



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS:** Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

**ATIVIDADES DE: 31/05/2021 a 04/06/2021**

**TEMA: CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS**



Disponível em: <https://www.arterecyclada.com.br/passos-a-passos/aprenda-a-fazer-tinta-com-vegetais>, acessado em 15/05/2021

O uso e aprendizagens de cores contribuem para o desenvolvimento e percepção global das crianças. As cores despertam o olhar, a curiosidade das crianças no ambiente em que estão.

Da mesma maneira, as formas geométricas dão sentido, direção e localização as crianças no seu cotidiano, fazendo-as perceber a geometria do mundo.

## 31/05- HISTÓRIA: A BATALHA DAS CORES

### OBJETIVOS:

- Ensinar as cores primárias.
- Introduzir as cores secundárias.
- Estimular os nomes das cores.

### Materiais:

- Celular/ computador
- Folha de caderno
- Lápis de cor

### DESENVOLVIMENTO:

A) Com a ajuda de um adulto a criança deverá assistir ao vídeo através do link abaixo.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZIXhnXe19J8>

## A Batalha das Cores

Reconto por Ataline Guimarães

B) Depois do vídeo, faça um desenho com o lápis de escrever e depois pinte usando as cores primárias.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZIXhnXe19J8>, acessado em 15/05/2021

## Bom trabalho!

Registre o momento da atividade por meio de foto ou vídeo e envie para a Professora.

## 01/06 - CRIANÇA CIENTISTA: VAMOS FAZER UM ARCO-ÍRIS?

### OBJETIVO:

- Favorecer o olhar para o movimento das transformações.
- Manusear diferentes objetos e materiais.
- Desenvolver a imaginação e a antecipação mental dos resultados.

### MATERIAL :

- Copo transparente.
- Toalha de papel.
- Tinta guache, vermelha, azul e amarela.
- Água.

### DESENVOLVIMENTO:

A criança deverá assistir ao vídeo, com ajuda de um adulto, para entender o processo da experiência:

Nos copos transparentes, coloque água até a metade.

São 5 copos, coloque água em um e pule o outro.

Então serão 3 copos com água e dois sem água.

Coloque uma colher de café com tinta, nos copos com água, vermelha, amarela e azul.

Depois corte algumas tiras de toalha de papel e coloque dentro dos copos como na imagem abaixo.

Acesse o link para assistir ao vídeo explicativo da experiência:

<https://www.youtube.com/watch?v=udKoSmvc8xw>.

### ARCO- ÍRIS COM 3 CORES



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=udKoSmvc8xw>, acessado em 15/5/2021.

**ENVIE UMA FOTO OU VÍDEO PARA SUA PROFESSORA.**

## 02/06 - CORES SECUNDÁRIAS: VAMOS MISTURAR AS CORES

### Objetivos:

- Ensinar as cores secundárias.
- Estimular o processo de criação e imaginação.
- Identificar as cores primárias e secundárias.

### Material:

- Folha de papel ou caderno.
- Tinta guache, vermelha, amarela e azul.

### Desenvolvimento

Com a ajuda de um adulto, a criança fará vários círculos como no modelo abaixo.

Para fazer os círculos, pode ser utilizado o fundo do copo americano.

Pinte os dois primeiros círculos com as tintas indicadas no modelo. Depois misture-as e veja que cor aparecerá.

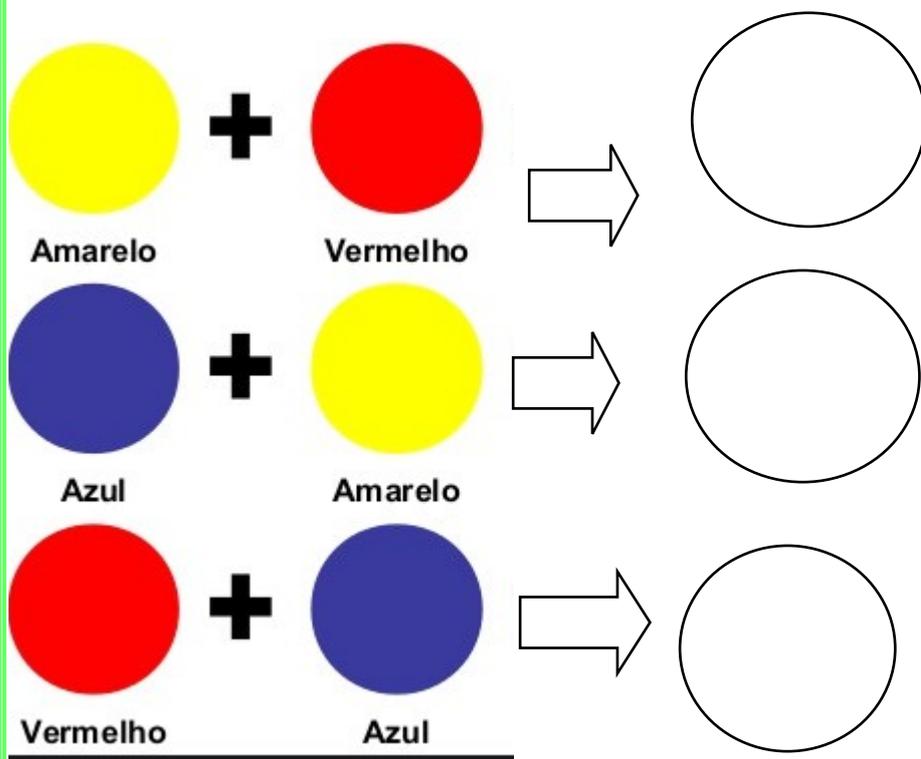


Imagem disponível em: <https://www.todamateria.com.br/cores-primarias-kids/>, acessado em 16/05/2021

**FAÇA A MISTURA EM SUA CASA, TIRE FOTOS DA TRANSFORMAÇÃO DAS CORES E ENVIE NO GRUPO OU NO PARTICULAR DE SUA PROFESSORA.**

**03/06 - FERIADO**

**04/06 - DIA PONTE**

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

Mico Maneco, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM>

O Leão que não sabia escrever, disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=Bumq\\_vxbbI0](https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbI0)

O Leão e o rato, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&t=7s>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS:** Aparecida, Aline, Edinalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

**ATIVIDADES DE 07/06/2021 a 11/06/2021**

**TEMA: CORPO HUMANO E SENTIDOS**



Imagem disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/ciencia/15963-> Acesso em 04/05/2021

É por meio do corpo que as crianças exploram o mundo, expressam-se, estabelecem relações, produzindo sentido e conhecimento sobre si, sobre o outro e sobre o mundo, diante disso é necessário garantir que elas conheçam o próprio corpo de maneira lúdica e significativa.

## 07/06 - HISTÓRIA: “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR”

### Objetivos:

- Conhecer o próprio corpo.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Estimular a oralidade, criatividade e imaginação.

### Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Papel
- Lápis de cor

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=ViYThLEwWYU>

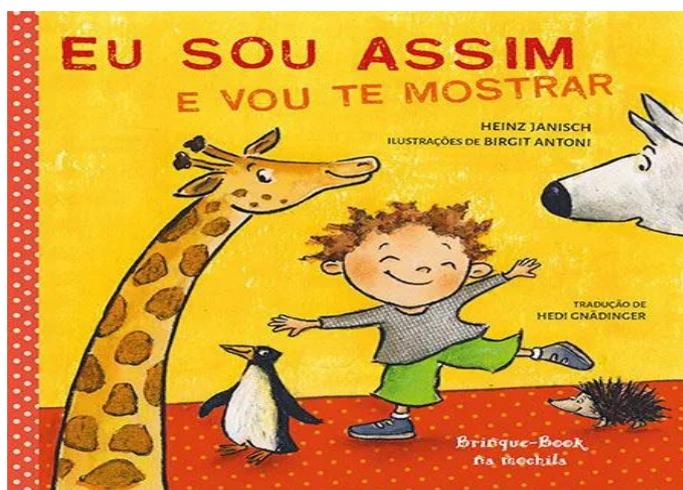


Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ViYThLEwWYU>. Acesso em 04/05/2021

b) Após assistir conversar com a criança sobre a história que assistiram.

### Sugestões para o diálogo:

- Quais as partes do corpo que não apareceram na história?
- Quais as partes do corpo apareceram?
- Nós temos pés, e os animais o que eles têm?

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

## 08.06 - CORPO HUMANO

### Objetivo:

- Conhecer o próprio corpo.
- Identificar e nomear as partes do corpo.
- Desenvolver a Imagem mental do corpo humano.

### Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Giz

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=qeIEiERtEUY>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qeIEiERtEUY>. Acesso em 04/05/2021.

b) O adulto fará todo o contorno do corpo da criança usando o lápis, caneta ou giz de cera. A criança fará o desenho dos olhos, nariz, boca, ouvidos, e cabelos. No final, peça para a criança identificar as partes do corpo que aparecem no vídeo.



Imagem disponível em: <http://rodadeinfancia.blogspot.com> . Acesso em 04/05/2021

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

## 09/06 - OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO

### Objetivo:

- Conhecer os órgãos sentidos do corpo humano.
- Demonstrar progressiva independência em relação aos seus sentidos do seu corpo.
- Receber estímulos de controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

### Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Lenço

### Desenvolvimento:

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk> Acesso em 14/05/2021.

Após assistir ao vídeo com a ajuda de um adulto brinque com a criança de cabra-cega!

Esta atividade deve ser realizada no mínimo com três membros da família, a criança deve ser a cabra-cega e ter os olhos vendados com um lenço.

É importante definir o espaço onde acontecerá a brincadeira, pois se a área for muito grande, a criança não conseguirá achar ninguém.

Os participantes devem tentar fugir, pois, o objetivo da cabra-cega é achar alguém e adivinhar quem é a pessoa usando alguns sentidos do corpo humano.



Disponível em: <https://varievo.com/brincadeiras-de-crianca-cabra-cega/> Acesso em 20/05/2021

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

## 10/06 – ENUMERE AS FUNÇÕES DE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO

### Objetivo:

- Conhecer os órgãos dos sentidos.
- Entender as funções.
- Compreender que na falta de algum sentido as pessoas poderão se adaptar.

### Materiais

- Celular ou computador
- Lápis de escrever
- Caderno

### Desenvolvimento

Com a ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso a a imagem abaixo. O adulto deverá mostrar as imagens a criança e fazer as perguntas que estão numeradas no quadro. A criança deverá escrever os números em seu caderno. O adulto deve especificar o número para cada figura.

**ENUMERE AS CENAS COM ATENÇÃO!**

1. COM MEUS OLHOS EU...
2. COM MEU NARIZ EU...
3. COM MINHA BOCA EU...
4. COM MEUS OUVIDOS EU...
5. COM MINHAS MÃOS EU...



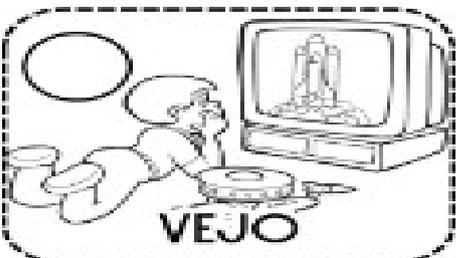
**PEGO**



**OUÇO**



**CHEIRO**



**VEJO**



**SABOREIO**

<https://oespacoeducar.com.br/2020/06/26/educacao-infantil-atividades-para-trabalhar-os-5-sentidos/>, acessado em 16/05/2021

**Faça um registro com vídeo ou foto.**

## 11/06 – CHEIROS E SABORES

### Objetivo:

- Estimular e desenvolver os cinco sentidos.
- Ampliar a percepção do próprio corpo.
- Estimular a oralidade, criatividade e imaginação.

### Materiais Necessários:

- Variedade de alimentos.
- Venda para os olhos.

### Desenvolvimento:

Um adulto deve separar pequenas quantidades de alguns alimentos que tenha em casa, com os olhos vendados, a criança tenta descobrir o sabor do que o outro lhe ofereceu para experimentar, usando ou não uma colher.

Vale doce, salgado, azedo e amargo.

Ao final da brincadeira, registre os acertos, por meio de desenhos.



/Imagem disponível em: <http://encantosdoconto.blogspot.com> . Acesso em 08/05/2021

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

### **SUGESTÕES:**

As partes do Corpo – Vídeo – disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_NSkoWouWME](https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME).

Corpo Humano – 5 sentidos – Vídeo – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>.