

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 18 OUTUBRO A 22 DE OUTUBRO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: ERCÍLIA E OLINDA

ANO/TURMA: 2º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021	LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: INTERPRETANDO UMA FÁBULA E PRODUÇÃO ESCRITA.
TERÇA-FEIRA 19/10/2021	LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: MEDIDAS DE TEMPO – HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS.
QUARTA-FEIRA 20/10/2021	LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: O TEMPO E SUAS MEDIDAS.
QUINTA-FEIRA 21/10/2021	LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: SANEAMENTO BÁSICO
SEXTA-FEIRA 22/10/2021	LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

2º ANO A E B – PROFESSORAS ERCÍLIA E OLINDA

18/10/2021 – SEGUNDA-FEIRA.

LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO
ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM> ACESSO EM 09/10/2021



O QUE É UMA FÁBULA?

É UM TIPO DE HISTÓRIA CURTA, CUJOS PERSONAGENS SÃO QUASE SEMPRE ANIMAIS, E QUE ENSINA COMO AGIR DE ACORDO COM O BOM SENSO E COMO SE SAIR BEM NAS SITUAÇÕES DIFÍCEIS DA VIDA.

LEIA O TEXTO ABAIXO.

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINADAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:

___EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

ROCHA, RUTH. FÁBULA DE ESOPO

ATIVIDADE (REGISTRO): INTERPRETANDO UMA FÁBULA E PRODUÇÃO ESCRITA.

RESPONDA.

1 – A RAPOSA ESTAVA PASSEANDO QUANDO VIU UMA:

- () MANGUEIRA CARREGADA DE UVAS.
- () PARREIRA CARREGADA DE UVAS.
- () LARANJEIRA CARREGADA DE UVAS.

2 – A RAPOSA QUERIA COMER AS UVAS PORQUE:

- () ESTAVA MUITO CANSADA.
- () ESTAVA COM MUITA SEDE.
- () ESTAVA COM MUITA FOME.

3 – ESTE TEXTO É:

- () UM CONVITE
- () UM BILHETE
- () UMA FÁBULA

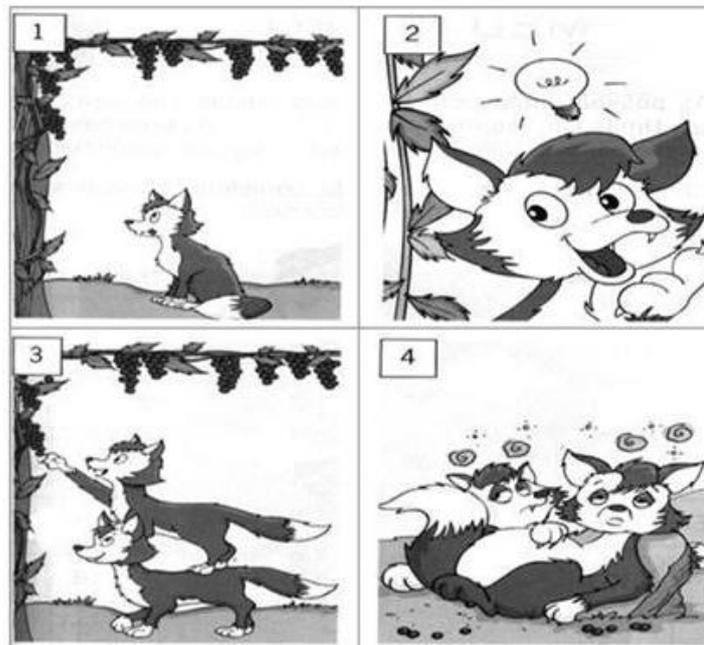
4 – O MOTIVO POR QUE A RAPOSA NÃO CONSEGUIU APANHAR AS UVAS FOI QUE:

- () AS UVAS AINDA ESTAVAM VERDES.
- () A PARREIRA ERA MUITO ALTA.
- () AS UVAS ERAM POUCAS.

5 – AFINAL, A RAPOSA QUERIA OU NÃO AS UVAS? EXPLIQUE.

6 – PRODUÇÃO ESCRITA.

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO.



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

19/10/2021 – TERÇA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO

ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM> ACESSO EM 09/10/2021



RELÓGIO ANALÓGICO OU DE PONTEIROS

MINUTOS E SEGUNDOS

**HORA = h
MINUTO = min
SEGUNDO = s**

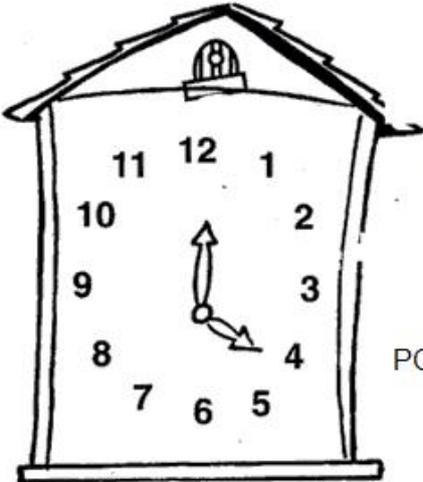


**1 DIA – 24h
1h – 60 min
1 min – 60 s**

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=fPYSdLx6gBs> ACESSO EM 09/10/2021

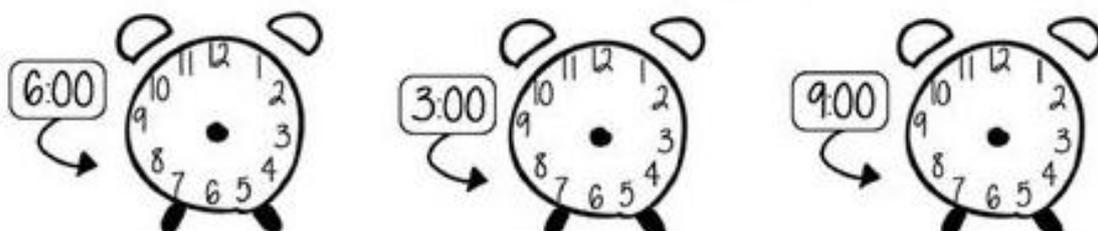
ATIVIDADE (REGISTRO): MEDIDAS DE TEMPO – HORA, MINUTOS E SEGUNDOS.

1 – OBSERVE OS RELÓGIOS ABAIXO E RESPONDA:



- OS NÚMEROS DO RELÓGIO VÃO DE 1 ATÉ _____.
- QUANTOS PONTEIROS O RELÓGIO TEM? _____.
- O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS _____ E O PONTEIRO PEQUENO MARCA OS _____.

2 – DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS, MARCANDO A HORA INDICADA.



20/10/2021 – QUARTA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPO

ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM> ACESSO EM 09/10/2021

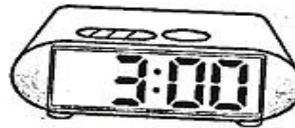


O TEMPO COMO MEDIDA

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.
O DIA É DIVIDIDO EM HORAS. AS HORAS EM MINUTOS E OS MINUTOS, EM SEGUNDOS.
O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.



RELÓGIO ANALÓGICO



RELÓGIO DIGITAL

TAMBÉM PODEMOS MEDIR O TEMPO USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO.



OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

ATIVIDADE (REGISTRO): O TEMPO E SUAS MEDIDAS.

1 – QUAIS OS MESES DO ANO QUE COMEÇAM COM A LETRA J?

- PINTE NA RESPOSTA ACIMA, O MÊS EM QUE SE INICIA O **INVERNO**.

2 – QUAIS OS MESES DO ANO QUE COMEÇAM COM A LETRA **M**.

- PINTE NA RESPOSTA ACIMA, O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES.

3 -QUAL O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

4 – EM QUE MÊS ESTAMOS?

5 – QUAIS SÃO OS MESES QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO?

6 – QUANTOS MESES FALTAM PARA CHEGAR AS FÉRIAS ESCOLARES?

7 – RESPONDA COM ATENÇÃO.

• QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?

• QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

• QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

21/10/2021 – QUINTA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPHO

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM> ACESSO EM 09/10/2021



SANEAMENTO BÁSICO

A QUALIDADE DE VIDA, DO CIDADÃO, ESTÁ LIGADA AO **SANEAMENTO BÁSICO**.

O ABASTECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL, A LIMPEZA URBANA, O ESGOTO SANITÁRIO, O MANEJO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E A DRENAGEM DAS ÁGUAS PLUVIAIS SÃO O CONJUNTO DE SERVIÇOS QUE VÃO MELHORAR A VIDA DE UMA COMUNIDADE.

UM DOS GRANDES DESAFIOS ENFRENTADOS EM VÁRIAS CIDADES BRASILEIRAS É A FALTA DO SANEAMENTO BÁSICO, OU SEJA, A FALTA DE UM CONJUNTO MÍNIMO DE MEDIDAS ADOTADAS EM UMA CIDADE, PARA MELHORAR A VIDA DOS HABITANTES, CONTROLAR E PREVENIR DOENÇAS.

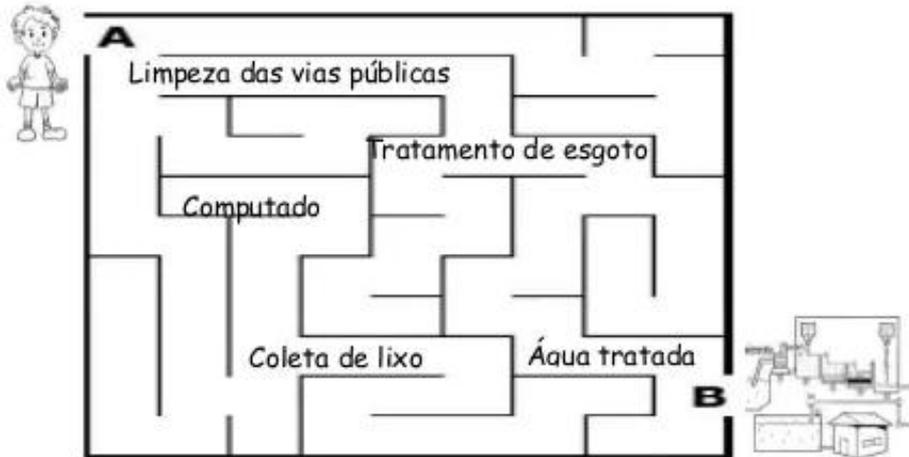
ATIVIDADE (REGISTRO): SANEAMENTO BÁSICO.

1 - RESPONDA (C) PARA CERTO E (E) PARA ERRADO:

O SANEAMENTO BÁSICO...

- () NÃO EVITA DOENÇAS.
- () CONTRIBUI PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
- () CONTRIBUI PARA O AUMENTO DE LIXO.
- () PREJUDICA A VIDA DAS PESSOAS.

2 – LEVE O MENINO A ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA.



3 – ESCREVA AS PALAVRAS QUE APARECEM DURANTE O CAMINHO.

- _____
- _____
- _____

22/10/2021 – SEXTA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS – FÁBULA DE ESOPHO

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM> ACESSO EM 09/10/2021



<p>EM CIMA</p> <p>FRENTE</p> <p>ESQUERDA DENTRO DIREITA</p> <p>ATRÁS</p> <p>EMBAIXO FORA</p>	<p>PORQUE OS REFERENCIAIS ESPACIAIS, COMO: FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA SÃO IMPORTANTES PARA NOS LOCALIZARMOS?</p> <p>SABEMOS QUE A ORIENTAÇÃO ESPACIAL É A CAPACIDADE QUE O INDIVÍDUO TEM DE SITUAR-SE E ORIENTAR-SE, EM RELAÇÃO AOS OBJETOS, ÀS PESSOAS E O SEU PRÓPRIO CORPO EM UM DETERMINADO ESPAÇO. É SABER LOCALIZAR O QUE ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA; À FRENTE OU ATRÁS; ACIMA OU ABAIXO DE SI, OU AINDA, UM OBJETO EM RELAÇÃO A OUTRO. É TER NOÇÃO DE LONGE, PERTO, ALTO, BAIXO, LONGO, CURTO</p>
---	--

ATIVIDADE (REGISTRO): LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

1 – FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO OBEDECENDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

- DESENHE UMA CASA NO MEIO DA FOLHA;
- DESENHE O SOL NO LADO ESQUERDO, NA PARTE DE CIMA DA FOLHA;
- DESENHE UMA NUVEM DO LADO DIREITO, NA PARTE DE CIMA DA FOLHA;
- DESENHE UMA ÁRVORE NO LADO DIREITO DA CASA;
- DESENHE UMA FLOR NO LADO ESQUERDO DA CASA;
- DESENHE CRIANÇAS NA PARTE DE BAIXO DA FOLHA.

***Parabéns!!!!* AGORA PODE COLORIR SEU DESENHO!!!**

BOM FINAL DE SEMANA CRIANÇAS!!!

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 25 DE OUTUBRO A 29 DE OUTUBRO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: ERCÍLIA E OLINDA

ANO/TURMA: 2º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021	LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: INTERPRETANDO UMA FÁBULA. CIRCULE A PALAVRA CORRETA
TERÇA-FEIRA 26/10/2021	LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: MEDIDAS DE TEMPO
QUARTA-FEIRA 27/10/2021	LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: O TEMPO E SUAS MEDIDAS
QUINTA-FEIRA 28/10/2021	LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g ACESSO EM 09/10/2021 ATIVIDADE: SANEAMENTO BÁSICO ATIVIDADE: LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL
SEXTA-FEIRA 29/10/2021	FERIADO (DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO)

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

2º ANO A E B – PROFESSORAS ERCÍLIA E OLINDA

25/10/2021 – SEGUNDA-FEIRA.

LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPHO

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g> ACESSO EM 09/10/2021



LEIA A FÁBULA.

A FORMIGA E A POMBA

UMA FORMIGA FOI À MARGEM DO RIO PARA BEBER ÁGUA E SENDO ARRASTADA PELA FORTE CORRENTEZA, ESTAVA PRESTES A SE AFOGAR.

UMA POMBA QUE ESTAVA NUMA ÁRVORE SOBRE A ÁGUA, ARRANCOU UMA FOLHA E A DEIXOU CAIR NA CORRENTEZA PERTO DELA.

A FORMIGA SUBIU NA FOLHA E FLUTUOU EM SEGURANÇA ATÉ A MARGEM.

POUCO TEMPO DEPOIS, UM CAÇADOR DE PÁSSAROS VEIO POR BAIXO DA ÁRVORE E PREPARAVA UMA ARMADILHA PARA A POMBA, SEM QUE ELA PERCEBESSE.

A FORMIGA, PERCEBENDO A INTENÇÃO DO CAÇADOR, PICOU O PÉ DELE.

COM O SUSTO, ELE DEIXOU CAIR A ARMADILHA E A POMBA FUGIU PARA UM GALHO BEM ALTO.

UMA BOA AÇÃO PAGA OUTRA.

ATIVIDADE (REGISTRO):INTERPRETANDO A FÁBULA.

A) RESPONDA.

1 – NUMERE OS PARÁGRAFOS DA FÁBULA E REGISTRE O RESULTADO.

2 – QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA FORMIGA NA FÁBULA? PINTE-AS DE AZUL.

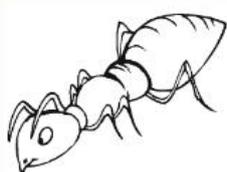
3 – QUANTAS VEZES A PARECE A PALAVRA POMBA NA FÁBULA? PINTE-AS DE AMARELO

4 – QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA FÁBULA?

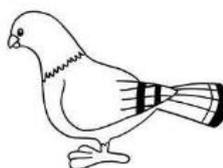
5 – ONDE A FORMIGA FOI TOMAR ÁGUA?

6 – O QUE A POMBA USOU PARA SALVAR A FORMIGA?

B) CIRCULE A PALAVRA CORRETA.



FORTUNA
FÓRMULA
FORMIGA
FORNALHA
FORÇADA



BOMBA
PONTA
BONITA
POMBA
PONTE



CAÇADA
CASACO
CASARÃO
CAÇANDO
CAÇADOR

26/10/2021 – TERÇA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPHO

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g> ACESSO EM 09/10/2021



MEDIDAS DE TEMPO

A HORA E O MINUTO SÃO UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO MARCADAS PELO RELÓGIO.

O DIA SE DIVIDE EM 24 PARTES IGUAIS.
CADA PARTE CORRESPONDE A **1 HORA**.

A HORA SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS.
CADA PARTE CORRESPONDE A **1 MINUTO**.

O MINUTO SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS.
CADA PARTE CORRESPONDE A **1 SEGUNDO**.



ATIVIDADE (REGISTRO): MEDIDAS DE TEMPO

1 – O RELÓGIO ABAIXO MOSTRA O HORÁRIO QUE COMEÇA A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA TUEMA DO 2º ANO.



A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMEÇA:

- (A) 10 HORAS
- (B) 9 HORAS
- (C) 8 HORAS
- (D) 7 HORAS

2 - RITA COMEÇOU A TAREFA DE CASA ÀS 2 HORAS DA TARDE E TERMINOU ÀS 3 HORAS. O TEMPO QUE RITA GASTOU PARA FAZER A TAREFA FOI.

- (A) 4 HORAS
- (B) 3 HORAS
- (C) 2 HORAS
- (D) 1 HORA



INÍCIO DA TAREFA



FIM DA TAREFA

3 – OBSERVE O GRÁFICO DE PONTOS E RESPONDA AS PERGUNTAS.



- A) QUAL TURMA TEVE MAIS ALUNOS PRESENTES? QUANTOS? _____.
- B) QUANTOS ALUNOS PRESENTES TEVE A TURMA A? _____.
- C) QUAL FOI O TOTAL DE ALUNOS PRESENTES NO PARQUINHO? _____.

27/10/2021 – QUARTA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPHO

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g> ACESSO EM 09/10/2021



A SEMANA

A SEMANA VAI E VEM,
CADA DIA TRABALHO TEM.
DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA
E SÁBADO TAMBÉM.

GERUSA RODRIGUES PINTO



ATIVIDADE (REGISTRO): O TEMPO E SUAS MEDIDAS

1 – COPIE O POEMA E CIRCULE DE LÁPIS AZUL OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ VAI À ESCOLA E PINTE DE VERMELHO OS DIAS QUE NÃO TEM AULA.

2 – QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

3 – QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

4 – AMANHÃ QUE DIA SERÁ?

5 – QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

6 – RESOLVA AS ADIÇÕES.

$19 + 46 =$	$36 + 29 =$	$27 + 38 =$	$30 + 35 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

28/10/2021 – QUINTA-FEIRA

LEITURA DO DIA: A FORMIGA E A POMBA – FÁBULA DE ESOPHO

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=m14Q03ozk9g> ACESSO EM 09/10/2021



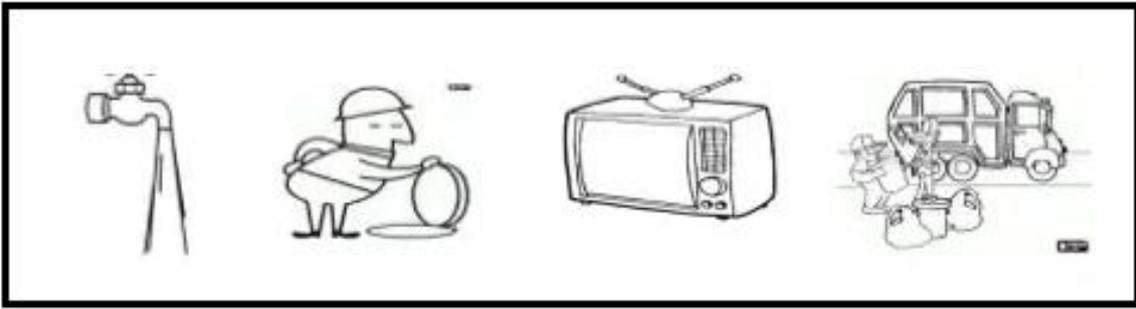
SANEAMENTO BÁSICO

SABE-SE QUE O SANEAMENTO BÁSICO É UM FATOR IMPORTANTE PARA NOS MANTER SAUDÁVEIS, POIS O LOCAL ONDE VIVEMOS PODE NOS COLOCAR EM CONTATO COM VÁRIAS DOENÇAS. PORTANTO O ACESSO À ÁGUA POTÁVEL E ALGUMAS CONDIÇÕES DE HIGIENE SÃO FUNDAMENTAIS PARA EVITARMOS O CONTÁGIO DE VÁRIAS DOENÇAS, ENTRE ELAS, A CÓLERA E A DISENTERIA.

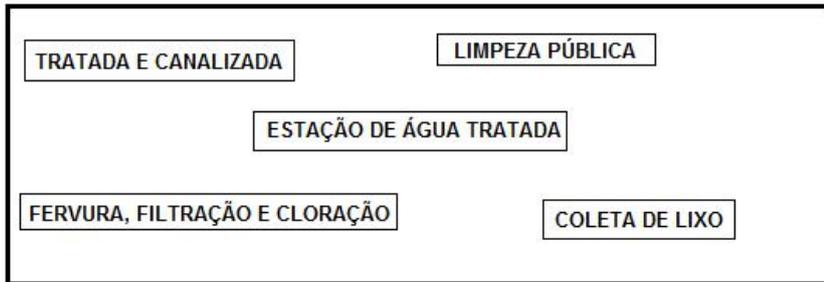
É RESPONSABILIDADE DOS GOVERNANTES OFERECER SANEAMENTO BÁSICO PARA A POPULAÇÃO, POIS A ÁGUA POTÁVEL, TRATAMENTO DE ESGOTO, COLETA DE LIXO E HIGIENE DAS VIAS PÚBLICAS É UM DIREITO DO CIDADÃO.

ATIVIDADE (REGISTRO): SANEAMENTO BÁSICO.

1 – CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM SERVIÇOS INDISPENSÁVEIS ÀS NECESSIDADES DA POPULAÇÃO DE UM MUNICÍPIO.



2 – COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:



A) É DIREITO DO CIDADÃO RECEBER EM CASA ÁGUA _____.

B) A _____ EVITA A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS.

C) PARA EVITAR DOENÇAS COMO A CÓLERA É NECESSÁRIO A _____ DA ÁGUA.

D) A _____ TEM A FINALIDADE DE TRANSFORMAR A ÁGUA IMPRÓPRIA EM ÁGUA POTÁVEL.

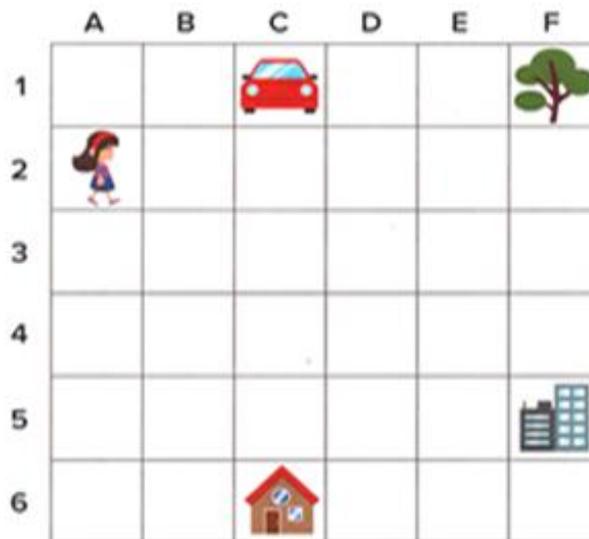
ATIVIDADE (REGISTRO): LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.

1 – PINTE O TRAJETO QUE LEVA O CÃO AO OSSO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

A6, B6, B5, C5, C4, C3, D3, E3, E2, F2, F1, G1.

6							
5							
4							
3							
2							
1							
	A	B	C	D	E	F	G

2 – OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DAS FIGURAS NA MALHA A SEGUIR.



• INDIQUE AS POSIÇÕES:

A) JÚLIA _____ B) CARRO _____ C) CASA _____

D) ÁRVORE _____ E) PRÉDIO _____

BOM FERIADO CRIANÇAS!