



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE: 01/11/2021 a 05/11/2021

TEMA : ANIMAIS



Imagem disponível em:

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-cartoon-wild-animals-background-illustration-image70480415>

Acesso:22/10/21

Os animais estão fortemente presentes no nosso dia a dia, seja de forma física ou por meio de músicas, desenhos animados, histórias, brinquedos, dentre outros. Deste modo, é fundamental trabalhar esse tema na Educação Infantil, pois ele contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais, como o sentimento de respeito, cuidado com os animais e com o meio ambiente no qual todos estão inseridos.

01/11 – DIA PONTE

02/11- FERIADO

03/11- OS ANIMAIS SELVAGENS

OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais selvagem e suas características.
- Estimular a oralidade, a coordenação motora e o fazer artístico.

MATERIAIS :

- Celular, computador, folha de papel, lápis, tinta e garfo.

DESENVOLVIMENTO:

- a) Primeiro a criança deverá assistir o vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=QG8PKn6x6eE&t=51s>



- b) Em seguida a família deverá seguir o roteiro abaixo para dialogar com a criança em torno das informações presentes no vídeo:

Sugestões para diálogo:

- Você já viu algum animal selvagem?
- Dentre os animais que aparecem no vídeo, diga o nome de qual você mais gostou.

- c) Agora vamos falar sobre um animal selvagem que é o rei da floresta!

Ele se chama:

L E Ã O

O nome dele tem: **1 2 3 4** letras.

- d) Para concluir vamos representar esse animal tão lindo que o leão é:

Importante: Um adulto deverá auxiliar a criança, mas não deve fazer a atividade por ela!



Imagem disponível em:

https://www.colegioequipeif.com.br/site/uploads/arquivos_conteudo_aluno/4074/1600920916SbJxrWci.pdf

Acesso: 22/10/21

Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a Professora.

04/11- OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

OBJETIVOS:

- Reconhecer os animais como seres vivos e suas características.
- Identificar os animais domésticos e as suas diferenças e semelhanças com outros animais.
- Diferenciar os animais domésticos dos selvagens.
- Ensinar o respeito e a importância do cuidado com os animais.

MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis.

DESENVOLVIMENTO:

a) Primeiro a criança assistirá o vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>



b) Após o vídeo vamos dialogar seguindo o roteiro abaixo:

- Quais os animais de estimação que aparecem no vídeo?
- Qual animal de estimação você mais gosta?
- Você tem algum animal de estimação?
- Se a resposta for sim, diga o nome dele para a Professora e não tiver diga o nome que gostaria de dar a um bichinho.

c) Para concluir, mostre o seu animal de estimação para a Professora.

Importante: Se a criança não tiver nenhum bichinho de estimação, pode fazer um desenho do animal que gostaria de ter!



Imagem disponível em:

<https://www.mundobrink.com/blog/2015/11/qual-e-a-idade-certa-para-a-crianca-ter-um-animado-estimacao>

Acesso: 22/10/21

Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a Professora.

05/11- OS ANIMAIS DA FAZENDA

OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais da fazenda.
- Desenvolver a linguagem oral e escrita.
- Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, a criatividade e a concentração.

MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis

DESENVOLVIMENTO

a) A criança deverá assistir o vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Un1NUp5bMU&t=6s>



b) Após o vídeo vamos conversar com a criança seguindo o roteiro abaixo:

- Quais animais aparecem no vídeo?
- Você já foi em uma fazenda ou sítio e viu alguns destes animais?
- Qual animal da fazenda mais gostou?

c) Para concluir, a criança deverá escolher uma das quatro sugestões a seguir para representar um dos bichinhos que vivem na fazenda:

Opção 1: Colagem de papel rasgado na vaquinha branca.



Opção 2: Porquinho feito com formas geométricas nadando na lama.



Opção 3: Pintura vazada do cavalinho com tinta guache e esponja.



Opção 4: Carimbo da galinha com a mão e carimbo dos pintinhos com os dedinhos.



Imagens disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=2An1N5dCYHY>

Acesso: 22/10/21

Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a Professora.

SUGESTÕES DE LEITURA:

Tirrim e o cocoricó.

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Tirrim%20e%20Cocoric%C3%B3.pdf>

Bicho por bicho - Varal de Histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

Natureza Maluca - História Infantil sobre Animais – Diversidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=kEpDTk4vbc4>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE 08/11/21 a 12/11/21

TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL

e

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA



A **diversidade cultural**, refere-se aos diferentes costumes e tradições de um povo, podendo ser representado através da língua, das crenças, dos comportamentos, dos valores, por meio da culinária, da política, da arte, da música, dentre tantos outros elementos.

09/11 – HISTÓRIA: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM

Objetivos:

- Valorizar as diversas características físicas existente no grupo familiar.
- Reconhecer que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas.
- Ouvir atentamente a história contada.
- Recontar a história do seu jeito.

Materiais Necessários:

- Computador/celular,

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo do livro: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM, disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/xJ1GaK8jRsw>



Print da tela do vídeo disponível onte: <https://youtu.be/xJ1GaK8jRsw> Acesso em 26/10/2021

Após ouvir a história, a família conversará com a criança sobre:

- b) As características físicas da menina:
- Pergunte sobre seus cabelos, sua cor, sua altura etc.
- c) Ajude a criança observar em si mesma e nas pessoas a sua volta características semelhantes e diferentes que os familiares possam ter.
- d) Proponha que a criança recontar a história ou parte dela.
- e) Agora para concluir oriente a criança para fazer um desenho representando a família:

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.

10/11 – EU SOU ASSIM

Objetivos:

- Identificar diferentes traços físicos;
- Reconhecer que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas.

Materiais Necessários:

- Folha de sulfite/caderno

Desenvolvimento:

a) Primeiro, diante do espelho a criança irá olhar suas características físicas.



Imagem disponível em: <https://www.picuki.com/tag/NivelIV> Acesso: 26/10/21

b) Após esse processo de observação, com o auxílio de um adulto, a criança responderá as perguntas abaixo, em uma folha ou caderno:



Minhas características



MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

ALTO

Imagem disponível em: <https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/> Acesso: 26/10/21

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.

11/11– NORMAL É SER DIFERENTE!

Objetivos:

- Promover o respeito ao outro e aos direitos humanos;
- Desenvolver e despertar o gosto musical, cooperando para o desenvolvimento da sensibilidade.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha sulfite;
- Lápis preto;
- Revistas ou jornais;
- Tesoura e cola.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: Normal é ser diferente, disponível no YouTube conforme link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg



Fonte: https://youtu.be/oueAfg_XJrg . Acesso em 26/10/2021.

b) Após assistir o vídeo e cantar a música, com o auxílio da família, a criança fará o recorte de imagens com rostos de pessoas e em seguida irá montar um painel da diversidade!



Imagem disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/-muMIsKex6I4/UZUJOy4QnRI/AAAAAAAAAQI/ZcHLIOIWr1M/s1600/P9183170.JPG> Acesso em 26/10/2021.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.

HISTÓRIA: A GOTINHA PLIM PLIM

Objetivos:

- Despertar o prazer da leitura por meio da ludicidade.
- Promover o desenvolvimento do vocabulário.

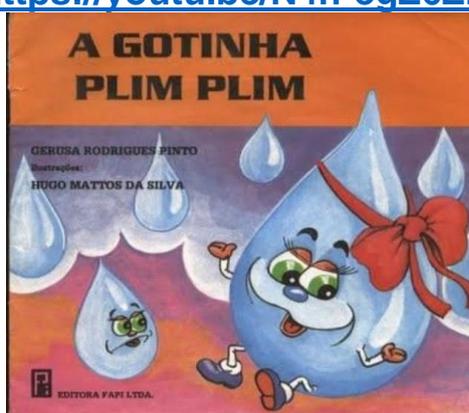
Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao Poema: **A GOTINHA PLIM PLIM**, disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/N4n-egZ6Zk8>



Fonte: <https://youtu.be/N4n-egZ6Zk8>. Acesso: 18/10/2021.

- a) Após o vídeo, a família conversará com a criança sobre as etapas do ciclo da água e porque ela é tão importante para os seres vivos;
- b) Em seguida, no livrinho do projeto, um adulto deverá escrever o título da história “A Gotinha Plim Plim”.
- c) Para dar continuidade, será necessário diluir a tinta guache com um pouco de água para que ela fique mais líquida;
- d) Na folha do livrinho, a criança despejará algumas gotas da tinta e soprará com um canudo sobre a tinta para possa expandir simbolizando as gotas de chuva:

EXEMPLO



Fonte: <https://limerique.com.br/de-tudo-um-pouco/pintura-soprada/> Acesso em 26/10/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

- Que cor é minha cor?
<https://youtu.be/MxeFFyF5bp4>
- Flicts – Ziraldo
<https://youtu.be/4BJ77aWS2IU>
- Um outro país para Azzi
<https://youtu.be/teRmSh2D364>