



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 14/06/21 a 18/06/21

TEMA: HIGIENE/ AEDES AEGYPTI



Imagem disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ2waQKVvDo9gSjpigXYKbar-wEyJQ12-NKQg&usqp=CAU> - Acesso em 20/05/2021

Imagem disponível em: [http://www.metodista.org.br/content/interfaces/cms/userfiles/files/cartaz_mosquito_2017%20\(2\).jpg](http://www.metodista.org.br/content/interfaces/cms/userfiles/files/cartaz_mosquito_2017%20(2).jpg) Acesso em 20/05/2021.

14.06 - HISTÓRIA: “SUJO EU?” / PRODUTOS DE HIGIENE.

Objetivos:

- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias;
- Responder perguntas e identificar acontecimentos da história;
- Manusear diferentes portadores textuais, identificando símbolos e imagens;
- Identificar produtos de higiene pessoal.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história;
- Folheto de supermercado ou rótulos de produtos de higiene pessoal;
- Folha de sulfite, tesoura e cola.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xRMXfLZXmnQ>

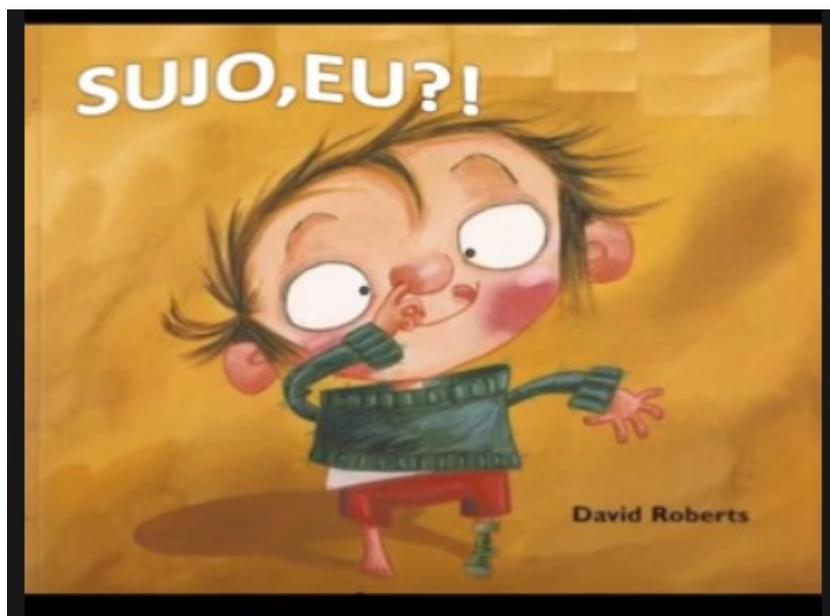


Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xRMXfLZXmnQ> Acesso em 20/05/2021.

b) Após assistir, conversar com a criança sobre a história:

- Qual é o nome do menino?
- O que o menino gostava de fazer?
- Por que não podemos comer alimentos do chão?
- E por que precisamos tomar banho todos os dias?
- Você gosta de ficar sujo?
- Quais são os produtos que utilizamos para a nossa higiene pessoal?

c) Agora vamos procurar em revistas ou panfletos de supermercados, imagens de produtos de higiene pessoal (sabonete, shampoo, pasta e escova de dentes, cotonetes, papel higiênico etc.) Vocês podem usar rótulos de produtos também. Deixe que a criança identifique os produtos e auxilie-a no recorte e colagem, formando um cartaz de higiene pessoal.



<http://redesagradoul.s3.amazonaws.com/posts/galleries/images/18793.jpg?1506688066> acesso em 20/05/2021

<http://2.bp.blogspot.com/-CpqT70vVvQ/UdsOoOoPdhl/AAAAAAAAGPM/hyzIhuWfWIA/s1600/DSC04021.JPG> acesso em 20/05/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

15.06 – “ESCOVANDO OS DENTES”.

Objetivos:

- Demonstrar progressiva independência no cuidado com o seu corpo;
- Conscientizar sobre a escovação adequada dos dentes.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a música;
- Água, escova e pasta de dentes.

Desenvolvimento:

Com auxílio de um adulto a criança deverá assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=54KqWGAQQHo>



Após assistir o vídeo, disponibilize escova e creme dental para observar como a criança fará escovação de modo independente, seguindo as etapas mostradas no vídeo.

Enquanto ela realiza a escovação, grave esse momento em forma de vídeo, e envie para a professora ver que ela aprendeu a escovar os dentinhos corretamente!



Imagens disponíveis em: https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-escovar-os-dentes_1308-129.jpg Acesso em 20/05/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

16.06 – “LAVAR AS MÃOS”

Objetivos:

- Demonstrar constante independência no cuidado com o seu corpo;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais;
- Reconhecer a higiene das mãos como critério para evitar doenças.

Materiais Necessários:

- Venda para os olhos;
- Tinta guache para pintar as mãos;
- Toalha, água e sabão para lavar as mãos.

Desenvolvimento:

Você sabia que lavar as mãos é muito importante, e que muitas doenças podem ser evitadas se mantermos as nossas mãos sempre limpas?

A Covid-19, por exemplo, é uma doença que pode ser evitada se você usar máscara e manter as suas mãozinhas sempre limpinhas!

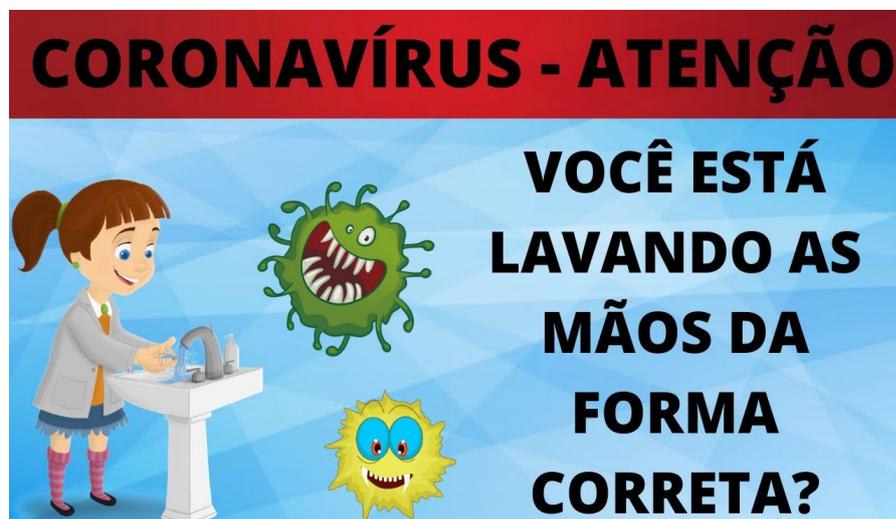


Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/rKRD9xT0TbA/maxresdefault.jpg>

Acesso em 20/05/2021

Agora vamos ver se você lava suas mãozinhas da maneira correta?

- Um adulto deverá vendar os olhos da criança, e lambuzar as mão dela com tinta guache.
- Em seguida leve-a até o banheiro, e peça para que lave as mãos como de costume, mas sem olhar.
- Quando ela terminar de lavar as mãos, retire a venda e peça para que a criança observe se as suas mãos ficaram limpas.
- Se restar tinta nas mãos da criança, significa que ainda resta “sujeira e micro-organismos” prejudiciais a nossa saúde. Por isso é importante ter paciência e procurar lavar todos os cantinhos das mãos, inclusive as unhas.
- É muito importante mantermos as unhas limpas e cortadas, pois além dos micróbios e germes que nela se alojam, os vermes que estão na areia ou na terra podem se permanecer debaixo das unhas. Assim, se coçarmos um machucado, com as unhas, compridas e sujas, ou levamos nossas mãos, sem as lavarmos, aos olhos, boca e nariz, estes seres nocivos podem penetrar em nosso corpo, causando inflamações e doenças.



Fonte: <https://projetoeducacaoemsaude.files.wordpress.com/2013/06/edu-em-saude-uili-217.jpg> Acesso em 20/05/2021

Segue com todas as etapas de lavagem correta das mãos



Fonte: <http://turmadofritz.com.br/blog/wp-content/uploads/2020/10/Lave-as-m%C3%A3os.jpeg> Acesso em 20/05/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

17.06 – CAÇA AO CRIADOURO DA DENGUE

Objetivos:

- Identificar maneiras de evitar a proliferação do mosquito da dengue;
- Explorar o espaço ao seu redor relatando descobertas;
- Compartilhar situações e soluções para combater criadouros de dengue.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para acessar ao vídeo.

Desenvolvimento:

Além da Covid-19, existem outras doenças com que devemos nos preocupar. Uma delas é a dengue! Você sabia que a dengue é transmitida por um mosquito, chamado *Aedes Aegypti*? Esse mosquito adora botar seus ovos em locais como em pneus velhos, garrafas, vasos de plantas e em outros lugares onde possa haver água parada. Veja o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk>



Depois de assistir, é a sua vez de agir! Peça a ajuda de um adulto, e procurem dentro da sua casa ou no seu quintal, possíveis locais de criadouro do mosquito da dengue! Mande uma foto ou vídeo da sua caça ao mosquito para a sua professora, e mostre que você aprendeu como evitar essa doença!



Fonte: https://morrinhos.go.gov.br/site/wp-content/uploads/2015/10/Album_de_Figurinhas_Capa.jpg acesso em 20/05/2021

Fonte: <https://observatorio3setor.org.br/wp-content/uploads/2015/04/medidas-preventivas-dengue.jpg> acesso em 20/05/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

18.06 – BRINCADEIRA VIVO/ MORTO ADAPTADO - DENGUE

Objetivos:

- Desenvolver a concentração, e a agilidade;
- Combinar formas de orientação no espaço, coordenando movimentos e seguindo orientações;
- Compartilhar os espaços com crianças e adultos;
- Respeitar regras básicas nas interações e brincadeiras;

Materiais Necessários:

- Três participantes ou mais.

Desenvolvimento:

Um dos participantes deverá ser o “mestre” que ditará os comandos para as demais pessoas, que deverão estar de frente para o mestre.

O mestre deverá dizer: vivo morto e com dengue, aleatoriamente.

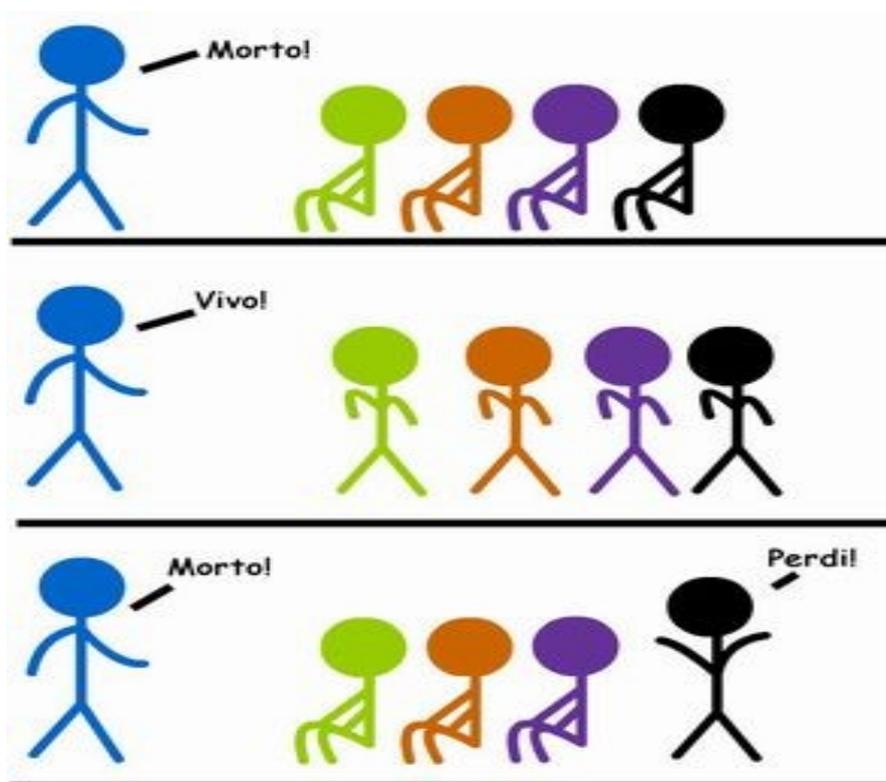
Quando ele disser “vivo”, os participantes deverão ficar em pé;

Se disser “morto” – deverão se agachar; e se disser “com dengue” - deverão ficar curvados, como se estivessem doentes.

Quem errar o movimento, sai da brincadeira!

Para ficar mais divertido, o mestre vai dando os comandos bem rapidamente, e só quem estiver bem atento vai conseguir acompanhar!

Boa diversão!



* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

SUGESTÕES DE LEITURA:

“A hora do Banho”

<https://www.youtube.com/watch?v=vgKO7ciTriw>

“Aninha e os dentinhos”

<https://www.youtube.com/watch?v=poskbiF78BA>

Contação de História para crianças: Um mosquito teimoso- Tema: Dengue

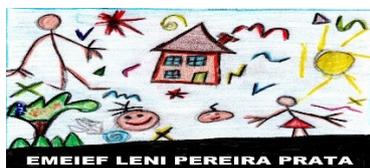
<https://www.youtube.com/watch?v=PSWp7CdybH8>

Quintal da Cultura- Dengue

<https://www.youtube.com/watch?v=X6sVio4ib7k>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 21/06/21 a 25/06/21

TEMA: MEIO AMBIENTE



Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/66/87/be/6687bef1290ae7e1a19acb37edee7e9d.jpg>

Acesso em 31/05/2021

21.06 - HISTÓRIA: “O MUNDINHO”

Objetivos:

- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias;
- Dialogar expressando suas vivências, saberes e sentimentos;
- Expressar-se através do desenho.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história;
- Papel e lápis de cor.

Desenvolvimento:

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=_B1OI_1PHL8



Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_B1OI_1PHL8 acesso em 25/05/2021.

Após assistirem à história do “Mundinho”, converse com a criança explicando que Meio Ambiente é tudo o que está à nossa volta: as árvores, os rios, os animais, o ar, as pedras, enfim, tudo o que faz parte do meio em que vive o ser humano. Explique também que devemos cuidar da natureza, não poluir, não desmatar, não jogar lixo na natureza, economizar água e energia elétrica.

Depois da conversa, entregue uma folha em branco e peça para criança fazer um lindo desenho do Meio Ambiente. Ela pode usar tinta, lápis de cor ou giz de cera!



https://projetoletrearteshoracio2011.files.wordpress.com/2011/07/laura_marques_oliveira_natureza_01.jpg?w=584
Acesso em 25/04/2021.

22.06 – PLANTIO DE UM PÉ DE FEIJÃO

Objetivos:

- Entender como acontece o plantio e a germinação de uma planta;
- Despertar o interesse e o cuidado com as plantas;
- Expressar sensações e descobertas ao longo do processo de observação;

Materiais Necessários:

- 1 copo de plástico ou uma garrafa pet cortada ao meio;
- Algodão;
- Alguns grãos de feijão;
- Água.

Desenvolvimento:

Plantar árvores é algo muito importante, que além de ajudar a purificar o ar que respiramos, ela nos fornece sombra nos dias quentes!

Explique à criança que para nascer uma árvore, é preciso primeiro plantar uma semente, regar e cuidar, para que a plantinha brote e se torne uma bela árvore.

Vamos ver como isso funciona?

Entregue um pedaço de algodão para a criança e deixe que ela molhe com um pouquinho de água.

Com o algodão já molhado, peça para que ela coloque o algodão dentro do copo.

Em seguida, ela deve colocar 5 ou 6 grãos de feijão dentro do algodão, e escolher um lugar bem iluminado, próximo de uma janela ou algum lugar com uma fresta de luz.

Agora explique às crianças que é preciso ter paciência e aguardar alguns dias.

Ao concluir todos os passos, o último passo é molhar os feijões sempre que necessário, tomando muito cuidado para não encharcar.

Esse cuidado diário vai fazer com que a criança acompanhe todo o processo de germinação. Quando a plantinha ficar grande, não esqueça de retirá-la do copinho e plantar em um vaso maior ou num canteiro. **Ah, e quando tiver sementinhas de frutas, espalhe-as pela natureza!**



*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**
23.06 – ÁRVORES COM FOLHAS SECAS

Objetivos:

- Reconhecer as partes de uma árvore;
- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora;
- Valorizar a árvore como um ser vivo, indispensável ao meio ambiente.

Materiais Necessários:

- 1 folha de papel;
- Cola;
- Tinta guache, lápis ou giz de cera;
- Folhas secas.

Desenvolvimento:

As folhinhas das árvores quando ficam secas, acabam caindo no chão.

Vamos recolher algumas folhinhas e fazer uma colagem representando uma árvore bem bonita?

O tronco a criança pode desenhar ou pintar utilizando cotonetes e tinta guache.



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSkrrouSGsWxtb_FoVQ9_uZhidbGulflo6RPmHELfXHaX0e7AgW-Xv8zapLh4B5pZgQFto&usqp=CAU Acesso em 25/05/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

24.06 – BRINQUEDO RECICLADO / BILBOQUÊ

Objetivos:

- Utilizar e reutilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação;
- Apropriar-se de gestos e movimentos que facilitem o controle motor;

Materiais Necessários:

- 1 garrafa pet;
- Um pedaço de barbante;
- Tesoura;
- 1 tampinha de garrafa ou uma bolinha de papel.

Desenvolvimento:

Podemos contribuir com os cuidados ao meio ambiente, reduzindo a quantidade de lixo que produzimos.

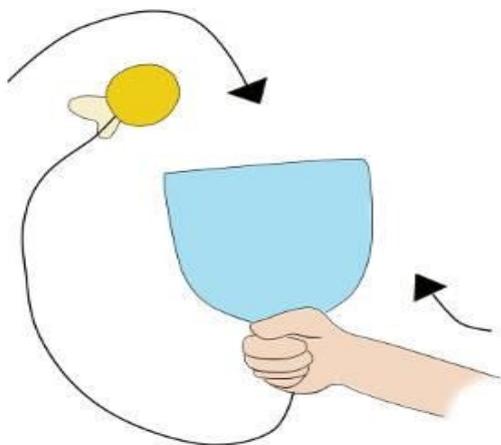
Hoje vamos aprender a fazer um brinquedo bem legal com material reciclável. Um adulto deverá pegar uma garrafa pet, e com uma tesoura ou estilete, cortar uns 5 centímetros abaixo da boca da garrafa.

Para evitar que as crianças se cortem na borda de plástico, você pode esquentar um pouco o ferro de passar roupas, e encostar a borda da garrafa cortada, assim a borda se curvará para dentro.

Faça um furo na tampinha da garrafa, e passe um fio de barbante ou de crochê (de uns 30 centímetros) por dentro do furo, dando um nó.

Amarre a outra ponta do barbante em outra tampinha ou em uma bolinha de papel ou isopor, entregue para a criança decorar como quiser (com cola colorida, com adesivos, etc.).

Agora é só deixar a criança brincar de acertar a bolinha (ou tampinha) dentro da garrafa! Ela ficará feliz com o seu brinquedo reciclável!!



<https://www.fazfacil.com.br/wp-content/uploads/2017/03/20170307-19-pq.jpg>
<https://www.enfoquems.com.br/wp-content/uploads/2020/07/a-527.jpg>

Acesso em 26/05/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

25.06 – CAÇA AO TESOURO

Objetivos:

- Desenvolver a atenção e a concentração;
- Explorar formas de deslocamento no espaço;
- Identificar elementos da natureza.

Materiais Necessários:

- Objetos diversos, relacionados à natureza.

Desenvolvimento:

Separe alguns elementos (de preferência que representem a natureza); podem ser: **um animalzinho de brinquedo, uma garrafinha com água, uma flor, e o que mais a imaginação permitir.** Esconda esses objetos no quintal ou dentro de casa, sem a criança ver, e peça para que ela procure os objetos escondidos. Diga à ela quantos são e quais os objetos que ela precisa encontrar. Estipule um tempo para que a brincadeira fique mais emocionante!



<https://www.sitededicas.com.br/gifs/atividades-educativas/jogo-educativo-caca-ao-tesouro.jpg> Acesso em 25/05/2021

* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA

SUGESTÕES DE LEITURA

História do Meio Ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ>

A natureza é sua amiga - Dudeco e sua turma

<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

Cuidando do Meio Ambiente – Turma da Mônica

<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

Pocoyo – Transbordando sujeira

<https://www.youtube.com/watch?v=D6CV3MFCSrA>