

Minigrupo - 2021

Planejamento: Acolhimento

Segunda-feira - 20/09/2021

Atividade Proposta: Roda de música



Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/blog/cantigas-de-roda/>>

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Façam uma roda de música em família e cantem juntos as músicas que a criança mais gosta. Você também pode ensinar algumas outras que ela ainda não conhece;
- Abaixo seguem os nomes e as respectivas letras de algumas sugestões de músicas infantis:

Peixe Vivo:

Como pode um peixe vivo

Viver fora da água fria?

Como pode um peixe vivo

Viver fora da água fria?

Como poderei viver

Como poderei viver
Sem a sua, sem a sua
Sem a sua companhia?
Sem a sua, sem a sua
Sem a sua companhia?
Os pastores dessa aldeia
Fazem preces noite e dia
Os pastores dessa aldeia
Fazem preces noite e dia

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Rildo Alexandre Barreto Da Hora / Dominio Publico

Letra de Peixe vivo © Rh Producoes Artisticas Ltda.

Borboletinha:

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Borboletinha © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

O sapo não lava o pé:

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer

Ele mora lá na lagoa

Não lava o pé porque não quer

Mas que chulé

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

Letra de O sapo não lava o pé © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

A dona aranha:

A dona aranha subiu pela parede

Veio a chuva forte e a derrubou

Já passou a chuva o sol já vai surgindo

E a dona aranha continua a subir

Ela é teimosa e desobediente

Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Dp / Dalmo Medeiros / Paulo Steinberg Zin / Ana Paula Vilas-Boas Tribuzy

Letra de Dona Aranha © Universal Music Publishing Group

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Apreciar diferentes canções infantis;
3. Desenvolver noções de tempo e ritmo;
4. Ampliar o vocabulário e a linguagem oral.

Terça-feira - 14/09/2021

Atividade Proposta: Chuva de papel picado



Disponível em: <<https://www.pragentemiuda.org/2015/01/brincadeira-de-adaptacao-chuvinha-de.html/>>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Folhas de revistas, jornais, rascunhos;

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique à criança que vocês farão uma chuva de papel picado;
- Peça para ela rasgar as folhas em pedaços e mostre como fazer;
- Assim que terminarem de rasgar as folhas, juntem os pedaços com as mãos e joguem para o alto, fazendo assim a chuva de papel picado;
- Tire uma foto bem caprichada da criança fazendo a chuva e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

1. Desenvolver a coordenação motora;
2. Ampliar a percepção tátil;
3. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

Quarta-feira - 15/09/2021

Atividade Proposta: Blocos de encaixe



Disponível em: <<https://shopee.com.br/search?keyword=blocos%20de%20montar%20grande>>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Alguns blocos de encaixe da criança ou potes plásticos com tampas e objetos que ela possa empilhar, encaixar, etc;

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Ofereça blocos de encaixe ou algum outro material disponível em casa para que ela possa brincar;
- Sugerimos também que brinque com a criança, demonstrando interesse pela atividade. Isso faz toda a diferença!

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Ampliar a coordenação motora grossa/fina;
3. Desenvolver a criatividade, a imaginação, a concentração e a linguagem oral;

4. Desenvolver o pensamento lógico-matemático.

Quinta-feira - 16/09/2021

Atividade Proposta: Desenho com giz no chão



Disponível em: <<http://rodadeinfancia.blogspot.com/2013/08/giz-na-mao-giz-no-chao-giz-no-papel-giz.html>>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Giz, gesso ou pedaço de tijolo.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Escolha um espaço em que a criança possa desenhar e ofereça o material a ela;
- Permita que ela crie traços e formas e se divirta durante a atividade;
- Tire uma foto bem caprichada da criança com o seu desenho e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.

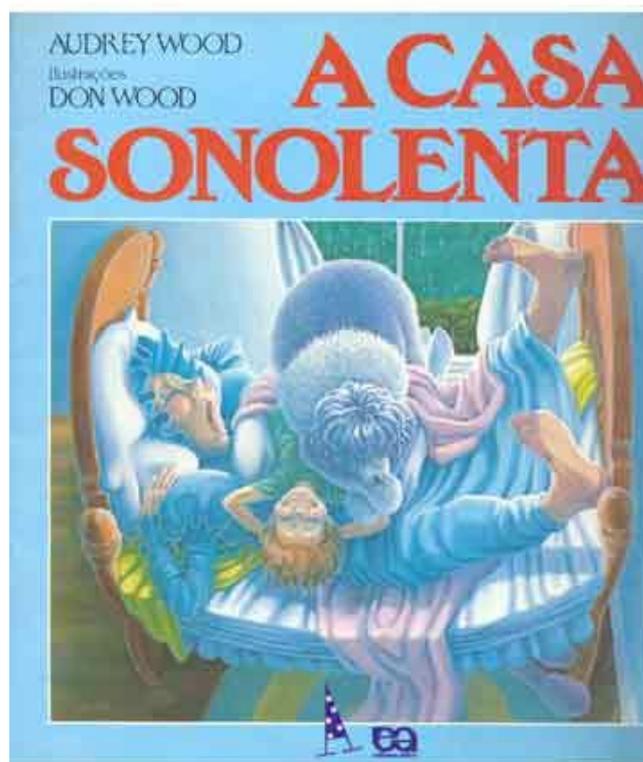
OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Desenvolver a criatividade e imaginação;

3. Desenvolver a coordenação motora fina;
4. Desenvolver a linguagem oral.

Sexta-feira - 24/09/2021

Atividade Proposta: Leitura de "A casa sonolenta"



Disponível em: <<https://sebodomessias.com.br/livro/paradidaticos/a-casa-sonolenta.aspx>>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Livro em PDF

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Leia para e com a criança o livro intitulado “A casa sonolenta” disponível em PDF. Não esqueça de contar a ela quem escreveu o livro, quem ilustrou e qual é a editora que o publicou;
- Após a leitura, converse com ela sobre os diferentes personagens que apareceram na história. Pergunte qual ela gostou mais, o que achou da história, etc;

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Apreciar a leitura da história por meio da escuta atenta;
3. Vivenciar situações de letramento;
4. Desenvolver a expressão oral.

27/09 - 01/10
Tema: BRINCADEIRAS

SEGUNDA-FEIRA 27/09/21

Atividade: CÍRCUITO



https://www.google.com/search?q=brincadeiras+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=isch&ved=2ahUKEwji252drPTyAhWfqZUCHV5fB0IQ2-cCegQIABAA&ooq=BRINCADEIRAS+&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgsIABCABBCxAxCDATIECAAQzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMggIABCABBCxAziLCAAQgAQsQMQgwEyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEM6BwgjEO8DECC6BAGAEb46BggAEAUQHjoKCCMQ7wMQ6glQJzoiCAAQsQMQgwE6BwgAELEDEENQ7UNYsOQBYKv7AWgBcAB4A4ABpQGIAyOxkgEFMTAuMTiYACgAQGqAQtd3Mtd2I6LWltZ7ABCsABAQ&sclient=img&ei=O0c7YaLSDZ_T1sQP3r6dkAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=qjZQAAdYNGXE0WM

Materiais: FITAS COLORIDAS OU GIZ COLORIDO

Desenvolvimento da atividade: DESENHAR NO CHÃO 3 FORMAS GEOMÉTRICAS E CADA UMA DAS FORMAS COM UM CÍRCUITO (CONFORME FOTO ACIMA) DURANTE A EXECUÇÃO DA ATIVIDADE CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA COM AS CORES E SEUS NOMES, AS FORMAS E SEUS NOMES.

Objetivos:

RECONHECER AS CORES E AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

DESENVOLVER EQUILÍBRIO E PERCEPÇÃO DO SEU CORPO EM MOVIMENTO.

TERÇA-FEIRA 28/09/21

Atividade: DANÇA DAS CADEIRAS



https://www.google.com/search?q=brincadeiras+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=isch&ved=2ahUKEwj252drPTyAhWfqZUCHV5fB0IQ2-cCegQIABAA&ooq=BRINCADEIRAS+&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgsIABCABBCxAxCDATIECAAQzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMggIABCABBCxAziLCAAQgAQQsQMqgwEyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEM6BwgjEO8DECC6BAGAEb46BggAEAUQHjoKCCMQ7wMQ6gIQJzoiCAAQsQMqgwE6BwgAELEDEENQ7UNYsOQBKYv7AWgBcAB4A4ABpQGIAYoXkgEFMTAUmTiyAQCGAQGqAQtd3Mtd2I6LWItZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=O0c7YaLSDZ_T1sQP3r6dkAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=qzQAAdYNGXE0WM&imgdii=DxCmavIUslXjeM

Materiais:

CADEIRAS OU ALMOFADAS

MÚSICA

Desenvolvimento da atividade:

ORGANIZAR CADEIRAS EM CÍRCULO OU FILEIRAS E DEIXAR 1 CADEIRA A MENOS DA QUANTIDADE DE PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA. COLOCAR MÚSICA E ENQUANTO VAI TOCANDO A MUSICA AS CRIANÇAS VÃO CAMINHANDO EM VOLTA DAS CADEIRAS AO PARAR A MUSICA AS CRIANÇAS VAO SENTAR E UMA DAS CRIANÇAS VAI FICAR SEM SENTAR. AO FINAL TEREMOS 1 CRIANÇA QUE PERMANECERA SENTANDA. DURANTE A BRINCADEIRA DESTACAR COM AS CRIANÇAS QUANTOS SAIRAM? QUANTO AINDA NÃO SAIRAM?

Objetivos:

DESENVOLVER ATENÇÃO E CONTROLE MOTOR

QUARTA-FEIRA 29/09/21

Atividade: BRINQUEDOS NA AREIA



https://www.google.com/search?q=brincadeiras+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=isch&ved=2ahUKEwji252drPTyAhWfqZUCHV5fB0IQ2-cCegQIABAA&dq=BRINCADEIRAS+&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgsIABCABBCxAxCDATIECAAQzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMggIABCABBCxAzILCAAQgAQsQMqgwEyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEM6BwgjEO8DECc6BAGAEb46BggAEAUQHjoKCCMQ7wMQ6glQJzoiCAAQsQMqgwE6BwgAELEDEENQ7UNYsOQBvYk7AWgBcAB4A4ABpQGIAYoXkgEFMTAuMTiYAQCgAQGqAQtdnd3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=O0c7YaLSDZ_T1sQP3r6dkAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=-ySIZIEYvL5P5M&imgdii=Rp_qmmYf6ZEiiM

Materiais:

BRINQUEDOS QUE POSSAM USAR NA AREIA OU TERRA

Desenvolvimento da atividade:

LEVAR A CRIANÇA ATE UM LOCAL ONDE SEJA POSSIVEL ELA MANIPULAR BRINQUEDOS NA AREIA OU TERRA .

Objetivos:

PROMOVER A CRIANÇA INTERAÇÃO COM O AMBIENTE AO AR LIVRE EXPLRANDO TEXTURAS DIFERENTES.

QUINTA-FEIRA

30/09/21



Atividade: CORRIDA

Materiais: LOCAL ABERTO

Desenvolvimento da atividade: EM UM LOCAL ABERTO DEIXAR A CRIANÇA CORRER E IR DANDO COMANDO DURANTE ESTA CORRIDA: CORRER COM AS PERNA ABERTAS,CORRER COM AS PERNAS FECHADAS,CORRER COM UM PÉ SÓ.

Objetivos:

EXPLORAR ESPAÇOS E MOVIMENTOS VARIADOS COM O CORPO.

SEXTA-FEIRA

01/10/21



https://www.google.com/search?q=brincadeiras+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=isch&ved=2ahUKEwji252drPTyAhWfqZUCHV5fB0IQ2-cCegQIABAA&ooq=BRINCADEIRAS+&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgsIABCABBCxAXCDATIECAAQzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMggIABCABBCxAZILCAAQgAQsQMqgwEyBAGAEEMyBAGAEEMyBAGAEEM6BwgjE08DECc6BAGAEb46BggAEA UQHjoKCCMQ7wMQ6gIQJzoICAAQsQMqgwE6BwgAELEDEENQ7UNYsOQBYKv7AWgBcAB4A4ABpQGIAYoXkgEFMTAuM TiYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=00c7YaLSDZ_T1sQP3r6dkAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=iF4AFPHS5gOemM

Atividade: SE EQUILIBRANDO

Materiais: GUARDA CHUVA, UM DESENHO NO CHÃO COM GIZ OU FITA.

Desenvolvimento da atividade:

DEPOIS DE DESENHADO NO CHÃO COM FITA OU GIZ PEDIR QUE A CRIANÇA SEGURANDO O GUARAD CHUVA PERCORRA O CAMINHO DESENHADO.

Objetivos:

EXPLORAR E MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES
CARACTERÍSTICAS;
DESENVOLVER CONTROLE MOTOR E EQUILIBRIO.