



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MINIGRUPO

**PROFESSORAS:** ARIANE STEFANELLI

**EDUCADORAS:** ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA e ROBERTA

**ATIVIDADES:** 01/11/21 a 05/11/21

**TEMA:** PESADO E LEVE



Imagem disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/81828596/conceitos-educacao-infantil> Acesso: 11/10/21.

Desde o nascimento, a criança está imersa em um universo no qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. É na aprendizagem de conceitos matemáticos que as crianças adquirem diversas noções importantes para seu desenvolvimento, a fim de se tornarem autônomas, capazes de pensar e resolver problemas.

**01/11- PONTE**

**02/11- FERIADO**

**03/11 – PESADO E LEVE**

**Objetivos:**

- Identificar objetos leves e pesados;
- Realizar comparações simples envolvendo noções de massa de objetos;
- Utilizar o vocabulário básico relacionado ao peso;
- Estimar e comparar os pesos.

**Materiais Necessário:**

- Celular ou computador

**Desenvolvimento:**

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponíveis no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=5xm-TamFYIA>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?V=5xm-tamfyia> Acesso: 11/10/21.

- b) Após o vídeo, com a ajuda da família a criança deverá classificar os objetos de casa, separando-os em dois grupos: leve e pesado.

**Exemplo:**



**LEVE**

**PESADO**

Imagem disponível em:

<https://wordwall.net/pt-br/community/educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-pesado-leve>

Acesso: 15/10/21.

**Fazer o registro da atividade através de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 04/11– HORA DA ANIMAÇÃO: FORMIGUINHAS

### Objetivos:

- Estabelecer comparações simples relacionadas a noções de massa;
- Estimular a linguagem oral.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, desenho, lápis de cor

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=fvY8JRvkPZk>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=fvY8JRvkPZk> acesso em 17/10/21.

- b) Após o vídeo, a família desenhará dois animais, um leve e o outro pesado para que a criança possa colorir.



| **PESADO**



| **LEVE**

Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Cxy1HI0rK9A> Acesso:17/10/21.

**Fazer o registro da atividade através de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 05/11 – BALANCINHA: LEVE E PESADO

### Objetivos:

- Comparar objetos simples relacionando os pesos.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, cabide, barbante, potinho e objetos leves e pesados

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWQ5sJYCZ70>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wWQ5sJYCZ70> Acesso: 17/10/21.

- b) Após o vídeo, a família fará uma balancinha para que a criança possa colocar objetos e verificar quais são leves e quais são pesados.



Imagem disponível em <https://blog.teceduacao.com.br/materiais/balanca-de-cabide-torre-de-jujuba/> Acesso: 17/10/21.

**Fazer o registro da atividade através de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## SUGESTÕES DE LEITURA

[https://www.youtube.com/watch?v=Zq\\_h819J-Us](https://www.youtube.com/watch?v=Zq_h819J-Us)

<https://www.youtube.com/watch?v=nAMEwWnvcBc>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MINIGRUPO

**PROFESSORA:** ARIANE STEFANELLI

**EDUCADORAS:** ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E ROBERTA

**ATIVIDADES:** 08/11/21 a 12/11/21

**TEMA:** EMOÇÕES E SENTIMENTOS

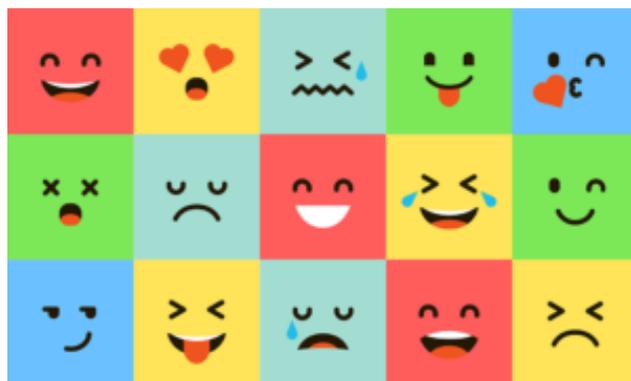


Imagem disponível em: <https://www.empresaves.com.br/blog/o-papel-da-escola-na-inteligencia-emocional-das-criancas/> Acesso: 11/10/21.

Todos nós temos que lidar com sentimentos e emoções que por vezes nos desestabilizam. As crianças também lidam diariamente com muitas emoções. Sentem raiva, alegria, tristeza e passam por situações que geram frustrações. Cada criança reage a esses sentimentos de maneira distinta, e conversar com elas sobre isso é uma forma de trabalhar as situações de conflito de forma positiva.

## 08/11 – HORA DA HISTÓRIA: LIVRO DOS SENTIMENTOS.

### Objetivos:

- Reconhecer os diferentes tipos de emoções e sentimentos.
- Demonstrar empatia pelas pessoas ao seu redor.
- Expressar sentimentos e emoções.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, desenho, lápis de cor

### Desenvolvimento:

a) Primeiro, com a ajuda de alguém da família, a criança assistirá o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=-JWZzaMdIP8>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-JWZzaMdIP8> Acesso: 11/10/21.

b) Após o vídeo, converse com a criança sobre os sentimentos;

c) Agora, mostre as carinhas das emoções e peça para que a criança represente no espelho a expressão de como se sente nesse momento e depois diga o motivo pelo qual se sente assim:



Imagem disponível em:

<https://omundodepeu.blog.br/simples-maneiras-de-ensinar-a-crianca-autista-controlar-suas-emocoes/>

Acesso: 14/10/21

### Exemplos:



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/718464946798407683/> Acesso: 14/10/21.

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 09/11 – ROLETA DOS SENTIMENTOS

### Objetivos:

- Aprender a nomear os diferentes tipos de sentimentos e emoções;
- Identificar e aprender a lidar com as mudanças de humor relacionadas aos sentimentos e emoções.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, folhas de papel.

### Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW>



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW> Acesso: 11/10/21.

- b) A família confeccionará um jogo da memória das emoções, e depois brincarão junto a criança, ajudando-a a compreender as diferentes expressões dos sentimentos.



Imagem disponível em: <https://tendadoeva.loja2.com.br/7253355-Jogo-da-Memoria-das-Emocoes> Acesso: 14/10/21.

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 10/11 – MÚSICA: SINTO O QUE SINTO.

### Objetivos:

- Expressar sentimentos e emoções;
- Dialogar sobre os medos e sentimentos;
- Estimular a oralidade.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, rolinho de papel higiênico,

### Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, a criança assistirá o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4> Acesso: 11/10/21.

- b) Após o vídeo, vamos aprender a construir e brincar com a torre das emoções!

<https://www.youtube.com/watch?v=2RIIO0jzPoQ>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=2RIIO0jzPoQ> Acesso: 14/10/21

- Primeiro a família disponibilizará 5 rolinhos de papel higiênico para que a criança possa colorir com tinta guache;
- Em seguida a família desenhará 5 carinhas para que a criança possa colar nos rolinhos de modo que cada uma terá um tipo de expressão de sentimentos: alegria, tristeza, bravo, amoroso, surpreso;
- Deverão ser recortados 4 quadrados de papelão para que a criança possa intercalar entre os rolinhos para tentar equilibrá-los um em cima do outro;
- Quando estiver tudo pronto é só brincar e se divertir, sem deixar nenhum rolinho cair da torre dos sentimentos!

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 11/11 – COMO EU ME SINTO QUANDO...

### Objetivos:

- Expressar – se livremente;
- Demonstrar respeito e empatia;
- Ampliar vocabulário;
- Estabelecer relações e comparações.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, bexiga, farinha, funil.

### Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg>



- b) Após o vídeo, vamos fazer fantoches dos sentimentos e para finalizar construir uma história.

<https://www.youtube.com/watch?v=JiwqO Ao2zBo>



### Famílias:

Permitam que as crianças participem do momento da confecção dos fantoches e depois permitam que explorem o material.

### Importante:

Supervisionem a criança no momento da manipulação do material evitando que levem as bexigas na boca!

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

**12/11 – PROJETO DE LEITURA: “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.  
HISTÓRIA: EU TE DISSE.**

**Objetivos:**

- Estimular a imaginação e contribuir para a ampliação do repertório lúdico infantil;
- Explorar a oralidade e inserir novas palavras ao vocabulário.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador. Livrinho do projeto de leitura, lápis de cor

**Desenvolvimento:**

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>

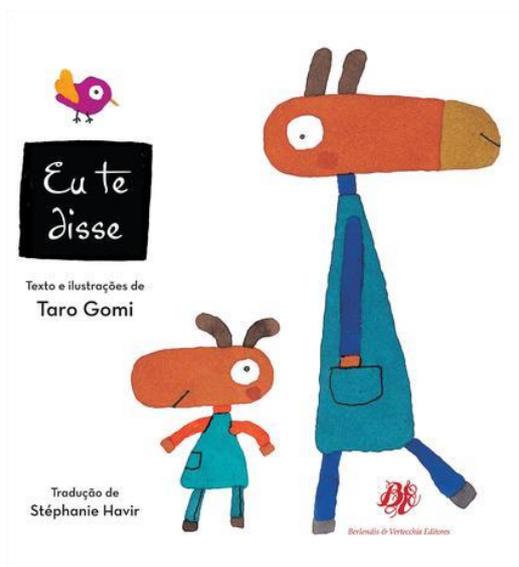


Imagem disponível em: <https://www.magazineluiza.com.br/livro-eu-te-disse/p/9577019/li/ltj/> Acesso: 14/10/21.

- b) Após assistir ao vídeo, vamos conversar com a criança sobre a história:
- Quando o papai viu a pedra, o que ele falou para o filhinho?
  - E o que aconteceu com o filhinho?
  - As crianças aprendem com os adultos. Agora diga alguma coisa que o papai ou a mamãe lhe ensinou que você nunca esquece?
- c) Para concluir um adulto escreverá o nome da história e a criança fará um lindo desenho da sua família.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>. Acesso 10/10/2021.

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## SUGESTÕES DE LEITURA

1) <https://www.youtube.com/watch?v=l0VoZO66o2Q>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=hyMOjrTaZCY>