

## ATIVIDADES PARA SEMANA DE 08 A 10 DE SETEMBRO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MARIA ZILDETE E MAGDA - 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021	DIA PONTE
TERÇA-FEIRA 07/09/2021	FERIADO
QUARTA-FEIRA 08/09/2021	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a mãe era pequena – Joana Cabral Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSlkvMXUlxg">https://www.youtube.com/watch?v=XSlkvMXUlxg</a> acesso em 17/08/2021</p> <p><b>PORTUGUÊS / HISTÓRIA</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS A INDEPENDENCIA DO BRASIL E COLONIZAÇÃO <b>ATIVIDADE 2:</b> LIVRO DE HISTÓRIA PAGINA 35</p>
QUINTA-FEIRA 09/09/2021	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a mãe era pequena – Joana Cabral Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSlkvMXUlxg">https://www.youtube.com/watch?v=XSlkvMXUlxg</a> acesso em 17/08/2021</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS ÀS IMIGRAÇÕES NO BRASIL</p>
SEXTA-FEIRA 10/09/2021	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a mãe era pequena – Joana Cabral Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSlkvMXUlxg">https://www.youtube.com/watch?v=XSlkvMXUlxg</a> acesso em 17/08/2021</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> RESPONDA AS QUESTÕES, USANDO OS DADOS DO GRÁFICO. <b>ATIVIDADE COMPLEMENTAR:</b> LIVRO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 52, 53 E 103.</p>

**08/09/2021 – QUARTA-FEIRA**

## **PORTUGUÊS / HISTÓRIA – O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

Terra do sonho é distante  
e seu nome é Brasil  
plantarei a minha vida  
debaixo de céu anil  
Minha Itália, Alemanha  
Minha Espanha, Portugal  
talvez nunca mais eu veja  
minha terra natal. (...)

O frio não é muito frio  
Nem o calor muito quente  
E falam que quem lá vive  
É maravilha de gente.  
Nascimento, Milton – Sonho de Imigrante



1....Que tipo de texto é esse?

- ( ) Notícia
- ( ) Poema
- ( ) História em quadrinhos
- ( ) Banner

2....Qual o tema do poema?

- ( ) A imigração dos povos para o Brasil
- ( ) A descrição das paisagens brasileiras.
- ( ) A chegada dos africanos ao Brasil
- ( ) A Independência do Brasil

3....De 1500 a 1808, o Brasil foi colônia de Portugal, ou seja, era governado pelos portugueses. Em 07 de Setembro 1822, foi declarada a independência do Brasil, que se tornou uma monarquia, com a coroação de D. Pedro primeiro.

Pesquise e responda: O que é monarquia?

- ( ) Forma de governo em que o chefe de Estado tem o título de rei ou rainha.
- ( ) Forma de governo em que o chefe de Estado tem o título presidente.

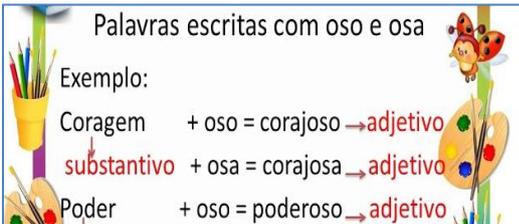
4....Dentre os imigrantes que vieram para o Brasil, além de portugueses, italianos, espanhóis, japoneses e alemães, destacam-se sírio-libaneses, poloneses, russos e ucranianos. Eles vieram trabalhar nas lavouras e agricultura. Os alemães se estabeleceram principalmente no Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Pesquise o nome de três festas italianas que acontecem no Brasil.

Palavras escritas com oso e osa

Exemplo:

Coragem + oso = corajoso → adjetivo  
substantivo + osa = corajosa → adjetivo

Poder + oso = poderoso → adjetivo



5. No quadro ao lado vemos exemplos de substantivos, que acrescentando o sufixo OSO ou OSA se transforma em adjetivo. Faça o mesmo com as palavras abaixo:

FAMA.....  
RAIVA.....  
AMOR.....  
CHUVA .....

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 35.**

Saiba mais em: <https://www.youtube.com/watch?v=ueUn2nBMQ4U>

**09/09/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA / CIÊNCIAS**

**AS MIGRAÇÕES NO BRASIL**



**Migração Nordeste -> Sudeste:** Esta migração, também chamada de êxodo nordestino, ocorre quando existe uma área de repulsão na região nordeste, em função da precariedade do mercado de trabalho e de serviços, e, com a concentração industrial, econômica e de serviços na região sudeste, criando uma área de atração. Grande parte dos migrantes buscou, entre as décadas de 50 e 80, uma vida melhor nas áreas urbanas de Rio de Janeiro e São Paulo, contribuindo para a economia, cultura e paisagem dos locais de destino. A maioria dos migrantes deste movimento era de homens e famílias, pouco instruídos e trabalhadores braçais.

Fonte: [descomplica.com.br/blog/materiais-de-estudo/geografia/como-ocorreram-as-migracoes-brasileiras/](http://descomplica.com.br/blog/materiais-de-estudo/geografia/como-ocorreram-as-migracoes-brasileiras/) Acesso em 17/08/21

- 1....O mapa acima ilustra a migração:
- ( ) Do Sudeste para o Nordeste.
  - ( ) Do Sul para o Centro Oeste.
  - ( ) Do nordeste para o Sudeste.
  - ( ) Do Centro Oeste para o Norte.

- 2....O que os migrantes buscavam?
- ( ) Uma vida melhor.
  - ( ) Cultura.
  - ( ) Escolas.
  - ( ) Alimentos.

Brasil - Divisão Regional (IBGE)



3. Quais os estados que pertencem a Região Sudeste?

- ( ) Acre, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins
- ( ) Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.
- ( ) Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul.
- ( ) Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.

( ) Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

4. Em qual região está localizada a cidade de Hortolândia? (Sul, Sudeste, Norte, Nordeste ou Centro Oeste).....

5. Observe que no mapa 3 há a representação da rosa dos ventos. Com ela é possível identificar os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste e Oeste). Baseado nessa informação, podemos afirmar que o estado do Rio Grande do Sul está localizado no\_\_\_\_\_.

**10/09/2021 – SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA – RANKING DA IMIGRAÇÃO**

1....De acordo com o gráfico, a maior partes dos imigrantes em 2015, vieram do\_\_\_\_\_.

2....Escreva por extenso, o número dos imigrantes que vieram:

- a).. Haiti.....
- .....
- b).. Bolívia.....
- .....
- c)...Uruguai.....
- .....
- d).. Peru.....
- .....

3....Use a calculadora e, descubra o número total de imigrantes em 2015, somando todos os números do gráfico.....

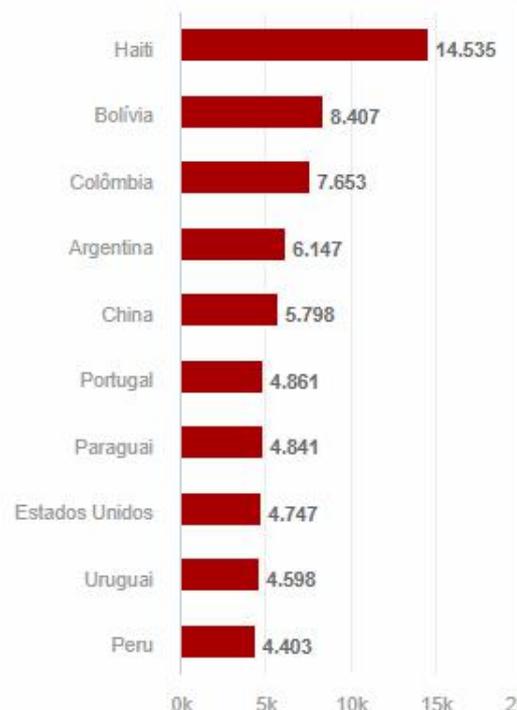
4.... Qual a diferença entre o número de imigrantes da Colômbia e da Bolívia? .....

5....Organize os números do gráfico em ordem decrescente (do maior para o menor):


6. Escreva se o número é par ou ímpar:

**Nacionalidades**

Ranking de países de origem dos imigrantes que chegaram ao país em 2015, segundo registro da PF



- a) 14.535.....
- b) 8.407.....
- c) 7.653.....
- d) 6.147.....
- e) 4.598.....
- f) 4.403.....

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 52, 53 E 103.**

**FICHA DE LEITURA**

**TÍTULO DA HISTÓRIA: QUANDO A MÃE ERA PEQUENA – JOANA CABRAL**

**ILUSTRADOR.....**

**EDITORA.....**

**RESUMO DA HISTÓRIA**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**VOCÊ GOSTOU DE HISTÓRIA?**



**BOM FIM DE SEMANA CRIANÇAS!!!**

## ATIVIDADES PARA SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO

### EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MARIA ZILDETE E MAGDA - 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> 13/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mágico de Oz – L. Frank Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc">https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc</a> <b>PORTUGUÊS:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS. <b>ATIVIDADE 2:</b> INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. <b>ATIVIDADE 3:</b> LEITURA COMPLEMENTAR LIVRO PÁGINA 100.
<b>TERÇA-FEIRA</b> 14/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mágico de Oz – L. Frank Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc">https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc</a> <b>MATEMÁTICA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> RESOLVA OS PROBLEMAS.
<b>QUARTA-FEIRA</b> 15/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mágico de Oz – L. Frank Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc">https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc</a> <b>CIÊNCIAS:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> ESCREVA QUATRO INFRAÇÕES ILUSTRADAS NA IMAGEM.
<b>QUINTA-FEIRA</b> 16/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mágico de Oz – L. Frank Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc">https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc</a> <b>GEOGRAFIA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS ÀS LEIS DE TRÂNSITO.
<b>SEXTA-FEIRA</b> 17/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mágico de Oz – L. Frank Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc">https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc</a> <b>HISTÓRIA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> ASSISTA O VÍDEO SOBRE MEIOS DE TRANSPORTES DO PASSADO. <b>ATIVIDADE 2:</b> CONFECCIONE O JOGO DA MEMÓRIA E APRENDA BRINCANDO COM SUA FAMÍLIA.

**13/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA –  
HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

**TURMA da Mônica**  
**EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NÃO TEM IDADE**



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL/2017

3

Leia a história da turma da Mônica e responda:

1. Que tipo de texto é esse:

- ( ) Poema
- ( ) História em quadrinhos
- ( ) Notícia
- ( ) Receita

2. Quais são os personagens da história?

.....  
.....  
.....

3. Para que serve esse tipo de texto?

- ( ) Informar
- ( ) Divertir
- ( ) Contar uma história

4. Quem costuma ler esse tipo de texto?

.....  
.....

5. Como esse texto está organizado?

.....  
.....

6. Observe a expressão do Cebolinha no último quadrinho. Por que ele está com essa cara?

.....  
.....

7. Quem escreveu essa história?

.....

8. Qual o título da história?

.....

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 100**

**14/09/2021 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA – RESOLVA OS PROBLEMAS**



1. Paulinho começou a colecionar carrinhos. A cada mês do ano ele comprará 6 carrinhos. Quantos meses ele levará para ter 48 carrinhos?

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/transito>

**Resposta:** .....

2. Ana tem 21 bonecas e vai doá-las para 3 meninas. Quantas bonecas cada menina vai receber?

**Resposta:** .....

3. Um carro pode transportar até 5 passageiros. Quantos carros são necessários para transportar 30 passageiros?

**Resposta:** .....

4. Um guarda de trânsito aplica 7 multas por dia. Quantas multas ele aplicará em 10 dias?

**Resposta:** .....

5. Em uma viagem, um ônibus pode transportar 42 pessoas. Em 2 viagens, quantas pessoas ele pode transportar?

**Resposta:** .....



**16/09/2021 – QUINTA-FEIRA**

## **GEOGRAFIA – OS SINAIS DE TRÂNSITO**



Observe a imagem e resolva à questão:

1. As cores do sinal ou semáforo são **vermelho**, **amarelo** e **verde**, e correspondem respectivamente às seguintes ações:

- a) Seguir, parar e atenção.
- b) Parar, seguir e atenção.
- c) Seguir, atenção e parar.
- d) Parar, atenção e seguir.

2. Qual atitude do pedestre abaixo corresponde a um comportamento **correto** no trânsito?

- a) Não utilize celulares ou outras distrações, salvo quando estiver na faixa do pedestre.
- b) Usar fone de ouvido ligado em alto som quando andar em ruas movimentadas.
- c) Esteja certo que foi visto antes de atravessar uma determinada rua.
- d) Ao descer de um ônibus, sempre atravesse pela frente do veículo.

3. A utilização das vias por pessoas, veículos e animais, para circulação, parada, estacionamento e operação de carga e descarga é chamada de:

- a) Tráfego.
- b) Faixa.
- c) Transporte.
- d) Trânsito.

4. Assinale a alternativa que corresponde a um **trânsito cidadão**:

- a) Automóveis podem passar o sinal vermelho se não houver pedestres para atravessar na faixa.
- b) Motoristas nunca devem falar ao celular quando estiverem dirigindo.
- c) Crianças com menos de 10 anos não precisam usar cinto de segurança.
- d) Motociclistas podem dirigir sobre as calçadas quando houver engarrafamentos.

5. Todos nós fazemos parte do trânsito e que, enquanto pedestres, também temos que respeitar certas regras para garantirmos a nossa segurança e respeitar o direito de todos. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um comportamento **correto** do pedestre no trânsito:

- a) Quando a pé, atravessar a rua na faixa de pedestres.
- b) Ao atravessar uma rua de mão única, olhar para os dois lados.
- c) Prefira fazer a travessia de ruas em esquinas e curvas.
- d) Andar sempre sobre a calçada.

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/07/atividade-regras-de-transito-ctb-3ano-4ano-5ano.html> - Acesso em 17/08/2021

**17/09/2021 – SEXTA-FEIRA**

**HISTÓRIA - Meios de transportes do passado**

Assista o vídeo e veja como eram os meios de transportes no passado:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFek6hO2XeU>

Recorte o jogo da memória e, aprenda brincando com sua família.

**Jogo da memória**  
**Trânsito**



**BOM FIM DE SEMANA CRIANÇAS!!!**