

BERÇÁRIO

ATIVIDADES DE 20/09 A 01/10

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: O Sol

Materiais:

Acesso à internet.

Papel

Tintas amarela e laranja

Cola

Tesoura

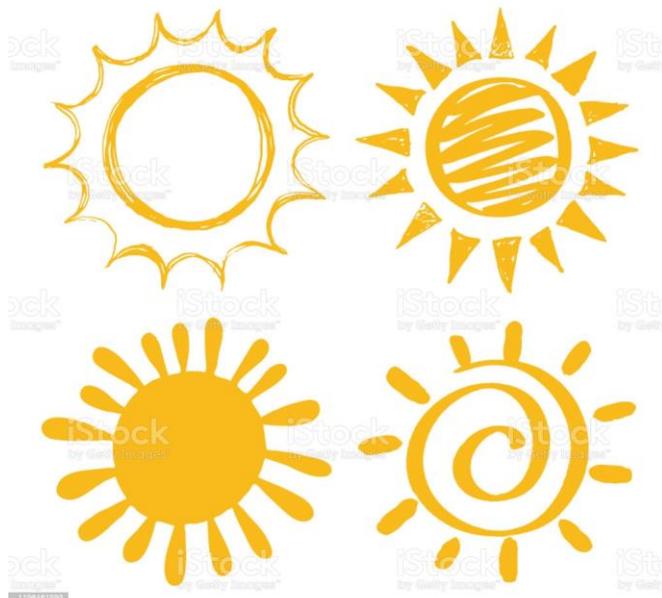
Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/mp57Li8mFpI?list=TLPQMjMwOTIwMjcNnTXgd66o3g>

Mostrar para a criança que o sol é um astro e é responsável por iluminar e clarear o Dia. Ou seja o Sol é o astro que governa o Dia.

Então, desenhar com a criança um sol utilizando o papel e a tinta, segue sugestões:



<https://www.istockphoto.com/br/vetor/desenho-da-crian%C3%A7a-de-ilustra%C3%A7%C3%B5es-de-desenho-do-sol-gm1198461593-342531130>

TERÇA-FEIRA:

Atividade: A Lua

Materiais:

Acesso à internet.

Folha de papel.

Lápis.

Papel alumínio.

Cola.

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá assistir juntamente com a criança ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/60H63iQ9Eh0?list=TLPQMjMwOTIwMjcNnTXgd66o3g>

Conversar então com a criança explicando que é o astro que aparece a noite e é muito bonita.

Então o adulto deverá desenhar uma lua na folha de papel como na imagem de sugestão.

Depois juntamente com a criança deverá cortar com as mãos alguns pedaços de papel alumínio e colar na lua.



Imagem do site: <http://educacaodeinfancia.com/a-lua-expressao-plastica/>

QUARTA-FEIRA:

Atividade: Dia e Noite

Materiais:

Dois pratos de papel (podem ser usados círculos de cartolina ou papel cartão ou até mesmo papelão).

Material para desenhar e pintar (pode utilizar, lápis, canetinha, tinta ou o que preferir).

Tesoura.

Cola.

Colchete de metal ou algo que dê para prender o meio dos pratos de forma que dê para movê-los.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto construirá juntamente com a criança um quadro de Dia e Noite utilizando pratos descartáveis.

Para confeccionar é só seguir o passo a passo.

1 - Divida o prato e desenhe uma imagem representando o Dia em um lado e uma representando a Noite do outro lado.



2 - Pegue o outro prato e recorte como na imagem.



3 - Agora é só colocar o prato recortado sobre o outro, furar o meio dos mesmos e prender com o colchete como na imagem.



4 - Agora é só ir girando o prato que esta por cima e ir mostrando para a criança a noite e o dia. Depois apenas gire e deixe que a criança fale se a imagem representa a Noite ou o Dia.

Utilize este material sempre até que a criança aprenda.



QUINTA-FEIRA:

As Estrelas

Materialis:

Acesso à internet.

Um cabide.

Papel.

Tesoura.

Durex.

Linha ou barbante.

Lápis, canetinhas ou tintas.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo do link a seguir:

https://youtu.be/6k_k59h-n_A?list=TLPQMjMwOTIwMjCNnTXgd66o3g

Agora o adulto juntamente com a criança irá construir um móbile de estrelas.

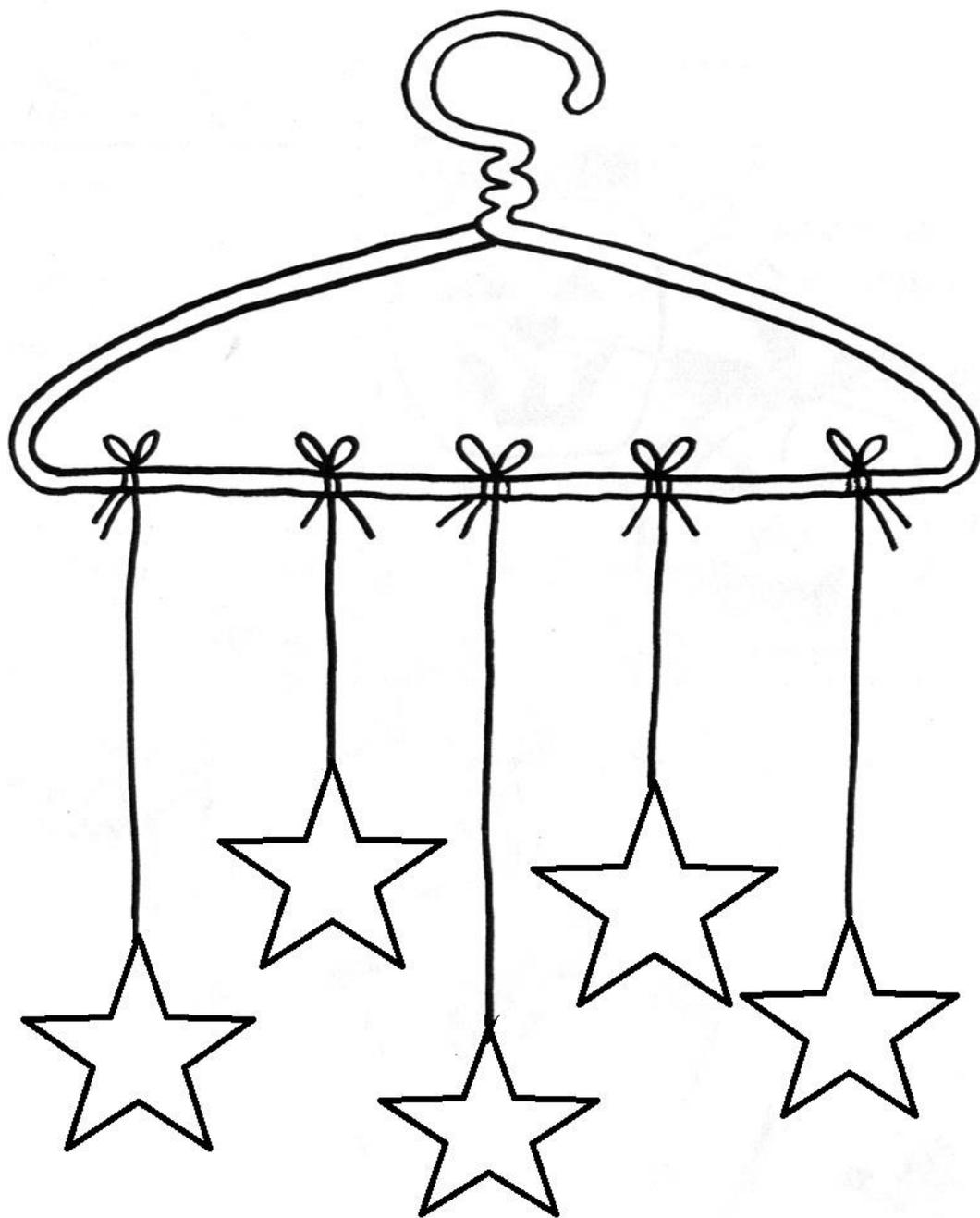
É bem simples, o adulto deverá desenhar e recortar algumas estrelas de papel. Então juntos deverão pintá-las com o material escolhido.

Depois é só recortar alguns pedaços de linha ou barbante de vários tamanhos de na ponta de cada pedaço colar com durex uma estrela.

Depois é só amarrar as outras pontas no cabide e pendurar em algum lugar onde a criança possa sempre ver.

Explicar durante a atividade que vocês estão fazendo estrelas, iguais aquelas que ficam lá no céu.

O adulto deverá também incentivar a contagem das estrelas.



SEXTA-FEIRA:

Os Astros

Materiais:

Acesso à internet.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/EumDNDsW4RA?list=TLPQMjMwOTIwMjCNnTXgd66o3g>

Cantar e danças livremente ao som da música.

Se a criança quiser o adulto poderá repetir o vídeo.

Objetivos da Semana:

Fazer uso da linguagem oral e corporal; Utilizar a linguagem matemática oral em diferentes situações de aprendizagem; Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.);

Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som);

Explorar os espaços por meio de movimentos como, engatinhar, sentar, arrastar-se, rolar, andar, descer, subir, correr, saltar, escorregar, trepar, quadrupedar, (com ou sem apoio); Deslocar-se ou deslocar objetos no espaço; Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.; Movimentar-se ritmicamente ao som de músicas de diferentes gêneros; Conhecer elementos e fenômenos da natureza.

SEGUNDA-FEIRA:

BRINCANDO COM MÚSICA

Materiais:

Garrafa pet pequena.

Grãos (arroz, feijão, milho de pipoca...)

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá colocar um pouco de grãos dentro da garrafa e tampá-la de forma que a criança não consiga abrir, construindo assim um instrumento musical.





Imagens do site: <http://profedea.blogspot.com/2013/04/>

Agora coloque o vídeo do link a seguir para a criança assistir e deixe que utilize seu instrumento acompanhando a música.

Mundo Bitá - Assim é Ser Criança [clipe infantil]

<https://youtu.be/uUqv2bCnbv4>

TERÇA-FEIRA:

ELEMENTOS DA NATUREZA

"ÁGUA"

Materiais:

Um recipiente com água.

Bolinhas de algodão.

Desenvolvimento da atividade:

Hoje realizaremos uma atividade sensorial utilizando um dos elementos da natureza que é a Água.

Primeiramente do adulto deve mostrar a água para a criança e dizer que ela é muito importante para a nossa vida.

Então encher o recipiente com água e colocar dentro da água algumas bolinhas de algodão e deixar que a criança brinque com as bolinhas de algodão no recipiente, sempre com o adulto supervisionando.

Não se esqueçam de tirar fotos e enviar no grupo de whatsapp da turma.



Imagem do site: <https://www.tempojunto.com/2015/05/07/brincadeira-sensorial-com-agua-e-algodao-para-bebes/>

Objetivos:

Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.); Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor,

consistência, temperatura e som). Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.;

QUARTA-FEIRA:

ELEMENTOS DA NATUREZA

"TERRA"

Materiais:

Um recipiente/bacia

Um pouco de terra ou argila

Um pouco de água

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá colocar a terra no recipiente e molhá-la com um pouco de água. Então deixar que a criança brinque com a terra, modelando, amassando...

Mostre que a terra também é muito importante para a vida, é nela em que as plantas são produzidas.



Imagem do site: <https://educacaointegral.org.br/metodologias/como-o-brincar-natureza-estimula-desenvolvimento-criancas/>

Objetivos:

Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.); Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som). Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.;

QUINTA-FEIRA:

ELEMENTOS DA NATUREZA

"AR"

Materiais:

Acesso à internet.

Bexigas ou um cata vento (Aprenda a fazer um cata-vento bem simples no vídeo <https://youtu.be/vvLjzkIso7U>)

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá construir um cata-vento ou encher uma bexiga.

Se optar pelo cata-vento, após terminado colocar o vídeo a seguir e brincar com o cata-vento ao som da música, mostrando para a criança que é o ar que faz o cata-vento girar.

Agora se optar pela bexiga, enchê-la juntamente com a criança, mostrando que é o ar que sopramos que faz a bexiga encher. Após cheia a bexiga brincar com a mesma jogando pelo ar ao som da música do vídeo a seguir.

Boca Livre, Vinícius de Moraes - O Ar (O Vento)

<https://youtu.be/jAI4R01dLI8>

Objetivos:

Explorar e manipular objetos de diferentes características (formas, pesos, texturas, tamanhos etc.); Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som). Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.;

SEXTA-FEIRA:

ELEMENTOS DA NATUREZA

"FOGO"

Materiais:

Acesso à internet.

Chocalhos confeccionados na segunda-feira.

Desenvolvimento da atividade:

O fogo também é um importante elemento da natureza, porém temos que tomar muito cuidado com ele.

Assistir com a criança ao vídeo utilizar os chocalhos confeccionados na segunda-feira para acompanhar o som da música.

Caso não possua acesso a internet, cante uma música que a criança goste e acompanhe com o chocalho.

Mundo Bitá - É Fogo! [clipe infantil]

<https://youtu.be/TdeZu4N1FY0>

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;

Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;

Ampliar o conhecimento de mundo;