



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 31/05/21 a 04/06/21**

**TEMA: PROFISSÕES**



## 31.05 - HISTÓRIA: “QUANDO EU CRESCER”

### Objetivos:

- Desenvolver conhecimento sobre a vida social;
- Conhecer as profissões e identificar os profissionais que as desempenham;
- Transmitir valores para a formação moral e social da criança;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/1ThLB9spJnM>

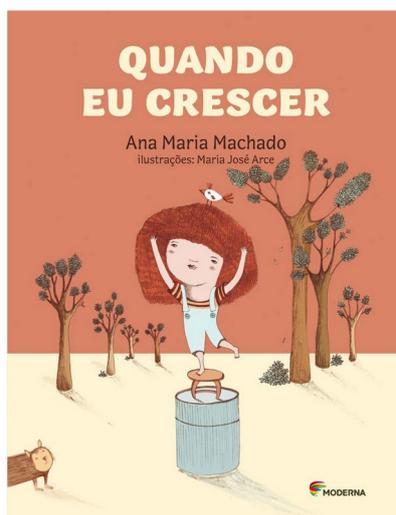


Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/Rc3xA3zQfBappc9U8> Acesso em 13/05/2021.

- b) Após assistir conversar com a criança sobre a história:

- O que você quer ser quando crescer?
- Qual é o trabalho das pessoas que moram com você?
- Pesquise em revistas figuras da profissão que a criança escolheu, recorte e faça a colagem.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 01.05 – “PROFISSÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS”.

### Objetivo:

- Estimular a valorização pela profissão dos familiares; estimular a criatividade.

### Materiais Necessários:

- Roupas, uniformes e acessórios;

### Desenvolvimento:

Disponibilize para a criança o uniforme de trabalho de algum adulto da casa ou algum acessório utilizado na profissão do familiar.

Deixe a criança soltar a imaginação ao brincar com estes materiais.

Divirtam-se com esse momento!!!



Imagens disponíveis em : : <https://images.app.goo.gl/okTfCQh16JGzfcTL6> Acesso em 13/05/2021.



Imagens disponíveis em : : <https://images.app.goo.gl/gCUjbNLMTWcKb5ha8> Acesso em 13/05/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 02.05 – ADIVINHE AS PROFISSÕES

### Objetivo:

- Reconhecer objetos relacionados a diversas profissões;
- Desenvolver o gosto e apreciação pelos profissionais que servem a população.

### Materiais Necessários:

- Objetos variados que são utilizados por diferentes profissionais.

### Desenvolvimento:

Procure em casa objetos que se relacionam com profissões, como: Escova de cabelo para cabeleireiro; panelas para cozinheiro; ferramentas para mecânico ou pedreiro; caderno e lápis para professor; instrumento musical para músico; animalzinho de brinquedo para veterinário ou qualquer outro que você encontrar em casa.

Inicialmente converse com a criança sobre a atividade, orientando-a sobre os nomes dos profissionais e explicando os objetos.

Deixe todos dispostos em uma mesa e vá perguntando qual profissional utiliza os materiais... Exemplo: Qual pessoa trabalha com isto?



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99> Acesso em 13/05/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

**BETINA E AS PROFISSÕES**

<https://youtu.be/C2tOtw44BkQ>

**O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER**

<https://youtu.be/bNn7EfjvI5g>

**PROFISSÕES/EDUCAÇÃO INFANTIL**

<https://youtu.be/NyJSzkIIYaM>

**CAIXA DAS PROFISSÕES**

[https://youtu.be/jVzsR2\\_hM7M](https://youtu.be/jVzsR2_hM7M)



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE  
MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 07/06/21 a 11/06/21**

**TEMA: ALIMENTAÇÃO**



Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/ii1Ufs8fW42vBLtu6> - Acesso em 13/05/2021

## 07.06 - HISTÓRIA: “BIBI COME DE TUDO”

### Objetivos:

- Reconhecer diferentes tipos de alimentos;
- Incentivar e orientar sobre a importância de ingerir alimentos saudáveis;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história.

### Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/q9kSN6mPd9M>



Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/ZoDmX8FScLwQD7wG8> Acesso em 13/05/2021.

B) Após assistir conversar com a criança sobre a história:

- Quais alimentos você se lembra que apareciam na história?
- Qual comida a Bibi não gostava?
- Qual comida você mais gosta de comer?
- Qual comida você não gosta comer?

C) Faça com a mamãe/responsável uma lista igual a da Bibi com comidas que você não gosta e aos pouquinhos você vai experimentando.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 08.06 – “COMIDA SAUDÁVEL E COMIDA NÃO SAUDÁVEL”.

### Objetivo:

- Despertar os hábitos de uma boa alimentação;
- Propiciar o conhecimento da criança para a importância de consumir alimentos saudáveis, favorecendo sua qualidade de vida e a de seus familiares.

### Materiais Necessários:

- Folheto de supermercado;
- Folhas de sulfite, tesoura, cola.

### Desenvolvimento:

Deixe a criança folhear o jornalzinho do supermercado e peça para ela encontrar figuras de alimentos. Recorte e separe junto com seu(sua) filho(a) os Alimentos Saudáveis e os Não Saudáveis. Durante este processo, converse com a criança sobre a importância de comer frutas, verduras e legumes e que outros alimentos não podem ser consumidos sempre, pois podem fazer mal para a saúde.

Monte um pequeno cartaz para os alimentos que fazem bem e outro para os alimentos que devemos comer somente às vezes.



**A MENINA MARGARIDA**  
WENIDARC CINTRA

MARGARIDA É UMA MENINA  
QUE SABE SE ALIMENTAR!  
COME FRUTAS E VERDURAS,  
COME TUDO SEM RECLAMAR!

MARGARIDA COME MAÇÃ,  
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.  
VITAMINA DE MORANGO,  
COME MANGA E MELÃO.

MARGARIDA TEM SAÚDE  
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.  
ELA GOSTA DE TOMATE,  
DE MILHO E DE FEIJÃO.  
COME BETERRABA,  
CENOURA E MACARRÃO.

Imagens disponíveis em: <https://images.app.goo.gl/L2H4P8P9N3SeDhuV7jpg> Acesso em 13/05/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 09.06 – “COMIDA DIVERTIDA” (VAMOS INCENTIVAR AS CRIANÇAS A COMER?).

### Objetivo:

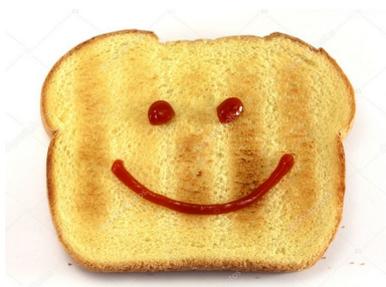
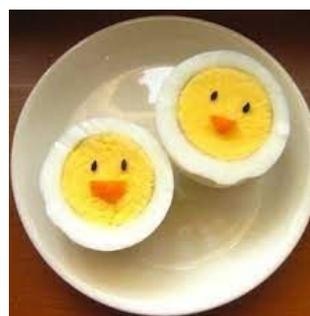
- Proporcionar uma diversidade de vivências, onde as crianças podem reconhecer vários tipos de alimentos, diferenciando-os;
- Estimular de uma maneira divertida o consumo de alimentos saudáveis.

### Materiais Necessários:

- Todo tipo de alimento que a família tiver a disposição em casa;

### Desenvolvimento:

Hora de comer! Chame a criança para preparar uma refeição bem divertida! Na hora do Café da Manhã, vocês podem fazer um sorriso no pãozinho utilizando chocolate em pó dissolvido no leite; no Almoço, o arroz e feijão podem se transformar em um cachorrinho ou em uma casinha e o ovo em pintinhos; as Frutas podem se transformar em animais, pessoas ou até mesmo em um avião. Com toda essa novidade, a criança terá o incentivo para experimentar diversos alimentos. Bom apetite!



Fonte: <https://images.app.goo.gl/izGP9Xzw5NHiEHeQA> Acesso em 13/05/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 10.06 – QUEBRA-CABEÇA DAS FRUTAS

### Objetivo:

- Estimular o gosto pelas frutas;
- Auxiliar no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual e aumento de conhecimento sobre diversos assuntos.

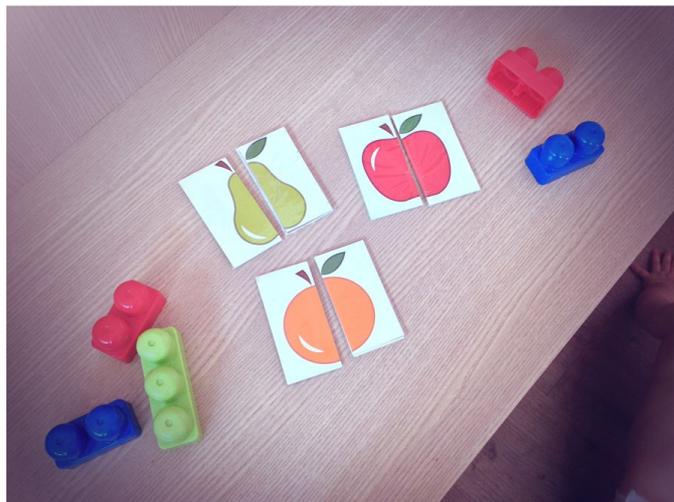
### Materiais Necessários:

- Folha de papel ou papelão;
- Lápis de cor, canetinha ou giz de cera;

### Desenvolvimento:

Converse com a criança sobre a importância de comer frutas, pois elas são muito importantes para ficarmos fortes e com energia para brincar.

Auxilie-a no desenho de diversas frutas e no recorte de cada desenho ao meio. Peça para seu filho(a) montar novamente cada quebra-cabeça.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/hqaTQrdB5Mg472eH9> Acesso em 13/05/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 11.06 – MÚSICA “COMIDA BRASILEIRA”

### Objetivo:

- Desenvolver a concentração, a agilidade e a coordenação dos movimentos.

### Materiais Necessários:

- Dois ou mais participantes.

### Desenvolvimento:

Chame toda a família e coloque a música “Comida Brasileira” para tocar e explique para todos os participantes as regras da brincadeira.

A regra será: cada vez que a música falar um nome de comida todos batem palmas e quando falar algo que não é de comer, não podem bater palma.

Essa é uma brincadeira muito divertida, pois as crianças se divertem quando falamos algo estranho que não faz parte daquilo que comemos.

LINK DA MÚSICA “COMIDA BRASILEIRA”:

<https://youtu.be/wubNbAjfql>



FONTE: <https://images.app.goo.gl/wFWo6CPuLotBR5k3A> Acesso em 13/05/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## **SUGESTÕES DE LEITURA:**

“Toda comida boa” – Palavra Cantada

<https://youtu.be/3-NibWZcW1U>

“Música das Frutas” – Gugudada

<https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4>

“Alimentação Saudável” – Educativa

<https://youtu.be/UfdT8IcASTw>

“A horta do Seu Lobato” – Turma do Seu Lobato

<https://youtu.be/zCt-XR3yIOQ>