



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA/ SILVANA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES: 01/11/2021 a 05/11/2021

TEMA: BULLYING



Imagem disponível em: https://i.ytimg.com/vi/DK-qeFsMA_U/maxresdefault.jpg Acesso: 05/10/2021.

Bullying é uma palavra de origem inglesa que significa “intimidação”.

A melhor maneira de evitar o bullying é abordando temáticas sobre a diversidade, pois elas colocam as diferenças em evidência, valorizando-as. Junto a isso, é necessário sempre estimular o respeito as diferenças por meio do diálogo que contribui para a resolução de conflitos entre as crianças.

01/11 – PONTO FACULTATIVO

02/11- FERIADO

03/11/2021 – CONFECÇÃO DE CARTAZ SOBRE A DIVERSIDADE.

Objetivos:

- Conceituar o bullying de forma simples afim de favorecer a compreensão do seu significado;
- Conscientizar sobre o respeito às diferenças, combatendo a prática do bullying;
- Identificar pessoas com diferentes características, valorizando e respeitando essas diferenças.

Materiais Necessários:

- Revistas;
- Papel, cola e tesoura.

Desenvolvimento:

Queridas Famílias!

Hoje iremos explorar o significado da palavra “Bullying” com as crianças de forma significativa.

a) Primeiro a família conversará com a criança em torno do assunto:

- O bullying acontece, em muitos casos, por meio de agressões físicas, de atos praticados que ferem fisicamente, como: chutes, empurrões, brincadeiras que machucam etc.
- Existem atitudes que ferem e magoam tanto quanto as agressões físicas: as chamadas de agressões verbais. Por essa razão é tão importante conversar com a criança sobre as diferenças entre todas as pessoas, e sobre a importância de respeitarmos a todos!

b) Após o diálogo, a família disponibilizará revistas para que a criança possa procurar figuras de pessoas com características diferentes umas das outras: branco, negro, índio, obeso, magro, jovem, idoso etc.

c) Feito isso, um adulto deverá auxiliar a criança no processo de recorte e colagem das mesmas formando um lindo cartaz da diversidade!



Imagem disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/-muMIsKex6I4/UZUJQy4QnRI/AAAAAAAAAQI/ZcHLIOIW1M/s1600/P9183170.JPG> Acesso em 10/10/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

04/11/2021 - ARTISTA DO AMOR!

Objetivos:

- Conscientizar sobre a importância do amor e respeito ao próximo;
- Desenvolver a coordenação motora fina e a criatividade.

Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Papéis coloridos (ou folhas de revista);
- Cola.

Desenvolvimento:

- a) Um adulto desenhará um coração de tamanho grande em uma folha de sulfite;
- b) A criança rasgará vários pedacinhos de papéis coloridos (pode ser de revistas também);
- c) Em seguida, com a supervisão de um adulto, colará os papéis coloridos dentro do coração, preenchendo todo o espaço para deixá-lo bem colorido e diferente;



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7avfizRHd4> Acesso: 05/10/2021.

Importante: Ao término da atividade a família deverá conversar com a criança sobre o coração que acabaram de montar, ressaltando que ele representa o amor que devemos ter pelo próximo, e que dentro do nosso coração, cabem pessoas de todos os tipos e todas as cores ♥.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

05/11/2021 – HISTÓRIA E CONFEÇÃO DE DEDOCHE DO PATINHO FEIO.

Objetivos:

- Reconhecer a prática do **bullying** como atitude negativa que pode ferir os sentimentos das pessoas;
- Demonstrar empatia através de atitudes positivas;
- Desenvolver a criatividade e o gosto por recontar histórias.

Materiais Necessários:

- 1 folha de papel;
- Tinta ou giz de cera;
- Cola e tesoura.

Desenvolvimento:

- a) Um adulto deverá disponibilizar para a criança, a história “O patinho feio”, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=y5L1YAGILtE>



(Durante o vídeo, é importante observar as reações das crianças diante das situações que ocorrem com o patinho).

- b) Após o vídeo, é importante dialogar com as crianças sobre as atitudes erradas que sua família teve com ele pelo fato de ser diferente dos demais;
- c) Para concluir essa proposta da atividade, com o auxílio da família a criança confeccionará um mini-fantoches de patinho para elas cuidarem!

Passo a passo:

- Deixe a criança pintar (com tinta ou lápis de cor) uma folha de papel (pode ser de amarelo ou da cor que preferir);
- Quando a folha estiver seca, recorte em formato de círculo (um maior e um menor);
- Cole o círculo menor sobre o maior, e cole também um bico laranja;
- Desenhe os olhinhos, e cole forminhas de doces ou pedaços de papel para representar as asas;
- Na parte de baixo, recorte dois círculos menores para a criança encaixar dois dedinhos (podem colar um pedaço de papelão atrás para o fantoches ficar mais firme).
- agora deixe a criança cuidar e brincar com o seu patinho! Estimule-a também a recontar a história do seu jeito!



Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/236x/ca/60/70/ca607070e2e589884dca391f48cd0491--preschool-themes-preschool-crafts.jpg> Acesso: 05/10/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURA

BULLYNG NÃO! SER DIFERENTE É LEGAL!

https://www.youtube.com/watch?v=Oi3K9KDt_FY

A MENINA QUE SOFREU BULLYNG

<https://www.youtube.com/watch?v=ils0RmUanUM>

VOCÊ QUER SER MEU AMIGO?

https://www.youtube.com/watch?v=4Pke_YcKmEQ



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA/ SILVANA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES: 08/11/2021 a 12/11/2021/21

TEMAS: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

e

PROJETO LEITURA

ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!



Imagens disponíveis em:

https://i.ytimg.com/vi/9_CQ-nrwqyU/maxresdefault.jpg

<https://i.pinimg.com/originals/46/36/fa/4636fa0fd515fe15a541af1129588877.jpg>

Acesso em 10/09/2021.

08/11/2021– BRINCADEIRA: TELEFONE SEM FIO.

Objetivos:

- Comunicar-se buscando compreender e ser compreendido, ampliando suas possibilidades comunicativas;
- Entender como funciona a comunicação social;

Materiais Necessários:

- Celular.

Desenvolvimento:

Quando não temos nenhum meio de comunicação escrita, precisamos passar as mensagens por pessoas, e como dizem “*Quem conta um conto, aumenta um ponto*”.

Às vezes, as mensagens não chegam do mesmo jeito que foram transmitidas.

Esta brincadeira é engraçada e importante para ver como as mensagens podem ser alteradas a cada destinatário.

Vamos brincar de telefone sem fio!!!

- a) A família deverá se reunir para fazer essa atividade junto com a criança;
- b) Todos deverão sentar em círculo;
- c) Um adulto dará início a brincadeira dizendo uma palavra simples no ouvido da pessoa que está ao lado;
- d) A pessoa que acabou de ouvir a frase, deve repeti-la no ouvido do participante que está do seu lado;
- e) Na sequência todos deverão fazer isso até que chegue novamente ao ouvido de quem iniciou a brincadeira;
- f) Quando a informação chegar até ele, esse por sua vez deverá confirmar se a informação é a verdadeira ou se foi alterada.

Boa diversão!!!



Imagem disponível em: http://1.bp.blogspot.com/-tXoFF5xz4jo/TcDDwAezCxI/AAAAAAAAA0/C_OeM-p91Zk/s1600/telefone+sem+fio.jpg Acesso: 10/10/2021.

* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

09/11/2021– MEU CELULAR

Objetivos:

- Reconhecer o aparelho celular como um meio de comunicação;
- Identificar e nomear números de 0 a 9.

Materiais Necessários:

- Folha de papel, lápis de escrever e lápis de cor.

Desenvolvimento:

Queridas Famílias

O celular é um meio de comunicação muito utilizado atualmente, e a maioria das crianças já tem acesso a ele.

Vamos aproveitar então para ensinar os números a elas!

- Em uma folha, faça um desenho representando um celular, como na figura abaixo.
- Entregue para a criança e peça para ela pintar os números que você disser seguindo a sequência numérica de 0 a 9..
- Se ela tiver dificuldade, vá auxiliando e ensinando os nomes dos numerais.

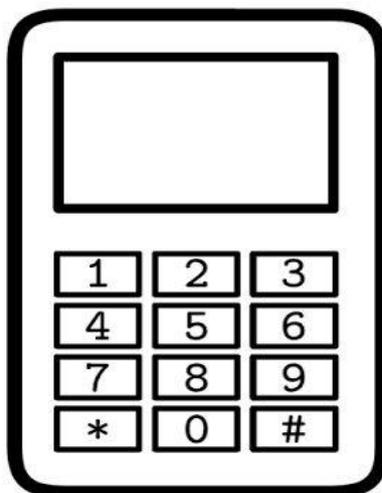


Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/78/88/79/788879d3bccad9049e2ae2cdd087fead.jpg> Acesso: 11/10/2021.

- Depois de realizada essa atividade, você pode colar essa folha num pedaço de papelão, e deixar a criança brincar com o seu novo “Celular”, como mostra a imagem a seguir:



<https://i.pinimg.com/564x/0c/d4/36/0cd436ed6217c5edf8a7e83257af066e.jpg> Acesso em 11/10/2021.

* **FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

10/11/2021– UMA CARTINHA ESPECIAL!

Objetivos:

- Experienciar sentimentos por meio de vivências, ampliando suas possibilidades de comunicação e expressão;
- Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais;

Materiais Necessários:

- Folha de papel, lápis de escrever e lápis de cor.

Desenvolvimento:

Queridas Famílias

Escrever cartas, era algo muito comum até bem pouco tempo atrás, quando o uso do celular e da internet ainda não eram tão acessíveis.

Porém, abrir uma carta era motivo de alegria para quem a recebia!

- Incentive a sua criança a “escrever” uma carta para alguém querido que está longe.
- Pode ser para uma avó, um primo, um tio ou um amiguinho.
- Pergunte a criança o que gostaria de escrever na cartinha e você vai anotando.
- Para deixar a cartinha ainda mais bonita, a criança pode fazer um lindo desenho para ser anexado à carta.
- Depois, a cartinha pode ser entregue para o destinatário, que ficará muito feliz em recebê-la!



Imagem disponível em:

<https://s2.glbimg.com/6U4kwQJC1kn->

[ViGlgFFza3QJEu0=/0x0:1014x573/984x0/smart/filters:strip_icc\(\)/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2018/n/MV/THQ7RBAEJELm7kAADQ/cartinha1.jpg](https://s2.glbimg.com/6U4kwQJC1kn-ViGlgFFza3QJEu0=/0x0:1014x573/984x0/smart/filters:strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2018/n/MV/THQ7RBAEJELm7kAADQ/cartinha1.jpg)

Acesso em 10/10/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

11/11/2021– TV DE PAPELÃO

Objetivos:

- Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação;
- Relatar experiências e fatos acontecidos;
- Desenvolver a imaginação e criatividade.

Materiais Necessários:

- Caixa de papelão;
- Tesoura;
- Tinta guache.

Desenvolvimento:

Queridas Famílias

Esta atividade é para as crianças que querem ter seus 15 minutos de fama na TV! Para isso, vamos colocá-las na “TV” para que se apresentem e contem coisas interessantes sobre a vida delas.

Passo a passo para a atividade:

1. Corte a caixa de papelão na lateral para que forme a tela da tv.
2. Deixe que a criança decore a TV com a tinta guache e adesivos se quiser.
3. Coloque a TV na cabeça da criança.
4. Deixe com que o rosto dela fique na abertura da tela.
5. A criança pode contar um acontecimento do dia dela, como se fosse em uma reportagem, fazer uma apresentação musical e o que mais a imaginação permitir...



Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/236x/c2/3a/1a/c23a1a117df95850cea6ca3a22beebd4.jpg> Acesso: 10/10/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

12/11/2021– PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

HISTÓRIA: EU TE DISSE”

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contações de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular;
- Lápis colorido; livrinho.

Desenvolvimento:

- a) Um familiar deverá apresentar o vídeo da história “**Eu te disse**” para a criança, disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8> Acesso:10/10//2021.

Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre o que ela entendeu da história;
 - Quantos personagens apareceram?
 - Quem sempre ia à frente? E quem sempre ficava atrás?
 - O papai conseguiu adivinhar tudo o que ia acontecer com o filho?
- (Aproveite para ressaltar a importância da obediência aos pais, que quase sempre conseguem prever os perigos).
- Na sequência escreva o nome da história (**Eu TE DISSE**) na página seguinte do livrinho;
 - Para concluir, peça para a criança desenhar e colorir os personagens no livrinho do Projeto.



Montagem feita no paint com as imagens disponíveis em:

<https://a-static.mlcdn.com.br/1500x1500/livro-eu-te-disse/livriacultura/46064284/43ce2c4b7d8b4a9a0075908fb8157d38.jpg>
<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/2296608-pilha-de-livros-com-xicara-de-cha-livro-aberto-linha-desenho-vetor-objeto-ilustracao-minimalismo-desenho-esboco-desenho-desenho-conceito-de-estudo-e-conhecimento>

Acesso em 10/10/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA

“CECÍLIA E OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO”
<https://www.youtube.com/watch?v=1Hfq2qQw8c4>

“ALÔ PAPAI!
https://www.youtube.com/watch?v=kPWmiBtst_E

“O JORNAL”
<https://www.youtube.com/watch?v=DpKJgxCVcEq>

**“MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA ED. INFANTIL-
MÚSICA DISQUE PRA MIM”**
<https://www.youtube.com/watch?v=Plg-UaPU7KU>