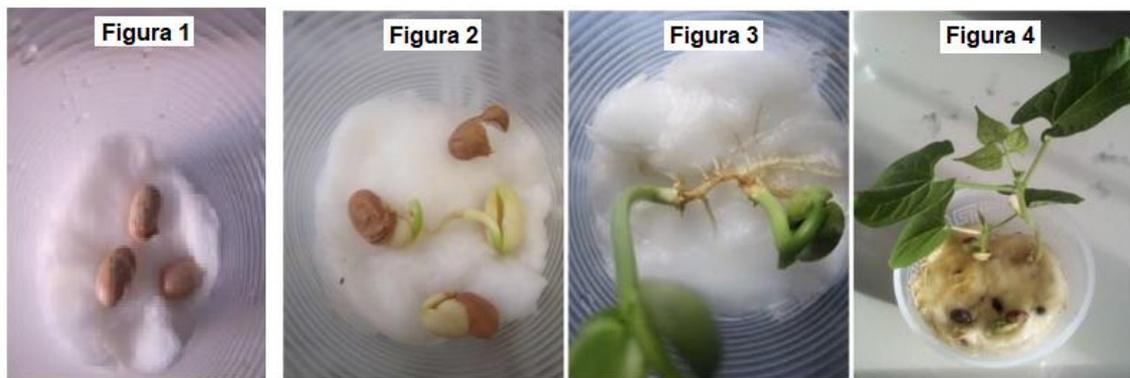
DESENVOLVIMENTO:

- Pegue o algodão e molhe na água.

- Coloque o algodão molhado no copo ou pote.

- Coloque os grãos de feijão no algodão.

- Coloque o copo num lugar bem iluminado.
- Coloque água no algodão sempre que necessário.
- Depois de alguns dias teremos uns pés de feijão.



* É prazeroso ver a criança observar a germinação e o desenvolvimento da plantinha nessa experiência bem simples. Oriente a criança quanto ao cuidado diário.

- Poste foto ou vídeo no grupo da sala.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Desenhando com formas geométricas

OBJETIVOS: - Reconhecer formas geométricas, criar produções a partir dessas formas.

MATERIAL: - Folha de papel

- Lápis

DESENVOLVIMENTO:

- Numa folha de papel o adulto desenha as seguintes formas geométricas; círculo, quadrado, triângulo e retângulo.
- Para cada uma dessas formas a criança deverá criar um animalzinho (por estarmos falando sobre o meio ambiente). Exemplo; círculo- cara de um leão, quadrado- gatinho, retângulo cachorro, triângulo- um ratinho ou peixe...Usem sua criatividade
- Depois que desenhar, escreva nome de cada desenho e enumere as letras;

EXEMPLO:

R A T O

1 2 3 4

- Coloque nome na folha.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: Dicas de preservação

OBJETIVOS:- Adquirir noções de regras e normas do convívio social.

- Utilizar o diálogo para desenvolver situações de cooperação e solidariedade.

MATERIAL: - Folha de papel

- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

- Vamos lembrar a criança do livro lido na segunda-feira sobre o meio ambiente, os cuidados que devemos ter para termos uma vida melhor.

- Então vamos elencar alguns comportamentos que devemos adotar no nosso dia-a-dia. Leia para a criança essas dicas.

1- Apagar a luz quando sair do ambiente que está.

2- Tomar banho sem desperdício de água, desligue o chuveiro para se ensaboar.

3- Escove os dentes com a torneira desligada.

4- Jogue o lixo no lugar certo. Recicle.

5- Não jogue lixo nas ruas.

6- Cuide bem dos animais e das plantas.

- Trecho do livro; "Acima de tudo eu ajudo a cuidar do planeta, porque, quero que todos sejam felizes e saudáveis.

- Ilustre essa frase com desenho bem bonito!!!

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Cantando e dançando

OBJETIVOS: - Participar de situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais.

MATERIAL: - Humano

DESENVOLVIMENTO:

- Hoje vamos tentar cantar e dançar a música do meio ambiente.

- É fácil, é uma paródia do samba Lelê.

"Vamos juntos amiguinhos

Cuidar do meio ambiente

Devemos sempre lembrar

Do planeta da gente.

Vamos logo amiguinhos

Do nosso planeta cuidar

Ele está dodoizinho

Só nós podemos curar

- Cante várias vezes com a criança.

- Peça pra ela dançar, fazer movimentos ou quem sabe uma coreografia.

- POSTE FOTO OU VÍDEO NO GRUPO.

Planejamento: Plantas referente à semana 30/08 a 03/09/2021

30/08/2021 segunda-feira- Atividade: Conhecendo as partes de uma planta.



Fonte <https://br.pinterest.com/pin/158470480624956630/>

Cada parte da planta tem sua função. As partes de uma planta são: raiz, caule, folhas, flor e fruto.

Material utilizado: Bandeja descartável ou papelão, lápis, canetinha, caderno ou sulfite e garrafa pet.

Desenvolvimento: Perguntar para a criança o que é uma planta, para que serve, quais as cores as plantas podem ter, quais as plantas podemos comer e quais a criança mais gosta.

Explicar de maneira simples a utilidade de cada parte de uma planta.

Dê um exemplo de cada parte da planta que podemos comer como a raiz: cenoura, o caule: palmito, as folhas: alface, flores: couve-flor, fruta: mamão e a cada exemplo pergunte para a criança qual sua preferência.

Fale para a criança que além das plantas que comemos, também existem as plantas que servem para ornamentar o ambiente, para confeccionar roupas, para fazer bebidas, as plantas que não devem ser tocadas ou ingeridas.

Na bandeja ou papelão a criança deve desenhar e pintar uma planta que goste.

No caderno ou sulfite o adulto deve copiar a estrofe com letra maiúscula de forma, ler para a criança até que ela entenda e depois pedir para ela desenhar só a parte da planta que a estrofe se refere.

Embaixo do desenho escreva o nome da parte desenhada para a criança encontrar as letras e circular com o lápis de cor marrom.

*HISTÓRIA DE UMA PLANTA.
A RAIZ.
DO MUNDO NÃO VEJO NADA.
POIS VIVO SEMPRE ENTERRADA,
MAS NÃO ME ENTRISTEÇO, NÃO,
SEGURO A PLANTA E A SUSTENTO*

SUGANDO ÁGUA E ALIMENTO.

Objetivos: Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registros por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Reconhecer a importância das plantas para a sobrevivência dos seres vivos adotando hábitos de autocuidado relacionados a sua alimentação.
A criança deve grafar seu nome em todas as atividades feitas no caderno ou sulfite olhando no crachá, se ainda não consegue o adulto pode grafar com letra maiúscula de forma para a criança copiar.

Não esqueça de enviar uma foto ou vídeo da atividade realizada.

31/08/2021 terça-feira-Atividade: As plantas são importantes em nossa alimentação.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=dcaPlyCdz1k>

Material utilizado: Caderno ou sulfite, revista, cola, tesoura sem ponta.

Desenvolvimento: Brincar com as partes das plantas explicando que a cada parte a(s) criança(s) deve(m) obedecer ao comando certo para não sair da brincadeira. Quando o adulto falar raiz a criança deve abrir os dedos em forma de garras e abaixar encostando nos pés, caule a criança deve ficar retinha com as mãos encostadas nas pernas, folhas a criança vai abrir os braços e chacoalhar as mãos, flor uma mão atrás da outra com os dedos abertos na frente do peito e fruto fazer movimentos com as mãos em frente a boca como se estivesse comendo. Durante a brincadeira não esqueça de usar as palavras embaixo, na frente, direita, esquerda etc. Depois o adulto deve desenhar no caderno ou no sulfite um círculo grande dividindo em 6 partes iguais, sendo que os espaços devem ser preenchidos com figuras de raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes. Junto com a criança, recortar e colar as figuras dentro do seu espaço. No caderno o adulto deve copiar a estrofe com letra maiúscula de forma, a estrofe apontando as sílabas e pedir para a criança pintar de laranja todas as vogais. (A, E, I, O, U)

O CAULE:

*SOU TRONCO QUE LEVANTA
E ESTENDE PARA OS LADOS
E ESTENDE PARA O ESPAÇO
BRAÇOS, BRAÇOS E BRAÇOS
COLHENDO A LUZ PARA A PLANTA.*

Objetivos: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo criando movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos.

A criança deve grafar seu nome em todas as atividades feitas no caderno ou sulfite olhando no crachá, se ainda não consegue o adulto pode grafar com letra maiúscula de forma para a criança copiar.

Não esqueça de enviar uma foto ou vídeo da atividade realizada.

01/09/2021 quarta-feira- Atividade: Coletando folhas.



Fonte:

(1)

https://www.instagram.com/p/CG5OP2hALAV/?utm_source=ig_embed&ig_rid=b1440788-4558-409f-9c43-bfa19b327458

(2) <http://loft313.com.br/10-atividades-com-folhas-secas-para-celebrar-o-outono/>

Materiais utilizados: Folhas variadas, caderno, lápis de cor e cola.

Desenvolvimento: Explicar para a criança que as folhas também respiram e que ao respirar elas retiram o gás carbônico e liberam para nós oxigênio.

O adulto deve levar a criança para passear em um lugar que tenha plantas variadas para coletar ao menos 10 folhas de diferentes formas e tamanhos.

Orientar a criança a ordenar as folhas da menor para a maior sempre perguntando qual a folhinha vem antes e qual vem depois. Chamar a atenção da criança para as diferentes tamanhos e formas das folhas.

No caderno colar as folhas da menor para a maior e numerar as folhas do 1 ao 10. Se a criança não conseguir, o adulto pode grafar os números para a criança copiar.

Ainda no caderno o adulto deve copiar a estrofe com letra maiúscula de forma, ler para a criança e pedir para ela circular com lápis de cor azul todas as letras do seu nome com a ajuda do crachá.

*A FOLHA.
DA PLANTA SOU O PULMÃO.
MAS ALÉM DE RESPIRAR
TENHO UMA GRANDE FUNÇÃO:
ROUBO ENERGIA SOLAR.*

Objetivos: Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

A criança deve grafar seu nome em todas as atividades feitas no caderno ou sulfite olhando no crachá, se ainda não consegue o adulto pode grafar com letra maiúscula de forma para a criança copiar.

Não esqueça de enviar uma foto ou vídeo da atividade realizada.

02/09/2021 quinta-feira-Atividade: Montando meu terrário fechado.



Fonte: <https://sevirandosemgrana.blogspot.com/2017/01/terrario-na-garrafa-pet-e-no-pote-de.html>

https://www.sjvriopreto.rj.gov.br/uploads/paginadinamica/33496/4_Ano__06_07_a_17_07.pdf

Material necessário: 1 garrafa pet ou outro recipiente transparente e com tampa, uma mudinha de suculenta ou outra muda que tenha, pedrinhas tipo cascalho, terra de jardim o suficiente e fita adesiva estilete ou algo cortante, um pouquinho de água e carvão triturado.

Desenvolvimento: Antes de começar montar o terrário separe tudo que vai precisar e faça a higienização da garrafa.

O adulto deve cortar a garrafa um pouco mais da metade colocar uma camada de pedra, uma camada de carvão e por último a terra de jardim/adubada que seja suficiente.

Colocar a plantinha dentro do terrário cobrindo as raízes, irrigar com pouca água, colocar a parte superior encaixando bem e vedando as partes com a fita adesiva evitando a entrada do e esqueça de colocar a tampa.

O adulto pode explicar para a criança o que vai acontecer com a plantinha. Agora é só acompanhar o crescimento de sua plantinha.

O adulto deve copiar a estrofe com letra maiúscula de forma no caderno, ler para a criança e pedir que faça um X em cima de todas as letras M e N da estrofe e orientar a criança a desenhar um lindo jardim embaixo da estrofe para ilustrá-la.

A FLOR.
SOU A MÃE DA VEGETAÇÃO

*E ME PERFUMO E ME ENFEITO
PARA CRIAR EM MEU PEITO
PLANTINHAS QUE NASCERÃO.*

Objetivos: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
Reconhecer a importância das plantas para a sobrevivência dos seres vivos, para o meio ambiente e para a manutenção do bem estar geral promovendo a saúde.

A criança deve grafar seu nome em todas as atividades feitas no caderno ou sulfite olhando no crachá, se ainda não consegue o adulto pode grafar com letra maiúscula de forma para a criança copiar.

Não esqueça de enviar uma foto ou vídeo da atividade realizada.

**03/09/2021 sexta-feira- Atividade: Agora é hora de fazer Arte:
Releitura da obra de arte: Os girassóis de Van Gogh.**



Fonte: <https://observador.pt/2019/07/28/130-anos-depois-porque-e-que-continuamos-fascinados-com-os-girassois-de-van-gogh/>

Releitura ... É uma nova interpretação de uma obra de arte, pintura, escultura, peça teatral, conto, etc, feita com estilo próprio, mas sem fugir ao tema original ...

Material utilizado: Papelão do tamanho do sulfite/ caderno/ sulfite, lápis de cor ou tinta guache, lápis e materiais diversos (macarrão, aparas de lápis, grãos, bolinha de crepom e o que mais sua imaginação permitir)

Desenvolvimento: Explique para a criança que de acordo com a sabedoria popular, a flor de girassol significa felicidade. Sua cor amarela ou os tons de cor laranja das pétalas podem simbolizar calor, lealdade, entusiasmo e vitalidade, refletindo a energia positiva que emana do sol.

Mostre para a criança a obra de arte de Van Gogh Os girassóis. Junto com a criança escolha os materiais a serem usados, uma vez que a releitura não precisa ser uma cópia. Agora ajude a criança a fazer uma releitura da referida obra de arte.

No caderno o adulto deve copiar a estrofe com letra maiúscula de forma para a criança passar um cotonete por cima das letras, embaixo escrever o nome da fruta que mais gosta.

O FRUTO.
SOU O CÁLICE DA FLOR
QUE INCHOU E FICOU MADURA
PELA FORÇA DO CALOR
E GUARDO EM MIM COM AMOR,
AS PLANTINHAS DO FUTURO.

Com as letras móveis montar as palavras PLANTAS, GIRASSOL e escrever espontaneamente no caderno.

Objetivos: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e criando escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
Expressar ideias, desejos, e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

A criança deve grafar seu nome em todas as atividades feitas no caderno ou sulfite olhando no crachá, se ainda não consegue o adulto pode grafar com letra maiúscula de forma para a criança copiar.

Não esqueça de enviar uma foto ou vídeo da atividade realizada.