

Prefeitura Municipal de Hortolândia

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA,**

**CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.**

**ATIVIDADES DE 08/03 a 12/03**

**TEMA: IDENTIDADE E AUTONOMIA**

 Fonte:https://www.soescola.com/2019/02/projeto-identidade-e-autonomia-pronto.html

Acesso em: 25/02/21.

**De acordo com o Referencial Curricular para a Educação infantil, a identidade remete à ideia de distinção.**

**“É uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir, de pensar e da história pessoal”.**

**A autonomia, é “a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, a perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro”. Mais do que autocuidado saber vestir-se, alimentar-se, escovar os dentes ou calçar os sapatos. Ter autonomia significa ter vontade própria e ser competente para atuar no mundo que vive.**

RCNEI (1998, v.2 p.13).

08/03/2021- HORA DA HISTÓRIA

**Objetivos:**

Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e a leitura.

Identificar e nomear partes de seu corpo.

**Materiais necessários:**

Tv/computador/celular;

Folha;

Lápis de cor;

**Desenvolvimento:**

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme o link a seguir:

Link: <https://youtu.be/Rr06WCVgUKA>

b) Assistir o vídeo junto com a criança com atenção.

b) Após assistir conversar com a criança sobre a história que assistiram.

**Sugestões para o diálogo:**

**☻**O que o personagem mostrou?

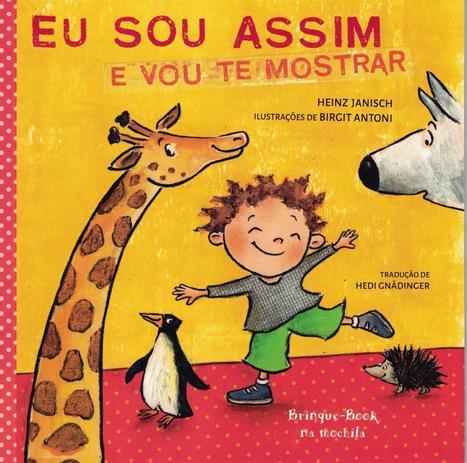
**☻** Qual o assunto da história?

**☻** O que mais gostou na história?

☻ Reconte a história com suas próprias palavras.

☻ O que foi possível aprender com a história?

Solicite que a criança faça um lindo desenho do que mais gostou na história.



**Fonte:**https://www.amazon.com.br/Eu-Sou-Assim-Vou-Mostrar/dp/8574125466 **Acesso em:16/02/2021**

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

09/03/2021- EU SOU ASSIM:

**Objetivos:**

Estimular a construção da identidade.

Familiarizar-se com a imagem do corpo criando imagem positiva de si.

Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**Materiais necessários:**

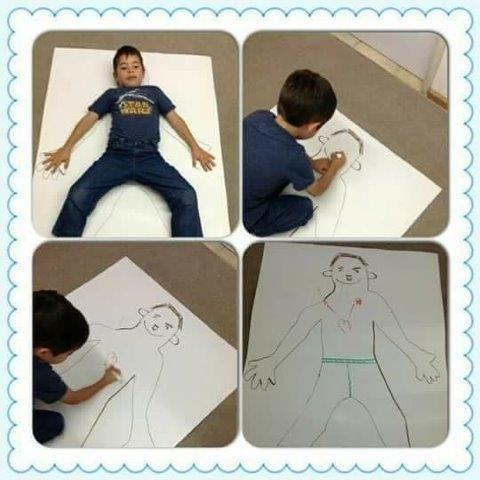
Espelho; Caixa de papelão aberta; Canetinha;

**Desenvolvimento:**

a) Disponibilize um espelho para que a criança possa se observar. (De maneira segura e sob os cuidados de um adulto).

Incentive a criança a observar sua própria imagem atentamente e auxilie a nomear as partes de seu corpo.

b) Pegue um papelão ou papel do tamanho do corpo inteiro da criança. Peça que ela deite sobre o papel e explique que você fará o contorno do seu corpo. Depois do contorno feito, com caneta ou canetinha, peça que a criança desenhe as partes que estão faltando.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/411164640988254131/> Acesso em: 16/02/2021

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/363876844898489269/> Acesso em: 16/02/2021

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

10/03/2021- MEU NOME

**Objetivos:**

Auxiliar a criança a conhecer a história de seu nome e seu significado.

Integrar dados pessoais relacionados a sua pessoa.

Identificar a letra inicial e as demais letras que compõem seu primeiro nome.

**Materiais necessários:**

Tv/ celular ou computador;

Papel /caneta ou canetinha;

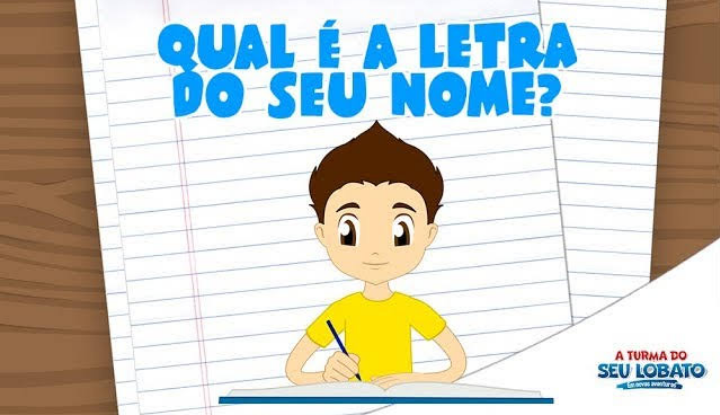
**Desenvolvimento:**

a) Converse com a criança sobre como foi a escolha do seu nome, quem fez a escolha e qual o significado dele, depois ajude-o a fazer a primeira letrinha do nome ou o primeiro nome completo.

b) Ouça a música que está disponível no link abaixo.

Vídeo: A turma do seu Lobato. Qual é a letra do seu nome?

Link: <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



Fonte: https//images.app.goo.gl/tubRCGj6fL1ToRNGA

Acesso em: 18/02/2021

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

11/03/2021- MINHA IDADE

**Objetivo:**

Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois entre uma sequência utilizando a linguagem matemática para construir realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

**Materiais necessários:**

Folha sulfite ou papelão; Canetinha ou caneta;

**Desenvolvimento:**

a) Contorne a mão da criança sobre a folha sulfite ou papelão e ajude-o a contar sua idade nos dedinhos da mão que desenhou.

b) Em seguida peça-o para pintar a quantidade de dedinhos referente a sua idade e o número que corresponde a sua idade.

Vamos brincar de separar e contar brinquedos, ou outros objetos de acordo com sua idade?



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/652810908463296287/

Acesso em: 18/03/2021

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

12/03/2021- EU GOSTO DE...

**Objetivos:**

Estimular o desenvolvimento da autonomia.

Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades.

Coordenar suas habilidades manuais no entendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**Materiais necessários:**

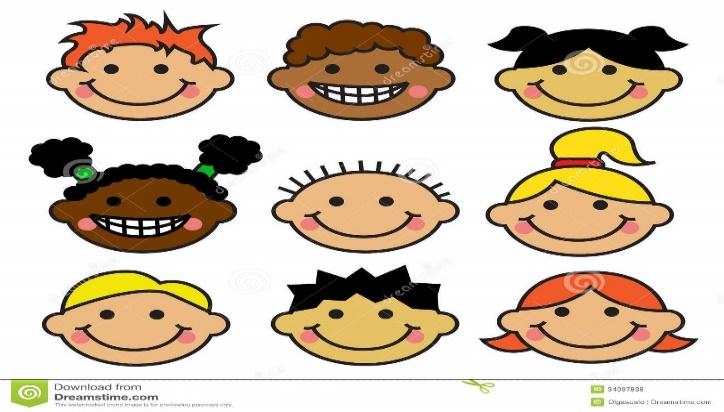
Jornais; livros ou revistas;

Folha; cola/ tesoura;

**Desenvolvimento:**

a) Para que possamos conhecer melhor seus gostos e preferências que tal, com a ajuda de um adulto, procurar em jornais, livros ou revistas algumas informações importantes sobre você.

b) Encontre imagens da comida que mais gosta, brinquedo e animal preferido.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/fotos>

Acesso em: 25/02/2021

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

**Sugestões de leitura:**

**● Pedrinho cadê você?**

[**https://youtu.be/6Fd7F-bdx04**](https://youtu.be/6Fd7F-bdx04)

**● O Nome da gente**

[**https://youtu.be/nl8ustfDNPE**](https://youtu.be/nl8ustfDNPE)

**● Meu nome é Zé! E o seu qual é?**

[**https://youtu.be/FrtzicDqTE**](https://youtu.be/FrtzicDqTE)

**● Era uma vez um gato xadrez**

[**https://youtu.be/I58adPnp-oc**](https://youtu.be/I58adPnp-oc)