



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEIEF LENI PEREIRA PRATA



TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: DANIELI, EVELYN, LUCIANE, OTÍLIA E TATYANE.

SEMANA: 18/10/2021 a 22/10/2021

TEMAS: PROJETO DE LEITURA
“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.

e

OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XYM5D27tCgc> Acesso: 04/10/2021

18/10/2021 – PROJETO DE LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA E EU COLECIONO UMA MEMÓRIA. HISTÓRIA: A GOTINHA PLIM PLIM.

Objetivos:

- Participar de situações de contação de história;
- Apropriar-se de elementos da narração e desenvolver a sequência cronológica dos fatos narrados;
- Compreender as etapas do ciclo da água e seus benefícios para o meio ambiente;
- Ampliar repertório de histórias;
- Expressar-se por meio da pintura com materiais variados;
- Promover situações de letramento e desenvolver apreço pela leitura.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir o vídeo com a história;
- Livrinho do projeto “Me conta uma história e eu coleciono uma memória”;
- Tinta guache azul e canudo de plástico/ papel.

Desenvolvimento:

- a) Com o auxílio da família a criança deverá assistir o vídeo com a história “A Gotinha Plim Plim” contada pela professora Luciane através do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=N4n-egZ6Zk8>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=N4n-egZ6Zk8> Acesso: 04/10/21

- b) Após o vídeo, a família conversará com a criança sobre as etapas do ciclo da água e porque ela é tão importante para os seres vivos;
- c) Em seguida, no livrinho do projeto, um adulto deverá escrever o título da história “A Gotinha Plim Plim”.
- d) Para dar continuidade, será necessário diluir a tinta guache com um pouco de água para que ela fique mais líquida;
- e) Na folha do livrinho, a criança despejará algumas gotas da tinta e soprará com um canudo sobre a tinta para possa expandir simbolizando as gotas de chuva:

EXEMPLO



Fonte: <https://limerique.com.br/de-tudo-um-pouco/pintura-soprada/> Acesso em 02/10/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

19/10/2021 – OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES

Objetivos:

- Reconhecer os meios de transporte terrestres;
- Estimular a oralidade e ampliar o repertório do vocabulário;
- Quantificar os transportes terrestres e saber diferenciá-los.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- Folha de sulfite e lápis grafite.

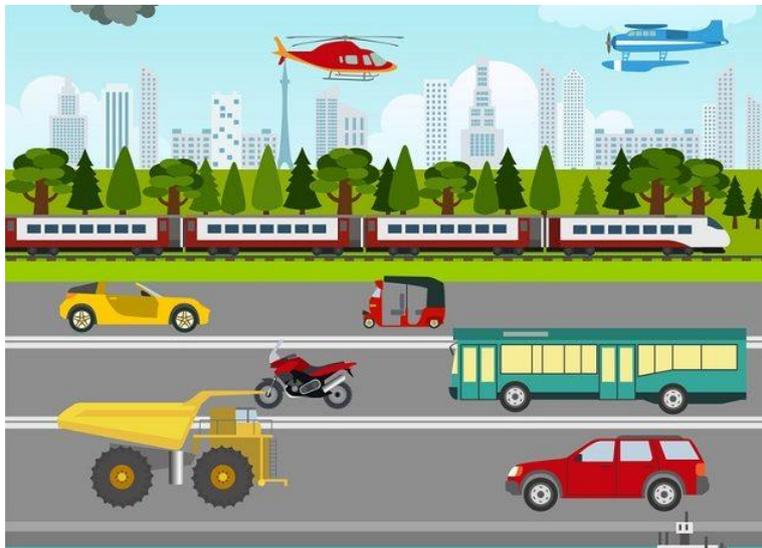
Desenvolvimento:

- a) A família deverá disponibilizar para a criança o vídeo sobre **Transportes Terrestres** disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DI8>



- b) Após o vídeo, conversar com a criança sobre os transportes apresentados do vídeo e a importância deles na vida das pessoas;
- c) Para concluir, pedir que a criança observe e responda as questões sobre a imagem abaixo:
- Todos os transportes abaixo são terrestres?
 - Quantos transportes são terrestres?
 - Quantos não são?



Disponível em <https://www.estudokids.com.br/meios-transporte-ingles/> Acesso em 02/10/21

*** REGISTRE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

20/10/2021 – MÚSICA: TREM DE BRINCAR

Objetivos:

- Proporcionar situações de movimentos e brincadeiras;
- Explorar expressões corporais através da musicalização;
- Estimular a imaginação, criatividade e senso rítmico.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;

Desenvolvimento:

- a) A família deverá apresentar o vídeo com a música “Trem de Brincar” do grupo Palavra Cantada disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tk98GCjEWNk>



- Em seguida a família se reunirá para fazer a dança com a música Trem de Brincar realizando as ações que forem solicitadas conforme o exemplo abaixo:



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lnSDR5RjfHI> Acesso 04/10/21

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

21/10/2021 – CONFECÇÃO DE BRINQUEDO: CAMINHÃO DE BOMBEIROS

Objetivos:

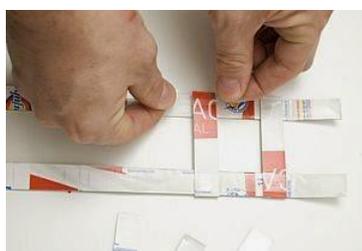
- Estimular a coordenação motora, a imaginação e a criatividade;
- Ampliar a possibilidade de expressão por meio construção de brinquedos com recicláveis.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para visualizar a imagem;
- Caixa de ovos, tinta vermelha, tampinhas de garrafa, tesoura e cola.

Desenvolvimento:

- a) Com o auxílio da família, a criança deverá seguir as etapas abaixo para confeccionar um Caminhão de Bombeiros:



Disponível em <http://www.casinhadacys.com/2014/04/carrinho-feito-com-caixa-de-ovos.html>. Acesso em 02/10/21

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

22/10/2021 – HISTÓRIA: “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO”

Objetivos:

- Ampliar repertório cultural em torno dos meios de transporte;
- Apresentar situações do cotidiano;
- Recontar histórias ouvidas e sequenciar os fatos.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir à música;
- Folha sulfite e lápis grafite.

Desenvolvimento:

- a) Primeiro, a família deverá disponibilizar para a criança o vídeo com a história “A menina que parou o trânsito” disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXCoHg2RbmQ>



- b) Depois de assistir o vídeo, a família auxiliará a criança na escrita das palavras conforme as perguntas abaixo:

- Em qual transporte a menina estava?
- Qual transporte parou atrás da menina?
- Qual o transporte parou atrás do taxista?

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

Sugestões de Leitura:

O carro VRUM

<https://www.youtube.com/watch?v=E3ne2CzIzPc>

Trenzinho Feliz

<https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok>

Descobrindo os transportes

<https://www.youtube.com/watch?v=sKQf7EENOKc>

O trenzinho de Nicolau

<https://www.youtube.com/watch?v=C4BEWrTqUqM>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEIEF LENI PEREIRA PRATA



TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: DANIELI, EVELYN, LUCIANE, OTÍLIA E TATYANE.

SEMANA: 25/10/2021 a 29/10/2021

**TEMA: TRANSPORTES AQUÁTICOS
E**

**PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



25/10/21 – DOBRADURA: BARQUINHO DE PAPEL

Objetivos:

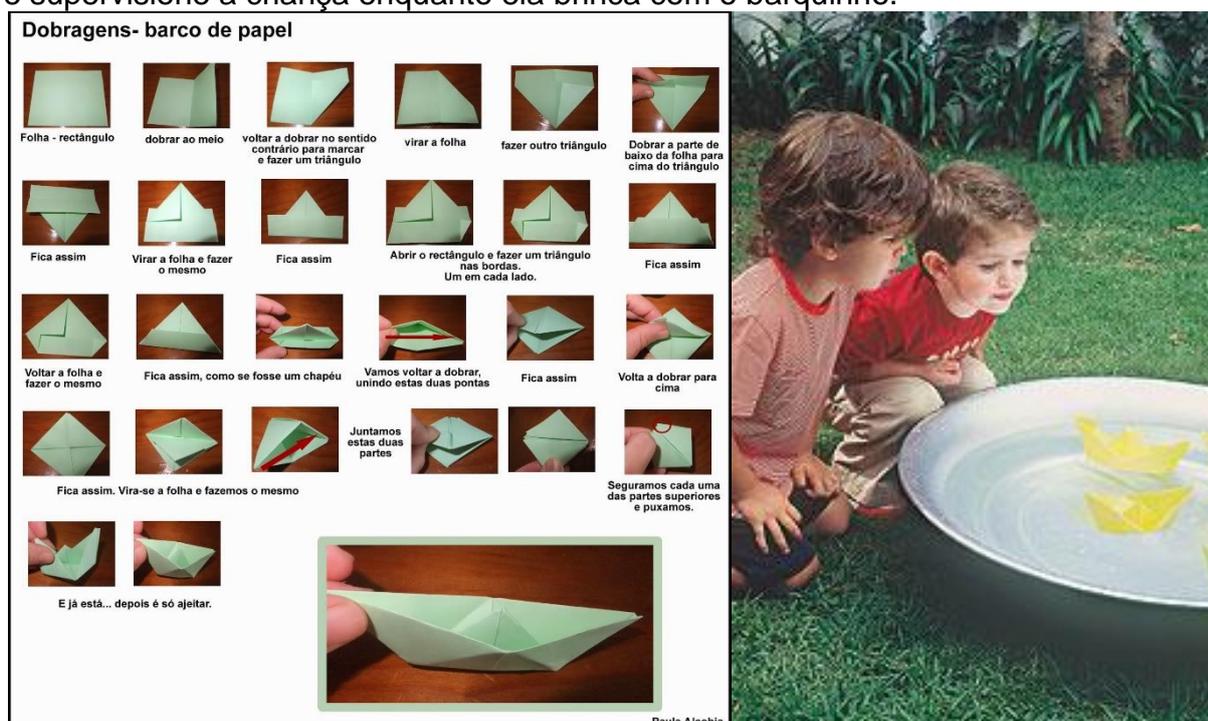
- Desenvolver a atenção e a percepção visomotora:
- Estimular a criatividade e a imaginação.

Materiais Necessários:

- Folha, lápis de cor, giz de cera ou canetas.

Desenvolvimento:

- a) A família deverá dialogar com a criança em torno do roteiro abaixo:
- Os meios de transporte aquáticos são aqueles que se movimentam pela água!
 - O barco é um exemplo de meio de transporte aquático.
 - Você já viu ou passeou de barco?
- b) Após a conversa, um adulto auxiliará a criança a fazer a dobradura do barquinho de papel conforme o passo a passo a seguir. Depois de pronto, disponibilize um recipiente com água e supervisione a criança enquanto ela brinca com o barquinho.



Imagens disponíveis em:

<https://einoffeneshertz.blogspot.com/2016/09/como-fazer-barquinho-de-papel.html>

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,ERT18646-10524,00.html>

Acesso:30/09/2021

- c) Para concluir, com a ajuda da família a criança escreverá a palavra barco e realizará a contagem das letras que a palavra têm.

B

1

A

2

R

3

C

4

O

5

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

26/10/21 – RECORTE E COLAGEM

Objetivo:

- Conhecer os meios de transporte aquático;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Desenvolver as habilidades manuais referente ao uso da tesoura.

Materiais Necessários:

- Celular, computador;
- Revistas, jornal ou outros;
- Tesoura, cola.

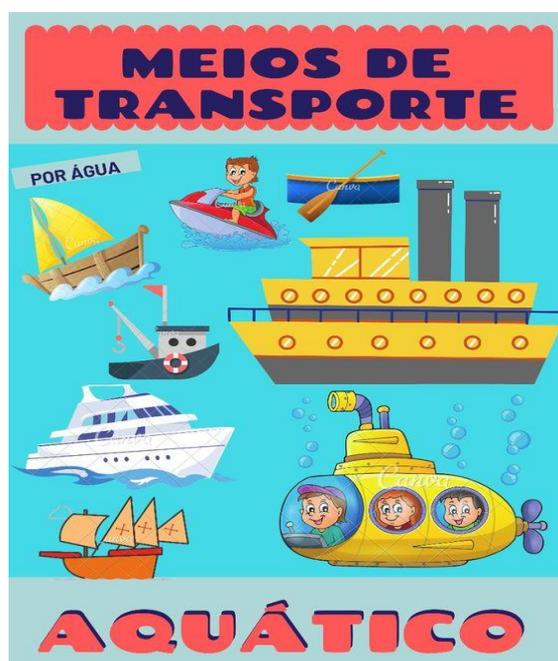
Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/oRbOej0gpvU>



- b) Após assistir o vídeo, com o auxílio e supervisão da família, a criança fará um cartaz com recortes e colagens com figuras de meio de transporte aquático.



*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

27/10/21 – QUE MEIO DE TRANSPORTE É ESSE?

Objetivo:

- Ajudar à criança a perceber as características que cada meio de transporte aquático tem;
- Estimular a imaginação e a criatividade.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Papel;
- Lápis colorido;
- Tinta;

Desenvolvimento:

- a) A família deverá mostrar as figuras abaixo para a criança e perguntar a ela quais desses meios de transporte aquáticos ela conhece:



Disponível em: https://www.freepik.com/premium-vector/water-transport-toy-boats-icon-collection_8496624.htm Acesso:06/10/21

- b) Em seguida, um adulto deverá dizer para a criança o nome de cada meio de transporte aquático.
- c) Para concluir, a criança deverá representar através de desenho o que mais gostou:

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

28/10/21 – BRINCADEIRA: AQUÁTICO, TERRESTRE OU AÉREO? (Adaptação da brincadeira morto/vivo?)

Objetivo:

- Desenvolver atenção, coordenação visual e auditiva e psicomotora.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS:

Hoje vamos, brincar com as crianças de **AQUÁTICO**, **TERRESTRE** ou **AÉREO**!

Essa brincadeira é similar ao morto/vivo.

Iremos mudar as palavras e os gestos.

Um adulto ficará responsável por dizer as palavras e os demais irão fazer as ações.

Quando disser:

- **AQUÁTICO** todos deverão abrir os braços e simular nado sincronizado;
- **TERRESTRE** todos deverão bater os pés no chão;
- **AÉREO** todos imitam aviãozinho.

Quem errar o comando que for dado será eliminado.

Boa diversão!



Imagem disponível em:

https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-alegre-esta-pulando-pai-mae-filha-e-filho-pulando-de-maos-dadas_7182413.htm

Acesso: 06/10/21

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

Projeto de Leitura: "Me conta uma história que eu coleciono uma memória".
HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO

Objetivo:

- Estimular o gosto pela leitura:
- Favorecer situações de faz-de-conta através da ludicidade e diferentes formas expressão.

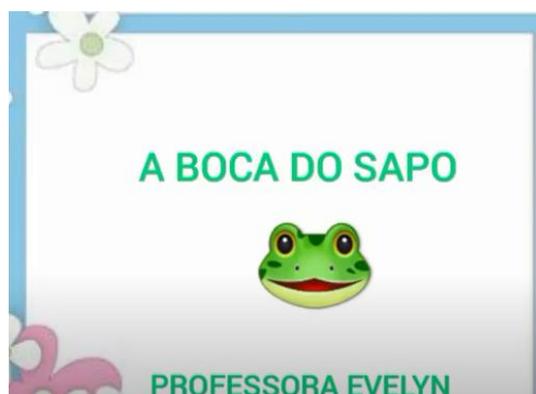
Materiais Necessários:

- Celular ou computador
- Livrinho do Projeto de leitura.

Desenvolvimento:

- a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história "A boca do sapo" que foi contada pela professora Evelyn e está disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://youtu.be/uEyYjf3uv94>



- b) Depois da história, a família conversará com a criança sobre os personagens que ela tem.
- c) Na sequência um adulto deverá escrever o nome da história no livrinho e com auxílio a criança fará um carimbo do sapo utilizando as suas digitais de forma criativa!



Montagem no paint com as imagens disponíveis em:

<https://www.pragentemiuda.org/2010/10/animais-com-carimbo-das-maozinhas.html>
<https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/7580dac3602e0bb35dd4ff0deeb950d1>
Acesso:06/10/21

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURAS:

Aquático ou terrestre

https://youtu.be/p8Cqs_TbmlA

APRENDENDO SOBRE O MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO

<https://youtu.be/FDSGYe0Cv1I>

AQUÁTICOS

<https://youtu.be/qBjBmhvn4Mg>

TRANSPORTES AQUÁTICOS

<https://youtu.be/CzUs6NJ0ymk>