



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

ATIVIDADES DE: 14/06 a 18/06 de 2021

TEMA: HIGIENE E SAÚDE



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/aluisiobraga/higiene-e-sade-cpia-15603763> , Acesso em 24/05/2021

Pequenas ações como lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes contribuem para uma vida mais saudável.

O momento ideal para ensinar hábitos de higiene às crianças é nos primeiros anos de vida. Afinal, esse período é marcado por ser uma fase de descobertas, aprendizado e desenvolvimento infantil.

14.06 – HISTÓRIA: A ESTRELINHA AZUL

OBJETIVOS:

- Desenvolver hábitos de higiene pessoal para o bem-estar e saúde;
- Compreender a importância de manter o corpo bem limpo.

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca de caderno
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: <https://youtu.be/0UnEMF73qGQ>



B) No vídeo que assistimos vimos a história da Estrelinha que não tomava banho, isso acontecia porque a estrelinha não conhecia os bons hábitos de higiene! Leve as crianças a pensarem sobre a higiene pessoal, explique que higiene é o conjunto de hábitos que fazemos diariamente a fim de manter boas condições de limpeza e saúde do nosso corpo. Devemos manter hábitos de higiene diários e alguns até devemos repetir várias vezes ao dia.

C) Após assistir a história, conversar com a criança a respeito da importância da higiene pessoal.

Sugestões para o diálogo:

- Quem toma banho todos os dias?
- Quem já consegue tomar banho sozinho?
- Quem escova os dentes todas as vezes que precisa?
- Quais hábitos de higiene que mais gostam?
- E quais mais têm preguiça de fazer

D) Agora, em uma folha branca ou de caderno faça um desenho bem bonito da estrelinha azul brilhando depois de tomar banho.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

15.06 – ATIVIDADE MÃOS LIMPINHAS:

OBJETIVOS:

- Aprender a importância de lavar as mãos corretamente;
- Explorar a aprendizagem de forma lúdica por meio de recursos audiovisuais;

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca ou de caderno
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

A) Vamos iniciar aprendendo uma música sobre a lavagem correta das mãos disponível no vídeo abaixo:

<https://youtu.be/HKpD0n2N1-I>



B) Após assistir o vídeo, um adulto deverá explicar para a criança que lavar as mãos com água e sabão é um dos cuidados que podemos ter para evitar a contaminação do Coronavírus. Reforce para as crianças os outros cuidados que deve ter para se proteger do vírus, como:

- Distanciamento social
- Uso de álcool gel
- Uso de máscara
- Higienização de produtos que chegam da rua, como embalagens de alimentos, etc
- Evitar colocar as mãos no rosto, etc.

C) Vamos aprender a forma correta de lavar as mãos:



D) Agora que já aprendemos como lavar as mãos, vamos fazer nossa atividade!

Em uma folha branca ou de caderno, faça um desenho de uma torneira de um lado desenhe as mãos sujas e do outro lado, depois da água desenhe as mãos lavadas.



Fonte: <http://turmadofritz.com.br/blog/tag/atividades-lavar-as-maos/> Acesso em 25/05/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

16.06 – AMIGOS E INIMIGOS DOS DENTES:

OBJETIVOS:

- Compreender a importância de se ter bons hábitos de higiene bucal;
- Identificar os produtos utilizados para realização da higiene bucal;
- Reconhecer quais são os amigos e inimigos dos dentes

MATERIAIS:

- Folha branca ou de caderno,
- Cola,
- Recortes de jornais, revistas ou encarte de supermercados.

DESENVOLVIMENTO:

A) Com auxílio a criança deverá assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qvh38dluldc>



B) Após assistir o vídeo, a família deverá conversar com a criança sobre a importância da e os cuidados da higiene bucal:

- Escovar os dentes e a língua após as refeições;
- Usar fio dental, não comer muitas coisas doces;
- Ir regularmente ao dentista.

C) Em seguida, em uma folha branca ou folha de caderno desenhe dois dentes; um com uma carinha feliz e outro com a carinha triste. Com a ajuda de um adulto escreva em cima do dente feliz “amigos do dente” e do dente triste “inimigos do dente.”

D) A criança poderá fazer a atividade com desenhos ou colagens.

No dente feliz irão colar ou desenhar alimentos que não prejudicam os dentes (frutas, legumes, leite, etc...) e no dente triste colar ou desenhar alimentos que as cáries adoram (doces, pirulitos, chocolate, etc...), conforme os exemplos a seguir:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/653514595916984306/>
<https://santamaria.passionista.com.br/Fotos.aspx?galleryId=4647>

Acesso em 25/05/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

17.06 – PRODUTOS UTILIZADOS NA HIGIENE PESSOAL

OBJETIVO:

- Conhecer os produtos que são utilizados em cada tipo de higiene.

MATERIAL:

- Folha branca ou de caderno,
- Cola,
- Recortes de jornais, revistas, encarte de supermercados e farmácias.

DESENVOLVIMENTO:

Com auxílio, a criança deverá pesquisar em jornais, revistas, encartes de mercados e farmácias imagens de produtos que são utilizados na sua higiene.

Para fazer a atividade, será necessário dividir a folha em 4 espaços, onde a criança deverá colar os produtos que utiliza em cada tipo de higiene conforme modelo abaixo:

LAVAR AS MÃOS	CUIDAR DO CORPO
LAVAR O CABELO	CUIDAR DOS DENTES

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

18.06 – HÁBITOS DE HIGIENE:

OBJETIVO:

- Incentivar a criança a cultivar hábitos de higiene e saúde.

MATERIAIS:

- Celular.

DESENVOLVIMENTO:

Um adulto deve ler para a criança os hábitos de higiene e saúde listados na imagem abaixo e conversar sobre a importância de cada um desses cuidados.

Após esse momento, tirar uma foto da criança realizando um dos seus hábitos de higiene diário.

Hábitos de higiene para conservar a Saúde.

- Beber água filtrada;
- Tomar banho todos os dias;
- Escovar os dentes;
- Lavar as mãos;
- Cuidar dos cabelos;
- Andar calçado;
- Cortar as unhas.

The infographic features several illustrations: a water filter, a child taking a shower, a girl brushing her teeth, hands being washed under a faucet, various bottles of personal care products, and a pair of scissors cutting a toenail. The entire graphic is framed by a green border with yellow smiley faces at the corners.

Fonte: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/higiene-o-dia-todo/

Acesso em 25/05/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

DENTINHO – História para incentivar a higiene bucal

<https://youtu.be/Zo475Pxef0w>

HIGIENE CORPORAL PARA CRIANÇAS

<https://youtu.be/GFCDo9QtQ8E>

POR QUE PRECISA TOMAR BANHO?

<https://youtu.be/67wmrRwnLgE>

LAVAR AS MÃOS – CUIDADO COM A COVID-19

<https://youtu.be/16KTtZ6lFgc>

HIGIENE E SAÚDE

https://youtu.be/htAWzK2lZ_c



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena,
Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

ATIVIDADES DE 21/06/21 a 25/06/21

TEMA: ALIMENTAÇÃO E SAÚDE



“A ALIMENTAÇÃO é o processo pelo qual os organismos obtêm e assimilam alimentos ou nutrientes para as suas funções vitais, incluindo o crescimento, movimento, reprodução e manutenção da temperatura do corpo”. Fonte: [w.pt.m.wikipedia.org> wiki>Alimentos..r](http://w.pt.m.wikipedia.org/wiki/Alimentos..r)

21.06 – MÚSICA: COMER COMER

Objetivos:

- Estimular a linguagem oral;
- Ampliar o vocabulário.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular

Desenvolvimento:

1) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/fLFacU8tKT0>



Fonte: <https://youtu.be/fLFacU8tKT0>. Acesso em 23/05/2021.

Autor: Elzo Augusto

2) Assistir o vídeo junto com a criança com atenção. Após assistir converse com a criança sobre o tema e faça alguns questionamentos:

Sugestões para o diálogo:

- O que você entende sobre os alimentos?
- A alimentação pode interferir na saúde de cada um de nós?
- De onde vem nossos alimentos?
- Qual é o seu preferido?
(Faça um desenho ilustrando o alimento que mais gosta de comer)

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

22.06 – VAMOS CONHECER E DIFERENCIAR ALGUNS ALIMENTOS

Objetivos:

- Identificar os alimentos e fazer a diferença entre eles;
- Desenvolver orientação para uma boa alimentação.

Materiais Necessários:

- Folha ou Caderno;
- Giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

- Nessa atividade será apresentado vários tipos de alimentos: Legumes, verduras, frutas e alimentos industrializados.
- Com ajuda de um adulto a criança irá desenhar e nomear aqueles que mais gosta de comer.

Exemplo:



Fonte: <https://familjenudda.blogspot.com/2016/09/alimentos-saudaveis-e-nao-saudaveis.html>

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

23.06 – DE ONDE VEM A NOSSA COMIDA?

Objetivos:

- Conhecer a origem dos principais alimentos;
- Reconhecer o que seria uma alimentação saudável;

Materiais Necessários:

- Folha ou caderno;
- Lápis de escrever.

Desenvolvimento:

Assista o vídeo: “Comida Que Alimenta” por meio do link:

<https://youtu.be/z6xAkNPV3QI>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=z6xAkNPV3QI>. Acesso em 23/05/2021.

- Após assistir o vídeo:

Você poderá montar seu prato com alimentos saudáveis e fotografar ou desenhá-los.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

24.06 – BRINCADEIRA: VAMOS AS COMPRAS

Objetivos:

- Estimular a orientação espacial e desenvolvendo coordenação motora fina;
- Relacionar números as suas respectivas quantidades.

Materiais Necessários:

- Lápis;
- Folha ou Caderno.
- Tesoura e cola;

Desenvolvimento:

Atividade de recortes de panfletos e encartes de supermercado em que a criança deve distinguir apenas os alimentos saudáveis para realizar a colagem no carrinho. Depois contar e grafar a quantidade.

Exemplo:



Fonte: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/fic-de-ilustra%C3%A7%C3%A3o-de-desenho-vetorial-carrinho-de-compras-gm871830056-243539705> <https://br.pinterest.com/pin/317011261269811919/>

Acesso em 23/05/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

25.06 – VAMOS BRINCAR DE CABRA-CEGA DAS FRUTAS

Objetivos:

- Descobrir algumas características das frutas;
- Explorar o tato, olfato e paladar.

Materiais Necessários:

- Algumas frutas diferentes;
- Tecido para tapar os olhos;

Desenvolvimento:

- Um adulto, irá disponibilizar alguns tipos diferentes de frutas, higienizadas e cortadas em um prato, outras inteiras.
- Em seguida explicar para a criança a brincadeira: irei tapar seus olhos e oferecer alguns pequenos pedaços de frutas, espetados em um garfo.
- Quando eu entregar em suas mãos, você deverá cheirar, experimentar e dizer que fruta é essa?
- A fruta inteira, deverá ser tocada, cheirada, apalpada, pode dar algumas dicas. Tipo cor, se dá em árvore ou no chão etc.
- Uma brincadeira gostosa de fazer em família que depois poderá transformar em uma deliciosa e nutritiva salada de frutas.

Exemplo:



Fonte: <http://adalmirelias.blogspot.com/2015/09/cabra-cega-das-frutas.html> Acesso em 23/05/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

➤ SUGESTÕES DE VÍDEO:

- História: Camilão, o comilão
<https://youtu.be/TGjTjvojGtE>
- A História da Alimentação | Meus Hábitos Saudáveis
<https://youtu.be/c6larD0UrzU>
- Ana e as Frutas | Turminha do Caramelo
<https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA>