



Atividades Complementares para Alunos da Educação Especial.

Professora/AEE: Joseani Rímoli

Atividade 1: Pinte as bandeiras de acordo com a sequência.

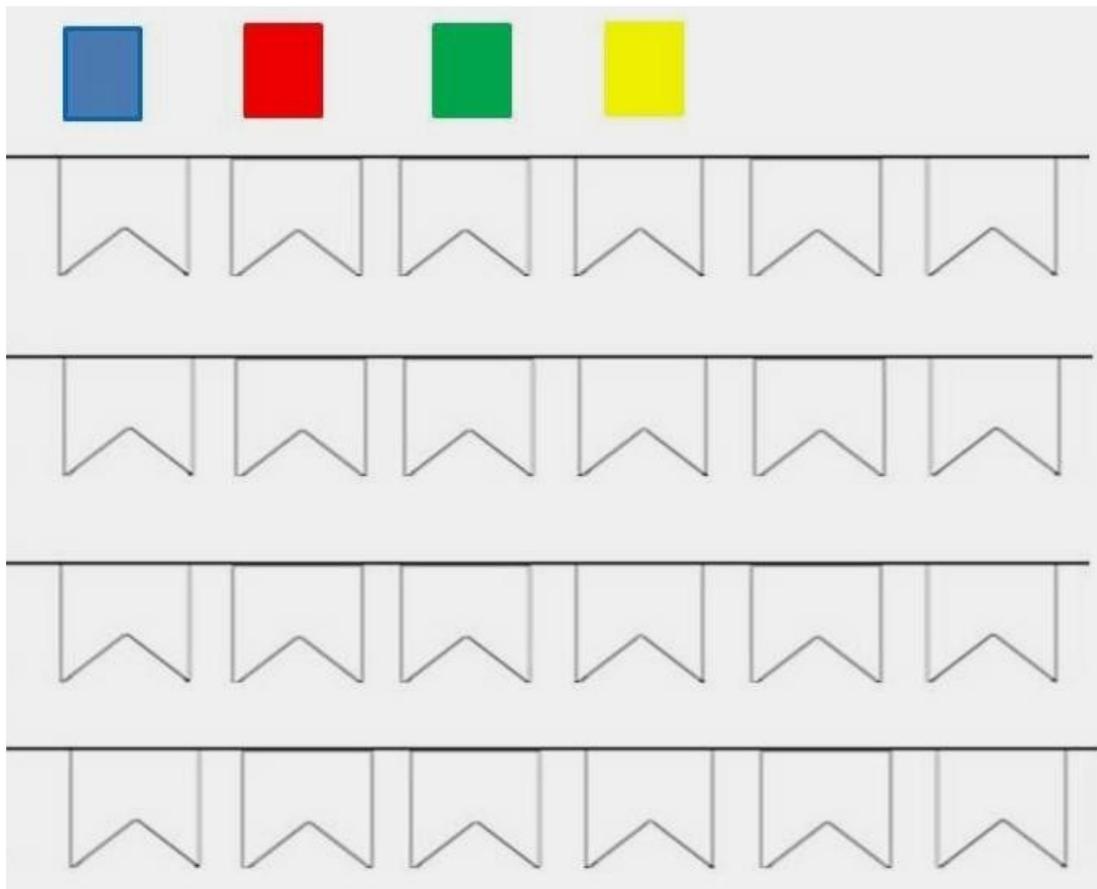
Objetivo: Seguir a sequência de cores, explorando atenção e trabalhando as cores primárias.

Material necessário: uma folha de papel, canetinha ou lápis de cor.

Desenvolvimento: Um adulto deverá fazer 4 quadrados em uma folha, um de cada cor . abaixo deverá riscar 4 linhas e desenhar bandeiras nelas como no modelo abaixo.

A criança deve seguir a sequência de cores que estão nos quadrados.

Ex: pintar de azul,vermelho,verde,amarelo,azul, vermelho...





Atividade 2: Faça o traçado

Objetivo: Auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Material necessário: Estilete ou faca, pincel atômico ou canetinha e um pedaço de papelão ou embalagem dura, uma folha em branco, clips ou fita crepe.

Desenvolvimento: Um adulto deverá cortar o papelão, formando linha reta, zigue-zague, ondas e outras que preferir. Sugestões olhar a figura abaixo.

Prender a folha branca embaixo do papelão.

A criança deverá fazer o traçado no espaço que ficou onde recortou.

Depois tire a folha e mostre como ficou os traços feitos.





Atividade 3: Diferentes traçados

Objetivo: Explorar o espaço, diferentes movimentos estimulando a coordenação motora fina.

Material necessário: miniaturas de carro, avião, tampinhas, botão, grãos ou o que tiver em casa. Canetinhas ou lápis de cor. Uma folha grande de papel.

Desenvolvimento: A criança deverá passar em cima das linhas com o brinquedo ou objeto escolhido. Caso tenham cantinhas das mesmas cores que o objeto, aproveita-se para trabalhar associação da cor. Veja a foto abaixo.



Imagem: Pinterest