

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Desperdícios atacam novamente” Disponível em: Almanaque Liga dos Economix – CPFL nas escolas.</p> <p>PORTUGUÊS: ATIVIDADE 1: COMPLETE COM S OU SS: ATIVIDADE 2: ESCRITA EM ORDEM ALFABÉTICA. ATIVIDADE 3: PRODUÇÃO DE TEXTO – REESCRITA DE HISTÓRIA.</p>
TERÇA-FEIRA 10/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110. PDF</p> <p>MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1: ANÁLISE DO GRÁFICO. ATIVIDADE 2: ORDENE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE. ATIVIDADE 3: ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO.</p>
QUARTA-FEIRA 11/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110. PDF</p> <p>CIÊNCIAS: ATIVIDADE 1: ASSISTA O VÍDEO SOBRE AS AÇÕES PARA O CONSUMO CONSCIENTE. ATIVIDADE 2: COMPLETE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 20 E 21 DO ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX”. ATIVIDADE 3: ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS PAG. 13, ATIVIDADE 4: FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.</p>
QUINTA-FEIRA 12/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110. PDF</p> <p>GEOGRAFIA: ATIVIDADE 1: LIGUE O MEIO DE TRANSPORTE À SUA CARACTERÍSTICA MAIS SIGNIFICATIVA.</p>
SEXTA-FEIRA 13/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110. PDF</p> <p>HISTÓRIA: ATIVIDADE 1: RESOLVA O CAÇA PALAVRAS E O JOGO DOS 7 ERROS.</p>

09/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – HISTÓRIA EM QUADRINHOS



Em história em quadrinhos, os textos não estão organizados em parágrafos. Além disso, muitas vezes não há narrador presente e as falas dos personagens vêm em balões de fala.

Na história em quadrinhos, “Desperdícios ataca novamente” podemos encontrar algumas palavras que são grafadas com “C”, mas, que tem o som de “SS” é o caso das palavras: certo, desperdício, ocê e certo.

Da mesma forma, encontramos palavras que são grafadas com “S”, mas, têm o som de “Z”, como é o caso das palavras: precisamos e casas.

1... Agora, complete o quadro abaixo com “S” ou “SS”

PALAVRA	S (COM SOM DE Z)	SS	ESCREVA A PALAVRA	SÍLABAS
Exemplo: MELI___A	NÃO	SIM	MELISSA	3
CA___A	SIM	NÃO	CASA	2
TO___E				
RO___A				
PÁ___ARO				
ME___A				
A___OBIO				
CAMI___A				
PA___EIO				

10/08/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA – GRÁFICO DE CONSUMO

HISTÓRICO DE CONSUMO		kWh	Dias
2021	AGO	212	33
	JUL	215	30
	JUN	198	28
	MAI	231	33
	ABR	263	28
	MAR	325	31
	FEV	324	28
	JAN	136	31
2020	DEZ	257	31
	NOV	238	32
	OUT	259	30
	SET	215	30
	AGO	195	33

O desenho ao lado, mostra o histórico de consumo de uma residência nos últimos 12 meses.

Nele é possível observar quais os meses onde o consumo foi maior e quais os meses em que o consumo foi menor.

Observando esse histórico, em sua conta de consumo de energia elétrica, você pode pensar em alternativas para ajudar sua família na economia.

1....Responda de acordo com as informações contidas no gráfico:

- Qual o mês onde o consumo foi menor? _____
- Qual o mês onde o consumo foi maior?

- Qual a diferença entre o menor e o maior consumo?

- No mês de Janeiro, o consumo foi de 136 killowatts, o que poderia ter acontecido para esse consumo ter sido tão abaixo da média?

- A soma do consumo de uma residência, durante seis meses foi de 1200 killowatts. Quantos killowatts foram consumidos por mês?

2. Os números referem-se aos números apresentados no gráfico:

212	215	198	231	283	325	324	136	257	238	259	195
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Organize os consumos em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Escreva os numerais por extenso, seguindo o exemplo:

215 – DUZENTOS E QUINZE

212 - _____

231 - _____

136 - _____

259 - _____

195 - _____

325 - _____

4. Livro de Matemática - Página 106 – Resolva as Adições.

11/08/2021 – QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS – PENSANDO EM AÇÕES PARA CONTROLE DE ENERGIA E CONSUMO CONSCIENTE



Você sabia que você e sua família podem desenvolver ações para gastar menos energia elétrica?

O almanaque “Liga dos Economix” traz algumas ações que podemos desenvolver para gerar essa economia.

Assista ao vídeo, desenvolvido pelo canal do “Manual do Mundo” e

conheça algumas formas de poluir menos o nosso planeta.

1. Clique no link para conhecer essas ações:

10 formas de poluir menos o planeta terra:

<https://www.youtube.com/watch?v=4bcBifYGLgk>

Para que o efeito estufa não se torne um problema é necessário que a sociedade diminua a poluição do ar, mas como podemos fazer isso?

- Plantando mais árvores;
- Evitando queimadas;
- Reciclando o lixo;
- Usando a energia solar e a energia eólica (vento) para produzir energia elétrica;
- Usando mais transportes públicos;
- Colocando filtros nas indústrias e fábricas;
- Diminuindo a emissão de CO₂ realizada pelos meios de transporte;
- Conscientizando a população mundial sobre o aquecimento global.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-aquecimento-global.htm>

2....Complete as atividades das páginas 20 e 21 do almanaque “Liga dos Economix”.

3....Encontre as palavras no caça palavras elétrico da página 13 do almanaque “Liga dos Economix”.

4....Faça uma ilustração, com muito capricho, sobre quais ações, você e sua família estão fazendo para economizar energia e poluir menos o meio ambiente. Não esqueça de enviar uma foto de seu desenho em nosso grupo de WhatsApp para estimular os seus colegas a fazerem o mesmo.

NOME _____ 4º ANO _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/2021

12/08/2021 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA / GEOGRAFIA – Região de Hortolândia e os meios de transportes

Rodovia Anhanguera, na década de 70.

Acervo CEDOC-RAC.



Ao lado vemos uma foto que ilustra a rodovia Anhanguera (uma das principais rodovias de nossa região) na década de 70, quando vocês e até mesmo os seus pais ainda não eram nascidos.

“Há centenas de anos, o homem se movia somente a pé. Caminhando, ele atravessou grandes distâncias, na maioria das vezes descalço. À proporção que ia se desenvolvendo intelectualmente, pôde melhorar seu transporte anatômico, fabricando os primeiros pares de sapatos com couro de animais para proteger os pés, o que dava a resistência para caminhar cada vez mais.

De acordo com alguns cientistas, o primeiro meio de transporte foi o aquático, ainda no e botes, usados para cruzar mares e lagos, os

período da Pré-História. Para fazer canoas homens utilizavam troncos de madeira, bambus e juncos.

A criação da roda provocou uma revolução nos meios de transporte. Mesmo sendo rudimentar e muito pesada, foi possível deixar o transporte mais efetivo quando foram usadas em carros tracionados por animais domesticados pelo homem.”

Com o aumento na quantidade de automóveis, também aumenta a necessidade de ações sustentáveis



Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/meios-de-transporte>

1. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

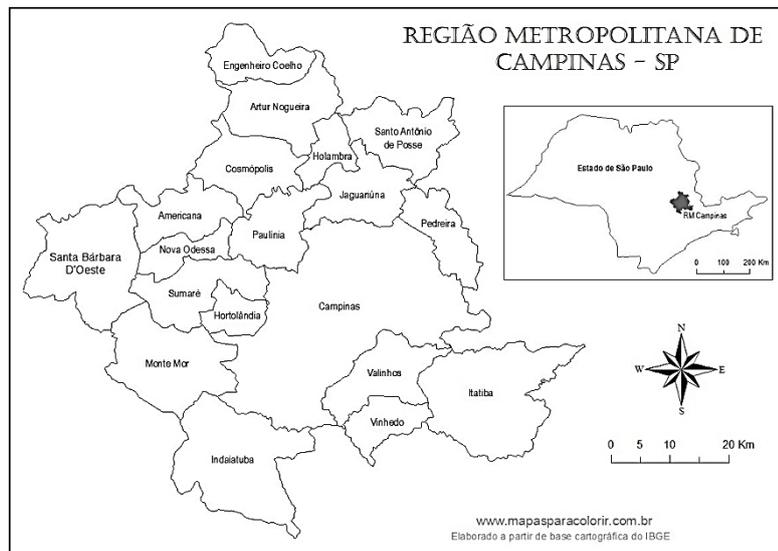
- () Com o aumento de automóveis, também cresce a necessidade de ações sustentáveis.
- () O primeiro meio de transporte foi o aquático.
- () Não houve nenhuma mudança comparando as duas fotos.
- () A invenção da roda provocou uma revolução nos meios de transportes.
- () A região de Hortolândia não possui nenhuma rodovia.

2. Ligue o meio de transporte à sua característica mais significativa e marque se ele é individual ou coletivo.

INDIVIDUAL	COLETIVO	MEIO DE TRANSPORTE	CARACTERÍSTICAS
			NÃO POLUO, SOU ÓTIMA PARA O MEIO AMBIENTE E PARA A SAÚDE TAMBÉM!
			CHEGO RÁPIDO EM LONGAS DISTÂNCIAS.
			SOU TRANSPORTE COLETIVO, POSSO SER MUITO EFICIENTE, POIS, LEVO MUITAS PESSOAS E ECONOMIZO PRA GENTE!
			SOU ÀS VEZES EGOÍSTA E LEVO UMA PESSOA SÓ. O IDEAL É DAR CARONA E LEVAR A GALERA!
			LEVO CARGAS PESADAS E ANDO EM ESTRADAS. USO COMBUSTÍVEL MUITAS VEZES POLUENTE.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/geografia/meios-de-transporte-individuais-e-coletivos/6022>

O mapa ao lado, mostra as cidades que pertencem à região metropolitana de Campinas.



Hortolândia está na quarta posição em relação à quantidade de habitantes, perdendo apenas para Campinas, Sumaré e Americana.

Pinte no mapa as cidades mais populosas da região. (Campinas, Sumaré, Americana e Hortolândia). Fonte: Wikipédia

13/08/2021 – SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA / GEOGRAFIA - Ações sustentáveis desenvolvidas em nossa cidade

“Atualmente, a Prefeitura de Hortolândia executa o serviço de coleta seletiva porta a porta de resíduos recicláveis em 32 dos 114 bairros do município, de segunda a sexta-feira (confira abaixo os bairros onde a coleta é realizada). A Prefeitura implantou o serviço em 2018. Em 2020, foram recolhidas cerca de 116 toneladas de materiais recicláveis. Já em 2019, o serviço recolheu cerca de 375 toneladas de materiais reaproveitáveis. *Imagem disponível em www.r7.com.br*



Três novos LEV's (Locais de Entrega Voluntária de Recicláveis) foram disponibilizados pela Prefeitura de Hortolândia. A informação foi publicada no site da Administração Municipal na última semana.”

Fonte: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariademeo-ambiente/item/17466-hortolandia-participa-de-mapeamento-e-diagnostico-sobre-coleta-seletiva-de-residuos/17466-hortolandia-participa-de-mapeamento-e-diagnostico-sobre-coleta-seletiva-de-residuos>

CAÇA PALAVRAS

C R E S C I M E N T O E C O N Ô M I C O
 S C O M U N I D A D E S D M A R I N H A
 A I A Á E R R A D I C A Ç Ã O E O O D R
 Ú N Ç O I H B U P R O T E G E R C V L S
 D S Ã U B E J H N R N C E R K P P A Z O
 E T O A O T E R R E S T R E A D O Ç L K
 S I C P C L O O S V U E D U C A Ç Ã O B
 E T L O K E R S C E M W E N N P U O Q S
 F U I T R A B A L H O D I G N O N S C I
 I I M Á I O B J E T I V O S E R K U E N
 C Ç Á V D E S I G U A L D A D E S S U F
 A Õ T E Q U A L I D A D E S D L T I R
 Z E I L C I D A D E S F I E F U K E Y A
 E S C K C R R E E S P O B R E Z A N O E
 S P A I R I C A L J R M A R N I C T S S
 K C B S E N Y C E U E L A R R E Á A T
 I N D Ú S T R I A S P V I D A N S V N R
 I E E R E H N D H T U E L I P Z S E E U
 P A R C E R I A S I Ç R O C E H Í I A T
 I B E N P R O D U Ç Ã O R A K I V S M U
 O K T O B E R E E A T B U R F O E E E R
 E N E R G I A S R E N O V Á V E I S N A
 H I M P L E M E N T A Ç Ã O N K S T T S
 I G U A L D A D E D E G E N E R O S O Y

ERRADICAR
POBREZA
FOME
SAÚDE
QUALIDADE
EDUCAÇÃO
ÁGUA POTÁVEL
SANEAMENTO

ENERGIAS RENOVÁVEIS
ACESSÍVEIS
TRABALHO DIGNO
CRESCIMENTO ECONÔMICO
INDÚSTRIA
INOVAÇÃO
INFRAESTRUTURAS
REDUZIR
DESIGUALDADES

CIDADES
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS
PRODUÇÃO
CONSUMO
AÇÃO CLIMÁTICA
PROTEGER
VIDA
MARINHA

TERRESTRE
PAZ
JUSTIÇA
INSTITUIÇÕES
EFICAZES
PARCERIAS
IMPLEMENTAÇÃO
OBJETIVOS

JOGO DOS 7 ERROS



Fonte: www.espacoeco.org.br

BOM FIM DE SEMANA CRIANÇAS!!!

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021	LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110 . PDF PORTUGUÊS: ATIVIDADE 1: ASSISTA O VÍDEO SOBRE ONOMATOPÉIA. ATIVIDADE 2: ENUMERE COM OS SIGNIFICADOS CORRETO. ATIVIDADE 3: EXPLIQUE OS SIGNIFICADOS DAS ONOMATOPÉIAS.
TERÇA-FEIRA 17/08/2021	LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110 . PDF MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1: ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE CONSUMISMO. ATIVIDADE 2: RESOLVA O PROBLEMA.
QUARTA-FEIRA 18/08/2021	LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110 . PDF CIÊNCIAS: ATIVIDADE 1: RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS À PRODUÇÃO EXCESSIVA DE LIXO. ATIVIDADE 2: COMPLETE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29 DO ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX”.
QUINTA-FEIRA 19/08/2021	LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110 . PDF GEOGRAFIA: ATIVIDADE 1: RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS À TRANSFORMAÇÕES DO LIXO E AS AÇÕES PRESENTES EM HORTOLÂNDIA.
SEXTA-FEIRA 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: História em quadrinhos – “Chico Bento em: A menina da lagoa – Maurício de Sousa” Disponível em: www.smelimeira.com.br/downloads/arg_atividades/128016_110 . PDF HISTÓRIA: ATIVIDADE 1: FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO A RESPEITO DAS AÇÕES PARA O CONSUMO CONSCIENTE.

16/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Uma das características das histórias em quadrinhos é a presença de onomatopeias.

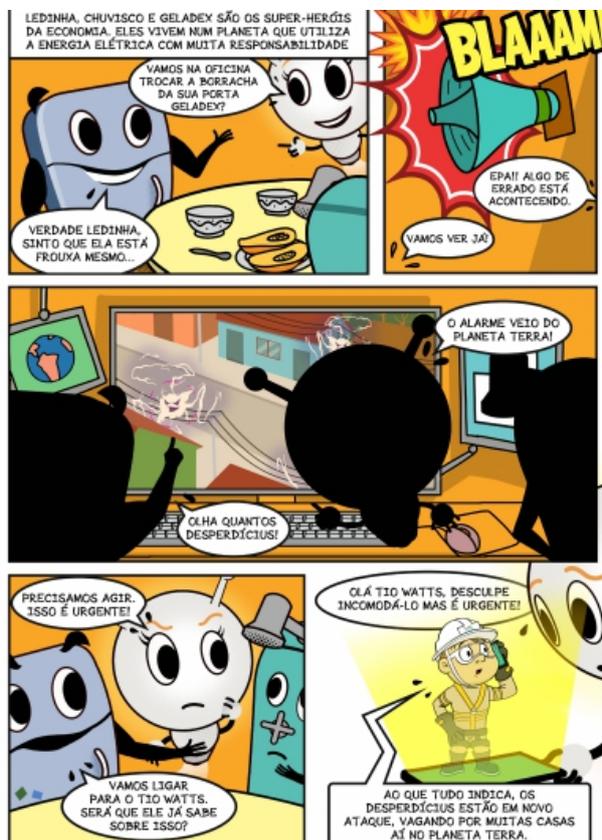
Mas, você sabe o que são palavras onomatopeias?

Onomatopeia é a arte de representar o som com palavras.

Um exemplo disso, está no segundo quadro da imagem ao lado.

Neste quadro o autor usa a palavra “BLAAAMM” para representar o som da sirene tocando.

Na página seguinte, encontramos outro exemplo, onde é usada a palavra “BRRRRIIIIIIINNNNNN” para representar o som da campainha tocando.



1... Assista o vídeo sobre onomatopeias:

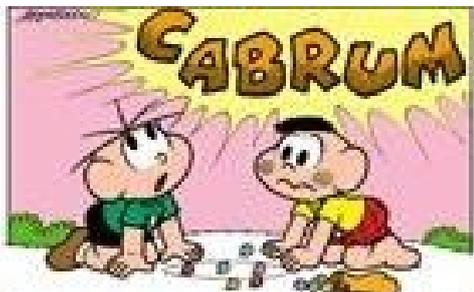
<https://www.youtube.com/watch?v=xxhcbEysNEY>



2. Leia as onomatopeias e numere corretamente:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) ATCHIM! | () Som de assobio |
| (2) TRIM! TRIM! | () Som de relógio |
| (3) BUAAA! | () Som de telefone tocando |
| (4) TIC-TAC! TIC-TAC! | () Som de espirro |
| (5) BUUMM! | () Som de choro |
| (6) FIU, FIU! | () Som de explosão |

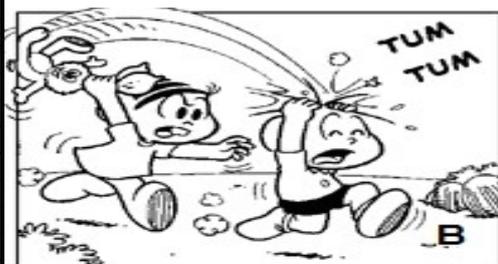
3. Explique o significado das onomatopeias nessas tirinhas.



A) _____



B) _____



C) _____



E) _____



F) _____

Fonte: <https://educacaonaopara.com/wp-content/uploads/2020/08/4o-ano-Leitura-e-interpretacao-de-Onomatopeia-Matematica-Poligonos.pdf>



17/08/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA – CONSUMO E CONSUMISMO

PESQUISA

Consumismo infantil

A maioria dos produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças



- 83%** são influenciados pela publicidade
- 72%** por produtos associados a personagens famosos
- 42%** por influência dos amigos
- 38%** por produtos que oferecem brindes e jogos
- 35%** por embalagens coloridas e atrativas

[1http://www.recicloteca.org.br/](http://www.recicloteca.org.br/) Acesso em 04/08/2021

Consumo é quando compramos as coisas que nós realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária.

Consumismo é quando nós exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

A publicidade colabora muito para o consumismo, principalmente entre as crianças.

1....De acordo com os dados contidos na imagem, os produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças, que são, em sua maioria influenciados principalmente:

- f)....() Pela publicidade.
- g).. () Por personagens famosos.
- h).. () Por amigos.
- i)....() Por oferecerem brindes e jogos.

2....Pedro marcou a opção circulada ao lado como sendo a caixa de bombons planejada logo acima. Você considera que Pedro marcou a opção correta? Justifique sua resposta.



Adaptado de: Livro Marcha Criança – Matemática - 5º ano – Ed. Scipione – Disponível em: <https://www.pnav.es.gov.br/uploads/files/5-ano-24-a-28-de-agosto.pdf>

18/08/2021 – QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS – O PROBLEMA DO LIXO E O CONSUMO CONSCIENTE



O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição

ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas,

pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/ acesso 04/08/21

parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico? Um bom início é o consumo consciente!



ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-natureza/ Acesso 04/08/21

1. Com base nas imagens acima, responda.

a) Que locais são esses das imagens?

b) De que forma os resíduos foram descartados em cada um deles? Foram descartados de forma adequada?

c) Em quais dessas imagens os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

2. O selo procel ajuda as pessoas a comprarem equipamentos elétricos mais eficientes. Observar o selo e escolher produtos que consomem menos energia elétrica, é uma atitude favorável ao consumo consciente. Responda a atividade do Almanaque Liga dos Economix – página 29.

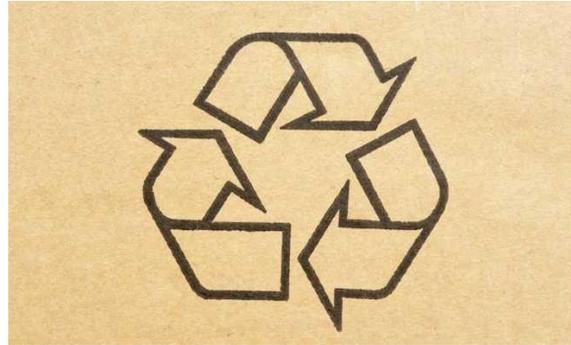


Fonte: <https://www.pmav.es.gov.br/uploads/files/5-ano-24-a-28-de-agosto> .pdf

19/08/2021 – QUINTA-FEIRA

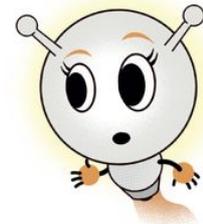
HISTÓRIA / GEOGRAFIA – A Transformação do lixo

Ao lado vemos **Reciclagem** é o processo em que há a transformação de um resíduo sólido que não seria aproveitado, de modo a atribuir características ao resíduo para que ele se torne novamente matéria-prima ou produto. Ou seja, é aproveitar algo que seria descartado, para construir algo que será utilizado novamente. Um bom



exemplo disto são as embalagens recicladas. A grande quantidade de papel que é consumida no mundo causa graves problemas ambientais, como o desmatamento de florestas. Para conter esse problema, uma das soluções é a **reciclagem**, que reaproveita o papel usado para produzir outro novo em folha; a **reciclagem** é simples e barata.

Adaptado de: <https://www.ecycle.com.br/2046-reciclagem>, acesso em 06/07/2020



1... De acordo com o texto:

a).. O que é reciclagem?

b) Quais produtos do lixo doméstico podemos encaminhar para coleta seletiva e reciclagem?

c).. Pesquise o que é e para que servem os PEV's (pontos de entregas voluntárias) presentes na cidade de Hortolândia?

d).. Em seu bairro há algum PEV (ponto de entrega voluntária)? _____

e).. Em nossa cidade já existe a coleta seletiva. Sua família separa o lixo que pode ser reciclado?

20/08/2021 – SEXTA-FEIRA HISTÓRIA / GEOGRAFIA – A Transformação do lixo

NOME _____ 4º ANO _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/2021

- 1....Faça uma ilustração, com muito capricho, sobre quais ações, você e sua família estão fazendo para diminuir o consumismo e reduzir a produção de lixo. Não esqueça de enviar uma foto de seu desenho em nosso grupo de WhatsApp para estimular os seus colegas a fazerem o mesmo.

BOM FIM DE SEMANA CRIANÇAS!!!