



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** Berçários I e II.

**COORDENADORA:** Daiane dos Santos

**EDUCADORES B1:** Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

**EDUCADORES B2:** Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

**ATIVIDADES DE 01/11/21 a 05/11/21**

**TEMA: DIA E NOITE**

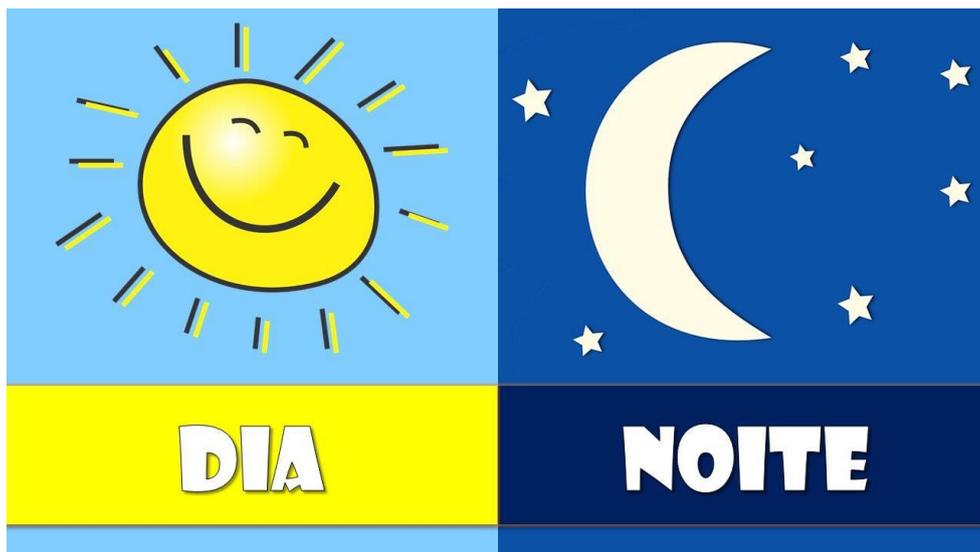


Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>  
Acesso em: 22/10/2021

## 01.11 – DIA PONTE

## 02/11- FERIADO

## 03.11 – VÍDEO MUSICAL: SOL E LUA

### Objetivos:

- Realizar a introdução ao tema por meio da linguagem musical.
- Apresentar os elementos que caracterizam o dia e a noite.

### Materiais Necessários:

- Computador ou celular.

### Desenvolvimento:

a) A família disponibilizará o vídeo para assistir junto com a criança, através do link disponível em:

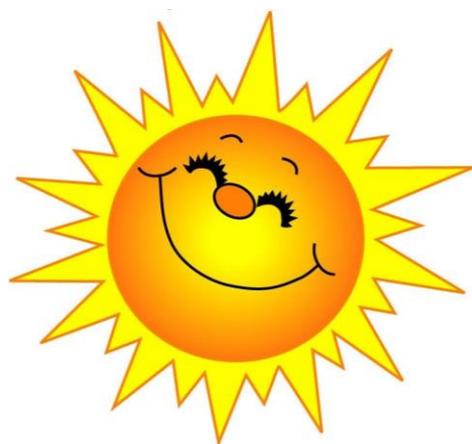
[https://youtu.be/7-\\_SS6Xnb98](https://youtu.be/7-_SS6Xnb98)



b) Após o vídeo, a família deverá enfatizar as seguintes associações com as crianças através das imagens abaixo:

**SOL: DIA**

**LUA: NOITE**



Imagens disponíveis em:

<https://blogs.oglobo.globo.com/ancelmo/post/nos-vamos-invadir-sua-praia.html>

<https://www.dicaspraticas.com.br/desenhos-para-colorir-de-lua/>

Acesso: 20/10/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

## 04.11 – O DIA E A NOITE

### Objetivos:

- Contextualizar as características do dia e da noite, estabelecendo relação entre os dois elementos que os representam .

### Materiais Necessários:

- Pratinho de aniversário ou papelão;
- Folha sulfite;
- Lápis de cor;
- Cola.

### Desenvolvimento:

- a) Um familiar desenhará em pratinho a representação do dia e da noite para explorar essas características com a criança.
- b) É importante que a criança participe desse processo de pintura do pratinho e colagem dos elementos que representam o dia e a noite!
- c) Quando o material estiver pronto, deixe a criança explorar o recurso e observe suas reações.

### Exemplo:



Imagem disponível em:

<https://tistu.com.br/um-projeto-para-auxiliar-no-ensino-de-conhecimentos-relacionados-a-noite-e-ao-dia>

Acesso: 20/10/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

## 05.11 – AMIGO SOL!

### Objetivos:

- Estimular a criatividade e o gosto pelo fazer artístico;
- Favorecer a exploração de diferentes materiais;
- Explorar o sol como símbolo de representação do dia.

### Materiais Necessários:

- Pratinho de aniversário ou papelão;
- Folha sulfite;
- Lápis de cor;
- Cola.

### Desenvolvimento:

A família passará tinta guache nas mãozinhas da criança e em seguida fará o carimbo das mesmas na folha de papel de modo que formem a figura do sol.



Imagem disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2009/06/mil-ideias-para-fazer-arte-carimbando.html> Acesso: 22/10

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** Berçários I e II.

**COORDENADORA:** Daiane dos Santos

**EDUCADORES B1:** Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

**EDUCADORES B2:** Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

**ATIVIDADES DE 08/11/21 a 12/11/21**

**TEMAS:**

**DIA/NOITE**

**e**

**PROJETO DE LEITURA:**

**“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”**



## 08.11 – HISTÓRIA: DIA E NOITE

### Objetivos:

- Relembrar as características do dia e da noite por meio da ludicidade.

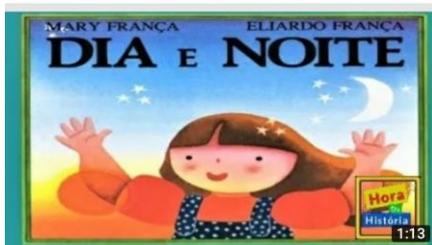
### Materiais Necessários:

- TV, celular ou computador .

### Desenvolvimento:

- a) Primeiro a família deverá assistir o vídeo com a criança, através do link a seguir:

<https://youtu.be/2C3uvHPuKKg>



- b) Após o vídeo, teremos dois momentos para concluir essa proposta de atividade:

- A família deverá levar a criança em ambiente aberto, como por exemplo o quintal de casa, para mostrar a ela as características do dia. Mostre o céu e tudo o que é possível explorar com a luz do dia.
- Depois, ao anoitecer se repetirá a atividade no mesmo local para que a criança possa verificar como as características da noite modificam o ambiente.



Imagens disponíveis em:

<https://pt.dreamstime.com/video-estoque-jogo-de-crianc%C3%A7as-despreocupado-com-um-papagaio-corrida-ao-longo-do-monte-verde-contra-o-c%C3%A9u-azul-com-nuvens-brancas-inf%C3%A2ncia-video93350029>

[https://www.papeldeparede.etc.br/fotos/papel-de-parede\\_criancas-olhando-o-ceu/](https://www.papeldeparede.etc.br/fotos/papel-de-parede_criancas-olhando-o-ceu/)

Acesso: 22/10/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

## 09.11 – HISTÓRIA: DIA E NOITE (continuação)

### Objetivos:

- Relembrar as características do dia e da noite por meio da ludicidade.

### Materiais Necessários:

- TV, celular ou computador .

### Desenvolvimento:

- c) Primeiro a família deverá assistir o vídeo com a criança, através do link a seguir:

<https://youtu.be/2C3uvHPuKKg>



- d) Após o vídeo, teremos dois momentos para concluir essa proposta de atividade:

- A família deverá levar a criança em ambiente aberto, como por exemplo o quintal de casa, para mostrar a ela as características do dia. Mostre o céu e tudo o que é possível explorar com a luz do dia.
- Depois, ao anoitecer se repetirá a atividade no mesmo local para que a criança possa verificar como as características da noite modificam o ambiente.



Imagens disponíveis em:

<https://pt.dreamstime.com/video-estoque-jogo-de-crianc%C3%A7as-despreocupado-com-um-papagaio-corrida-ao-longo-do-monte-verde-contra-o-c%C3%A9u-azul-com-nuvens-brancas-inf%C3%A2ncia-video93350029>

[https://www.papeldeparede.etc.br/fotos/papel-de-parede\\_criancas-olhando-o-ceu/](https://www.papeldeparede.etc.br/fotos/papel-de-parede_criancas-olhando-o-ceu/)

Acesso: 22/10/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

## 10.11– BRINCADEIRA: DIA E NOITE

### Objetivos:

- Propiciar momentos de vivência em família;
- Trabalhar a agilidade por meio dos movimentos e o desenvolvimento do raciocínio lógico;
- Fornecer noções de dia e noite através dos símbolos que os representam.

### Materiais Necessários:

- Giz

### Desenvolvimento:

- A família desenhará um sol e uma lua no chão;
- Em seguida, um adulto ficará responsável por dizer as palavras “Dia/Noite”;
- Quando for dito dia, deverão pular do lado do sol, e quando for dito noite, todos devem pular do lado da lua.

**OBS: Se necessário pode pegar a criança no colo ou segurá-la pela mãozinha durante o desenvolvimento da atividade.**

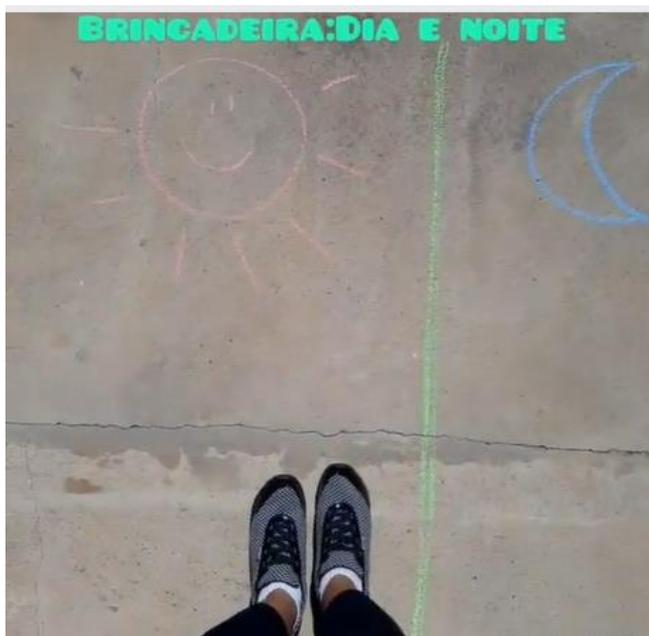


Imagem disponível em:

<https://www.facebook.com/professorakarinaramos/videos/brincadeiradia-e-noiteproposta-completa-de-trabalho-com-o-tema%EF%B8%8F%EF%B8%8Fobserva%C3%A7%C3%A3o-da-hi/3239584019465093/>

Acesso: 27/10/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

## 11.11– BRINCADEIRA: DIA E NOITE (continuação)

### Objetivos:

- Propiciar momentos de vivência em família;
- Trabalhar a agilidade por meio dos movimentos e o desenvolvimento do raciocínio lógico;
- Fornecer noções de dia e noite através dos símbolos que os representam.

### Materiais Necessários:

- Giz

### Desenvolvimento:

- A família desenhará um sol e uma lua no chão;
- Em seguida, um adulto ficará responsável por dizer as palavras “Dia/Noite”;
- Quando for dito dia, deverão pular do lado do sol, e quando for dito noite, todos devem pular do lado da lua.

**OBS: Se necessário pode pegar a criança no colo ou segurá-la pela mãozinha durante o desenvolvimento da atividade.**

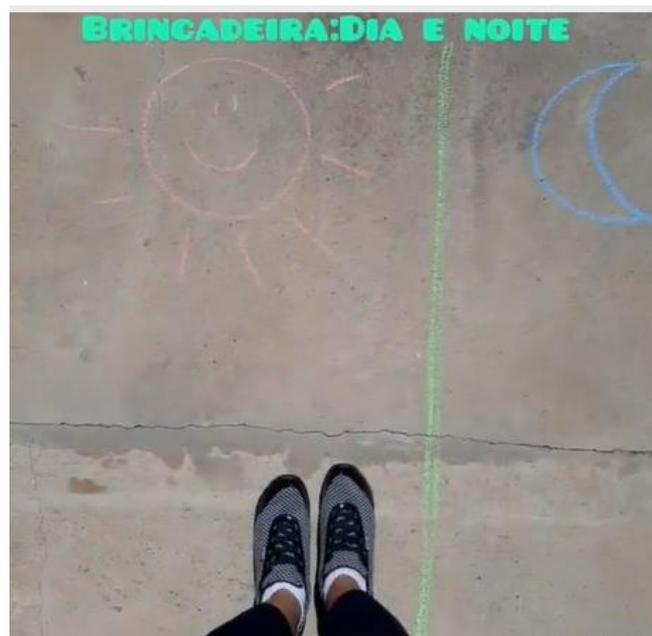


Imagem disponível em:

<https://www.facebook.com/professorakarinaramos/videos/brincadeiradia-e-noiteproposta-completa-de-trabalho-com-o-tema%EF%B8%8F%EF%B8%8Fobserva%C3%A7%C3%A3o-da-hi/3239584019465093/>

Acesso: 27/10/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

## 12.11– PROJETO DE LEITURA:

### “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

#### HISTÓRIA: EU TE DISSE”

#### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contações de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

#### Materiais Necessários:

- Computador ou celular;
- Lápis colorido; livrinho.

#### Desenvolvimento:

- a) Um familiar deverá apresentar o vídeo da história “**Eu te disse**” para a criança, disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>



Print da tela do vídeo disponível em

Acesso:10/10/2021.

#### Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre o que ela entendeu da história;
  - Quantos personagens apareceram?
  - Quem sempre ia à frente? E quem sempre ficava atrás?
  - O papai conseguiu adivinhar tudo o que ia acontecer com o filho?
- (Aproveite para ressaltar a importância da obediência aos pais, que quase sempre conseguem prever os perigos).
- Na sequência escreva o nome da história (**Eu TE DISSE**) na página seguinte do livrinho;
  - Para concluir, peça para a criança desenhar e colorir os personagens no livrinho do Projeto.



Montagem feita no paint com as imagens disponíveis em:

<https://a-static.mlcdn.com.br/1500x1500/livro-eu-te-disse/livrariacultura/46064284/43ce2c4b7d8b4a9a0075908fb8157d38.jpg>  
<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/2296608-pilha-de-livros-com-xicara-de-cha-livro-aberto-linha-desenho-vetor-objeto-ilustracao-minimalismo-desenho-esboco-desenho-desenho-conceito-de-estudo-e-conhecimento>

Acesso em 10/10/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**