



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORAS: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORES: DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E WINNY

ATIVIDADES DE 17/05/21 a 21/05/21

TEMA: MAIO LARANJA



Imagem disponível em:

<https://www.fazendohistoria.org.br/blog-geral/2017/5/17/18-de-maio-dia-nacional-de-enfrentamento-ao-abuso-e-explorao-sexual-de-crianas-e-adolescentes>
Acesso em : 22/04/2021

O mês de maio é nacionalmente dedicado ao combate do abuso sexual de crianças e adolescentes!

A proposta tem por intuito prevenir e conscientizar cada vez mais a sociedade para que as crianças/adolescentes possam ser protegidos de toda e qualquer forma de abuso e violência.

Essa data foi criada em 2000, para lembrar um caso bárbaro que aconteceu em 1973: O da menina Araceli, do Espírito Santo, que tinha 8 anos quando foi raptada, torturada, estuprada e morta.

A violência sexual sofrida por uma criança ou adolescente acarreta inúmeros traumas.

Nós, enquanto sociedade que somos, devemos cumprir o nosso papel de evitar que mais casos como esse aconteçam.

17.05 – HISTÓRIA: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA

Objetivos:

- Auxiliar a criança na construção de autocuidados com o seu corpinho bem como as diferentes maneiras de expressar suas emoções e sentimentos;
- Diferenciar toques de afeto de toques abusivos;
- Ensinar sobre as partes íntimas e onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Orientar a criança sobre como pedir ajuda em caso de perigo.

Materiais Necessários: Computador/ celular

Desenvolvimento:

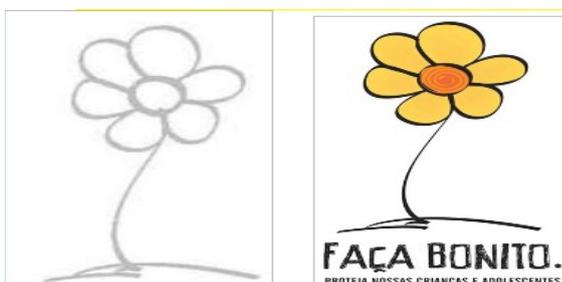
- Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao link da historinha: <https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>



- Após assistir a historinha, conversar com a criança a respeito de algumas informações:

SENHORES PAIS/RESPONSÁVEIS: Esse momento de diálogo será muito importante para apresentar às crianças formas de prevenção. Mesmo pequenas elas começarão a compreender noções de proteção ao seu corpinho!

- Ensine a criança que o corpinho dela é muito precioso;
 - Converse a respeito das partes íntimas nomeando-as corretamente sem apelidos e ressaltando que elas não devem ser tocadas sem o nosso consentimento;
 - Explique a diferença entre um toque de afeto de um toque abusivo;
 - Oriente que quando alguém lhe causar medo por algum motivo é muito importante procurar o auxílio das pessoas mais próximas para que possam ajudar.
- Agora vamos fazer um desenho bem lindo da flor que representa a campanha!
ESSE SÍMBOLO DA FLOR REPRESENTA UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ASSOCIANDO A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.



Imagens disponíveis em: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Inf%C3%A2ncias%20escoladas.pdf>

Acesso em: 24/04/2021

- Agora reúnam a família para fazer uma foto juntos com o desenho da Flor.
- Esse registro indicará que a família apoia essa ação de prevenção aos abusos contra as crianças e os adolescentes.

(Se tiverem roupas ou adereços laranja podem utilizar também nesse momento da foto)

*** ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

18.05 – MÚSICA: NISSO E NAQUILO NINGUÉM PODE TOCAR.

Objetivos:

- Trabalhar orientação e consciência corporal;
- Ensinar sobre as partes íntimas, onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Promover ações de prevenção, para diferenciar toques de afeto e abusivos;
- Orientar a criança, a solicitar ajuda em situação de perigo.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Boneca
- Luva
- Lápis e papel

Desenvolvimento:

- a) A criança deverá assistir junto com sua família o vídeo produzido pela equipe escolar. (Será enviado no grupo da turma).
- b) Um adulto deverá auxiliar a criança na confecção de uma luvinha com as partes do corpo auxiliando em todo o processo. Para isso deverá:
- c) Desenhar as partes do corpo que são citadas e ajudar a criança a colorir.
- d) Em seguida deverá colar as partes do corpo em uma luvinha que tenha em casa. (Se a família não tiver a luvinha, poderá fazer o contorno da mãozinha da criança).
- e) Depois de tudo pronto a criança deverá enviar foto da atividade e se possível vídeo cantando a musiquinha junto com sua família da forma com que conseguir).



Imagens disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=lp0qfwCMSRk> Acesso: 24/04/2021

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

19.05 – SEMÁFORO DO CORPINHO.

Objetivos:

- Estimular a criança a expressar seus sentimentos;
- Conseguir identificar possíveis ações de abuso ao seu corpo;

Materiais necessários:

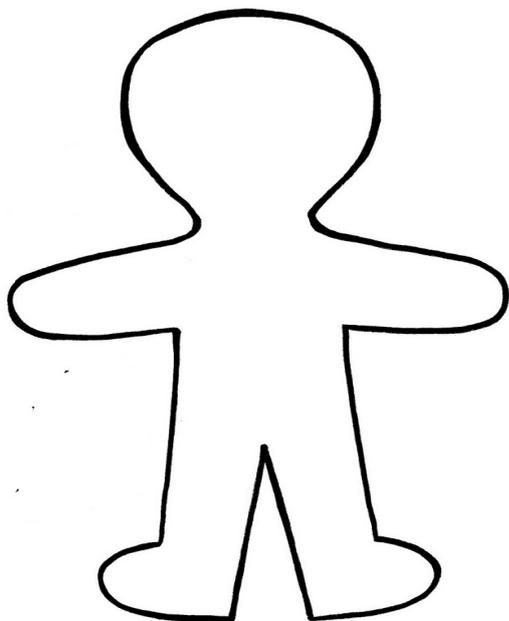
- Computador ou celular para assistir ao vídeo;
- Papel e lápis de cor, ou uma boneca para representar o corpo da criança.

Desenvolvimento:

- Assistir ao vídeo “O Semáforo do Toque”, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=D5YfYG_kgow



- Após assistir o vídeo, com a ajuda de um adulto, pode ser na boneca ou desenhar em uma folha de papel, o contorno do corpo, e pedir para a criança localizar as partes do corpinho que as outras pessoas não podem tocar.



Fontes: <http://ensinoreligiosoemsala.blogspot.com/2015/02/a-mulher-na-radicao-africana-4-e-5-ano.html>

<https://www.elo7.com.br/boneco-semaforo-do-toque/dp/138BDE5>

Acesso em 23/04/21.

*** REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.**

20.05 – DISQUE 100

Objetivos:

- Promover ações de prevenção ao abuso infantil;
- Fortalecer o sistema de defesa e responsabilização.

Materiais necessários:

- Celular;
- Papel;
- Canetinha ou guache;
- Copo descartável;
- Barbante.

Desenvolvimento:

a) Assistir ao vídeo informativo em família. E conversar com a criança sobre a importância desse número de telefone.

<https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOf4b4>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOf4b4>. Acesso 22/04/2021.

b) Junto com a criança confeccionar um telefone sem fio ou um celular.



Fontes: <https://br.pinterest.com/ciceralacerda1/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o/>
<https://br.pinterest.com/pin/477944579201825745/>

Acesso em 22/04/2021.

c) Pintar no telefone os números do disque 100.

*** REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.**

21.05 – TÓPICOS DE PROTEÇÃO E FOTO DA FAMÍLIA/CRIANÇA USANDO ROUPA LARANJA.

Objetivo:

- Levar a criança a compreender que seu corpo não deve ser tocado por outras pessoas;
- Estimular o diálogo entre família e criança, fortalecendo vínculo de confiança;
- Conscientizar crianças e familiares para prevenir qualquer tipo de abuso.

Materiais necessários:

- Computador/celular
- Roupa na cor laranja

Desenvolvimento:

- A família deverá ler os tópicos abaixo e em seguida, conversar com a criança de forma bem simples para que ela compreenda o assunto.
- A criança e/ou membros da família deverão vestir uma roupa na cor laranja e registrar através de foto, participando desta forma do **“Maio laranja”** (Mês de combate ao abuso e exploração sexual infantil).

CONVERSA SIMPLES
DE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

- 1** Diga para a criança que ela é dona do próprio corpo e pode recusar toques de outras pessoas, por mais inocentes que eles sejam ou pareçam.
- 2** Ensine para a criança o que são partes íntimas e que ninguém deve tocá-las, a não ser para ajudar com higiene e saúde.
- 3** Deixe bem claro que carinhos, quando são expressão de amor, nunca podem acontecer em segredo!
- 4** Educação sexual de qualidade é capaz de proteger a criança da violência sexual. Dialogue sempre e se mostre disponível para responder suas perguntas.

DENUNCIE!
DISQUE: 100 OU 180
CONSELHO TUTELAR: 3865-3287
CRAS NOVO ÂNGULO: 3865-1133
POLÍCIA MILITAR: 190
DELEGACIA DE POLÍCIA: 3865-2517
GUARDA MUNICIPAL: 0800111580

18 de Maio Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil

REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

*



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E WINNY

ATIVIDADES DE 24/05/2021 a 28/05/2021

TEMA: HORTOLÂNDIA E BAIRRO



Imagem disponível em: <https://www.proprietariodireto.com.br/preco-m2-hortolandia> - Acesso em 16/04/2021

Fundamental que as crianças, desde cedo, conheçam a história da cidade onde vive.

A escola tem o papel de ensinar a valorizar o patrimônio histórico e cultural presente no município, pois é muito importante estabelecer relações entre a história da cidade, com a história de cada aluno.

24/05 – MINHA CIDADE: HORTOLÂNDIA

Objetivos:

- Conhecer a história do município de Hortolândia e sua própria história;
- Identificar especificidades de Hortolândia, através de fotos, vídeos e registros da História do município;
- Valorizar a cidade onde vive;
- Conscientizar-se da importância de exercer o seu papel de cidadão.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel, lápis de cor, tinta, pincel

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=_HsZ2vPksvE



Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_HsZ2vPksvE Acesso em 27/04/2021.

- b) Vamos conversar sobre nossa cidade?

Conte para a criança o que você sabe sobre o município de Hortolândia, a história de vida dele, onde nasceu, quando se mudou para a cidade, onde gosta de passear, o dia do aniversário e quantos anos têm a cidade.

- c) Com a ajuda de alguém da família, vamos desenhar um bolo de aniversário no papel e pintar, bem bonito!!



Disponível em: <https://raskrasil.com/pt/desenhos-de-bolos-cake/>

Acesso 02/05/21

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

25/05 – BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA

Objetivos:

- Identificar através da Bandeira de Hortolândia as cores;
- Conhecer os significados das cores da bandeira;

Materiais Necessários:

- Papel, lápis de cor, tinta, pincel

Desenvolvimento:

- a) Vamos conhecer a bandeira da nossa cidade, Hortolândia?!!!



Imagem disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia acesso em 28/04/21

A Bandeira de Hortolândia, ostenta o **brasão municipal** ao centro.

É composta em três cores, fundo **amarelo**, suas listras em diagonal, em ambos os lados em **verde** e **azul celeste**.

O design da **bandeira** foi feito pela professora, Terezinha França de Mendonça Duarte.

A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, **19 de Maio** de **1993**.

O desenho é composto por três cores, **amarelo**, **azul** e **verde**.

O amarelo cobre todo o fundo da bandeira, representando o território da cidade e a força do sol.

No campo amarelo tem quatro faixas **azuis**, que representa as águas do **Ribeirão Jacuba**, local de origem do povoado.

O azul simboliza também a verdade e a espiritualidade.

A cor **verde** está entre as faixas azuis, e representa os limites de Hortolândia, e também simboliza os cidadãos hortolandenses.

Referência Bibliográfica: https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia

- b) Procure em sua casa 3 objetos com as cores da bandeira de Hortolândia.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

26/05 – O QUE TEM NA MINHA CIDADE?

Objetivos:

- Conhecer e explorar a diversidade cultural da cidade
- Intensificar a ludicidade familiar
- Desenvolver a consciência cultural e a socialização

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel, lápis de cor, tinta, pincel

Desenvolvimento:

- a) Família, a atividade de hoje será diferente, assistam esse vídeo e vamos fazer a brincadeira com a criança, perguntando o que tem na cidade e explicando para que serve cada serviço.

<https://www.youtube.com/watch?v=aWF6o0P7m9Q>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aWF6o0P7m9Q> acesso em 28/04/21

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

27/05 – CONHECENDO A RUA QUE EU MORO

Objetivos:

- Trabalhar o conceito rua
- Identificar o nome de sua rua, quem são os vizinhos
- Identificar localização da rua que mora
- Estimular a cultura das brincadeiras de rua

Materiais Necessários: giz, pião, carrinho de rolimã

Desenvolvimento:

Com a ajuda de alguém da família, vamos conhecer a rua que mora, saber nome da rua, número da casa, quem são os vizinhos, após essa conversar, realizar com a criança algumas brincadeiras de rua Pular amarelinha, andar de carrinho de rolimã, brincar de pega-pega, jogar pião ou queimada – **brincadeiras** que fizeram parte do cotidiano de muitas crianças de ontem, os adultos de hoje, são menos frequentes no imaginário das gerações mais novas.



Imagem disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/plano-de-aula-brincadeiras-de-antigamente-ensino-fundamental/> acesso em 29/04/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

28/05 – CONHECENDO O BAIRRO QUE EU MORO

Objetivos:

- Reconhecer o espaço do bairro como espaço coletivo;
- Identificar que o espaço geográfico ao seu redor é alterado com a existência humana e altera, por sua vez, os residentes dele;
- Identificar o que tem no bairro onde mora.

Materiais Necessários:

- Espaço público, praça, parque, jardim, centro esportivo.

Desenvolvimento:

- Com a supervisão de algum familiar, observe algum espaço público de seu bairro;
- Fale para a criança sobre as coisas que tem no seu bairro, comércio, escolas, igrejas, centro de saúde, praças, parques.
- Diga o nome do bairro, mantenha um diálogo que enriqueça os conhecimentos da criança.
- Para concluir tire uma foto da rua de sua casa no bairro onde mora na cidade de Hortolândia.



Imagem disponível em

<https://www.moderna.com.br/main.jsp?lumPageld=4028818B2E3AAEB2012E49CCED182E5D&itemId=8A808A825669F66401566F073BE85145>

acesso em 29/04/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**