

## ATIVIDADES PARA SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO

### EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA <a href="https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf">https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</a> <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA; ORTOGRAFIA
TERÇA-FEIRA 21/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA <a href="https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf">https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</a> <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLUÇÕES SITUAÇÕES PROBLEMAS
QUARTA-FEIRA 22/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA <a href="https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf">https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</a> <b>CIÊNCIAS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
QUINTA-FEIRA 23/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA <a href="https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf">https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</a> <b>GEOGRAFIA:</b> LEITURA E CAÇA PALAVRAS
SEXTA-FEIRA 24/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA <a href="https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf">https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</a> <b>HISTÓRIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**20/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA**

**O RELÓGIO**

PASSA, TEMPO, TIC-TAC  
TIC-TAC, PASSA, HORA  
CHEGA LOGO, TIC-TAC  
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA  
PASSA, TEMPO  
BEM DEPRESSA  
NÃO ATRASA  
NÃO DEMORA  
QUE JÁ ESTOU  
MUITO CANSADO

JÁ PERDI  
TODA A ALEGRIA  
DE FAZER  
MEU TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
TIC-TAC...

**VINICIUS DE MORAES**

RESPONDA:

1).. QUAL O NOME DA POESIA DO VINICIUS DE MORAES?

2).. QUAL O ASSUNTO DA POESIA?

3).. O QUE DEMORA MAIS PARA PASSAR UMA HORA, UM MINUTO OU UM SEGUNDO?

4).. RETIRE DA POESIA PALAVRAS MONOSSÍLABAS.

5).. COMPLETE COM **SS** OU **S** AS PALAVRAS ABAIXO:

PA__ARINHO	A__IM
DEPRE__A	AVI__O
CA__A	GIRA__OL
A__UNTO	PA__A
ATRA__A	CA__TELO
A__OAR	CRI__E
CAN__ADO	CARRO__EL
PA__RELA	CA__AMENTO

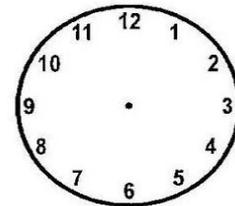
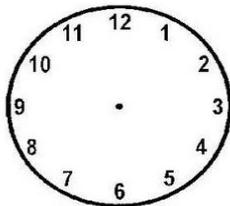
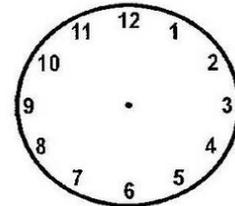
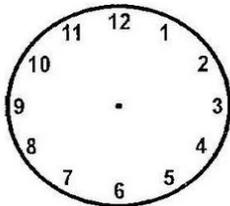
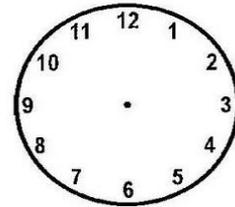
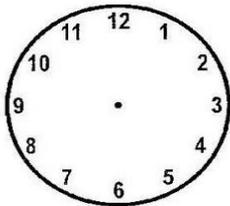


**21/09/2021 TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA**

**MEDIDA DE TEMPO – RELÓGIO**

SAIBA MAIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E> Acesso em: 10/09/2021

1)..COLOQUE OS PONTEIROS E REGISTRE AS HORAS MARCADAS NOS RELÓGIOS DIGITAIS.



2)..PAULO COMEÇOU A NADAR AS 7:45. PAROU DE NADAR AS 11:00. QUANTO TEMPO FICOU NA ÁGUA NADANDO?

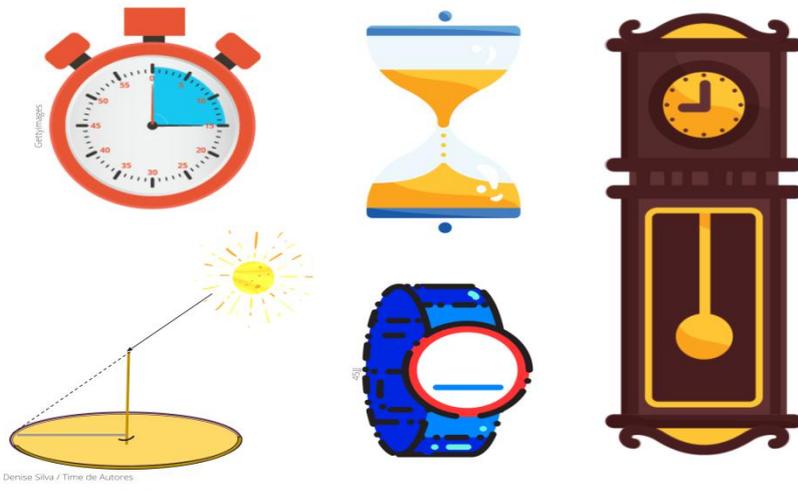
3)..ANA DEMORA 30 MINUTOS PARA CHEGAR À ESCOLA. QUANDO SAIU DE CASA, SEU RELÓGIO MARCAVA 07:15. EM QUE HORÁRIO ANA CHEGOU À ESCOLA?

- A. 7 HORAS E 55 MINUTOS
- B. 7 HORAS E 45 MINUTOS
- C. 7 HORAS E 30 MINUTOS



**22/09/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS**

## VOCÊS CONHECEM ESSES INSTRUMENTOS?



COMO SE MEDIA O TEMPO ANTES DESSES INSTRUMENTOS EXISTIREM?

A NECESSIDADE DE MEDIR O TEMPO INCENTIVOU A INVENÇÃO DE FORMAS QUE SERVISSEM PARA QUE AS PESSOAS PUDESSEM SE ORIENTAR TEMPORALMENTE. ISSO ERA IMPORTANTE PARA QUE ELAS SOUBESSEM,

POR EXEMPLO, QUAIS ERAM AS ÉPOCAS DE PLANTIO E COLHEITAS. UMA DESSAS PRIMEIRAS FORMAS DE MEDIAÇÃO É O RELÓGIO DE SOL, INVENTADO HÁ MUITOS ANOS.

RESPONDA:

- 1) COMO AS PESSOAS SABIAM DAS HORAS ANTES DE EXISTIR O RELÓGIO?

---

---

- 2) VOCÊ ACHA QUE A HORA ERA EXATA SE COMPARADA COM O RELÓGIO ATUAL? PORQUE?

---

---

**23/09/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA**

## SATÉLITES

OS **SATÉLITES** ARTIFICIAIS SÃO EQUIPAMENTOS CRIADOS PELO HOMEM COM O INTUITO DE EXPLORAR O UNIVERSO.

OS **SATÉLITES** ARTIFICIAIS TRANSMITEM SINAIS COMO DE TV, RÁDIO E TELEFONE, OBSERVAM A TERRA OU O PRÓPRIO ESPAÇO PARA REALIZAR EXPERIÊNCIAS EM MICROGRAVIDADE, PERMITE ESTUDAR AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, OS RECURSOS NATURAIS E OS FENÔMENOS NATURAIS.



Disponível em: <http://www.ufpbradialismo.com.br/2017/03/termos-tecnicos-radiotelevisao.html> Acesso em 11/09/2021

FAÇA O CAÇA PALAVRAS.

T	E	L	E	V	I	S	Ã	O
M	F	P	C	A	R	T	A	Q
Y	J	O	R	N	A	L	W	H
G	K	Z	X	N	D	B	D	M
H	F	S	C	K	I	X	V	J
T	E	L	E	F	O	N	E	L

**24/09/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA**

[www.hortolandia.sp.gov.br](http://www.hortolandia.sp.gov.br)

AS MEDIDAS DE TEMPO SURGIRAM PARA ATENDER A DIVERSAS NECESSIDADES DOS SERES HUMANOS, COMO COMPREENDER O PERÍODO DE TEMPO ENTRE O CULTIVO E A COLHEITA OU, ATÉ MESMO, O MOMENTO EM QUE O SOL VAI SE PÔR. A **PRIMEIRA REFERÊNCIA PARA CONTROLE DO TEMPO FOI O SOL**, ASSIM, OS PRIMEIROS RELÓGIOS CONTROLAVAM O TEMPO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO À PRINCIPAL ESTRELA DO SISTEMA SOLAR.

ATUALMENTE, MEDIR O TEMPO CONTINUA SENDO UMA TAREFA IMPORTANTE E, POR ISSO, SURGIRAM **RELÓGIOS ANALÓGICOS E CALENDÁRIOS**. EXISTEM VÁRIAS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, COMO A HORA, MINUTO, SEGUNDO, SEMANA, DIA, ANO, DÉCADA, SÉCULO, ENTRE OUTRAS.

### RELÓGIO ANTIGO



### RELÓGIO ATUAL



1).. RESPONDA:

A)..EXISTE DIFERENÇA ENTRE AS IMAGENS?

---

B)..ATUALMENTE QUAIS RELÓGIOS USAMOS PARA VERIFICAR A HORA?

---

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm> Acesso em: 09/09/2021.





**ATIVIDADES PARA SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021**

**EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA**

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY <a href="https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf">https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf</a>  <b>PORTUGUÊS:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> INTERPRETAÇÃO DE TEXTO <b>ATIVIDADE 2:</b> CARACTERÍSTICAS DA NOTÍCIA. <b>ATIVIDADE 3:</b> ORTOGRAFIA – PALAVRAS COM C E Ç. <b>ATIVIDADE 4:</b> LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PÁG. 100 E 101
<b>TERÇA-FEIRA 28/09/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY <a href="https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf">https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf</a>  <b>MATEMÁTICA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> ANÁLISE DE TABELA DE TEMPERATURA. <b>ATIVIDADE 2:</b> COMPARAÇÃO DE TEMPERATURA CORPORAL. <b>ATIVIDADE 3:</b> LIVRO APRENDER SEMPRE – PAGINAS 83 E 84.
<b>QUARTA-FEIRA 29/09/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY <a href="https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf">https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf</a>  <b>CIÊNCIAS:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> LEITURA: AS ESTAÇÕES DO ANO E AS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA <b>ATIVIDADE 2:</b> VÍDEO EXPLICATIVO <b>ATIVIDADE 3:</b> QUESTIONÁRIO.
<b>QUINTA-FEIRA 30/09/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY <a href="https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf">https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf</a>  <b>GEOGRAFIA:</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> ANÁLISE DE DADOS APRESENTADOS NA IMAGEM DO MAPA E QUESTIONÁRIO.
<b>SEXTA-FEIRA 01/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY <a href="https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf">https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf</a>  <b>HISTÓRIA</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> LEITURA E QUESTIONÁRIO O EFEITO ESTUFA E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O AQUECIMENTO GLOBAL

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: [emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br](mailto:emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br)



## LINGUA PORTUGUESA – NOTÍCIA



Calor com temperatura próxima de 40°C e pancadas de chuvas isoladas são esperadas para o fim de semana do Triângulo e Alto Paranaíba

Segundo o climatologista William Borges, as chuvas não devem ser significativas e são resultado da atuação de uma frente fria que passou pelas regiões na quinta-feira (9), com origem na Amazônia. Veja como fica o clima na sua cidade e lembre como cuidar da saúde em período de calor e baixa umidade do ar.

Este fim de semana o calor vai persistir nas cidades do Triângulo Mineiro e do Alto Paranaíba. Apesar de haver a possibilidade de pancadas de chuvas isoladas nesta sexta-feira (10), as temperaturas devem ficar próximas de 40°C, e umidade do ar, abaixo de 20%. Essa semana, o G1 conversou com um médico pneumologista que deu dicas de cuidados durante o tempo seco e quente; lembre ao fim da reportagem.

Segundo o climatologista William Borges, a possibilidade de chuvas é resultado da atuação de uma frente fria que passou pela região na quinta-feira (9). O fenômeno, originado na Amazônia, afastou o anticiclone do Atlântico Sul, que atuava na atmosfera e inibia a formação de nuvens nas regiões.

“A chuva esperada não é significativa, ela deve ficar abaixo dos 10 milímetros e deve ocorrer na forma de pancadas isoladas”, destacou Borges.

Fonte: <https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2021/09/10/calor-com-temperatura-proxima-de-40c-e-pancadas-de-chuvas-isoladas-sao-esperadas-para-o-fim-de-semana-do-triangulo-e-alto-paranaiba.ghtm> / Acesso 11 de Setembro de 2021.

### 1. De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) Qual o fato noticiado no texto que você leu?

.....  
.....

b) A chuva esperada é resultado da frente fria que passou por qual região?

.....  
.....

c) O que significa a palavra **anticiclone** que aparece no texto? Pesquise no dicionário.

.....  
.....

d) “A chuva esperada não é significativa”... O que quer dizer essa frase?

.....  
.....



**2. Preencha o quadro com as informações encontradas na notícia:**

O que aconteceu?	..... .....
Quando?	..... .....
Onde?	..... .....
Como?	..... .....
Por quê?	..... .....

**3. Marque a alternativa que melhor define a intenção da notícia:**

- ( ) Divertir e entreter.
- ( ) Informar sobre um fato real.
- ( ) Contar uma história inventada.
- ( ) Convencer sobre uma ideia.

**4. Complete com C ou Ç:**

BER__O	__INEMA
DAN__ETERIA	PA__IÊN__IA
OURI__O	BA__IA
__EBOLA	PREGUI__A
A__OUGUE	__EDO
DAN__ARINA	CARRO__A
CAL__ADA	CA__ADOR
COI__E	RE__IBO

Reescreva as palavras em seu caderno.

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PÁG.100 E 101**



**28/09/2021 TERÇA-FEIRA - MATEMÁTICA**

## MEDIDAS DE TEMPERATURA

Veja no quadro seguinte as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras no dia 05 de maio de 2021.



Temperatura máxima e mínima em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Temperatura Mínima	Temperatura Máxima
Goiânia	23°C	28°C
Palmas	20°C	37°C
São Paulo	16°C	26°C
Porto Alegre	14°C	18°C
Maceió	21°C	29°C

**1. Agora, preencha o quadro a seguir com as variações entre as temperaturas máxima e mínima destas capitais.**

Variação de temperatura em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Variação de temperatura

**2. De acordo com as informações do quadro, responda:**

a. Qual foi a temperatura máxima em Palmas neste dia? E a mínima?

b. Qual foi a temperatura mais baixa registrada neste dia? Essa temperatura foi registrada em qual capital? Se você estivesse nesta capital, que tipo de roupa deveria usar?

c. Qual foi a temperatura mais alta registrada neste dia? Em qual capital ocorreu?

d. Qual foi a maior variação de temperatura neste dia entre as capitais? Onde ocorreu?



**3. Observe o termômetro a seguir e responda as questões.**

Disponível em: <https://pt.wikihow.com/Medir-uma-Temperatura>. Acesso em 09 de maio de 2021.



- a. Quantos graus está marcando este termômetro?  
.....
- b. Uma pessoa que está com esta temperatura no corpo está com febre? Por quê?  
.....  
.....
- c. Qual é a escala mais usada para medir a temperatura no Brasil?  
.....

**4. A professora do 4º ano B mediu a temperatura na axila de três alunos que não estavam passando bem. Ela marcou as temperaturas de cada um na tabela a seguir.**

Aluno	Temperatura
Jean	37°C
Catarina	34°C
Miguel	39°C

Se a professora tivesse usado um termômetro de mercúrio, como ficaria a marcação da temperatura de cada um dos alunos? Pinte de vermelho os termômetros até a altura que indica a temperatura de cada aluno.

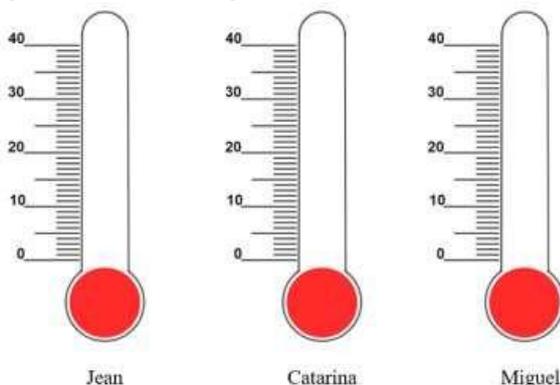


Figura criada pelo autor. Fonte : <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/Atividade-9-4o-ano-Matematica-Tema-Mediatriz-e-bissetriz-como-lugares-geometricos-construcao-e-problemas-Professor.pdf>

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO APRENDER SEMPRE PÁG. 83 E 84.**



**29/09/2021 – QUARTA-FEIRA**

## **CIÊNCIAS – AS ESTAÇÕES DO ANO E AS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA**

[www.hortolandia.sp.gov.br](http://www.hortolandia.sp.gov.br)

As estações do ano são subdivisões climáticas de períodos ao longo do ano. São elas: primavera, verão, outono e inverno. Sua ocorrência deve-se ao fato de que a Terra realiza movimentos em torno de seu próprio eixo (rotação) e em torno do Sol (translação), fazendo com que a incidência de raios solares seja desigual nos Hemisférios Norte e Sul.

O verão representa a estação do ano com temperaturas, geralmente, elevadas e altos índices pluviométricos. Já no inverno, as temperaturas caem significativamente, podendo ter nevascas e geadas em alguns lugares do planeta. A primavera representa a estação com temperaturas mais amenas, representando a transição entre o inverno e o verão. O outono é marcado por mudanças na paisagem, com queda das folhas de árvores e uma diminuição gradual das temperaturas.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/estacoes-ano.htm>



### **1....Assista o vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xo54t7BhAoM>

### **2....De acordo com o vídeo:**

a....Por que há variações de temperatura durante as estações do ano?

.....  
.....

b....Em qual estação há incidência de temperaturas mais altas?

- ( ) Primavera
- ( ) Verão
- ( ) Outono
- ( ) Inverno

c....Em qual estação há incidência de temperaturas mais baixas?

- ( ) Primavera
- ( ) Verão
- ( ) Outono
- ( ) Inverno

d....Em qual estação nós estamos?

- ( ) Primavera
- ( ) Verão
- ( ) Outono
- ( ) Inverno



**30/09/2021 – QUINTA-FEIRA**

## GEOGRAFIA - PREVISÃO DO TEMPO



Disponível em: <https://www.indagacao.com.br/2018/05/atividade-prevendo-o-tempo-ciencias-6-ano.htm>. Acesso em 10 de maio de 2021.

1. De acordo com o mapa acima, em qual região brasileira foi registrada a maior temperatura?

- ( ) Norte
- ( ) Nordeste
- ( ) Sul
- ( ) Sudeste
- ( ) Centro Oeste

2. Em qual região brasileira foi registrada a menor temperatura?

- ( ) Norte
- ( ) Nordeste
- ( ) Sul
- ( ) Sudeste
- ( ) Centro Oeste

3. Por que acontece variações de temperaturas dentro do território nacional ?

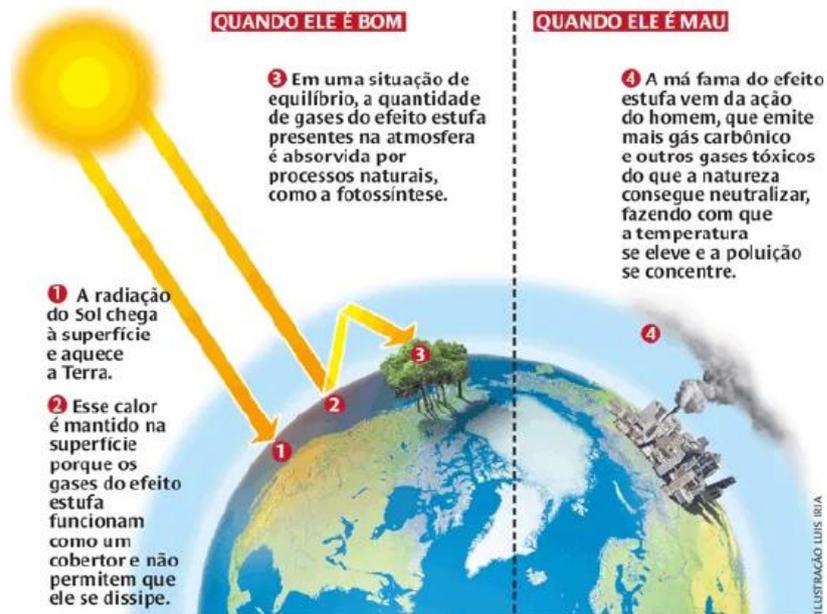
.....  
.....



**01/09/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA**

**HISTÓRIA – O EFEITO ESTIFA**

O efeito estufa é um fenômeno causado por gases (principalmente gás carbônico, clorofluorcarboneto, metano e óxido nitroso) que estão presentes na atmosfera desde a formação da Terra. São eles os responsáveis por absorver os raios ultravioletas vindos do Sol e permitir que a temperatura na superfície fique na média de 15 °C. Sem esses gases, a vida só seria viável para micróbios em regiões aquecidas por fontes geotermiais, já os seres humanos e maioria dos animais não poderiam sobreviver.



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/fabioleandro/avaliacao-de-geografia> Acesso em 11/09/2021

1).. O que você entende por efeito estufa?

.....

.....

.....

2).. Quais são os fatores que tem contribuído para o aumento do efeito estufa e os danos causados por ele em nosso planeta?

.....

.....

.....

3).. Qual a importância do efeito estufa para nosso planeta?

.....

.....