

PLANEJAMENTO MATERNAL

OS ASTROS

20/09 À 24/09

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: História – Dia e noite

<https://youtu.be/s4fOWaWQaB4>

DIA E NOITE

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

DE DIA EU POSSO BRINCAR.

MAS DE NOITE EU POSSO SONHAR.

DE DIA EU POSSO BALANÇAR. VOU ALTO, BEM ALTO NO MEU BALAÇO.

MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

DE DIA EU POSSO LER,

MAS DE NOITE. AH...

DE NOITE EU POSSO SONHAR.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

Materiais:

- Acesso à internet/material escrito
- folha de papel
- lápis de cor/giz de cera
- Tesoura
- cola
- revistas

Desenvolvimento:

Converse com sua criança a respeito do que podem fazer de dia e de noite e o que ela mais gosta de fazer em cada período. Depois recorte figuras ou desenhe alguma atividade que possam fazer de dia e outra de noite.

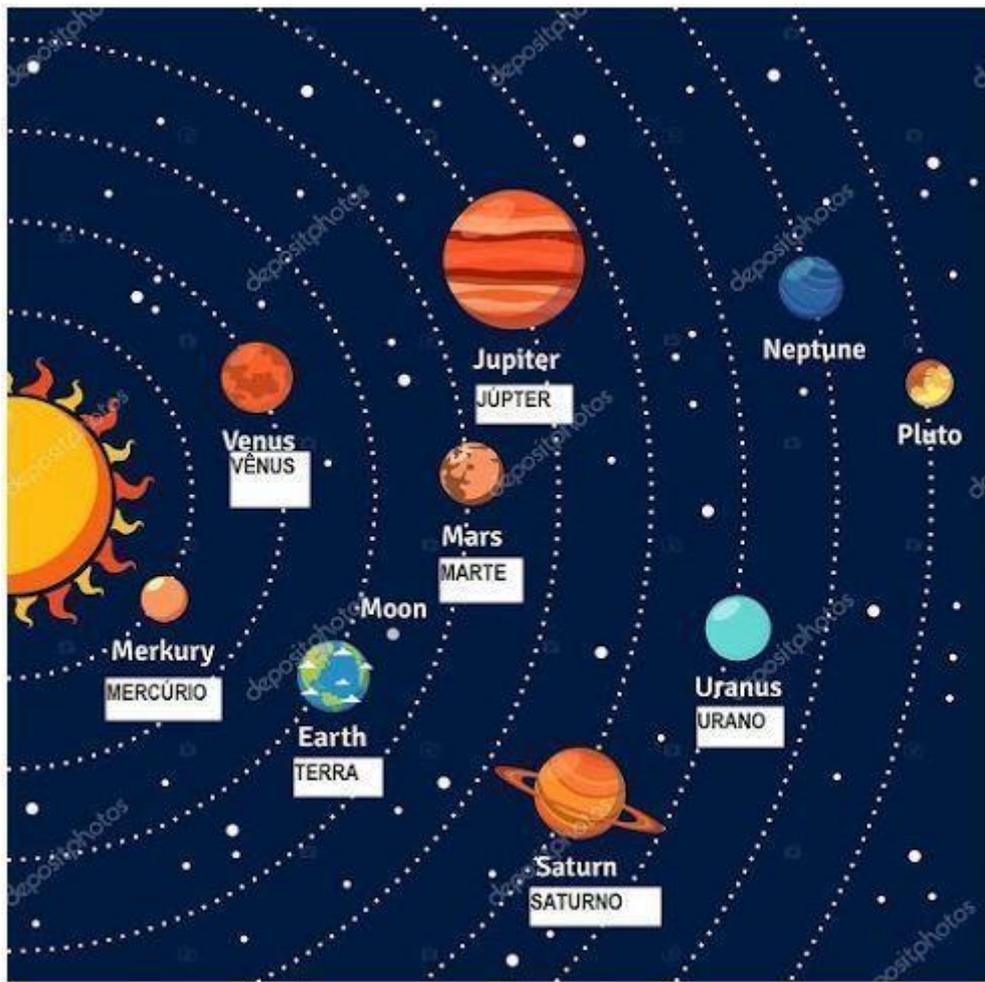
DIA	NOITE

Objetivos:

- trabalhar o dia e anoite
- reconhecer atividades noturnas e diurna
- ouvir história
- desenvolver oralidade

TERÇA-FEIRA

Atividade: SISTEMA SOLAR - PLANETAS



<https://pt-static.z-dn.net/files/df0/805f4bf405bd70c9642a8ba5962171aa.jpg>

Materiais:

- folhas de papel (jornal/revista)
- desenho do Sistema Solar

Desenvolvimento:

Converse com sua criança sobre os planetas que fazem parte do Sistema Solar, ou seja, que giram em torno do Sol. Os planetas têm tamanhos diferentes, então dê uma folha de papel e peça à criança para amassá-la até fazer uma bolinha e assim faça 10 bolas (uma para cada planeta mais o Sol) e depois montem o sistema solar como no desenho a cima. Se preferir também podem somente fazer o desenho dos planetas na folha de papel.

Objetivos:

- desenvolver coordenação motora
- fazer comparações

- possibilitar diálogo para compreensão e valorização do meio ambiente
- construir saberes sobre si e outro

QUARTA-FEIRA

Atividade: Clipe: O carimbador maluco

<https://youtu.be/tGREGUckIM>

O CARIMBADOR MALUCO

RAUL SEIXAS

5... 4... 3... 2

Parem! Esperem aí

Onde é que vocês pensam que vão?

n-ãn

Plunct Plact Zum

Não vai a lugar nenhum!

Plunct Plact Zum

Não vai a lugar nenhum!

Tem que ser selado registrado carimbado

Avaliado rotulado se quiser voar!

(Se quiser voar)

Pra Lua: A taxa é alta

Pro Sol: Identidade

Mas já pro seu foguete viajar pelo universo

É preciso meu carimbo dando o sim

Sim sim sim

Plunct Plact Zum

Não vai a lugar nenhum!

Plunct Plact Zum

Não vai a lugar nenhum!

Tem que ser selado registrado carimbado

Avaliado rotulado se quiser voar!

(Se quiser voar)

Pra Lua: A taxa é alta

Pro Sol: Identidade

Mas já pro seu foguete viajar pelo universo

É preciso meu carimbo dando o sim

Sim sim sim

Plunct Plact Zum

Não vai a lugar nenhum!

Plunct Plact Zum

Não vai a lugar nenhum!

Mas ora vejam só já estou gostando de vocês

Aventura como essa eu nunca experimentei!

O que eu queria mesmo era ir com vocês

Mas já que eu não posso

Boa viagem até outra vez

Agora o Plunct Plact Zum

Pode partir sem problema algum

Plunct Plact Zum

Pode partir sem problema algum

Boa viagem

Plunct Plact Zum

Pode partir sem problema algum

Plunct Plact Zum

Pode partir sem problema algum

Boa viagem meninos boa viagem

Materiais:

- acesso à internet/música escrita

- materiais diversos

- cola

- fita adesiva

- tesoura

Desenvolvimento:

Para fazer esta viagem para o Universo, precisamos de um foguete. Confeccione, com sucatas e materiais diversos, um foguete. Depois é só viajar pelo universo com ele ao ritmo da música

Objetivos:

- construir saberes sobre si
- adaptar-se ao ambiente escolar
- ampliar conhecimento de mundo
- interagir

QUINTA-FEIRA

Atividade: COMETA

Clipe musical: Lindo Balão Azul

<https://youtu.be/DKc9eO6rXxg>



<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/e/cometa.jpg>

Lindo Balão Azul

Baby do Brasil, Moraes Moreira

Eu vivo sempre no mundo da lua
Porque sou um cientista
O meu papo é futurista, é lunático

Eu vivo sempre no mundo da lua
Tenho alma de artista
Sou um gênio sonhador e romântica

Eu vivo sempre no mundo da lua
Porque sou aventureiro
Desde o meu primeiro passo pro infinito, uô

Eu vivo sempre no mundo da lua
Porque sou inteligente
Se você quer vir com a gente
Venha que será um barato

Pegar carona nessa cauda de cometa
Ver a Via Láctea, estrada tão bonita
Brincar de esconde-esconde numa nebulosa
Voltar pra casa, nosso lindo balão azul

Pegar carona nessa cauda de cometa
Ver a Via Láctea, estrada tão bonita
Brincar de esconde-esconde numa nebulosa
Voltar pra casa, nosso lindo balão azul

Pegar carona nessa cauda de cometa
Ver a Via Láctea, estrada tão bonita
Brincar de esconde-esconde numa nebulosa
Voltar pra casa, nosso lindo balão azul

Pegar carona nessa cauda de cometa
Ver a Via Láctea, estrada tão bonita
Brincar de esconde-esconde numa nebulosa
Voltar pra casa, nosso lindo balão azul

Nosso lindo balão azul
Nosso lindo balão azul
Nosso lindo balão azul
Nosso lindo balão azul
Nosso lindo balão azul

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Guilherme Arantes

Materiais:

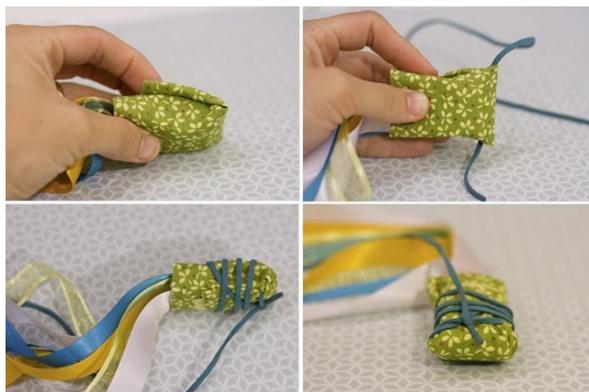
- acesso à internet/ música escrita
- tiras de papel
- fita adesiva
- papel/pano

- barbante

- tesoura

Desenvolvimento:

Assista com sua criança o clipe musical. Mostre a figura do cometa para sua criança e explique que o cometa também faz parte dos astros que podemos ver no céu, eles possuem uma “cauda”, então vamos confeccionar nosso cometa! Pegamos a ideia daquele brinquedo folclórico o BALANGANDÃ.



<http://www.ladecasa.blog.br/wp-content/uploads/2014/05/Balangand%C3%A3.jpg>

1. Recorte tiras de papel;
2. Una a ponta de cada tira, deixando o outro lado solto;
3. Prenda com fita adesiva;
4. Cubra com um pedaço de papel/tecido a ponta que foi unida, é importante que fique um pouco mais pesada esta parte;
5. Amarre um pedaço de barbante por cima do tecido deixando um pedaço de barbante com pelo menos 40cm para a criança segurar e conseguir rodá-lo;
6. Vá para um espaço aberto e deixe a criança brincar livremente com seu cometa, ensine-a a dar alguns giros no brinquedo antes de soltá-lo para voar como um cometa.

Objetivos:

- desenvolver coordenação motora
- explorar o espaço por meio de movimentos diversos
- movimentar-se ritmicamente
- manusear, explorar e utilizar materiais diversos

SEXTA-FEIRA

Atividade: Quantas voltas você deu em volta do Sol?

Materiais:

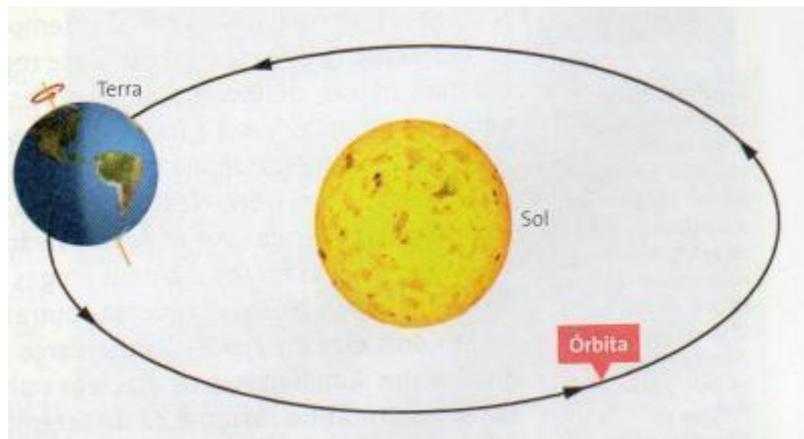
- acesso à internet
- folha de papel
- lápis colorido/giz de cera

Desenvolvimento:

Converse com sua criança a respeito do movimento que a Terra faz em volta do Sol (MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO). Explique que o planeta Terra demora um ano para dar uma volta completa em volta do Sol.

Faça, com ela, um desenho representando o Sol e a Terra e o caminho que ela faz em volta do Sol. Explique que o Sol é muito grande e que a Terra demora um ano para dar uma volta completa entorno do Sol. Assim, pergunte para a criança quantos anos ela tem e quantas voltas ela deu em volta do Sol. Depois escreva o número de voltas na folha de papel.

Se a criança tiver quatro anos, significa que ela já deu quatro voltas em volta do Sol.



<https://docplayer.com.br/docs-images/74/71158279/images/204-1.jpg>

Objetivos:

- conhecer o movimento que a Terra faz em volta do Sol
- trabalhar numerais
- fazer relações entre si e o outro

Período: Semana de 27/09 a 01/10/2021

Tema: Fenômenos da Natureza

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: CONVERSA SOBRE OS FENÔMENOS NATURAIS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 folha avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Lápis preto;

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique para a criança que os fenômenos da natureza são acontecimentos que se dão sem a intervenção do homem;
- Cite, então, alguns fenômenos naturais, tais como: o nascimento de um bebê, o curso de um rio, a transformação da lagarta em borboleta, chuva, tempestade, arco-íris, vento, vulcão, neve, raio, pororoca (encontro das águas do mar com as águas do rio, que criam ondas), aurora boreal (ocorre no pólo norte), etc;
- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I> contendo um vídeo sobre "O tempo atmosférico para crianças";
- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=vGmkOJIcUnI> contendo um vídeo belíssimo sobre "Aurora Boreal na Noruega";
- Converse com a criança posteriormente e pergunte qual dos fenômenos naturais ela achou mais interessante.
- Caso não seja possível ver os vídeos, apenas converse com a criança.

- Na folha de sulfite ou papel avulso peça para a criança fazer um desenho sobre um dos fenômenos naturais conversados e colorir.
- Não se esqueça de tirar uma foto e compartilhar com os colegas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Conhecer alguns dos diversos fenômenos naturais;
- Ampliar o vocabulário e capacidade de expor o seu pensamento através da linguagem oral.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: ARCO-ÍRIS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 folha avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Lápis preto;

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Diga a ela que vocês farão um arco-íris na folha avulsa;
- Em seguida, peça para ela separar as cores que compõem o arco-íris. A saber: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul (claro), anil (azul escuro), violeta. Lembre-se de pedir que ela fale o nome de cada cor em voz alta;
- Posteriormente, solicite que ela conte as cores que compõem o arco-íris;

Desenhe na folha avulsa linhas levemente arqueadas que formarão o arco-íris;

- Peça para a criança colorir a imagem, de cima para baixo, obedecendo a sequência de cores: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul (claro), anil (azul escuro), violeta;

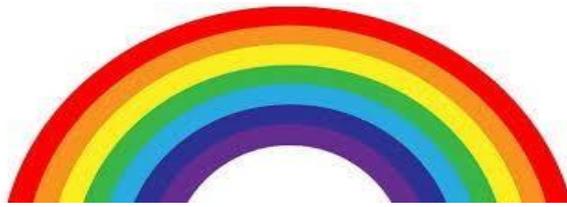


Imagem do site: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/fisica/coresdo-arco-iris>

- Não se esqueça de tirar uma foto e compartilhar com os colegas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;
- Reconhecer e nomear as cores que compõem o arco-íris; • Realizar a contagem oral das cores que compõem o arco-íris.
-

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: CHUVA

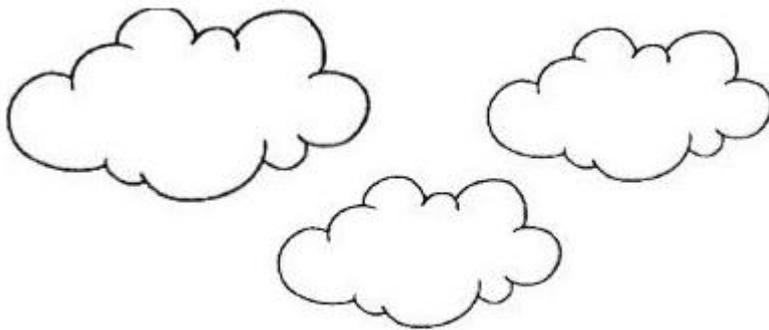
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 folha avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Lápis preto;

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Durante a conversa, explique a importância da água para todos os seres vivos. Aproveite esse momento para falar também sobre a importância de ter atitudes de preservação da água.
- Em uma folha de papel sulfite ou avulsa desenhe uma nuvem bem no alto e peça para que a criança complete o desenho fazendo as gotas da chuva caindo.
- Exemplo:

CHUVA



- Não se esqueça de tirar uma foto e compartilhar com os colegas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Conhecer o fenômeno natural "CHUVA";
- Ampliar o vocabulário e capacidade de expor o seu pensamento através da linguagem oral

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: PINTURA SOPRADA

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha avulsa;
- Tinta aquarela ou guache (neste caso adicione algumas gotinhas de água para dar fluidez à tinta);
- Folha de jornal ou toalha velha para forrar o espaço onde a atividade será realizada;
- 1 canudo

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Durante a conversa, explique à criança que como falado anteriormente, o vento é um fenômeno da natureza. Então, para fazer essa atividade de pintura, vamos usar o ar dos pulmões para soprar através do canudo e criar formas inusitadas;
- Explique à criança que a intenção não é utilizar o canudo como se fosse um pincel. A intenção é unicamente a de soprar o ar através dele;
- Em seguida, forre o espaço e prepare os materiais. Coloque as tintas a serem utilizadas diretamente sobre a folha avulsa, onde a criança soprará e criará as formas. Não esqueça de diluir a tinta (se for guache) para que fique mais fácil para a criança soprar;
- Assim que a criança terminar, deixe a atividade secar;



Imagens do site: <https://limerique.com.br/de-tudo-um-pouco/pinturasoprada/>

- Não se esqueça de tirar uma foto e compartilhar com os colegas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Ampliar a criatividade e imaginação;
- Desenvolver e fortalecer a musculatura da boca e bochechas.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: QUE SOM É ESSE?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k&t=1s contendo o vídeo "Que som é esse?" - Maressa Manfre

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique que vocês assistirão um vídeo e que ela terá que adivinhar o fenômeno da natureza correspondente ao som ouvido. Se necessário, pause o vídeo para que a criança tenha mais tempo para pensar;
- Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k&t=1s contendo o vídeo "Que som é esse?" - Maressa Manfre.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a atenção e escuta;
- Participar de atividades lúdicas que permitam o reconhecimento de alguns fenômenos da natureza;
- Ampliar a autonomia;