

JARDIM II

SEMANA

20/09 A 24/09

ASTROS



A Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano. BNCC

SEGUNDA-FEIRA

20/09/2021

ATIVIDADE: Assistir o vídeo Show Da Luna (O Grande Astro). E também o vídeo (Aprender sobre planetas).

Desenhar o sistema solar com a ajuda da família.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nJV4JFWbVg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=yidPiHLLpNM>

Para quem não tem acesso a internet.

Letra:

SOL, SOL, SOL, EU SOU O SOL
É, É, É! O SOL É ESTRELA!
EPA, EPA, EPA, EPA!

ELE NÃO É UM PLANETA
EU SOU O SOL
SOU GRANDE E RADIANTE!
DA TERRA NÃO ESTOU DISTANTE
MINHA LUZ VIAJA ADIANTE
EU BRILHO SEM PARA
SEMPRE FORTE E CONSTANTE!
QUE ESCONDE A LUZ BRILHANTE
DE OUTRAS ESTRELAS TÃO DISTANTES!
TUDO BEM! TUDO BEM! DE DI A SUA LUZ NOS ESCONDE!
MAS DE NOITE A GENTE BOTA PRA QUEBRAR! E BRILHA SEM CESSAR!
SIM, SIM EU SOU UMA ESTRELA
NÃO SOU COMETA NEM ASTEROIDE E NEM PLANETA, EU SOU O SOL.

MATERIAIS: Celular, Tablet ou Computador com acesso a internet. Giz de cera, Lápis de cor, Canetinha.

DESENVOLVIMENTO: Assista o vídeo do Show da Luna e o vídeo (Aprender Sobre os Planetas) e discuta sobre o sistema solar com sua família.

Com a ajuda de um adulto desenhar o sistema solar da maneira que achar melhor, utilizando várias cores para estimular a criatividade e a imaginação.

Postar a foto da atividade no grupo de whatsapp para compartilhar o que desenhou com os amigos.

OBJETIVO: Estimular a natural curiosidade do aluno para com os mistérios da natureza e do universo; Conhecer os planetas, as órbitas, a importância do Sol, a Lua e a ciência como fornecedora de soluções e respostas.

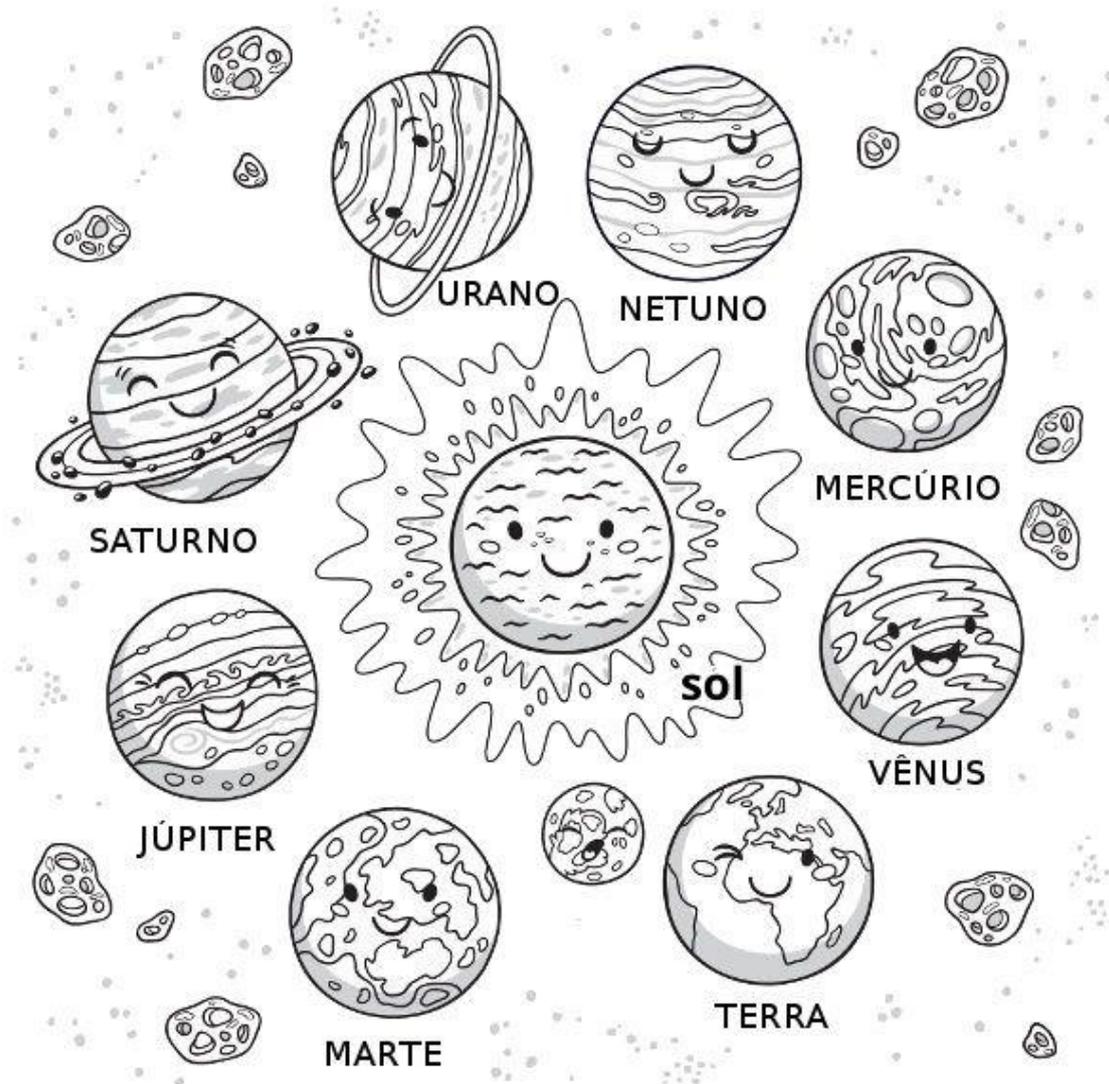
TERÇA-FEIRA

21/09/2021

ATIVIDADE: Fazer um cartaz com imagens do sol, da lua e do sistema solar.

MATERIAIS: Cartolina, papel pardo ou sulfite. Cola, tesoura, jornais, revistas ou imagens impressas. Lápis de cor, canetinha, giz de cera, etc.

DESENVOLVIMENTO: Com o auxílio de um adulto recortar e colar imagens do sistema solar de revistas, jornais ou impressas para fazer um cartaz bem colorido identificando o sol, a lua e os astros com seus nomes.



OBJETIVO: Reconhecer que moramos no planeta Terra e que fazemos parte do Sistema Solar;

Despertar a curiosidade das crianças, abrindo uma série de questionamentos sobre o planeta Terra e o universo.

Registre através de fotos ou vídeos.

QUARTA-FEIRA

22/09/2021

ATIVIDADE: Confeção de um foguete utilizando formas geométricas.

MATERIAIS: Um rolo de papelão do papel higiênico;

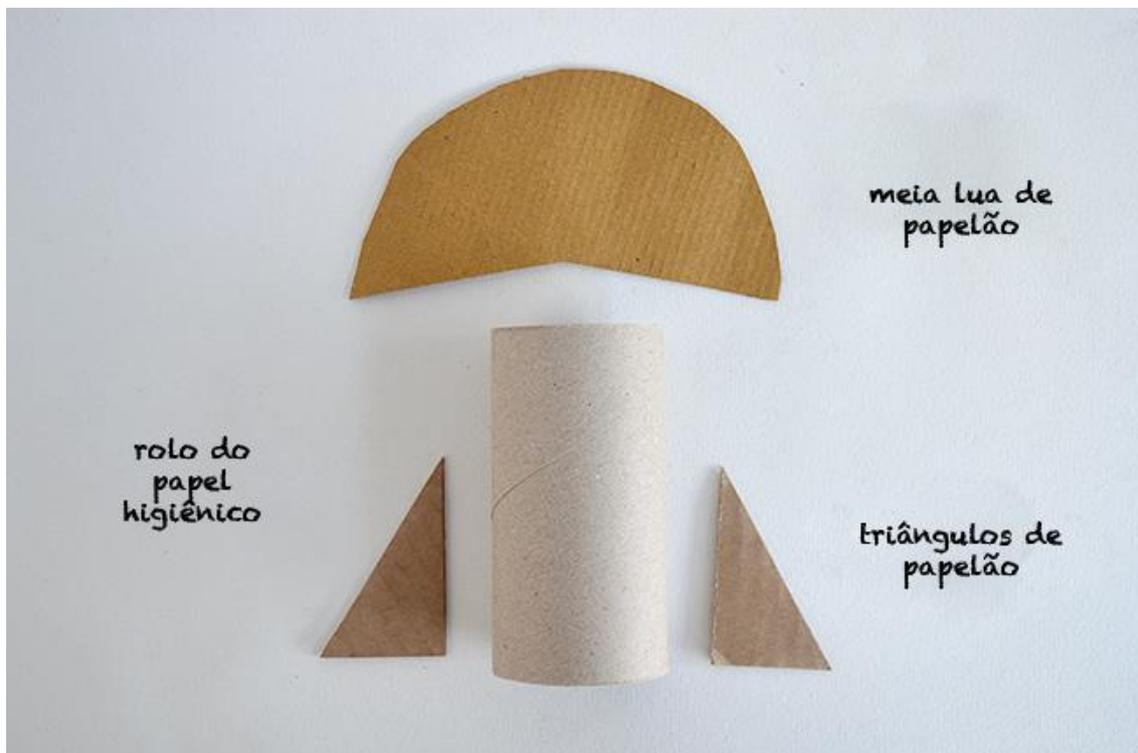
- Papelão;
- Cola (de preferência uma que seque bem rápido)
- Caneta permanente;

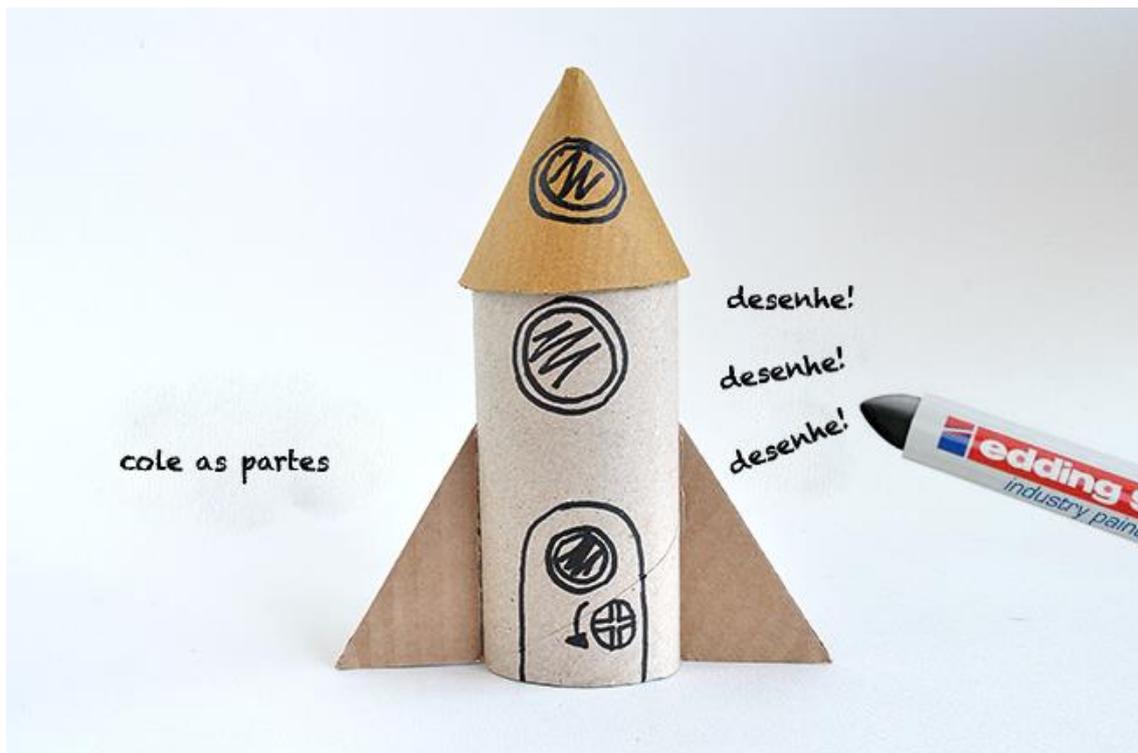
Apenas cole as partes e desenhe as janelas e porta de entrada do foguete!

DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um adulto a criança deverá recortar o papelão conforme segue a figura no formato meia lua e recortar duas partes em formato de triângulos.

Colar no rolo de papel higiênico e esperar a cola secar.

A criança irá pintar com as cores de sua preferência.





OBJETIVO: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimento envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Reconhecer as formas geométricas, Nomear e distinguir (retângulo, círculo e triângulo).

Registre através de fotos ou vídeos.

QUINTA-FEIRA

23/09/2021

ATIVIDADE: Confeção de um Móbile do Sistema Solar

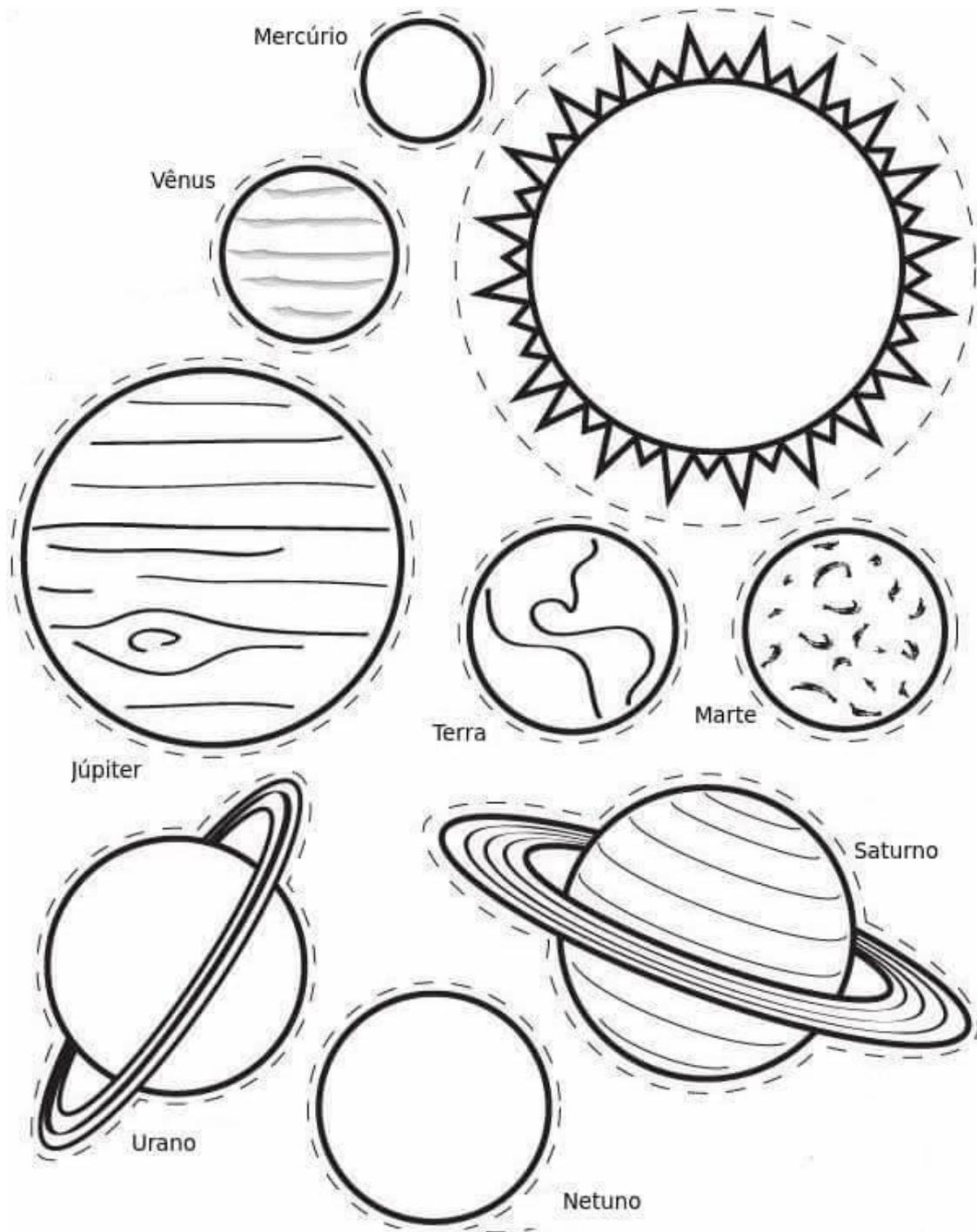
MATERIAIS: Um cabide, barbante, figuras dos planetas, cola

DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um adulto a criança deverá recortar as figuras dos planetas já coloridos com lápis de cor e colar em uma das pontas do barbante.

Na outra ponta do barbante amarrar no cabide com ajuda de um adulto na ordem dos planetas com mostra a sequência dos 8 planetas do sistema solar.

- 1 Mercúrio.
- 2 Vênus.
- 3 Terra.
- 4 Marte.
- 5 Júpiter.
- 6 Saturno.
- 7 Urano.
- 8 Netuno.





OBJETIVO: Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos naturais, sua conservação.

Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

SEXTA-FEIRA

24/09/2021

ATIVIDADE :Assistir o vídeo (Canção pro Universo) Mundo Bitá e tentar escrever e contar os nomes dos planetas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EumDNDsW4RA>

Para quem não tem acesso a internet.

Letra:

Eu vou fazer uma canção pro Universo
E pelos meus versos o infinito viajar
Por entre as curvas das estrelas mais distantes
Galáxias gigantes, giro interestelar

Partir num rastro de cometa
Voar de Marte até Plutão
Aterrissar noutro planeta
Surfar numa constelação

Vou descobrir por que que a Lua rodopia
Quando acaba o dia ela vem nos visitar
Como é que o Sol deixa o planeta tão quentinho
Fica gostosinho no verão pra passear

Partir num rastro de cometa
Voar de marte até plutão
Aterrissar noutro planeta
Surfar numa constelação

Enquanto a minha melodia não encerra
O planeta Terra eu quero te apresentar
É o lugar aonde mora o ser humano
E, se eu não me engano, bom lugar pra explorar

Partir num rastro de cometa
Voar de Marte até Plutão
Aterrissar noutro planeta
Surfar numa constelação

Eu vou fazer uma canção pro Universo
E pelos meus versos o infinito viajar.

MATERIAIS: Seu Caderno, lápis e borracha.

DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um adulto tente escrever os nomes dos planetas.

Utilize o alfabeto móvel para ajudá-lo.

Conte quantas letras tem em cada nome.

MERCÚRIO

VÊNUS

TERRA

MARTE

JÚPITER

SATURNO

URANO

NETUNO

Registre através de fotos, vídeos e desenhos.

OBJETIVO: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras usando alfabeto móvel.

Reconhecer e grafar todas as letras do alfabeto em letras impressas maiúsculas.

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, estabelecendo aproximações com os conteúdos apresentados no currículo, dentro de um contexto de letramento.

SEMANA

27/09 à 01/10/2021

Elementos da natureza (terra, água, ar, fogo)



OBS: Imagem retirada da internet.

SEGUNDA-FEIRA

27/09/2021

Água

A água é o mais crítico e importante elemento para a vida humana. Compõe de 60 a 70% do nosso peso corporal, regula a nossa temperatura interna e é essencial para todas as funções orgânicas. A água também é usada para preparar mamadeiras, comidas e sucos.

Atividade: Lista de tudo que podemos fazer com uso da água.

Objetivo: Saber a importância da água para nossa sobrevivência e do planeta em que vivemos.

Materiais necessários: computador, celular, folha de papel, lápis, lápis de cor e canetinha.

Desenvolvimento da atividade: 1-Um adulto da família deverá conversar com a criança sobre a importância da água para nossa sobrevivência.

Exemplo:

- Você gosta de tomar água?

- Se não tivesse água para bebermos, o que você acha que iria acontecer?

-A água serve apenas para bebermos?

Observação: No decorrer da conversa, procure esperar que a criança participe, respeitando o seu tempo, ou seja, não apressar a sua resposta.

2- Após a conversa sobre o assunto, a criança com ajuda de um adulto, deverá fazer uma lista contendo tudo que podemos fazer com a água.

Ex: 1- Beber a água

2- Fazer comida

3- Tomar banho

Continuar a lista até esgotarem todas as possibilidades quanto ao uso da água.

TERÇA-FEIRA

28/09/2021

Terra

Sem ela nós não podemos viver nem ter nossa cultura, nosso modo de vida tradicional, que é fundamental para nós. Também precisamos de terra para cultivar o milho, o feijão, a mandioca, a batata doce e outras culturas necessárias para nossa sobrevivência. É da terra que tiramos nosso sustento, sempre com muito respeito.

Atividade: Plantio de mudas ou sementes em terra para ser cultivado em casa.

Objetivo: Saber a importância da terra para o cultivo dos alimentos.

Materiais necessários: Celular, terra, mudas ou sementes de hortelã, cebolinha e outros alimentos.

Desenvolvimento da atividade:

1- Um ou mais adultos da família deverão conversar com a criança de forma lúdica, sobre a importância da terra para nosso sustento.

Exemplo de como começar a conversa.

- Você acha importante termos alimentos?
- De onde vem os alimentos que nós comemos?
- Porque precisamos da terra?

Após a conversa, explicar que alguns alimentos podem ser cultivados em pequenos vasos ou em vasilhas recicláveis, mas outros precisam de lugares maiores para o plantio e desenvolvimento (milho, feijão, arroz)

Observação: No decorrer da conversa, procure esperar que a criança participe, respeitando o seu tempo, ou seja, não apressar a sua resposta.

2- Após a conversa, com ajuda de um adulto a criança poderá realizar o plantio de um ou mais alimentos que preferir, podendo usar sementes ou mudas.

Veja as figuras como exemplo:

Hortelã



Sementes diversas



OBS: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp.

QUARTA-FEIRA

29/09/2021

Fogo

Além de fornecer conforto térmico e melhorar a preparação dos alimentos, o fogo desde cedo foi usado nos rituais dos mais diferentes povos, na fabricação de armas (até os dias atuais), na produção de novos materiais (ajudando a fundir metais, por exemplo) e como fonte de calor para máquinas térmicas.

Atividade: Brincando de repórter.

Objetivos: Saber que o fogo tem muitas utilidades, mas que precisamos tomar cuidado quanto aos acidentes domésticos.

Materiais necessários: Pessoas, computador, tablet, celular, lápis, folha de papel.

Desenvolvimento:

1-Um adulto da família deverá recordar com a criança todas as atividades que foram desenvolvidas no decorrer da semana (água,

terra e ar) e conversar sobre o fogo, sua importância e os cuidados que devemos ter.

2- Propor uma brincadeira (brincar de repórter) onde a criança deverá escolher uma ou mais pessoas conhecidas para entrevistar sobre o fogo.

Durante a entrevista, a criança (com ajuda de um adulto) poderá elaborar perguntas como:

- 1- Porque o fogo é importante?
- 2- Onde se usa o fogo?
- 3- A gente precisa tomar cuidado para usar o fogão?
- 4- Quais os cuidados que precisamos tomar para usar algo que precisa do fogo?

No decorrer da entrevista, um adulto deverá ir gravando um vídeo ou áudio, para depois compartilhar no grupo do Whatzapp.

QUINTA-FEIRA

30/09/2021

Ar

O ar atmosférico é envolvido de uma variedade de substâncias gasosas que contribuem com a garantia da vida. Dentre essas partículas estão o oxigênio (O₂), essencial para que a maioria dos seres vivos possam sobreviver, e também o nitrogênio (N₂), pois através dele os vegetais produzem nutrientes.

Atividade: 1-Assistir o vídeo:(Vento é o ar com muita pressa), e construir um cata vento.

Link:https://www.youtube.com/watch?v=ewlgkpiC_zE

Observação: Se não tiver acesso à internet para assistir o vídeo, seguem abaixo a letra da música e algumas imagens que aparecem no vídeo.

Letra da música que aparece no vídeo.

O Diário De Mika (Vento É O Ar Com Muita Pressa)

O ar a gente não vê
E nem pode pegar
Também não tem asas nem pernas
Mas está em todo lugar

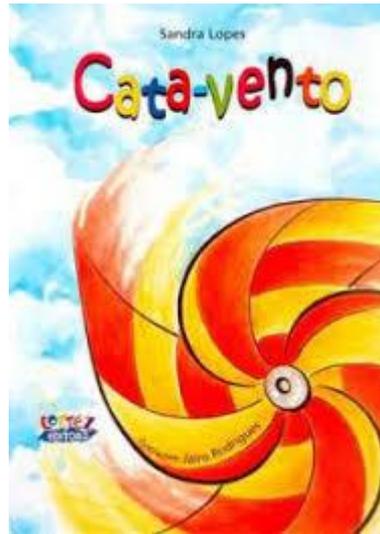
O ar apressado é vento
E o vento forte é tufão
O bem fraquinho é brisa
E o enrolado, furacão

Mesmo sem boca ou bico
O vento sabe assoprar
E vai fazendo folia
Na terra, no ar ou no mar

Você sabe o que mais o vento faz?
No céu faz o balão voar
No mar o barco velejar
No varal a roupa secar
A saia da menina levantar
A semente na terra semear
A folhagem no chão espalhar
No calor a pele refrescar
E no frio a gente se arrepiar
E o que mais que o vento faz?
Faz o meu catavento girar!

Algumas imagens que aparecem no vídeo:





Objetivos: Saber a importância do ar para a nossa sobrevivência.

Materiais necessários: celular, folha de papel, palito de churrasco, botão e cola.

Desenvolvimento da atividade:

2- Após assistirem o vídeo e ou verem as imagens, conversar com a criança ouvindo a sua opinião sobre o vídeo que assistiram.

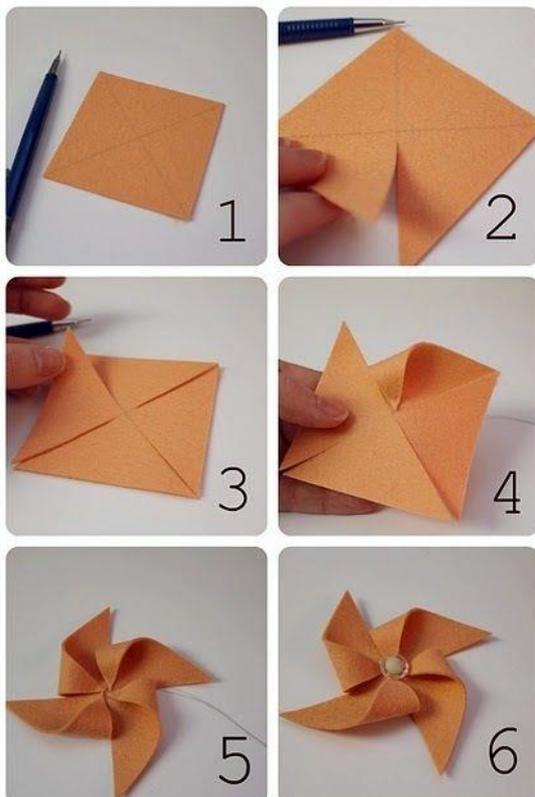
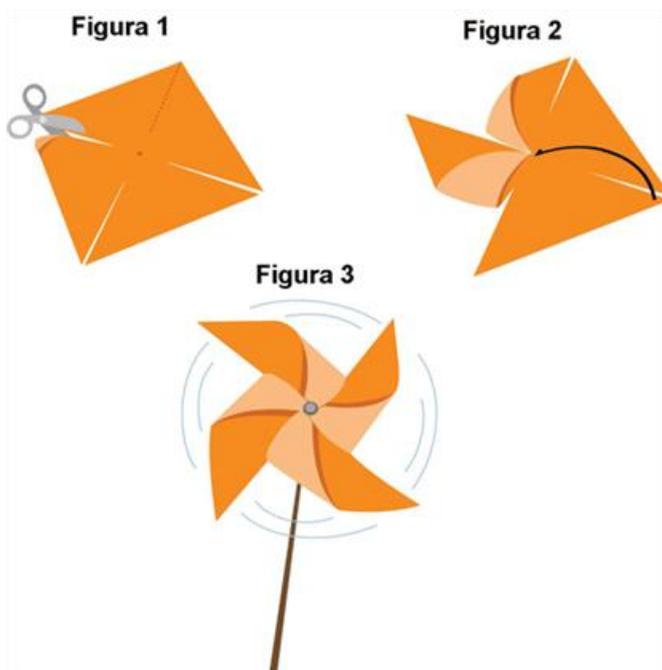
Exemplo:

- O ar é importante?
- Você acha que conseguimos respirar sem ar?
- Conseguimos ver o ar?

Observação: No decorrer da conversa, procure esperar que a criança participe, respeitando o seu tempo, ou seja, não apressar a sua resposta.

3- Após terem assistido o vídeo e conversado sobre o assunto, a criança com ajuda de um adulto, deverá fazer o seu cata vento de papel e brincar livremente.

Veja como fazer um cata vento.



Observação: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp.

SEXTA-FEIRA

01/10//2021

- **Os quatro elementos:** Água, terra, ar e fogo.

Água, terra, ar e fogo são essenciais para que possa existir vida e a mesma se desenvolva. O elemento terra oferece-nos a sua estrutura, o planeta, a matéria da qual o corpo se constitui; enquanto a água lhe acrescenta vitalidade, poder de crescimento, regeneração e reprodução; o fogo é calor e luz e sua importância em nossa vida é vital; o ar é essencial para o funcionamento do corpo e continuidade da vida.

Atividade: Observar as imagens e em seguida escrever ou desenhar ao lado de cada uma delas, qual a sua utilidade.

Objetivo: Perceber e entender a importância da água, terra, fogo e do ar para nossas vidas.

Materiais necessários:

Desenvolvimento da atividade:

1-Um adulto deverá fazer a leitura do enunciado acima que fala sobre (água, fogo, terra e ar), conversando de forma lúdica sobre a importância de cada um dos elementos, para nossa sobrevivência.

EX: Perguntar para a criança:

-O que você achou das atividades dessa semana?

-Para que precisamos da água, da terra, do fogo e do ar?

-Se não tivesse a água, ou a terra, ou fogo ou o ar, o que será que iria acontecer?

Obs. Lembrando que no decorrer da conversa, o adulto deverá esperar o tempo necessário para que a criança responda, interagindo de forma lúdica.

2- Após a conversa, com ajuda de um adulto a criança deverá observar as figuras a baixo e escrever ou desenhar ao lado de cada uma delas, como podemos utilizá-la.



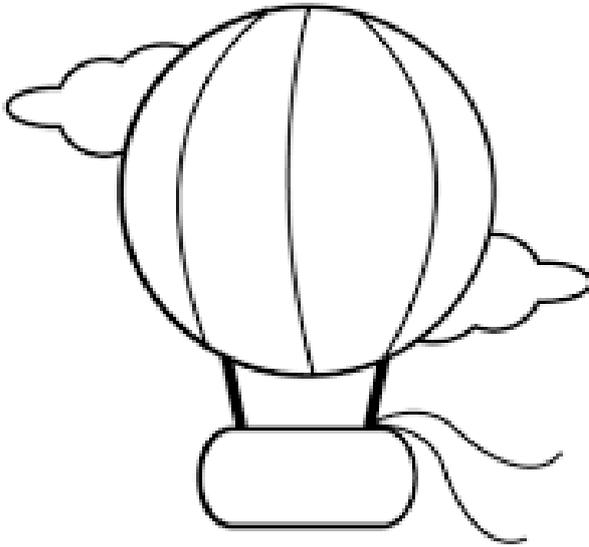
ÁGUA



TERRA



FOGO



AR

Fonte: link dos vídeos retirados do youtube, imagens retiradas da internet.