

ROTINA SEMANAL

SEMANA DE 23/08 À 27/08

SEGUNDA-FEIRA 23/08	TERÇA-FEIRA 24/08	QUARTA-FEIRA 25/08	QUINTA-FEIRA 26/08	SEXTA-FEIRA 27/08
<p>LEITURA DIÁRIA: CANTIGA POPULAR: O MEU GALINHO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s08qC4LQOMQ</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: SHOW DA LUNA: ÁGUA VIRA CHUVA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: QUINTAL DA CULTURA: ESTADOS DA ÁGUA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-eT-iDzUkus</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ZUZUBALÂNDIA: BRINCADEIRAS ANTIGAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wF2qELKYqIM</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: CHARLOTE: ECONOMIZE A ÁGUA DO PLANETA!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE</p>
<p>PORTUGUÊS NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS ESTUDAR UMA CANTIGA POPULAR E FAZER A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. NAS PÁGINAS 126, 127, 128 E 129.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>VAMOS NOS EXERCITAR! ACOMPANHE AS ATIVIDADES QUE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DEIXOU PRA VOCÊS NO BLOG! ACESSE O SITE: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>	<p>CIÊNCIAS FAREMOS UMA EXPERIÊNCIA PARA OBSERVAR OS ESTADOS DA ÁGUA, DANDO INÍCIO AO PROJETO GOTA D'ÁGUA. DEPOIS, NO LIVRO BURITI DE CIÊNCIAS VEREMOS DE QUE MATERIAL AS COISAS SÃO FEITAS NAS PÁGINAS 86, 87, 88 E 89.</p> <p>INGLÊS</p> <p>HOJE É DIA DE APRENDER INGLÊS! VEJAM O QUE OS <i>TEACHER</i> DE INGLÊS PREPAROU PRA VOCÊS NO BLOG! ACESSE O SITE: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%89sa</p>	<p>CIÊNCIAS E MATEMÁTICA LEMBRANDO DA EXPERIÊNCIA DE ONTEM E DOS VÍDEOS DAS LEITURAS DIÁRIA, FAREMOS UM DESENHO DE ÁGUA NOS ESTADOS: SÓLIDO, LIQUIDO E GASOSO. DEPOIS ESTUDAR OS NÚMEROS NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA.</p> <p>ARTES</p> <p>HORA DE USAR A CRIATIVIDADE! VEJAM O QUE A PROFESSORA DE ARTES DEIXOU PARA VOCÊS NO BLOG! ACESSE O SITE: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>HISTÓRIA, GEOGRAFIA E PORTUGUÊS OBSERVANDO A LEITURA DIÁRIA, VAMOS CONHECER OU LEMBRAR DE BRINCADEIRAS ANTIGAS E REGISTRAR NO CADERNO. DEPOIS, NO LIVRO BURITI DE HISTÓRIA, FAREMOS UMA PESQUISA COM UM ADULTO PARA SABER SOBRE AS BRINCADEIRAS DO SEU TEMPO DE CRIANÇA.</p>	<p>HISTÓRIA GEOGRAFIA PORTUGUÊS VAMOS CONHECER ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS? ACOMPANHE AS ATIVIDADES NO LIVRO BURITI DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS 98, 99, 100 E 101.</p>

LEITURA DIÁRIA: CANTIGA POPULAR: O MEU GALINHO

VAMOS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO?

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021
HOJE É SEGUNDA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

PORTUGUÊS

HOJE VAMOS ESTUDAR UMA CANTIGA POPULAR BEM CONHECIDA, VOCÊ JÁ ESCUTOU NA LEITURA DIÁRIA. ABRA O LIVRO À PÍS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA:



126 – INTRODUÇÃO DO TEMA.

LEIA E OBSERVE ATENTAMENTE A OBRA DE ARTE, PODE RESPONDER EM QUALQUER PARTE DA PÁGINA.



127 – NESTA PÁGINA TEM A ESCRITA DA CANTIGA POPULAR O MEU GALINHO. VOCÊ PODE ESCUTÁ-LA TAMBÉM NA LEITURA DIÁRIA DE HOJE.

VAMOS FAZER A INTERPRETAÇÃO DA CANTIGA NOS EXERCÍCIOS DE 1 A 7 NAS PÁGINAS 128 E PARTE DA 129.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 PINTO O NOME DO BICHO DA CANTIGA.

2 QUAL É O ASSUNTO DA CANTIGA? ESCREVAM JUNTOS A RESPOSTA.

3 PINTO O DO LUGAR ONDE O BICHO FOI PERDIDO.

4 DESENHE EM UMA FOLHA COMO VOCÊ IMAGINA O GALINHO QUE SE PERDEU. NÃO SE ESQUEÇA DAS CORES, DA CRISTA, DA ASA E DO BICO.

5 ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA E PINTO A RESPOSTA CORRETA.

A) NO COMEÇO DA HISTÓRIA, O GALINHO:

FOI PERDIDO. FICOU SEM DORMIR.

VOLTOU SOZINHO. FOI ENCONTRADO.

128 UNIDADE 11

B) NO FINAL DA HISTÓRIA, O GALINHO:

FICOU PERDIDO.

VOLTOU SOZINHO.

FOI ENCONTRADO.

6 COMPLETE: O CONTRÁRIO DE **PERDI** É _____

7 PINTO NA CANTIGA A PARTE QUE VOCÊ QUER LER. TREINE E AGUARDE SUA VEZ.



LEITURA DIÁRIA: [SHOW DA LUNA: ÁGUA VIRA CHUVA.](#)

VAMOS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO?

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É TERÇA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

CIÊNCIAS

VOCÊS VIRAM QUE LEGAL O DESENHO DA LUNA NA LEITURA DIÁRIA DE HOJE?

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA CONSEGUIR OBSERVAR AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM COM A ÁGUA?

PEGUE UM CUBO DE GELO DA FORMINHA QUE A MAMÃE GUARDA NO CONGELADOR E COLOQUE NO CHÃO, SE POSSÍVEL EM UM LOCAL COM BASTANTE SOL.

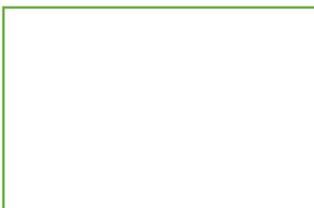
TIRE UMA FOTO A CADA 2 MINUTOS. OBSERVE AS FOTOS E VEJA O QUE ACONTECEU!



PRIMEIRO A ÁGUA ESTÁ DURA COMO PEDRA, EM FORMATO DE GELO. ESSA É A ÁGUA EM ESTADO **SÓLIDO**.



DEPOIS ELA DERRETE COMPLETAMENTE, FICANDO NO MESMO FORMATO EM QUE ESTÁ QUANDO BEBEMOS. ESSA É A ÁGUA NO ESTADO **LÍQUIDO**.



DEPOIS ELA SOME COMPLETAMENTE PORQUE EVAPOROU (OU PARA ENTERMOS MELHOR, VIROU FUMAÇA). ESSA É A ÁGUA EM ESTADO **GASOSO**.

TENTE FAZER UMA MONTAGEM BEM LEGAL COM AS FOTOS QUE VOCÊ TIROU E MANDE PARA A SUA PROFESSORA.

DEPOIS DE FINALIZADA A EXPERIÊNCIA, ABRA O LIVRO BURITI DEE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 86, 87, 88 E 89 PARA ESTUDARMOS OS MATERIAIS DAS COISA DO NOSSO DIA A DIA.

1 MATERIAIS DO COTIDIANO

NO DIA A DIA USAMOS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS. VOCÊ JÁ REPAROU NOS MATERIAIS USADOS NA SUA CAMA? E NO MATERIAL DA SUA ESCOVA DE DENTES?

CADA MATERIAL POSSUI SUA CARACTERÍSTICA. ELES PODEM SER:

- DUROS: MATERIAIS RESISTENTES QUE SÃO DIFÍCEIS DE RISCAR.
- MALEÁVEIS: MATERIAIS QUE VOCÊ PODE MOLDA-LOS OU DOBRAR.
- OPAÇOS: MATERIAIS QUE NÃO PERMITEM QUE VOCÊ ENXERGUE ATRAVÉS DELES.
- TRANSPARENTES: MATERIAIS QUE PERMITEM QUE VOCÊ ENXERGUE ATRAVÉS DELES.

1 CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA TODOS OS DIAS.



2 VOCÊ SABE DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS ESSES OBJETOS?

2 LIGUE OS MATERIAIS ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS.



MALEÁVEL

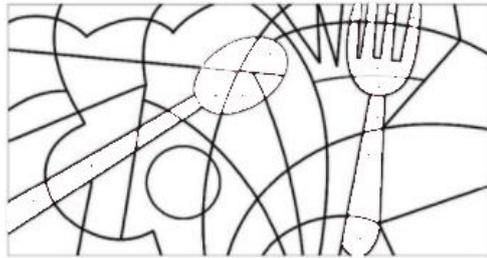
TRANSPARENTES

DURO

86

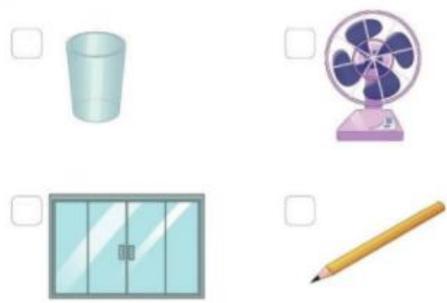
O PLÁSTICO, O VIDRO, O PAPEL E O METAL SÃO TIPOS DE MATERIAL. VÁRIOS OBJETOS SÃO FEITOS DESSES MATERIAIS.

3 PINTE OS (+) E ENCONTRE DOIS OBJETOS FEITOS DE METAL.



4 QUAIS OBJETOS VOCÊ ENCONTROU?

4 MARQUE UM X NOS OBJETOS FEITOS DE VIDRO.



87

5 LIGUE O OBJETO AO MATERIAL DE QUE ELE É FEITO.



PLÁSTICO

PAPEL

METAL

BORRACHA

6 COMPARE OS OBJETOS A SEGUIR.

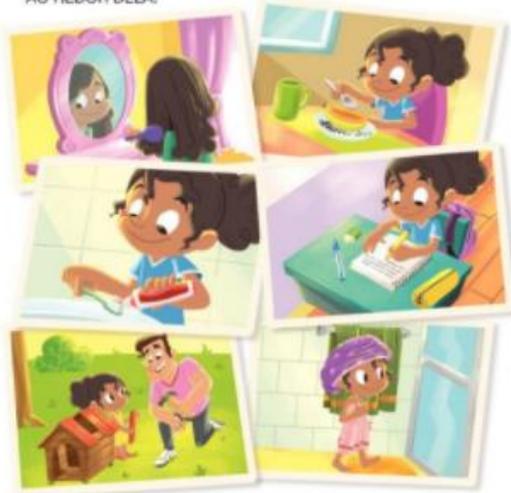
- CIRCULE O OBJETO MALEÁVEL.
- CIRCULE O OBJETO RESISTENTE.
- CIRCULE O OBJETO OPAÇO.



88

AO LONGO DO DIA USAMOS DIVERSOS OBJETOS.

7 ACOMPANHE O DIA DE TAI E OBSERVE OS OBJETOS AO REDOR DELA.



• CIRCULE OS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS UTILIZADOS POR TAI.

GRAMA	SOL	PLÁSTICO	ÁGUA
METAL	VIDRO	COMPUTADOR	BORRACHA
	BANANA	TECIDO	GRADE
	CABELO	MALEIRA	

89

LEITURA DIÁRIA: QUINTAL DA CULTURA: ESTADOS DA ÁGUA

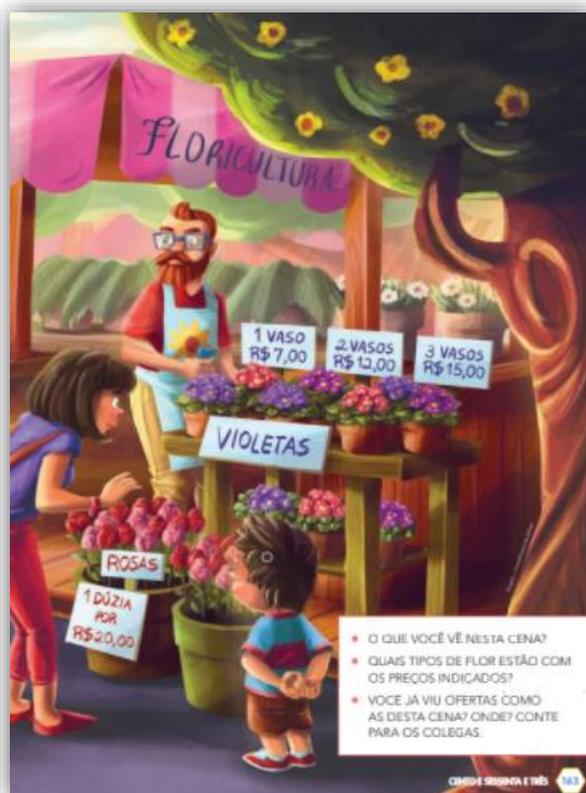
VAMOS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO?

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É QUARTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

VAMOS LEMBRAR DA EXPERIÊNCIA QUE FIZEMOS ONTEM E DA LEITURA DIÁRIA DE HOJE? FAÇA, NO SEU CADERNO, UM DESENHO DANDO EXEMPLO DA ÁGUA NOS 3 ETADOS QUE PODEMOS ENCONTRÁ-LA: **SÓLIDO, LIQUIDO E GASOSO.**

DEPOIS DOS DESENHOS FINALIZADOS, ABRA O LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 162 E 163. OBSERVE BEM O DESENHOS E AS INFORMAÇÕES E RESPONDA ORALMENTE (NÃO PRECISA ESCREVER AS RESPOSTAS)



PARA INICIAR

OS NÚMEROS NOS AJUDAM MUITO QUANDO DAMOS OU RECEBEMOS INFORMAÇÕES NO DIA A DIA. NESTA UNIDADE, VAMOS RETOMAR OS NÚMEROS DE 0 A 10, VISTOS NAS UNIDADES ANTERIORES. TAMBÉM VAMOS ESTUDAR NÚMEROS MAIORES DO QUE 10.

ANALISE A CENA DAS PÁGINAS DE ABERTURA DESTA UNIDADE. CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDAM ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

O QUE CUSTA MENOS: 1 BUQUÊ DE FLORES S/ VESTRES OU 2 VASOS DE VIOLETAS?

1 DUZIA DE ROSAS CORRESPONDE A QUANTAS ROSAS?

EM QUAS DAS FLORES OS PREÇOS ANUNCIADOS SÃO IGUAIS?

QUAL DAS FLORES PODE SER COMPRADA COM 10 REAIS?

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE MAIS ESTAS QUESTÕES.

A) VOCÊ SABE DIZER O VALOR DE CADA NOTA ABAIXO?



B) QUAL DESTES OBJETOS PODEMOS COMPRAR COM A NOTA QUE APARECE ACIMA MAIS À ESQUERDA?

15,00 BONECA. 15,00 CAIXA COM BOLAS. 15,00 CARRINHO.

C) QUAL DOS OBJETOS ACIMA É O MAIS CARO? E QUAL É O MAIS BARATO?

164 CENZO E SOSSINHA E QUARO

DEPOIS, NA PÁGINA 164, AINDA FALANDO SOBRE AS PÁGINAS 162 E 163, RESPONDA, ESCRREVENDO AONDE ENCONTRAR ESPAÇO NA FOLHA.

A DEZENA

1 A TIA DE LÚCIA É CONTADORA DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS. UM DIA ELA USOU FANTOCHES NOS DEDOS DAS 2 MÃOS.



FANTOCHES DE DEDO.

A) CONTINUE A NUMERAR TODOS OS DEDOS DAS MÃOS DA TIA DE LÚCIA, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.

B) QUANTOS DEDOS ELA TEM EM CADA MÃO? _____ DEDOS.

C) E NAS 2 MÃOS JUNTAS? _____ DEDOS. ESCRVA A OPERAÇÃO CORRESPONDENTE.

$\square + \square = \square$

TEMOS 10 (DEZ) DEDOS NAS 2 MÃOS, OU 10 UNIDADES DE DEDOS.

ENTÃO PODEMOS DIZER QUE TEMOS 1 DEZENA DE DEDOS NAS 2 MÃOS.

165 CENZO E SOSSINHA E CINCO

OBSERVE BEM A EXPLICAÇÃO DE DEZENA DA PÁGINA 165 E COMPLETE COM O QUE E PEDE.

2 CANTIGA POPULAR

A) COMPLETE COM OS NÚMEROS DE 1 A 10.

_____, _____, FELÃO COM ARROZ

_____, _____, COMIDA NO PRATO

_____, _____, BOLO INGLÊS

_____, _____, CHÁ COM BISCOITO

_____, _____, COMER PASTÉIS



B) OBSERVE A IMAGEM E CONTINUE A COMPLETAR.

NESTA IMAGEM APARECEM _____ PESSOAS

OU 1 _____ DE PESSOAS.

166 CENZO SOSSINHA E SRE

NA PÁGINA 166, VAMOS RESPONDER APENAS A QUESTÃO NÚMERO 2, CANTIGA POPULAR

LEITURA DIÁRIA: ZUZUBALÂNDIA: BRINCADEIRAS ANTIGAS

VAMOS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO?

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É QUINTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E PORTUGUÊS.

VOCÊ GOSTOU DO DESENHO DA LEITURA DIÁRIA? FOI BEM INTERESSANTE RECORDAR AS BRINCADEIRAS MAIS ANTIGAS.

AGORA, ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS QUE APARECERAM NO DESENHO, FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO E ESCREVA AS REGRAS PARA BRINCAR.

PEÇA A AJUDA DE ADULTO, ELE SABERÁ MUITO BEM TE EXPLICAR AS REGRAS DA BRINCADEIRA, DEVE TER BRINCADO MUITO QUANDO ERA CRIANÇA! CAPRICHE BEM!

QUANDO FINALIZAR ESSA ATIVIDADE, ABRA O LIVRO BURITI DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 96 E 97, LEIA O TEXTO, FAÇA A PESQUISA COM UM ADULTO E REGISTRE AS RESPOSTAS.

O MUNDO QUE QUEREMOS

A INFÂNCIA NOS ANOS 1960 E 1970

CAI UMA CHUVA TORRENCIAL LÁ FORA. DA JANELA DO APARTAMENTO VEJO A ÁGUA CORRENDO, CARREGANDO MONTANHAS DE LIXO. POR UM INSTANTE FIQUEI LEMBRANDO DE MINHA INFÂNCIA, EM RIO CLARO, NOS ANOS 1960 E 1970. CHUVA ERA SINÔNIMO DE DIVERSÃO! ANDAR DE BICICLETA SENTINDO A CHUVA BATER FORTE NO ROSTO, BRINCAR NA ENKURRADA – CORRENDO NA ÁGUA OU SOLTANDO BARQUINHOS DE PAPEL. [...]

TUDO ERA MUITO SIMPLES: LATINHAS, PNEUS VELHOS, JORNAIS, FOLHAS USADAS DE CADERNO – E AS BRINCADEIRAS ACONTECIAM. [...]

[...] BRINQUEI NA TERRA, NO BARRO, NA LAMA, NA AREIA, PEGUEI PEIXINHO E GIRINO NO RIO, COLOQUEI CHINELO NA ENKURRADA, FIZ BARQUINHO DE PAPEL. FIZ E SOLTEI MUITA PIPA!

AUGUSTO MARTINI. A INFÂNCIA NOS ANOS 60 E 70. DISPONÍVEL EM: A SIMPLICIDADE DAS COISAS. <https://simplicidadelecturas.wordpress.com/2012/03/11/>. ACESSO EM: 31 AGO. 2017.

GLOSSÁRIO

TORRENCIAL: ABUNDANTE, EM GRANDE QUANTIDADE.
ENKURRADA: FORTE CORRENTE DE ÁGUA CAUSADA PELA CHUVA.



1 ENTREVISTE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA PARA DESCOBRIR DO QUE ELE BRINCAVA NA INFÂNCIA. USE O ROTEIRO A SEGUIR.
Respostas pessoais do entrevistado.

- QUAL É O SEU NOME?

- QUAL É A SUA IDADE?

- DE QUE VOCÊ BRINCAVA QUANDO ERA CRIANÇA?

- QUAIS ERAM SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS?

- ONDE VOCÊ COSTUMAVA BRINCAR?

- VOCÊ ACHA QUE EXISTE IDADE CERTA PARA BRINCAR?

- VOCÊ ANDA BRINCA? SE SIM, DE QUÊ?

2 APRESENTE O RESULTADO DA ENTREVISTA PARA OS COLEGAS E OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DA ENTREVISTA FEITA POR ELES.



LEITURA DIÁRIA: CHARLOTE: ECONOMIZE A ÁGUA DO PLANETA!

VAMOS FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO?

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É SEXTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

CIÊNCIA E PORTUGUÊS

VOCÊS VIRAM NA LEITURA DIÁRIA QUANTO DESPÉRDÍCIO A SILVETE FEZ ENQUANTO USAVA A ÁGUA? E NA SUA CASA, COMO É O CONSUMO DE ÁGUA?
FAÇA, NO SEU CADERNO, UMA LISTA DAS COISAS QUE VOCÊS FAZEM PARA ECONOMIZAR ÁGUA!

DEPOIS QUE VOCÊ PENSOU EM 1001 MANEIRAS DE ECONOMIZAR ÁGUA, FECHÉ O CADERNO E ABRA O LIBRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 127.

PARA INICIAR

GABI CONHECE VÁRIAS CANTIGAS PARA BRINCAR. VOCÊ JÁ OUVIU OU CANTOU UMA CANTIGA PARA BRINCAR?
A CANTIGA QUE VOCÊ VAI LER É SOBRE ALGUÉM QUE PERDEU SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO. IMAGINE O QUE PODE TER ACONTECIDO COM ESSE BICHINHO.



LEITURA: CANTIGA POPULAR

MEU GALINHO

FAZ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, Ô LALÃ
POIS PERDI O MEU GALINHO, Ô LALÃ

COITADINHO, Ô LALÃ!
POBREZINHO, Ô LALÃ!
EU O PERDI LÁ NO JARDIM.

ELE É BRANCO E AMARELO, Ô LALÃ
TEM A CRISTA BEM VERMELHA, Ô LALÃ
BATE AS ASAS, Ô LALÃ!

ABRE O BICO, Ô LALÃ!
ELE FAZ QUIRI-QUI-QUI.

JÁ RODEI O MATO GROSSO, Ô LALÃ
AMAZONAS E PARÁ, Ô LALÃ
ENCONTREI, Ô LALÃ!

MEU GALINHO, Ô LALÃ!
NO SERTÃO DO CEARÁ!



DOMÍNIO PÚBLICO

CANTIGA POPULAR 127

VOCÊ JÁ FEZ ESSA, MAS VAMOS LEMBRAR DA CANTIGA?

[CLIQUE AQUI](#) PARA ESCUTAR NOVAMENTE!

AGORA QUE JÁ LEMBRAMOS, VÁ ATÉ A PÁGINA 129 E LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES PRA GENTE CRIAR UM TEXTO BEM LEGAL!

PRODUÇÃO DE TEXTO

CANTIGA

EM GRUPO. VAMOS CRIAR UMA CANTIGA COMPLETANDO OS VERSOS?

PLANEJAMENTO

1. IMAGINEM OUTRO BICHINHO PARA COMPLETAR A CANTIGA E O LUGAR EM QUE FOI PERDIDO.
2. COMBINEM COMO É O BICHINHO: QUAL É A COR, O QUE FAZ, COMO É A VOZ DELE.
3. PENSEM TAMBÉM NO LUGAR ONDE ELE SERÁ ENCONTRADO NO FINAL.

CANTIGA POPULAR 129

NA PÁGINA 130, VOCÊ COMEÇA A SUA PRODUÇÃO. USE A CRIATIVIDADE QUE EU SEI QUE VOCÊ TEM SOBRANDO E CAPRICHE!

ESCRITA

VOCÊS VÃO SUGERIR COMO OS VERSOS DEVERÃO SER COMPLETADOS PARA A PROFESSORA ESCREVER NA LOUSA.

REVISÃO

1. RELEIAM JUNTOS O TEXTO PARA VERIFICAR SE FICOU BOM.
2. MUDEM ALGUMA PALAVRA SE FOR NECESSÁRIO.
3. DEPOIS DE PRONTO, COPIEM AQUI NO LIVRO.

FAZ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, Ô LALÁ! *Resposta pessoal.*

POIS PERDI _____, Ô LALÁ!

COITADINHO, Ô LALÁ! POBREZINHO, Ô LALÁ!

EU O PERDI LÁ _____

ELE É _____

TEM _____

_____, Ô LALÁ!

_____, Ô LALÁ!

ELE FAZ _____

ENCONTREI, Ô LALÁ!

MEU _____, Ô LALÁ!

NO _____

APRESENTAÇÃO

TREINEM A LEITURA COM BASTANTE RITMO. AGUARDEM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA PARA FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA.

REFERÊNCIAS

- SÃO PAULO. Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Currículo em Ação: Emai - educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado S/A – Imesp, 2021. 175
- Trinconi, Ana. **Ápis língua portuguesa**. 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha. Bertin, Vera Marchezi. – 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.
- Dante, Luiz Roberto. **Ápis matemática**. 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais – 3. Ed. São Paulo: Ática, 2017.
- SÃO PAULO. EDITORA MODERNA. **BURITI MAIS HISTÓRIA**. São Paulo: Moderna, 2017. 128 p
- SÃO PAULO. EDITORA MODERNA. **BURITI MAIS CIÊNCIAS**. São Paulo: Moderna, 2017. 128 p
- SÃO PAULO. EDITORA MODERNA. **BURITI MAIS GEOGRAFIA**. São Paulo: Moderna, 2017. 112 p
- CANTIGA POPULAR: O MEU GALINHO. Canal: Mundo da Crianças TV. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=s08qC4LQOMQ> . Acesso em: 13/08/2021.
- ÁGUA VIRA CHUVA. Canal: SHOW DA LUNA. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ> . Acesso em: 13/08/2021.
- ESTADOS DA ÁGUA. Canal: QUINTAL DA CULTURA. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=-eT-iDzUkus>. Acesso em: 13/08/2021.
- BRINCADEIRAS ANTIGAS. Canal: ZUZUBALÂNDIA. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wF2qELKYqIM> Acesso em: 13/08/2021
- ECONOMIZE A ÁGUA DO PLANETA! Canal: da Charlyte. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE> . Acesso em: 13/08/2021.