

JARDIM I

04/10 - 14/10

Planejamento: **Alfabeto**

04/10/21 a 08/10/21

04/10/2021

Atividade: **O que é o alfabeto?**

Alfabeto é o nome dado a um conjunto de símbolos de uma linguagem, que serve para expressá-la através da escrita.



<https://www.soumae.org/atividades-de-alfabetizacao-para-aprender-brincando/>

<https://www.elo7.com.br/alfabeto-movel/dp/107B49D>

Material necessário: Alfabeto móvel e caixa tátil (recipiente com areia, farinha, fubá etc.)

Desenvolvimento: Explicar para a criança para que nós usamos as 26 letras para escrever tudo que queremos. As letras estão em quase tudo e são importantes também para identificar produtos e lugares.

Pergunte para a criança onde ela pode encontrar as letras e depois peça para que ela aponte onde tem letras nos produtos que tem em casa.

Ajude a criança a organizar o alfabeto e conte cada pecinha apontando com o dedo para a criança repetir.

Explique que são 26 letras e que cada uma tem um nome. Agora a criança deve apontar cada letra e com a ajuda do adulto dizer o nome da letra apontada.

Pergunte para a criança qual é a primeira letra do nome dela, peça que aponte e diga qual é a letra.

Com a caixa tátil, a criança deve grafar as letras do alfabeto como conseguir.

Objetivos: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

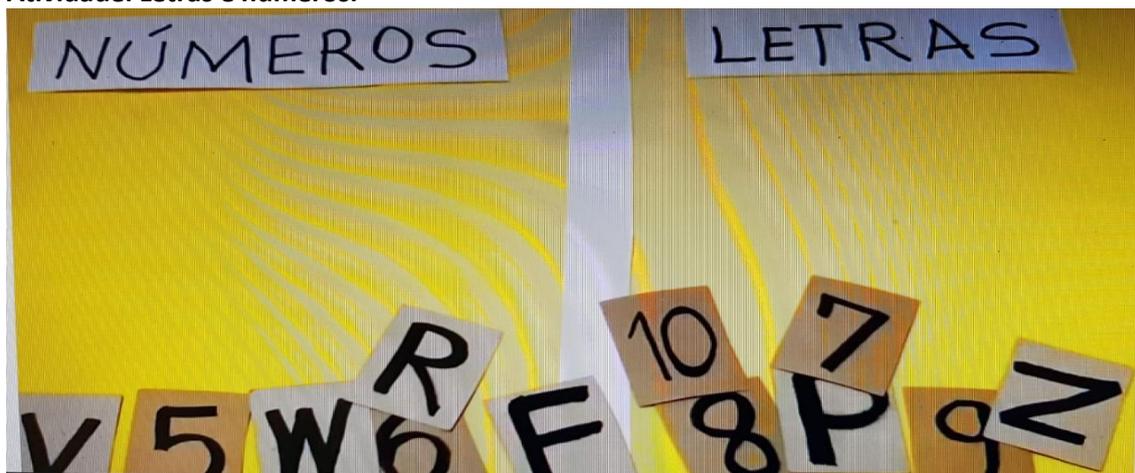
Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Colocar o nome em todas as atividades realizadas.

Enviar no grupo de sua criança uma foto ou vídeo da criança com a atividade realizada.

05/10/2021

Atividade: Letras e números.



blob:<https://web.whatsapp.com/c2ae5ab4-157f-4d73-a4b3-91d05ec5873e>

Material necessário: Letras móveis, números, cola, sulfite ou caderno.

Desenvolvimento: Com a ajuda da criança, separar as letras do nome dela se necessário, mais algumas totalizando 10 letras e os números ao 1 ao 10.

Explique que as letras e os números tem funções diferentes e dê exemplos de onde usamos/encontramos as letras e onde usamos/encontramos os números.

Em uma folha de sulfite ou no caderno escreva LETRAS em outra folha escreva NÚMEROS de modo que a criança possa visualizar as duas folhas e a oriente a separar as letras e os números.

Ajude-a a colocar as letras e os números em ordem e colar na folha correspondente.

Objetivos:

Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Colocar o nome em todas as atividades realizadas.

Enviar no grupo de sua criança uma foto ou vídeo da criança com a atividade realizada.

06/10/2021

Atividade: **As letras do meu nome.**



<https://br.pinterest.com/pin/336151559687223654/>

Material necessário: sulfite ou caderno, lápis de cor marrom, cola, revista ou papel.

Desenvolvimento: Escreva o nome da criança(grande) com letra maiúscula de forma.

Fale os sons de cada letra e pergunte com que letra começa e com que letra termina o nome dela.

A criança deve rasgar o papel em pedaços pequenos e colar em cima da primeira letra do nome, com o lápis de cor marrom fazer bolinhas em cima da última letra do nome e por fim contar quantas letras tem o seu nome e grafar o número correspondente.

Objetivos: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Colocar o nome em todas as atividades realizadas.

Enviar no grupo de sua criança uma foto ou vídeo da criança com a atividade realizada.

07/10/2021

Atividade: **Recorte e colagem.**



<https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/2019/08/plano-de-aula-reconhecendo-as-letras-do.html>

Material necessário: Revista, jornal ou panfleto, espelho, tesoura sem ponta, cola e caderno ou sulfite.

Desenvolvimento: Com a ajuda de um adulto a criança deve recortar e colar as letras do seu nome no caderno ou sulfite.

Com a ajuda do espelho aponte e pergunte para a criança o nome de cada parte de seu corpo, auxiliando-a quando necessário.

Logo abaixo do seu nome a criança pode desenhá-la. Não esqueça de lembrar com a criança as partes do seu corpo para que ela possa desenhar com riqueza de detalhes.

Objetivos: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Colocar o nome em todas as atividades realizadas.

Enviar no grupo de sua criança uma foto ou vídeo da criança com a atividade realizada.

08/10/2021

Atividade: **Letras para lembrar.**

Material necessário: celular ou tablet, caderno/sulfite e lápis.

Desenvolvimento: Converse com a criança a respeito das pessoas que ela está em contato diariamente (e animais se tiver).

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VgUAWAX5dcl>

Chamar a atenção da criança para o som da letra inicial de cada personagem.

No caderno peça para a criança desenhar as pessoas e animais que ela citou. Reforce as letras de cada nome e ajude a criança grafar a primeira letra do nome de cada pessoa e animal desenhado.

Objetivos: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Letra da Música: Alfabeto só com personagens infantis. (Aquarela Kids)

A de Alvin e os Esquilos;

B de Ben 10 e Bob Esponja;

C de Cebolinha;

D de Dora;

E de Elsa;

F de Fiona;

G de Galinha zinha;

H de Homem aranha;

I de Incríveis;

J de Jasmine;

K de Kolêla;

L de Luna;

M de Mickey e Minie;

N de Nemo;

O de Olívia Palito;

P de Patati, Patatá, também tem a Porquinha rosa e o Pokoyo e também o nosso querido Pato Quá-Quá;

Q de Quinzinho;

R de Rei Leão;

S de Sapo Zé;

T de Talking Tom;

U de Urso;

V de Violeta;

W de Woody;

Faltam só 3 letras!

X de X-Men;

Y de Yoshi;

E pra terminar cite o,

Zé Carioca.

Quem ainda não sabe o alfabeto, acabou de aprender agora.

Colocar o nome em todas as atividades realizadas.

Enviar no grupo de sua criança uma foto ou vídeo da criança com a atividade realizada.

TEMA: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS



QUARTA-FEIRA 13/10/21

ATIVIDADE: BRINCADEIRA CHICOTINHO QUEIMADO

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota, um objeto para ser escondido

OBJETIVO: Trabalhar a agilidade e a percepção, desafiando os brincantes a perseverarem e persistirem buscando o objeto perdido.

DESENVOLVIMENTO: Um dos participantes será o Chicotinho Queimado. Ele irá esconder um objeto para que os outros o encontrem. Quando alguém se aproximar do objeto, o Chicotinho Queimado vai dando pistas: Diz “quente” se a pessoa estiver perto do objeto, “frio” se estiver longe, “morno” se estiver se aproximando. Quem encontrar o objeto grita “CHICOTINHO QUEIMADO”. E passa então a comandar a brincadeira (Esconder o objeto para ser encontrado).

QUINTA-FEIRA 14/10/2021

ATIVIDADE: BRINCADEIRA PASSANDO NA CORDINHA

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota, uma corda ou cabo de vassoura

OBJETIVOS: Familiarizar com as partes do corpo e aprimorar sua consciência corporal.

Estimular ritmo, resistência, coordenação motora, movimento, flexibilidade e equilíbrio.

DESENVOLVIMENTO: As brincadeiras são a melhor forma de exercício físico para as crianças, sendo fundamentais na melhoria da coordenação motora e no desenvolvimento dos sentidos.

REGRA: Duas pessoas seguram uma corda esticada na altura do peito ou um cabo de vassoura. Em um local espaçoso, gramado ou areia, os jogadores fazem uma fila e alternam-se para tentar passar embaixo dessa corda. Devem tentar manter o equilíbrio e ultrapassar todo o corpo sem tocar no obstáculo.

Novamente forma-se a fila, a corda é abaixada mais um pouco e repete-se todo o processo. A medida que o jogo continua, vai ficando mais difícil passar embaixo da corda. Vai saindo da brincadeira quem não conseguir ultrapassar a corda sem tocá-la ou cair.

Vai abaixando mais a corda até que apenas um jogador consiga realizar e este será o vencedor.

