

## MATERNAL

Atividades: 26 a 30 abril

# Os **5 SENTIDOS**

Os nossos sentidos geram reações instantâneas a estímulos recebidos pelo nosso corpo. São eles:

Orgãos:

Sentidos:

Olhos



Visão

Nariz



Olfato

Boca



Paladar

Orelha



Audição

Pele



Tato

## **SEGUNDA-FEIRA**

### **Atividade: Visão**

**Materiais:**

- Espelho

**Desenvolvimento:**

Oferecer um local calmo para conversar com a criança, diga a ela que os olhos são muito importantes pois é através deles que vemos o mundo ao nosso redor.

Depois de conversar com a criança juntos devem ir se olhar no espelho. Pergunte para a criança o que ela esta vendo e qual o nome dos órgãos que ela esta usando para ver.

O adulto pode também fazer caretas e movimento em frente ao espelho para que a criança imite.

**Objetivos:**

- Desenvolver identidade e autonomia.
- Conhecer e identificar partes do corpo.

## **TERÇA-FEIRA**

### **Atividade: Olfato – Saquinho dos cheiros**



<https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/8702-escola-cidada-os-cinco-sentidos-o-olfato/>

**Materiais:**

- Alimentos diversos:

Limão

Alho

Cebola

Café

Especiarias (canela, orégano, manjericão)

- Saquinhos de pano ou potes contentores

- Lenço para vendar os olhos

**Desenvolvimento:**

Disponha os alimentos em potes separados e não deixe que a criança veja. Vende os olhos dela e peça para que descubra o que há dentro utilizando apenas o olfato. Pode ser que a criança associe o cheiro de determinado alimento à uma comida pronta, como canela à arroz doce, orégano à pizza.

**Objetivos:**

- Desenvolver percepção olfativa

- Reconhecer diferentes odores

- Conscientizar para manutenção da saúde dos órgãos dos sentidos

- Estimular o autoconhecimento

- Desenvolver e ampliar o vocabulário

## QUARTA-FEIRA

### Atividade: Paladar – Maionese de legumes



<https://i.pinimg.com/564x/19/29/e1/1929e188584955e0990d7ffc23a268c0.jpg>

#### Materiais:

- Legumes diversos
- Temperos (sal maionese, vinagre, limão)

Sugestão de receita

3 batatas cozidas

3 ovos cozidos

½ cenoura cozida

½ xícara de azeitonas

1 limão

3 colheres de maionese pronta

Sal a gosto

#### Desenvolvimento:

Assim como a atividade anterior disponha alguns ingredientes em recipientes separados, vende os olhos da criança e ofereça um pouco de cada alimento para que ela prove e tente descobrir qual é o alimento somente usando o paladar. Não há necessidade de realizar a receita sugerida,

mas se for preparar alguma aproveite para realizarem juntos, assim iremos trabalhar quantidades também.

**Objetivos:**

- Trabalhar quantidades
- Desenvolver percepção gustativa
- Reconhecer diferentes sabores
- Estimular o autoconhecimento

## QUINTA-FEIRA

### Atividade: Audição – Jogo dos sons

### Descobrimo os sons – estimulação auditiva

- Copos musicais



<http://chc.org.br/wp-content/uploads/2011/11/copos-musicais.jpg>

**Materiais:**

Para os copos musicais iremos precisar:

- Uma jarra com água
- Copos de vidro
- Uma colher de chá preferencialmente de metal

**Desenvolvimento:**

Disponibilizar o vídeo para a criança para que ouça os sons e antes da imagem aparecer pedir para que vá reconhecendo os diferentes sons

**Para os copos musicais:**

Encha os copos com quantidades diferentes de água. O primeiro deve ter pouca água, o segundo mais que o anterior e, assim, sucessivamente, até que o último esteja quase cheio. Utilize pelo menos 5 copos e certifique-se de sempre estar junto à criança, pois o vidro poderá ser perigoso se se quebrar.

Agora, bata suavemente com a colher na lateral de cada copo.

Você percebe que os copos produzem sons diferentes?

Para entender a lógica dos copos musicais, precisamos saber primeiro que: quanto mais rígido é o material, menos ele vibra, logo, mais grave é o som. Assim, quanto maior a quantidade de água no copo, menor é a frequência, e, portanto, mais grave é o som. Por isso é que a arrumação dos copos musicais deve se dar da esquerda para direita, do mais cheio ao mais vazio – ou do mais grave ao mais agudo –, permitindo que o instrumento improvisado seja tocado como um piano.

**Objetivos:**

- Desenvolver percepção auditiva
- Identificar o órgão responsável pela audição
- Estimular o autoconhecimento

## SEXTA-FEIRA

### Atividade: Tato – caixa tátil



<https://www.papodaprofessoradenise.com.br/wp-content/uploads/2015/12/IMG-20151211-WA00061.jpg>

**Materiais:**

- Caixa de papelão/caixa de sapato
- Estilete/faca/tesoura
- Objetos diversos

**Desenvolvimento:**

Faça um furo na caixa de papelão de tamanho que possa passar por ele a mão da criança e alguns objetos diversos.

Coloque os objetos dentro e peça para a criança adivinhar o que há lá dentro somente apalpando-o.

Uma variação para a atividade é usar algo gelado e quente (cuidado para que a temperatura esteja suportável ao tato).

**Objetivos:**

- Desenvolver percepção tátil.
- Explorar diferentes materiais.
- Identificar o órgão do sentido responsável pelo tato.
- Estimular o autoconhecimento.

## **ATIVIDADES DE 03 A 07 DE MAIO**

### **SEGUNDA-FEIRA**

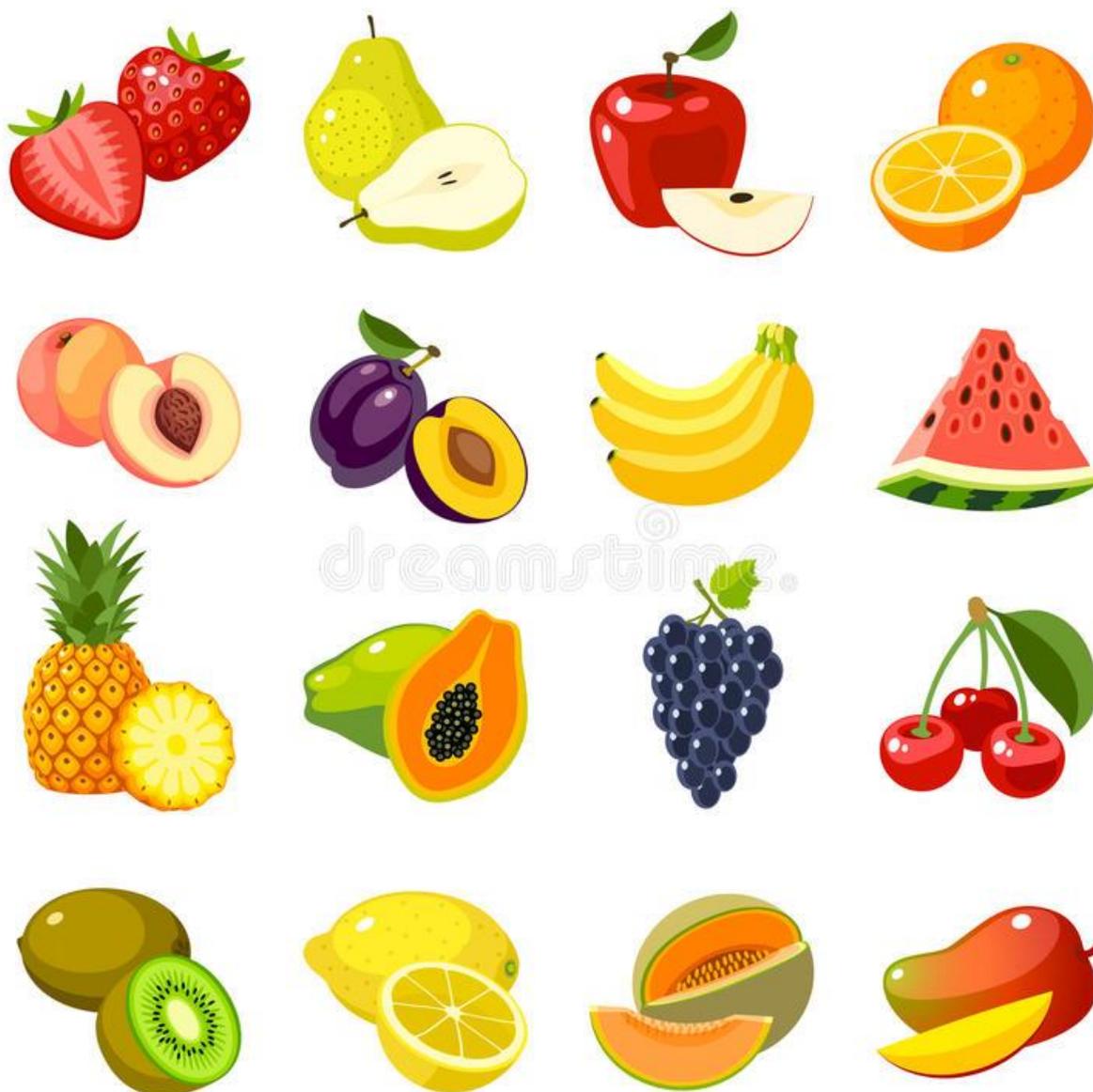
#### **ATIVIDADE: AS FRUTAS**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folha avulsa;
  - Lápis de cor ou giz de cera.
- Frutas que tiver em casa.

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo mostre para a criança as frutas que tiver em casa ou imagens de frutas.



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-cole%C3%A7%C3%A3o-grande-saud%C3%A1vel-org%C3%A2nica-dos-%C3%ADcones-do-vetor-das-frutas-e-legumes-dos-desenhos-animados-image73716446>

- Então, pergunte à criança quais as frutas que ela conhece;

- Pegue uma folha de papel e peça para que a criança desenhe sua fruta preferida;
- Por fim, o adulto deverá escrever o nome da fruta (com letra de forma maiúscula) que a criança desenhou sobre o desenho.;
- Mostre à criança a letra inicial da fruta que ela escolheu, por exemplo, se for BANANA, fale para ela “ olha a letra inicial da BANANA, começa com B”;
- Mostre também as demais letras que compõem o nome da fruta, peça para que a criança repita o nome de cada letra que você mostrou;
- A atividade deverá ser guardada num saquinho ou envelope para compartilhar com os amigos no retorno às aulas.

#### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Apreciação da história que se dá pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem escrita;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a linguagem oral e ampliação do vocabulário;
- Ampliar a coordenação motora fina.

## **TERÇA-FEIRA**

#### **ATIVIDADE: CORES DAS FRUTAS**

##### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folha avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera.

##### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo converse com a criança e diga que cada fruta tem uma cor diferente.
- Após o vídeo, converse com a criança sobre as cores das frutas mostradas na imagem da atividade anterior;

- O adulto deverá desenhar na folha de sulfite ou papel avulso 6 frutas da imagem;
- Em seguida, mostre o desenho para a criança e peça para que ela fale o nome e a cor de cada fruta que você desenhou ;
- Peça para que a criança pinte as frutas de acordo com sua cor correspondente;
- A atividade deverá ser guardada num saquinho ou envelope para compartilhar com os amigos no retorno às aulas.

#### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Reconhecer o nome das frutas apresentados no vídeo e suas respectivas cores.

## **QUARTA-FEIRA**

### **Atividade Proposta: Conhecendo frutas e legumes**



### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Frutas e legumes que tiverem em casa.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Conte à criança, durante a conversa que terão sobre alimentação saudável, o quanto a alimentação é importante para nos mantermos vivos, fortes e saudáveis. Explique que todos os alimentos que consumimos são transformados pelo nosso corpo em energia que nos permite entre várias outras coisas brincar, desenhar, andar, pular, correr, nadar e até mesmo dormir;
- Em seguida, faça algumas perguntas sobre o assunto: Qual(is) parte(s) do corpo usamos para comer? Todos os alimentos que comemos são saudáveis? O que é preciso comer para ficar saudável? O que você anda comendo? Gosta de frutas, verduras e legumes? Qual é o seu alimento preferido?
- Explique que as frutas e legumes são muito bons para a saúde, então pegue todas as diferentes frutas e legumes que tiver em casa e deixe que a criança manipule enquanto você vai nomeando para ela.

Não se esqueçam de mandar fotos da atividade para a professora.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Conhecer a importância da alimentação para o funcionamento do nosso organismo;
2. Incentivar o consumo de frutas, legumes e verduras dentre outros alimentos saudáveis;
3. Apreciar a música sobre a temática abordada;
4. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

## **QUINTA-FEIRA**

### **ATIVIDADE: ALIMENTOS SAUDÁVEIS X ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS**

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- 2 Folhas avulsas;
- Cola;
- Tesoura;
- Revistas, jornais, folhetos de supermercados, etc.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Busquem em revistas, jornais, folhetos de supermercados, etc, imagens de diferentes tipos de alimentos saudáveis e não saudáveis. Quanto mais imagens, mais rica ficará a atividade;
- No alto de uma folha avulsa escreva ALIMENTOS SAUDÁVEIS e no alto de outra folha escreva ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS com letra de forma;
- Peça para a criança separar as imagens selecionadas entre ALIMENTOS SAUDÁVEIS e ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS. É importante que ela tenha autonomia para pensar e dar respostas, mas também é necessário que o adulto intervenha quando for preciso.
- Posteriormente, ajude-a a recortar e colar as imagens;
- A atividade deverá ser guardada num saquinho ou envelope para compartilhar com os amigos no retorno às aulas.

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Classificar os alimentos entre saudáveis e não saudáveis;
- Pesquisar e destacar imagens de recursos impressos;
- Ampliar a coordenação motora fina.

# **SEXTA-FEIRA**

## **ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE CARTÃO EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS MÃES**

### **Materiais necessários:**

- Folha avulsa ou papel sulfite;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Papel crepom vermelho e verde( Pode ser papel cartão, color set ou sulfite colorido);
- Cola.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Conte a ela que em comemoração ao dia das mães, vocês farão um cartão para a mamãe; Mostre se possível a data em um calendário;
- Em uma folha avulsa, o adulto deverá usar a sua criatividade e desenhar uma flor. Em seguida peça para a criança colorir. Durante a atividade pergunte a criança o nome das cores que ela está utilizando, corrija ou fale caso ela não reconheça a cor;
- Com o papel colorido (vermelho e verde); mostre a criança como fazer bolinhas utilizando os dedos polegar e indicador fazendo os movimentos em círculo;
- Auxilie a criança a colar as bolinhas sobre a flor;
- Pergunte a criança qual mensagem ela gostaria que escrevesse para a mamãe e a escreva no cartão;
- Desejamos um “FELIZ DIA DAS MÃES!”

**Objetivo da atividade:**

- Confeccionar cartão em homenagem ao dia das mães;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Respeitar e valorizar o papel tão importante da mãe em sua vida.