

# SEMANA

**26/ 04 a 30/04**

## OS SENTIDOS

SEGUNDA-FEIRA

**ATIVIDADE:** DESCOBRINDO OS SENTIDOS

Link Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ>

**MATERIAIS:** folhas sulfite, lápis, caneta, lápis de colorir, acesso a internet, revistas.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

1-Colocar o vídeo para a criança assistir;

**2- Conversar com a criança sobre os sentidos (paladar, olfato, visão, tato e audição) pergunte para a criança quais os órgãos do corpo que usamos para sentir cada um.**



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm>

3- Após isso peça a ela que desenhe numa folha tudo o que ela está vendo na sua casa ( quarto ou sala por exemplo) e escrever os nomes com a ajuda de um adulto (com letra de forma maiúscula) dos objetos ou coisas que ela desenhou.

### **OBJETIVOS :**

Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais.

Aguçar o sentido Visão;

Vivenciar situações de letramento.

### **TERÇA-FEIRA**

## **Atividade: Audição – Jogo dos sons Descobrimo os sons – estimulação auditiva**



<http://chc.org.br/wp-content/uploads/2011/11/copos-musicais.jpg>

### **Materiais:**

Para os copos musicais iremos precisar:

- Uma jarra com água
- Copos de vidro
- Uma colher de chá preferencialmente de metal

### **Desenvolvimento:**

Disponibilizar o vídeo para a criança para que ouça os sons e antes da imagem aparecer pedir para que vá reconhecendo os diferentes sons

### **Para os copos musicais:**

Encha os copos com quantidades diferentes de água. O primeiro deve ter pouca água, o segundo mais que o anterior e, assim, sucessivamente, até que o último esteja quase cheio. Utilize pelo menos 5 copos e certifique-se de sempre estar junto à criança, pois o vidro poderá ser perigoso se se quebrar.

Agora, bata suavemente com a colher na lateral de cada copo.

Você percebe que os copos produzem sons diferentes?

Para entender a lógica dos copos musicais, precisamos saber primeiro que: quanto mais rígido é o material, menos ele vibra, logo, mais grave é o som. Assim, quanto maior a quantidade de água no copo, menor é a frequência, e, portanto, mais grave é o som. Por isso é que a arrumação dos copos musicais deve se dar da esquerda para direita, do mais cheio ao mais vazio – ou do mais grave ao mais agudo –, permitindo que o instrumento improvisado seja tocado como um piano.

### **Objetivos:**

- Desenvolver percepção auditiva
- Identificar o órgão responsável pela audição
- Estimular o autoconhecimento

## QUARTA-FEIRA

### **ATIVIDADE: Mesa ou caixa das sensações**

**MATERIAL:** lixa, papel amassado, algodão, borracha, escova de cabelo, Tampinha de garrafa, palito de sorvete, bucha, penas, espumas, madeiras e outros itens que tiver em casa., madeira e outros itens que tiver em casa.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

- 1- Vede os olhos da criança;
- 2- Coloque os itens citados acima ou outros que tiver dentro de uma caixa ou em cima de uma mesa ou até mesmo no chão.
- 3- Peça que a criança pegue, passe a mão para sentir o que é e pergunte a ela o que é;
- 4- Após isso converse com ela e pergunte o que ela sentiu:  
Se era liso ou enrugado; grande ou pequeno, macio ou áspero ( de acordo com o que foi disposto para a criança tocar).
- 5- Registre através de desenho, foto ou vídeo.



<https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/85591/infantil-4a-explora-as-formas-geometricas-numa-brincadeira-sensorial>

### **OBJETIVOS:**

Compreender o mundo pelos cinco sentidos;

Explorar texturas e objetos diversos, que devem ser explorados por meio dos sentidos.

QUINTA-FEIRA

**Atividade: Olfato – Saquinho dos cheiros**



<https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/8702-escola-cidada-os-cinco-sentidos-o-olfato/>

**Materiais:**

- Alimentos diversos:

Limão

Alho

Cebola

Café

Especiarias (canela, orégano, manjericão)

- Saquinhos de pano ou potinhos

- Lenço para vendar os olhos

**Desenvolvimento:**

Disponha os alimentos em potes ou em saquinhos de pano separados e não deixe que a criança veja. Vende os olhos dela e peça para que descubra o que há dentro utilizando apenas o olfato. Pode ser que a criança associe o cheiro de determinado alimento à uma comida pronta, como canela à arroz doce, orégano à pizza.

**Objetivos:**

- Desenvolver percepção olfativa

- Reconhecer diferentes odores

- Conscientizar para manutenção da saúde dos órgãos dos sentidos

- Estimular o autoconhecimento

- Desenvolver e ampliar o vocabulário

SEXTA-FEIRA

## **ATIVIDADE:** Que gostinho é esse?



<https://colegiomartinus.com.br/bom-pastor-1-ano-descobre-gostos-e-cheiros/>

**MATERIAIS:** Limão, sal, açúcar, fruta ( de sua preferência), legume, leite e outros alimentos que achar interessante.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Escolher os alimentos sem que a criança veja.
- Vedar os olhos da criança;
- Oferecer os alimentos escolhidos para as crianças;
- Então perguntar que gosto tem, se é azedo, doce...
- Explique que sentimos os sabores com a nossa língua, que é o órgão do sentido PALADAR.

4- Após isso.

Escrita dos nomes das frutas em uma folha de papel e na frente colocar a quantidades de letras de cada palavra

**5 MAÇÃS**  
**8 LARANJAS**  
**3 UVAS**  
**10 ABACAXIS**  
**7 BANANAS**

## **4 ABACATES 2 LIMÕES**

### **OBJETIVOS :**

Compreender o mundo pelos cinco sentidos;

Possibilitar à criança através da brincadeira o desenvolvimento do Sentido Gustativo;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, estabelecendo aproximações com os conteúdos apresentados no currículo, dentro Quantificar até 10.

## **SEMANA 03 A 07 DE MAIO**

### **Alimentação saudável**

Todos sabemos que para termos uma boa saúde precisamos tomar alguns cuidados, um deles é a alimentação saudável que influencia diretamente na nossa saúde.

#### **SEGUNDA-FEIRA**

### **Atividade: Adivinhe a fruta ou legume.**

**Objetivo:** Identificar as frutas e legumes e suas propriedades: textura, sabor, odor, cor, forma e temperatura.

**Materiais:** Frutas e legumes disponíveis em casa, um venda para os olhos.

#### **Desenvolvimento:**

Primeiramente adulto deverá falar para a criança que tanto as frutas como os legumes fazem muito bem para a nossa saúde e então pegar as frutas e legumes que tiver em casa sem que a criança veja.

Talvez você possa usar banana, maçã, abacaxi, cenoura, batata, cebola etc.

Depois vende os olhos da criança e então vá entregando em suas mãos uma fruta ou legume de cada vez e pergunte para a criança o que é, deixa que ela apalpe e manuseie e tente adivinhar. Caso não consiga, tire a venda para que ela possa ver e diga o nome para ela.

Em seguida escolha uma da frutas ou legume e auxilie a criança a escrever o nome na folha de papel em letra de forma maiúscula.

Depois peça que ela circule e diga qual a letra inicial da palavra como na imagem.

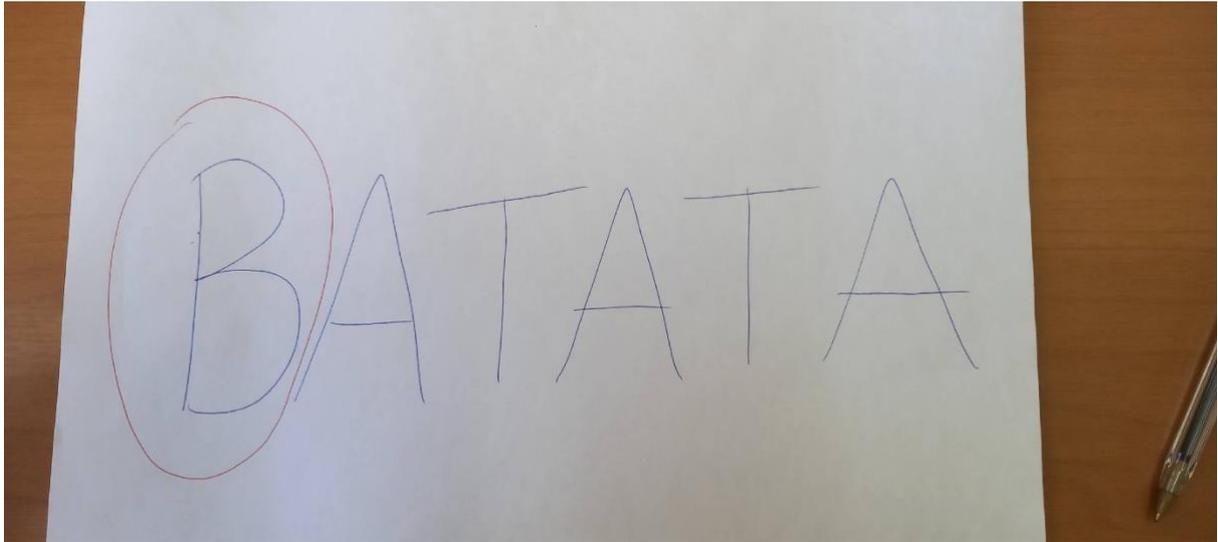


Imagem extraída da internet:

[mepoenahistoria.com.br](http://mepoenahistoria.com.br)

## TERÇA-FEIRA

**ATIVIDADE: Alimentos Saudáveis.**

**MATERIAIS:** folha de papel, Lápis de cor ou giz de cera, lápis de escrever.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**



ID 17926029  
 Christian Draghici | Dreamstime.com

Download from  
 Dreamstime.com  
 This watermarked comp image is for previewing purposes only.

<https://evangelizaresaberamar.blogspot.com/2012/03/alimentacao-saudavel.html>

Observe com a criança as imagens dos alimentos acima, diga para ela que são alimentos saudáveis e que fazem bem para a nossa saúde. Depois ajude ela a escrever na folha de papel o nome de 3 alimentos da imagem que ela gosta e então desenhá-los.

**OBJETIVOS :**

- Incentivar a criança a experimentar alimentos que não conhece.
- Vivenciar situações de letramento.
- Valorizar e reconhecer as características de cada alimento.
- Estimular a prática de uma alimentação saudável.

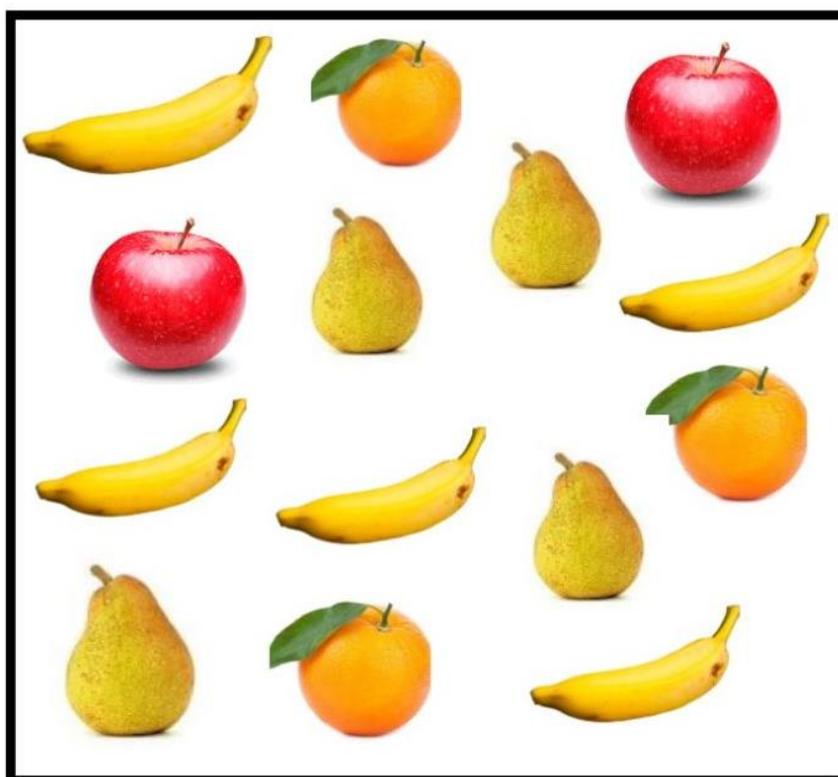
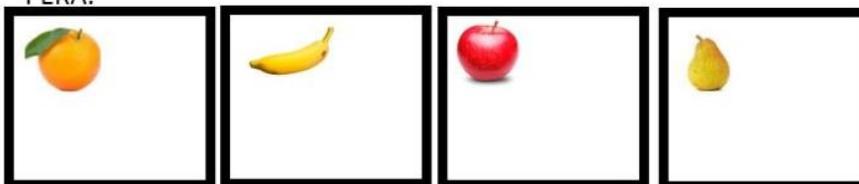
QUARTA-FEIRA

05/05/2021

**ATIVIDADE:** Quantos frutas tem?

Vamos contar...

ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA DE LARANJAS , BANANA, MAÇÃ E PÊRA.



Link da imagem:<http://cantinhodosaber.com.br/atividades/atividade-sobre-alimentacao-saudavel-8/> Acesso em 18/04/2021

**MATERIAIS:** folha sulfite, lápis preto

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

1- Peça para a criança contar a quantidade de cada fruta.

2- Em uma folha de papel peça que a criança registre o numeral correspondente a quantidade de cada fruta, com o auxílio de um adulto.

## OBJETIVOS :

- Incentivar a contagem oral e escrita dos numerais. Identificar quantidades.

## QUINTA-FEIRA

### ATIVIDADE: Prato divertido



Link das imagens:<https://br.pinterest.com/pin/156570524528417465/>

Acesso em 18/04/2021

**MATERIAIS:** prato, frutas

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- 1-Pegue um prato e frutas
- 2-Com ajuda de um adulto monte um prato divertido com as frutas, usem e abusem da criatividade.
- 3-Registre a atividade por meio de fotos ou vídeos.

## OBJETIVOS :

- Desenvolver a coordenação motora
- Identificar as frutas como alimentos saudáveis.
- Incentivar o consumo de frutas na alimentação.

## SEXTA-FEIRA

**ATIVIDADE: Homenagem Dia das mães: Mamãe querida -Tia Quelly**



Link do vídeo: Acesso em 18/04/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=dKzz45pzJAY&list=RDCMUC89AyccI0wJecKDNFhZTnA&index=2>

**MATERIAIS:** Acesso à internet lápis colorido e papel.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

Assista ao vídeo com a mamãe!

Faça um lindo desenho em homenagem ao seu dia!

Entregue seu desenho de presente e lhe deseje um Feliz Dia das Mães!

**OBJETIVOS:**

- Homenagear as mães pelo seu dia.
- Valorizar o papel da mãe em suas vidas.