



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 28/06/21 a 02/07/21**

**TEMA: ANIMAIS TERRESTRES**

Disponível em: <https://images.app.goo.gl/NQAhZTWQNghmy5wN9>

Acesso em 08/06/2021

## 28.06- HISTÓRIA: O LEÃO CORDEIRINHO

### Objetivos:

- Reconhecer a importância dos bichos para o meio ambiente, desenvolvendo o respeito, proteção e a valorização;
- Identificar os personagens de acordo com suas características;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/0bSqII-HJTE>

Disponível em : <https://youtu.be/0bSqII-HJTE>  
Acesso em 07/06/2021

b) Após assistir o vídeo, pergunte para a criança:

- Quais animais aparecem na história?
- Qual animalzinho você mais gostou?
- Onde eles moram?
- Qual animal invadiu a casa do leão e das ovelhas?
- Vamos brincar de mímica!  
- Com a ajuda da família a criança deverá escolher entre o Leão e o Cordeirinho para poder imitar de acordo com as características do bichinho!

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 29.06 – LEÃO COM PREDEDOR

### Objetivos:

- Conhecer alguns animais que vivem em lugares distantes;
- Explorar a coordenação motora.

### Materiais Necessários:

- Folha de sulfite, lápis de cor e prendedores de roupa;

### Desenvolvimento:

O personagem principal da história é o Leão, ele é o rei da floresta e convive em harmonia com os outros animais.

Um adulto deverá auxiliar a criança a desenhar o rostinho do leão e para a juba pedir para que coloque os prendedores em volta.



Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/THxXwbYX9KDSkHKc9>

Acesso em 11/06/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 30.06 – MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO (DE VERDADE OU DE PELÚCIA).

### Objetivos:

- Observar as características dos animais que existem em casa ou em ambientes próximos;
- Comparar as características de diversos tipos de animais;
- Reconhecer que os bichinhos de estimação auxiliam no desenvolvimento emocional e estimulam a autoestima.

### Materiais Necessários:

- Fotos ou vídeos.

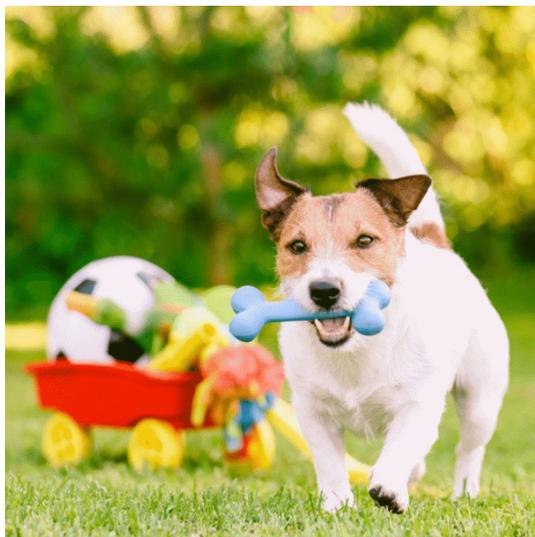
### Desenvolvimento:

Apresente para a nossa turma o seu bichinho de estimação por meio de fotos, vídeos ou áudios.

### Sugestão de roteiro para o diálogo com a criança:

- Quem te deu esse bichinho de presente?
- Qual o nome?
- Como você brinca com ele?
- O que ele gosta de comer?

\* Os bichinhos de estimação de pelúcia também podem fazer parte da nossa atividade.



Disponível em: [https://images.app.goo.gl/RyLb5VccG4yR8jix6\\_](https://images.app.goo.gl/RyLb5VccG4yR8jix6_)  
Acesso em 08/06/2021

## 01.07 – BINGO DOS ANIMAIS

### Objetivos:

- Explorar os conhecimentos sobre os animais;
- Estimular o raciocínio lógico;
- Desenvolver a coordenação motora.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel, lápis de cor, canetinha ou giz de cera;

### Desenvolvimento:

a) Desenhe junto com a criança quadradinhos com o rostinho de vários animais e deixe sem pintar, montando assim a cartela do bingo.

b) Entregue-a para seu filho(a) junto com o lápis de cor, canetinha ou giz de cera e o oriente que a cada dica que for dada deve ser para adivinhar o animal e pintar o correto.

Exemplos: Qual animal come cenoura? COELHO  
Qual animal late? CACHORRO  
Qual animal tem juba? LEÃO  
Qual animal gosta de brincar na lama? PORCO  
Qual animal faz miau? GATO  
Qual animal tem tromba? ELEFANTE

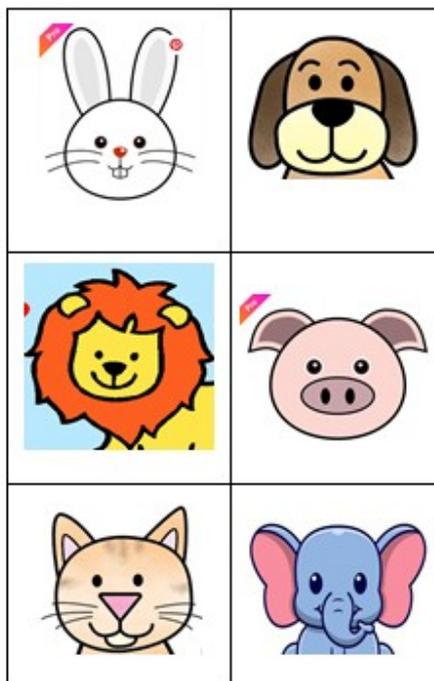


Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/NdY54JQT5qvtjfAbA>  
Acesso em 06/06/2021

## 02.07 – DESENHANDO COM SOMBRAS

### Objetivos:

- Desenvolver a coordenação motora;
- Explorar as formas dos objetos;
- Estimular a criatividade e a imaginação.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel e brinquedos em miniaturas de animais;
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

### Desenvolvimento:

- Coloque miniaturas de brinquedos de animais sobre a folha de papel, de modo que apareça a sombra dos objetos.
- Peça para a criança contornar a sombra.
- Ao final seu filho(a) verá o traçado tomar forma e poderá colorir.



Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/kjSq9ZPfaWpFamh4A>  
Acesso em 06/06/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

**BICHO POR BICHO-VARAL DE HISTÓRIAS**

<https://youtu.be/l80cLpqKyhs>

**QUERO UM BICHO DE ESTIMAÇÃO**

[https://youtu.be/\\_Q-DwJPLXFI](https://youtu.be/_Q-DwJPLXFI)

**A CASA DOS ANIMAIS**

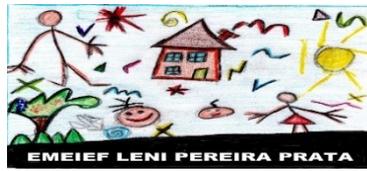
<https://youtu.be/QB9R04yOAsM>

**IMITANDO OS ANIMAIS**

<https://youtu.be/slShEL-N1mA>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 05/07/21 a 09/07/21**

**TEMA: ANIMAIS AQUÁTICOS**



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/x4RJ2crFcqpW3TRR8a->

Acesso em 10/06/2021

## 05.07- HISTÓRIA: BELINA, A BALEIA BAILARINA

### Objetivos:

- Identificar os animais que existem nos rios, nos mares e oceanos;
- Conscientizar sobre o cuidado com os ecossistemas aquáticos.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador;

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/KI9I2XO-awE>



Disponível em : <https://youtu.be/KI9I2XO-awE> Acesso em 07/06/2021

a) Após assistir o vídeo, pergunte para a criança:

- A baleia Belina mora no rio ou no mar?
- O que ela viu no mar quando estava dançando?
- Quem ajudou a Belina a fugir dos caçadores?
- Faça um desenho bem bonito sobre a história.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 06.07 – BALEIA DE BEXIGA

### Objetivos:

- Reconhecer animais aquáticos;
- Explorar a coordenação motora;
- Estimular a criatividade e a imaginação;

### Materiais Necessários:

- Folha de papel, cola e bexigas;
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinha;

### Desenvolvimento:

A baleia é o maior animal que vive nos mares, ela se diverte subindo para respirar e observar o que está a sua volta.

Vamos criar um mar bem bonito para a nossa baleia de bexiga?

Deixe a criança pintar a folha toda de azul, dobre a parte superior da bexiga para fazer a calda da baleia, desenhe olhinhos e boquinhas com canetinha.

Para a baleia ficar mais gordinha pode-se encher a bexiga com um pouquinho de areia ou ar.

Divirtam-se!!!



Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/WprMP6uASmsVYUdo7> - Acesso em 08/06/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 07.07 – TUBARÃO NO PRENDEDOR

### Objetivos:

- Proporcionar a experiência de conhecer outros animais aquáticos;
- Identificar do que eles se alimentam;

### Materiais Necessários:

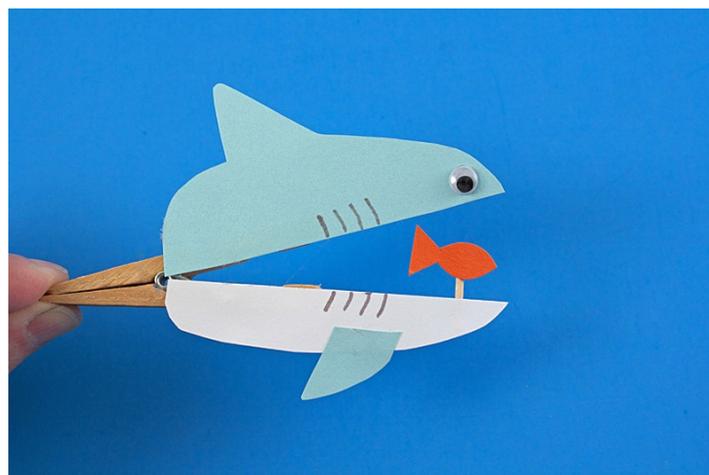
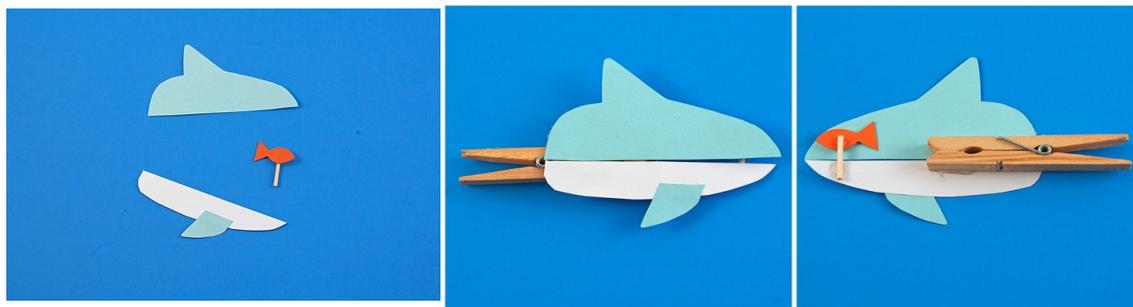
- Prendedor;
- Folha de papel ou papelão;
- Lápis preto, canetinha ou lápis de cor e cola.

### Desenvolvimento:

O tubarão é um animal muito temido nos mares, ele se alimenta de vários bichinhos. Sua boca é bem grande e cheia de dentes.

Hoje vamos desenhar um tubarão em duas partes e um peixinho bem pequenino. Ajude a criança no processo do desenho, no recortar e no colar.

Siga o passo a passo e divirtam-se com o Tubarão Comilão.



Disponível em: [https://images.app.goo.gl/jVR9MZcBuAoC2ugC9\\_](https://images.app.goo.gl/jVR9MZcBuAoC2ugC9_)  
Acesso em 10/06/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 08.07 – MÚSICA: SE EU FOSSE UM PEIXINHO

### Objetivos:

- Explorar as diferentes formas de expressão;
- Estimular a imaginação;
- Desenvolver a criatividade.
- Exercitar e fortalecer a motricidade.

### Materiais Necessários:

- Dois ou mais participantes;
- Música: Se eu fosse um peixinho.

### Desenvolvimento:

a) A criança deverá assistir o vídeo abaixo com o auxílio de um familiar:

[https://youtu.be/\\_vmxj-adiPo](https://youtu.be/_vmxj-adiPo)

Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/NdY54JQT5qvtjfAbA>  
Acesso em 10/06/2021.

b) Agora é o momento de juntar a família!

Coloque a criança no meio da roda.

Ao cantar a música “Se eu fosse um peixinho”, fala-se o nome de quem será retirado do meio.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

**NO FUNDO DO MAR**

[https://youtu.be/e-DTLGj6\\_Yc](https://youtu.be/e-DTLGj6_Yc)

**O PEIXINHO ARCO-ÍRIS**

<https://youtu.be/LKUzlvty-Q>

**O PEIXINHO ENCENQUEIRO**

<https://youtu.be/3YdbEOPUrfU>