



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELLYN, LUCIANE, MARIA ELMA E OTÍLIA.

ATIVIDADES DE 17/05/21 a 21/05/21

TEMA: MAIO LARANJA



Imagem disponível em:

<https://www.fazendohistoria.org.br/blog-geral/2017/5/17/18-de-maio-dia-nacional-de-enfrentamento-ao-abuso-e-explorao-sexual-de-crianas-e-adolescentes>

Acesso em : 22/04/2021

O mês de maio é nacionalmente dedicado ao combate do abuso sexual de crianças e adolescentes!

A proposta tem por intuito prevenir e conscientizar cada vez mais a sociedade para que as crianças/adolescentes possam ser protegidos de toda e qualquer forma de abuso e violência.

Essa data foi criada em 2000, para lembrar um caso bárbaro que aconteceu em 1973: O da menina Araceli, do Espírito Santo, que tinha 8 anos quando foi raptada, torturada, estuprada e morta.

A violência sexual sofrida por uma criança ou adolescente acarreta inúmeros traumas.

Nós, enquanto sociedade que somos, devemos cumprir o nosso papel de evitar que mais casos como esse aconteçam.

17.05 – HISTÓRIA: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA (Andrea Viviana Taubman)

Objetivos:

- Auxiliar a criança na construção de autocuidados com o seu corpinho bem como as diferentes maneiras de expressar suas emoções e sentimentos;
- Diferenciar toques de afeto de toques abusivos;
- Ensinar sobre as partes íntimas e onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Orientar a criança sobre como pedir ajuda em caso de perigo.

Materiais Necessários: Computador/ celular

Desenvolvimento:

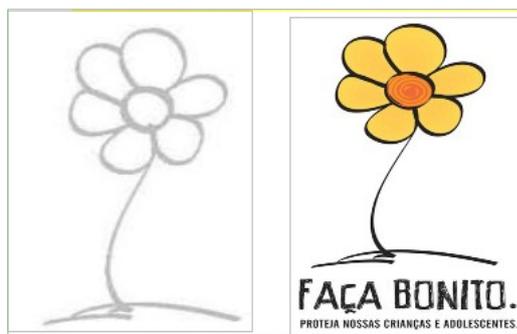
Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao link da historinha:
<https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>



- Após assistir a historinha, conversar com a criança a respeito de algumas informações:

SENHORES PAIS/RESPONSÁVEIS: Esse momento de diálogo será muito importante para apresentar às crianças formas de prevenção. Mesmo pequenas elas começarão a compreender noções de proteção ao seu corpinho!

- Ensine a criança que o corpinho dela é muito precioso;
 - Converse a respeito das partes íntimas nomeando-as corretamente sem apelidos e ressaltando que elas não devem ser tocadas sem o nosso consentimento;
 - Explique a diferença entre um toque de afeto de um toque abusivo;
 - Oriente que quando alguém lhe causar medo por algum motivo é muito importante procurar o auxílio das pessoas mais próximas para que possam ajudar.
- Agora vamos fazer um desenho bem lindo da flor que representa a campanha!
ESSE SÍMBOLO DA FLOR REPRESENTA UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ASSOCIANDO A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.



Imagens disponíveis em: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Inf%C3%A2ncias%20escoadas.pdf>
Acesso em: 24/04/2021

- Agora reúnam a família para fazer uma foto juntos com o desenho da Flor.
- Esse registro indicará que a família apoia essa ação de prevenção aos abusos contra as crianças e os adolescentes.

(Se tiverem roupas ou adereços laranja podem utilizar também nesse momento da foto)

* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

18.05 – MÚSICA: NISSO E NAQUILO NINGUÉM PODE TOCAR.

Objetivos:

- Trabalhar orientação e consciência corporal;
- Ensinar sobre as partes íntimas, onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Promover ações de prevenção, para diferenciar toques de afeto e abusivos;
- Orientar a criança, a solicitar ajuda em situação de perigo.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Boneca
- Luva
- Lápis e papel

Desenvolvimento:

- a) A criança deverá assistir junto com sua família o vídeo produzido pela equipe escolar. (Será enviado no grupo da turma).
- b) Um adulto deverá auxiliar a criança na confecção de uma luvinha com as partes do corpo auxiliando em todo o processo. Para isso deverá:
- c) Desenhar as partes do corpo que são citadas e ajudar a criança a colorir.
- d) Em seguida deverá colar as partes do corpo em uma luvinha que tenha em casa.
(Se a família não tiver a luvinha, poderá fazer o contorno da mãozinha da criança).
- e) Depois de tudo pronto a criança deverá enviar foto da atividade e se possível vídeo cantando a musiquinha junto com sua família da forma com que conseguir).



Imagens disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=lp0qfwCMSRk> Acesso: 24/04/2021

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

19.05 – SEMÁFORO DO CORPINHO.

Objetivos:

- Estimular a criança a expressar seus sentimentos;
- Conseguir identificar possíveis ações de abuso ao seu corpo;

Materiais necessários:

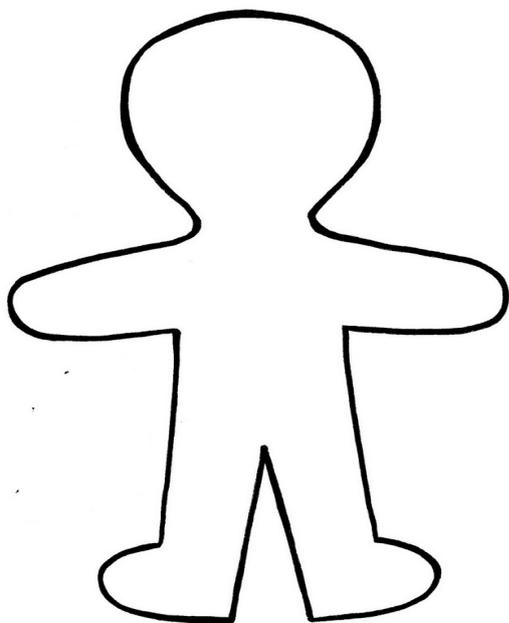
- Computador ou celular para assistir ao vídeo;
- Papel e lápis de cor, ou uma boneca para representar o corpo da criança.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo “O Semáforo do Toque”, disponível no link:
https://www.youtube.com/watch?v=D5YfYG_kgow



- Após assistir o vídeo, com a ajuda de um adulto, pode ser na boneca ou desenhar em uma folha de papel, o contorno do corpo, e pedir para a criança localizar as partes do corpinho que as outras pessoas não podem tocar.



Fontes: <http://ensinoreligiosoemsala.blogspot.com/2015/02/a-mulher-na-radicao-africana-4-e-5-ano.html>

<https://www.elo7.com.br/boneco-semaforo-do-toque/dp/138BDE5>

Acesso em 23/04/21.

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

20.05 – DISQUE 100

Objetivos:

- Promover ações de prevenção ao abuso infantil;
- Fortalecer o sistema de defesa e responsabilização.

Materiais necessários:

- Celular;
- Papel;
- Canetinha ou guache;
- Copo descartável;
- Barbante.

Desenvolvimento:

a) Assistir ao vídeo informativo em família. E conversar com a criança sobre a importância desse número de telefone.

<https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOf4b4>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOf4b4>. Acesso 22/04/2021.

b) Junto com a criança confeccionar um telefone sem fio ou um celular.



Fontes: <https://br.pinterest.com/ciceralacerda1/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o/>.
<https://br.pinterest.com/pin/477944579201825745/>

Acesso em 22/04/2021.

c) Pintar no telefone os números do disque 100.

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

21.05 – TÓPICOS DE PROTEÇÃO E FOTO DA FAMÍLIA/CRIANÇA USANDO ROUPA LARANJA.

Objetivo:

- Levar a criança a compreender que seu corpo não deve ser tocado por outras pessoas;
- Estimular o diálogo entre família e criança, fortalecendo vínculo de confiança;
- Conscientizar crianças e familiares para prevenir qualquer tipo de abuso.

Materiais necessários:

- Computador/celular
- Roupas na cor laranja

Desenvolvimento:

- A família deverá ler os tópicos abaixo e em seguida, conversar com a criança de forma bem simples para que ela compreenda o assunto.
- A criança e/ou membros da família deverão vestir uma roupa na cor laranja e registrar através de foto, participando desta forma do **“Maio laranja”** (Mês de combate ao abuso e exploração sexual infantil).

CONVERSA SIMPLES
DE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

- 1 Diga para a criança que ela é dona do próprio corpo e pode recusar toques de outras pessoas, por mais inocentes que eles sejam ou pareçam.
- 2 Ensine para a criança o que são partes íntimas e que ninguém deve tocá-las, a não ser para ajudar com higiene e saúde.
- 3 Deixe bem claro que carinhos, quando são expressão de amor, nunca podem acontecer em segredo!
- 4 Educação sexual de qualidade é capaz de proteger a criança da violência sexual. Dialogue sempre e se mostre disponível para responder suas perguntas.

DENUNCIE!
DISQUE: 100 OU 180
CONSELHO TUTELAR: 3865-3287
CRAS NOVO ÂNGULO: 3865-1133
POLÍCIA MILITAR: 190
DELEGACIA DE POLÍCIA: 3865-2517
GUARDA MUNICIPAL: 0800111580

18 de Maio
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil

REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELLYN, LUCIANE, MARIA ELMA E OTÍLIA.

TEMA: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA
(CIDADE/BAIRROS)

SEMANA: 24/05 a 28/05



Fonte: <https://i.ytimg.com/vi/YLMPJPbTSTM/maxresdefault.jpg>
Acesso em: 29/04/2021

As cidades são áreas povoadas por um determinado número de pessoas, localizadas em um certo espaço geográfico e formadas por residências, comércio ou indústrias. Sabemos o quanto as formações das cidades impactam em nossa trajetória e identidade. Dia 19 de maio comemoramos o aniversário da cidade de Hortolândia, a qual foi fundada em 1991 e completou 30 anos de formação, transformações, experiências e história.

24/05 – ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

Objetivos:

- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.
- Conhecer um pouco mais a respeito da história da cidade onde vive.

Materiais necessários:

- Televisão, celular, computador ou tablete;

Desenvolvimento:

VOCÊS SABIAM QUE A NOSSA CIDADE COMPLETOU 30 ANOS DE EXISTÊNCIA NO DIA 19 DE MAIO?

- Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo “Aniversário de Hortolândia” disponível no link abaixo :

<https://youtu.be/CRSTs1df4ZI>



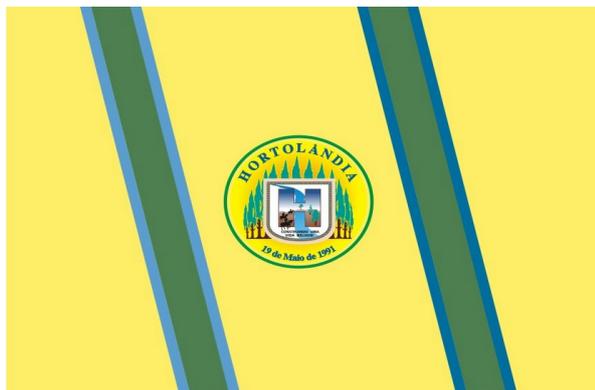
- Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre o assunto abordado.
- Dia 19 de maio comemoramos o aniversário de Hortolândia e nesse ano a nossa cidade completou 30 anos de existência.

Pergunte para a criança:

- Qual o nome da nossa cidade?
- Quantos anos ela tem?

Conte um pouco da trajetória da família na cidade, as transformações observadas e vivenciadas.

- Em seguida mostre a bandeira, as cores e os símbolos presentes nela.
- Peça para que a criança faça um desenho da bandeira da nossa cidade da forma com que conseguir.



Fonte: <https://big1news.com.br/wp-content/uploads/2014/06/bandeira-hortolandia.jpg>

Acesso em: 23/04

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

25/05 – LETRA INICIAL DO NOME DA NOSSA CIDADE

Objetivos:

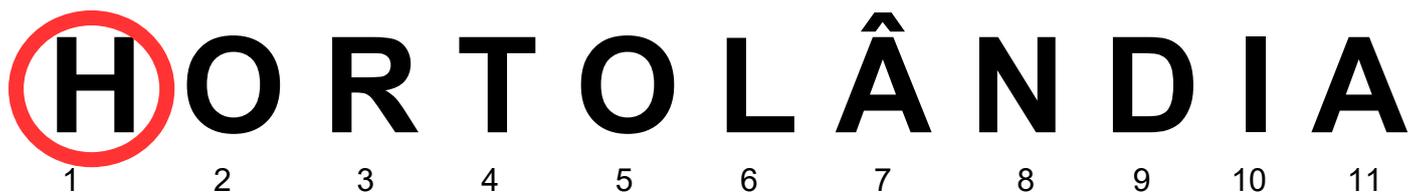
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Explorar a letra H que é a inicial do no nome da nossa cidade HORTOLÂNDIA.

Materiais necessários:

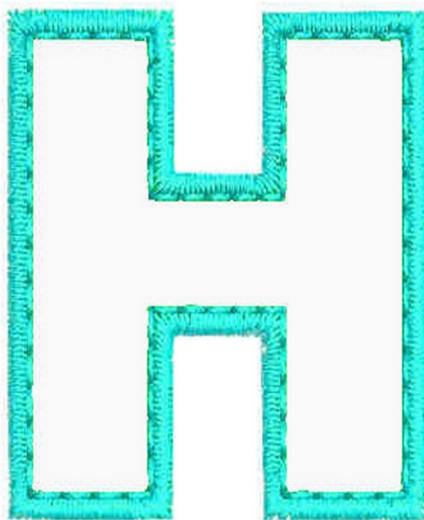
- Papel;
- Materiais diversificados: folhas, grãos, glitter etc.
- Lápis, caneta ou giz de cera;

Desenvolvimento:

- Escreva a palavra HORTOLÂNDIA em uma folha do seu caderno.
- Circule a letra inicial e conte quantas letrinhas a palavra têm.



- Agora, com auxílio, faça o traçado da letra “H” de modo vazado (de preferência em um tamanho razoavelmente grande);
- Em seguida, decore a letra desenhada com materiais diversificados podendo ser: folhas secas, grãos, papéis picados etc.)
- Explique para criança que a letra explorada se refere a letra inicial do nome da cidade de Hortolândia.



Fonte: https://www.mpbordados.com.br/App_Controls/ProdImg.ashx?d=4&p=3610

Acesso em: 23/04.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

26/05 – MEU LUGAR PREFERIDO NA CIDADE ONDE VIVO

Objetivos:

- Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

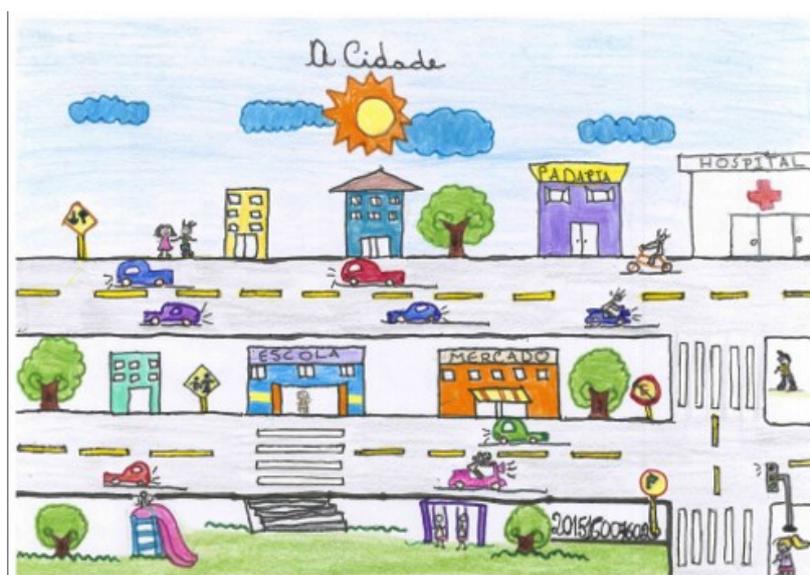
Materiais necessários:

- Papel;
- Lápis, caneta, giz de cera etc.

Desenvolvimento:

Realize um desenho do local que você mais gosta da cidade de Hortolândia e explique o motivo da sua escolha;

Exemplo:



Fonte: https://www.ceara.gov.br/wp-content/uploads/2015/08/RSem_t%C3%ADtulo.jpg

Acesso: 26/04

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

27/05 – FORMULÁRIO INTERATIVO SOBRE A NOSSA CIDADE

Objetivos:

- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

Materiais necessários:

- Celular, computador ou tablet;

Desenvolvimento:

Acessar o link: <https://forms.gle/GLUxtoZbu9w4LRyS7> e responder o questionário existente;

***O adulto presente deverá auxiliar a criança durante este processo;

28/05 – RECORTE E COLAGEM SOBRE A PAISAGEM DO BAIRRO ONDE VIVE

Objetivo:

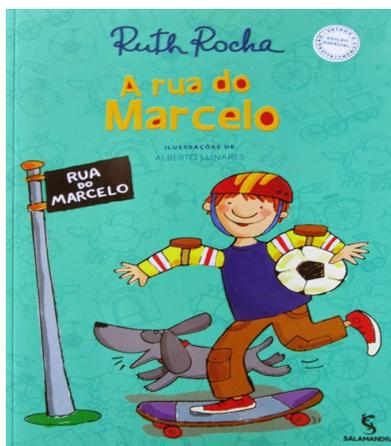
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Materiais necessários:

- Televisão, celular, computador ou tablet;
- Jornais, panfletos ou revistas;
- Tesoura;
- Papel;
- Cola;

Desenvolvimento:

- Assista o vídeo: “ A rua de Marcelo” disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=odbA9WpYuro>



Em seguida, procure em revistas, jornais ou panfletos elementos presentes no seu bairro e rua como: casas, comércios, praças, escolas etc.) e faça uma colagem representando a rua ou o bairro que você mora.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA

- ❖ O gigante mais elegante da cidade
<https://www.youtube.com/watch?v=8WhwGkJ1I5Y&t=102s>
- ❖ Onde moram as casas?
<https://www.youtube.com/watch?v=tp-MuBI3MQI&t=118s>
- ❖ O menino que descobriu Brasília
<https://www.youtube.com/watch?v=zACvdP0Ax-0>