

## JARDIM II

**23 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO**

**SEMANA**

**23/08 A 27/09**

**MEIO AMBIENTE**

Cuidar do meio ambiente é dever de todos, sendo assim, é na Educação Infantil que a criança deve ser conscientizada sobre a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, pensando na geração de hoje e na geração do futuro. A família e a escola devem incentivar as crianças desde cedo sobre a importância de cuidar do Meio Ambiente.

SEGUNDA-FEIRA  
23/08/2021

### **ATIVIDADE: Como ajudar o Meio Ambiente?**

**MATERIAIS:** folhas sulfite, lápis, lápis de colorir, cola, acesso a internet.

#### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Converse com a criança sobre a importância de cuidar do meio ambiente;

Fale sobre como podemos ajudar a preservar o meio ambiente:

Não jogar lixo no chão, rios e lagos; pois contamina os rios e os seres vivos que moram no Mar morrem;

Plantar Árvores para melhorar o ar, para segurar a água da chuva, para fazer sombra, para ser a casa dos pássaros, para diminuir a temperatura nos dias de calor e

**para embelezar as ruas;**

**Reciclar o lixo;**

**Economizar água, evitando o desperdício;**

**Fazer brinquedos e outros objetos com materiais recicláveis;**

**Não colocar fogo nas matas;**

Após a conversa, peça para que a criança desenhe algumas das ações que Ajudam o Meio Ambiente

Registre a atividade por meio de fotos, desenhos ou vídeos.

### **OBJETIVOS:**

Participar de atividades que envolvam situações de cooperação e solidariedade;  
Cuidar do entorno e ter iniciativa de limpar o que está sujo.

**TERÇA-FEIRA**  
**24 /08/2021**

### **ATIVIDADE: FEIJÃO NO COPINHO**

**MATERIAIS:** Copo plástico, algodão, feijão e água

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Converse com a criança sobre a plantação do Feijão;

Fale sobre a importância da plantação e também sobre a importância de cuidar todos os dias, acompanhar o crescimento;



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

Após isso, pegue um pedaço de algodão e umedeça com água;

Coloque o algodão dentro do copo e coloque 3 feijões em cima do algodão;

Deixe o Feijão em um local iluminado, e cuide para que o algodão não fique seco, em três dias as raízes já começam a aparecer;

Coloque a criança para observar e cuidar do Pé de Feijão;

Quando o feijão crescer numa altura de 20 cm, plante-o em um Vaso com terra;

Registre através de fotos, vídeos e desenhos.

## **OBJETIVOS:**

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

QUARTA-FEIRA  
25/08/2021

**ATIVIDADE: Confeção de Jogo com Material Reciclado**

**MATERIAIS:** papelão, tampinhas de garrafa, canetinha, cartolina ou outro material, régua

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:



Separe 10 tampinhas de garrafa 5 de uma cor e 5 de outra (se preferir, pode pintar as tampinhas);

Recorte um pedaço de Papelão, na forma Quadrada;

Faça traços dividindo em 9 partes o papel escolhido;

Agora é só Jogar;

### REGRAS DO JOGO DA VELHA

**PARTICIPANTES:** 2.

**MATERIAIS:** TABULEIRO E 5 PEÇAS DE CADA TIPO (X – O).

**OBJETIVO DO JOGO:** COLOCAR 3 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA.

**MODO DE JOGAR:**

- CADA JOGADOR, EM SUA VEZ, COLOCA UMA PEÇA EM UMA CASA VAZIA E TENTA IMPEDIR QUE O OUTRO JOGADOR COMPLETE 3 CASAS EM SEQUÊNCIA NA MESMA LINHA.
- VALE COLOCAR PEÇAS EM TODAS AS LINHAS.

**VENCEDOR:** QUEM PRIMEIRO COMPLETAR UMA FILEIRA.

<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/jogos-de-tabuleiro-em-sala-de-aula/>

### **OBJETIVOS :**

Observar e conhecer algumas noções matemáticas presentes no cotidiano;

Utilizar diversos recursos para confecção de material pedagógico e brinquedos.

Registre através de fotos ou vídeos.

### **OBJETIVOS:**

Relacionar número às suas respectivas quantidades se identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência

QUINTA-FEIRA

26/08/2121

### **ATIVIDADE: Faça você mesmo**

**MATERIAIS:** Folha Sulfite, folhas caídas, galhos de árvore, flores caídas

### **DESENVOLVIMENTO:**

Faça um passeio em local que tenha árvores; pode ser no quintal de casa, praça....

Peça que a criança observe os elementos da Natureza como Árvores, Flores, animais( formigas, pássaros, borboletas entre outros);

Peça que Respire bem fundo e sinta o Ar Puro;

Após isso, falar para a criança que todos nós, os seres vivos, as plantas e as árvores precisam do Meio Ambiente, por isso é muito importante cuidar dele;

Após a conversa, peça que a criança Pegue vários elementos da natureza que ele encontrar para fazer um desenho bem lindo com os elementos da natureza.

**ANTES DE FAZER O DESENHO, PEÇA QUE A CRIANÇA CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA NATUREZA ELA CONSEGUIU COLHER E REPRESENTAR ATRAVÉS DE NÚMEROS**

**FOLHAS: 8**

**GALHOS: 7**

**FLORES: 5**

**SEMENTES: 10**





[https://www.google.com.br/search?q=arvore+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+COM+FOLHAS&sxsrf=ALeKk03RjT50DAq1RdyQeEvIR4f10clKQQ:1628798644029&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Draa1TZZ2IB7uM%252CHYnuAIARODiaoM%252C\\_&vet=1&usg=AI4 -kRR0yrKhXuLxoJkvqIJeBHPJyn6GA&sa=X&ved=2ahUKEwicz9nko6zyAhWmppUCHV9xBVoQ9QF6BAglEAE#imgrc=n8-IM4Xw6Ix5UM](https://www.google.com.br/search?q=arvore+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+COM+FOLHAS&sxsrf=ALeKk03RjT50DAq1RdyQeEvIR4f10clKQQ:1628798644029&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Draa1TZZ2IB7uM%252CHYnuAIARODiaoM%252C_&vet=1&usg=AI4 -kRR0yrKhXuLxoJkvqIJeBHPJyn6GA&sa=X&ved=2ahUKEwicz9nko6zyAhWmppUCHV9xBVoQ9QF6BAglEAE#imgrc=n8-IM4Xw6Ix5UM)

[https://3.bp.blogspot.com/\\_eIBAVA7AGQ0/TH13Kkxt\\_KI/AAAAAAAAALx/rniWeVTdhRo/s1600/Dia\\_arvore.jp](https://3.bp.blogspot.com/_eIBAVA7AGQ0/TH13Kkxt_KI/AAAAAAAAALx/rniWeVTdhRo/s1600/Dia_arvore.jp)

Registre a atividade por meio de um desenho ou grave um vídeo.

### **OBJETIVOS:**

Demonstrar cuidado para com o meio ambiente;  
Explorar e aprofundar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes.

SEXTA-FEIRA  
27/08/2021

**ATIVIDADE: LISTA DE AÇÕES PARA PROTEGER O MEIO AMBIENTE**

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nlSBlqvE>

**MATERIAIS: acesso a internet, folha e lápis**

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Retome com a criança sobre a importância de cuidar do Meio Ambiente para os animais, plantas, seres humanos;  
Deixe que ela diga quais ações são importantes e o que ela pode fazer pelo Meio Ambiente;

Apresente o vídeo da Turma da Mônica para complementar;  
Caso não tenha acesso a internet, converse com a criança sobre o Planeta Terra,

explique que o nosso Planeta é o nosso lar em todo o Universo e é cheio de maravilhas naturais, mas ele está ficando doente, por culpa de todos nós que poluímos o ar, a água quando jogamos lixo no lugar errado e quando cortamos árvores!

Mas podemos ajudar o Planeta, cada um fazendo sua parte, como por exemplo, não jogando lixo em qualquer lugar, não sujando as praças e a praia e plantando árvores! Assim nosso planeta ficará cada dia menos doente!

Escreva uma lista de ações que podem ajudar o Meio Ambiente, utilize o alfabeto móvel junto com a criança;

## **ECONOMIZAR ÁGUA**

## **JOGAR LIXO NO LIXO**

## **PLANTAR ÁRVORES**

## **RECICLAR**

### **OBJETIVOS :**

**Vivenciar situações de letramento;  
Emitir opiniões sobre o assunto.**

## **SEMANA**

**30/08 A 03/09**

## **PLANTAS**


**As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.)**

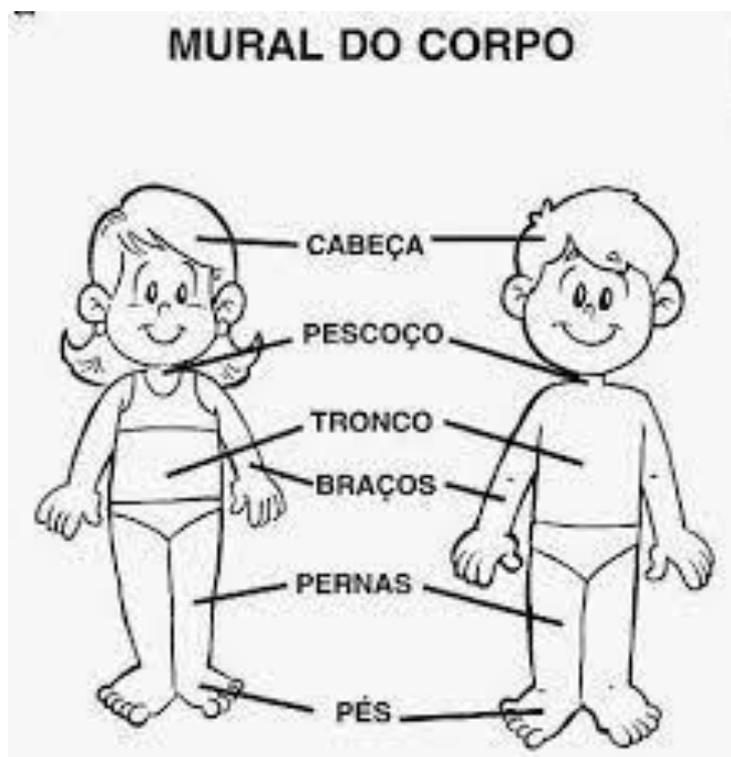
Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.  
BNCC

SEGUNDA-FEIRA  
30/08/2021

**ATIVIDADE:** Identificando as partes do corpo

**MATERIAIS:** Espelho, folhas sulfite, lápis, lápis de colorir, cola, acesso a internet.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**



<https://br.pinterest.com/pin/625085623256525558/>

Em frente ao espelho o adulto deverá ajudar a criança a identificar as partes de seu corpo como na figura.

Então a criança deverá desenhar seu corpo no chão ou em um papel e com ajuda do adulto escrever o nome das partes do seu corpinho. (Pode ser usado o alfabeto móvel)

Registre a atividade por meio de fotos, desenhos ou vídeos.

## OBJETIVOS:

Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, construindo uma imagem positiva de si e dos seus grupos de pertencimento.

TERÇA-FEIRA  
31 /08/2021

**ATIVIDADE:** Como se escreve?

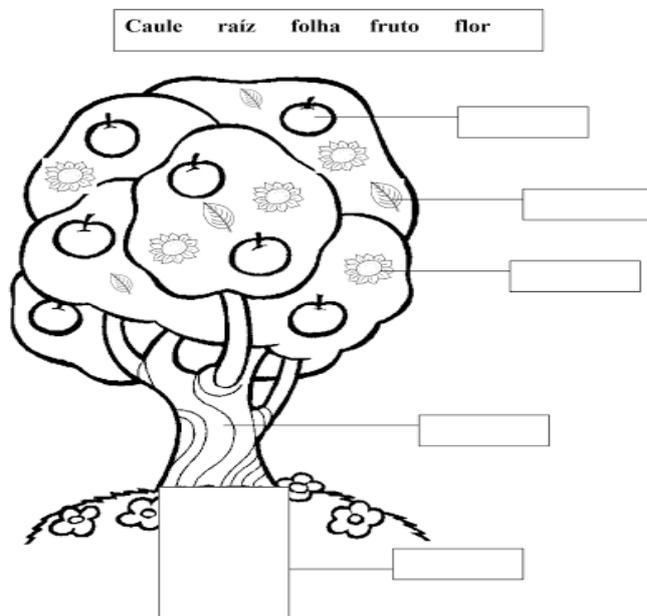
## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Assim como o nosso corpo é dividido em partes, a planta também é.

Como você acha que se escreve o nome das partes das plantas?

Faça um desenho de uma árvore bem bonita e colorida;

Escreva com a ajuda do alfabeto móvel os nomes das partes da árvore;



<https://www.todamateria.com.br/partes-da-planta/>

- Raízes
- Folhas
- Caule
- Flores
- Frutos

6- Registre através de fotos, vídeos e desenhos.

## OBJETIVOS:

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

QUARTA-FEIRA  
01/09/2021

**ATIVIDADE: Observando as Plantas**

link: <https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

**MATERIAIS** : folha sulfite, lápis de escrever;  
algodão.

**DESENVOLVIMENTO:**

Ouçã música Pomar da Palavra Cantada através do link;

Caso não tenha acesso a internet, o adulto poderá ler a letra da música para a criança.

**"Pomar", Faixa do DVD de animações "Pauleco e Sandreca", da Palavra Cantada.**

(letra)

**POMAR (Paulo Tatit/ Edith Derdyk)**

**Banana bananeira**  
**Goiaba goiabeira**  
**Laranja laranjeira**  
**Maçã macieira**

**Mamão mamoeiro**  
**Abacate abacateiro**  
**Limão limoeiro**  
**Tomate tomateiro**

**Caju cajueiro**  
**Umbu umbuzeiro**  
**Manga mangueira**  
**Pera pereira**

**Amora amoreira**  
**Pitanga pitangueira**

**Figo figueira**  
**Mexirica mexeriqueira**

**Açaí açaizeiro**  
**Saputi saptizeiro**  
**Mangaba mangabeira**  
**Uva Parreira**

**Coco coqueiro**  
**Inga ingazeiro**  
**Jambo jambeiro**  
**Jaboticaba jabuticabeira**

**Escolha uma árvore da música e desenhe com as partes de acordo com o número que se pede;**

- 12 folhas
- 8 frutos
- 10 flores
- 14 raízes
- 1 caule

Registre através de fotos ou vídeos.

### **OBJETIVOS:**

Relacionar número às suas respectivas quantidades se identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência

**QUINTA-FEIRA**  
**02/09/2121**

**ATIVIDADE: Cultivando qualquer verdura, cheiro verdes ou plantas.**

**MATERIAIS:** Acesso a internet

**DESENVOLVIMENTO:**



[https://www.google.com.br/search?q=cultivo+de+plantas+latas&sxsrf=ALeKk02AxvB5O4rcAlueRV5RqHtNT1RT3q:1628540329919&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjpwve-4aTyAhXKE7kGHT8XCCoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=7tMrZTI8i752dM](https://www.google.com.br/search?q=cultivo+de+plantas+latas&sxsrf=ALeKk02AxvB5O4rcAlueRV5RqHtNT1RT3q:1628540329919&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjpwve-4aTyAhXKE7kGHT8XCCoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=7tMrZTI8i752dM)

Cultive uma planta juntamente com o seu filho;  
Deixe que a criança plante e cuide da planta também;

Pode usar garrafas pet ou latas para plantar;

Tire fotos e envie para a nossa turma conhecer;  
Incentive a criança a cuidar da planta todos os dias;

Registre a atividade por meio de um desenho ou grave um vídeo.

### **OBJETIVOS:**

Demonstrar cuidado para com o meio ambiente, adquirindo noções de cuidado e riscos ambientais.

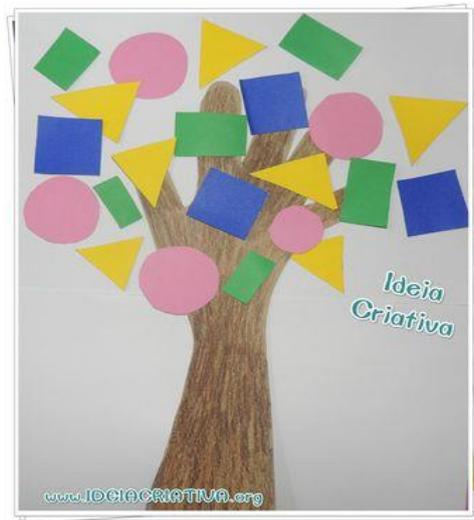
SEXTA-FEIRA  
03/09/2021

### **ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS**

**MATERIAIS: folha, lápis de colorir, tesoura e cola.**

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Com ajuda do adulto a criança deverá desenhar um tronco de árvore. Então o adulto deverá desenhar alguns quadrados, retângulos, triângulos e círculos mostrando para a criança o nome para que ela reconheça as formas. Depois o adulto deverá auxiliar a criança a recortar e colar as formas, formando uma árvore de formas.



[https://www.google.com.br/search?q=arvore+com+formas+geometricas&sxsrf=ALeKk03AvISYcS6vcr6VJVP3Lu70aLTsQw:1628541096372&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjnjLSs5KTyAhVLIbkGHWaqCS8Q\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=542#imgrc=q0vmdNsmm0MMWM](https://www.google.com.br/search?q=arvore+com+formas+geometricas&sxsrf=ALeKk03AvISYcS6vcr6VJVP3Lu70aLTsQw:1628541096372&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjnjLSs5KTyAhVLIbkGHWaqCS8Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=542#imgrc=q0vmdNsmm0MMWM)

## **OBJETIVOS :**

Expressar-se livremente por meio de desenho, pinturas, colagem, escultura, entre outros em diferentes superfícies.