

# Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

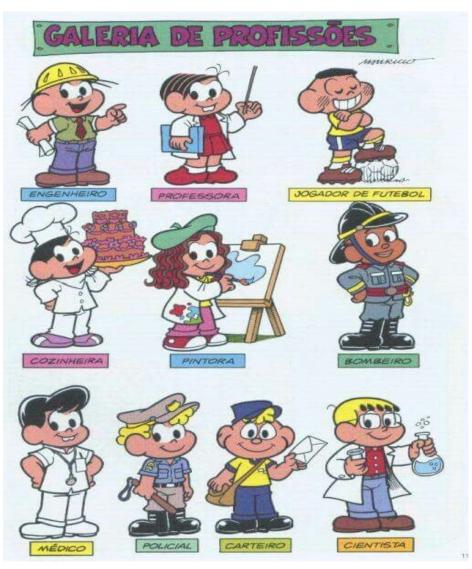


#### E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM I PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA, SANDRA e TATIANE.

**SEMANA: 31/05 a 04/06** 

**TEMA: AS PROFISSÕES** 



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/183732859776933658/. Acesso em 13/05/2021.

## 31/05/2021- HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA

### Objetivo:

• Identificar os diferentes tipos de profissão.

#### **Desenvolvimento:**

a) Assistir com um adulto esse link do YouTube com a história: A cigarra e a Formiga:

https://www.youtube.com/watch?v=Pn\_BovGjl\_4

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=Pn\_BovGjl\_4. Acesso em 13/05/2021.

- b) Após ver o vídeo fazer as perguntas:
  - Quem gostava de trabalhar?
  - Por que a formiga trabalhava?
  - O que aconteceu com a cigarra, que não gostava de trabalhar?
  - A cigarra aprendeu a lição?
- c) Agora faça um lindo desenho da história.

\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

## 01/06/2021- RECORTE E COLAGEM DAS PROFISSÕES.

## Objetivo:

- Identificar e valorizar os tipos de profissões e suas funções na sociedade.
- Conhecer a profissão dos pais ou pessoas que moram na casa.

#### **Desenvolvimento:**

**a)** Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo "O escritório do papai", disponível em:

## https://www.youtube.com/watch?v=-NpE-NAt4M4



- b) Após assistir o vídeo dialogue com a criança sobre a profissão que cada familiar exerce.
- c) Agora, mostre as figuras abaixo e realizar as seguintes perguntas:
  - Qual o profissional que cuida da nossa beleza?
  - Qual o profissional que cuida dos animais?
  - Qual o profissional que ensina?
  - Qual o profissional que cuida da nossa saúde?

## OBS. Peça para que a criança aponte o profissional correspondente.









Fontes: <a href="https://www.imeprs.com.br/agenda/login/333/cabeleireiro-nivel-1">https://guiadoestudante.abril.com.br/orientacao-profissional/posso-ser-medico-e-empresario-ao-mesmo-tempo/https://www.faculdadearnaldo.com.br/blog/areas-da-medicina-veterinaria</a>
<a href="https://www.faculdadearnaldo.com.br/blog/areas-da-medicina-veterinaria">https://www.faculdadearnaldo.com.br/blog/areas-da-medicina-veterinaria</a>
<a href="https://www.faculdadearnaldo.com.br/blog/areas-da-medicina-veterinaria">https://ead.catolica.edu.br/blog/por-que-ser-professor-importante</a>. Acesso em 13/05/2021.

b) Recortar e colar figuras de profissões em revistas, livros ou jornais.

\*FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA PROFESSORA.

## 02/06/2021- BRINCANDO COM AS PROFISSÕES

### Objetivo:

Reconhecer que todas as profissões são importantes.

#### **Desenvolvimento:**

Hoje vamos brincar de Profissões!
O que você quer ser quando crescer?

**a)** Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo "Kamalu E Sua Turma - O Que Você Quer Ser Quando Crescer" disponível no link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=bNn7Efjvl5g



**a)** Depois de assistir o vídeo, disponibilize adereços para que a criança possa representar a sua profissão preferida.



Imagem disponível em:

https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1871231406-kit-2-fantasias-bombeiro-policial-infantil-crianca-luxo-\_JM? searchVariation=83358685130#searchVariation=83358685130&position=2&search\_layout=stack&type=item&tracking\_id=e365615f-36e9-437a-b9e2-03e6f9586baa

Acesso: 14/05/2021

\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

# Sugestões de leitura:

# Quando eu crescer (história) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ThLB9spJnM">https://www.youtube.com/watch?v=1ThLB9spJnM</a>

Poema "O que é que eu vou ser?", de Pedro Bandeira <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wbehPFCMtkc">https://www.youtube.com/watch?v=wbehPFCMtkc</a>



# Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



## E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: ANA CAROLINA, EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.

**SEMANA: 07/06 a 11/06** 

TEMA: HIGIENE E SAÚDE /AEDES AEGYPTI



# Higiene é sinônimo de saúde!

Imagem disponível em:

https://image.slidesharecdn.com/higieneesaude-101126120145-phpapp02/95/higiene-e-saude-1-638.jpg?cb=1422657852 Acesso em 03/05/2021

Ser saudável é também estabelecer bons hábitos de higiene e compreender que o nosso corpo merece um carinho especial com cuidados que nos trazem benefícios.

A higiene pessoal refere-se àquele grupo de conhecimentos e técnicas a serem aplicados com o objetivo de impedir o surgimento de doenças infecciosas além de contribuir para o favorecimento da autoestima e bem-estar.

## 07/06/2021 - LAVAR AS MÃOS

### Objetivo:

 Identificar os hábitos de cuidados com o corpo e higiene como necessários para manutenção da saúde e bem-estar físico, lavar as mãos corretamente.

#### Materiais Necessários:

Celular/computador.

#### **Desenvolvimento:**

a) Assistir ao vídeo: Os 10 passos para lavar as mãos no link: <a href="https://youtu.be/V1cYKFhJNjA">https://youtu.be/V1cYKFhJNjA</a>



Fonte: https://youtu.be/V1cYKFhJNjA. Acesso em 09/05/2021.

 Cultive o hábito de lavar as mãos! Lavar as mãos corretamente pode evitar uma série de doenças infectocontagiosas e a propagação de vírus e bactérias.



Fonte: https://findect.org.br/wp-content/uploads/2020/05/arte-lave-as-m%C3%A3os-sp.png. Acesso em 09/05/2021.

**b)** Após assistir ao vídeo quero ver se você já sabe lavar a mãos corretamente, com ajuda do papai ou da mamãe registre esse momento com foto ou vídeo.

## 08/06/2021: BANHO IMAGINÁRIO

#### **Objetivos:**

 Aguçar a imaginação, levar a criança a perceber como é importante a higiene pessoal, observar os cuidados com o corpo para manter uma boa saúde.

#### Materiais Necessários:

Celular ou computador.

#### **Desenvolvimento:**

- **a)** O adulto deverá explicar para a criança que o nosso corpo é muito importante e que por isso devemos cuidar dele com muito carinho.
- b) Em seguida a criança deverá imitar o adulto fazendo os gestos do banho imaginário:
  - Vamos abrir o chuveiro? (faça o gesto de quem está abrindo o registro da água).
  - Imagine a água caindo sobre o seu corpo...Hummm...que água morna...gostosa...
  - Agora vamos pegar o sabonete e passar na esponja.
  - Em seguida vamos lavar os braços, limpando bem...(vá guiando todo o processo do banho, ressaltando a limpeza dos pés, das mãos, dos órgãos genitais que são as partes intimas).
  - Explique para a criança também a importância de economizar água.
- b) Assista ao vídeo para aprender mais!

Por que precisa tomar banho? <a href="https://youtu.be/67wmrRwnLgE">https://youtu.be/67wmrRwnLgE</a>



Fonte: <a href="https://i.ytimg.com/vi/67wmrRwnLgE/sddefault.jpg">https://i.ytimg.com/vi/67wmrRwnLgE/sddefault.jpg</a>. Acesso em 09/05/2021.

\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

# 09/06/2021: HÁBITOS DE HIGIENE

#### **Objetivos:**

- Explorar objetos de higiene pessoal: escova de dente, sabonete, toalhas, papel higiênico e compreender sua utilização. Compreender a importância de se ter hábitos saudáveis.
- Estimular a imaginação e a criatividade, identificar os produtos de higiene, associando o seu uso no dia a dia.

#### Materiais Necessários:

Celular ou computador.

#### **Desenvolvimento:**

 a) Com auxílio a criança deverá assistir o vídeo disponível no link a segui: https://www.youtube.com/watch?v=mEli1SalbGk



- **b)** Ao cuidarmos da nossa saúde utilizamos diferentes produtos de higiene.
  - Quais produtos de higiene que utilizamos para tomar banho?
  - E para lavar as mãos? Por que é importante lavar as mãos?
  - O que devemos usar para escovar e proteger nossos dentes da cárie?
  - Quais os utensílios que utilizamos para pentear os cabelos?



Fonte: Blog Profissão Professor: Plano de aula higiene e saúde de acordo com a BNCC (escoladossonhosclaudia.blogspot.com). Acesso em 05/05/2021.

\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

## 10/06/2021: PRODUTOS DE HIGIENE E LIMPEZA

#### Objetivos:

- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Identificar os produtos de higiene e associar o seu uso e importância no dia a dia.

#### Materiais Necessários:

- Revistas ou folheto de supermercado.
- Folha.
- Cola.
- Tesoura
- Itens de higiene pessoal

## **Desenvolvimento:**

**a)** Com ajuda de um adulto, procure em sua casa, todos os produtos que você e sua família utilizam para realizar a higiene pessoal de vocês. Tire uma foto e envie para a Professora.



Fonte:

https://gazetadocerrado.com.br/seis-itens-de-higiene-pessoal-com-opcoes-de-baixo-impacto-ambiental/ Acesso em 09/05/2021.

**b)** Agora pesquise em revistas alguns produtos de limpeza para casa. Com auxílio recorte e cole em seu caderno.

\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

## 11/06/2021 - DENGUE, AQUI NÃO!



Fonte: https://2.bp.blogspot.com/-vltPvPRoNN8/Vs8jne5WPsl/AAAAAAAA16c/E-o5nVyF63Q/s1600/plano-aula-dengue-zika-chikungunya.png. Acesso em 09/05/2021.

#### Objetivo:

- Conhecer sobre o perigo do Aedes aegypti, o mosquito transmissor da Dengue, Chikungunya e Zika.
- Ensinar sobre os modos de prevenção destas doenças.

#### Materiais Necessários:

Garrafa pet, barbante.

#### Desenvolvimento:

 a) Explicar para a criança que a DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA são transmitidas pelo mosquito AEDES AEGYPTI.

## É importante salientar a importância de combater o Aedes Aegypti.

- Não deixar água acumulada em recipientes;
- Manter fechados recipientes, como caixas d'água;
  - Limpar os pratinhos de plantas;
- Trocar a água e limpar recipientes onde são cultivadas plantas aquáticas;
  - Não deixar lixo exposto de maneira inadequada;
  - Acondicionar adequadamente pneus e garrafas;
  - Verificar semanalmente vasos sanitários desativados;
    - Fazer regularmente a manutenção de piscinas.
- **b)** Agora é sua vez crianças de combater esse mosquito. Observe o quintal de casa se está tudo em ordem e acabe com esse mosquito que tanto faz mal.

c) Construir um vaso de planta antidengue. Assista ao vídeo explicativo e mãos à obra!



Fonte: https://youtu.be/iZVYm-ghVTA. Acesso em 10/05/2021.



Fonte: <a href="https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTjb6MX9XHxho-TColhGc\_lasEyo3Y1njHrGg&usqp=CAU">https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTjb6MX9XHxho-TColhGc\_lasEyo3Y1njHrGg&usqp=CAU</a>. Acesso em 10/05/2021.

## \* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA

# **SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:**

Sujo eu? David Roberts <a href="https://youtu.be/xRMXfLZXmnQ">https://youtu.be/xRMXfLZXmnQ</a>

Vamos tomar banho? Josca Ailine Baroukh Camila Sampaio https://youtu.be/tsOuwTcUdJ4

> A hora do banho: de Maria Lucas https://youtu.be/n9hrjQixiQE

Será que é mesmo estranho um porquinho gostar de banho? https://youtu.be/TXfscWWZIh0