



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

ATIVIDADES DE 12/07/21 à 16/07/21

TEMA: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

BRINCAR, ESTUDAR E VIVER.

TRABALHAR SÓ QUANDO CRESCER!



Imagem disponível em:

<https://www.fapema.br/12-de-junho-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/>

Acesso em: 16/06/2021

No dia 12 de junho foi instituído o **Dia Mundial contra o Trabalho Infantil** pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 2002, data da apresentação do primeiro relatório global sobre o trabalho infantil na Conferência Anual do Trabalho.

Desde então, a OIT convoca a sociedade, os trabalhadores, os empregadores e os governos do mundo todo a se mobilizarem contra o trabalho infantil.

O objetivo é sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

12.07 – BANDINHA MUSICAL: CRIANÇA NÃO TRABALHA

Objetivos:

- Possibilitar a introdução ao tema por meio da exploração de recursos musicais;
- Estimular as percepções orais e visomotoras;
- Confeccionar instrumentos musicais reutilizando materiais recicláveis;

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador; Garrafa pet; grãos diversos;

Desenvolvimento:

- Com o auxílio da família, a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>



- Após assistir o vídeo junto a criança, a família deverá auxiliar no processo de confecção de instrumentos musicais utilizando recicláveis. Seguem algumas opções abaixo:



Imagens disponíveis em: <https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-reciclad0s/>

Acesso em 21/06/2021

- Quando os instrumentos estiverem sido confeccionados, a criança e a família formarão uma Bandinha Musical, para poder cantar acompanhando o ritmo da música:

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

13.07 – SÍMBOLO DA CAMPANHA: CATA-VENTO

Objetivos:

- Apresentar o símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil.
- Expressar a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.
- Promover mobilizações na luta contra o trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Papel, lápis de cor, tesoura, cola, fita crepe, palito de churrasco e palito de dente.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja) e cada ponta colorida representa um continente!

Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.

O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE> Acesso em 17/06/21.

B) Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o assunto.

C) Em seguida, auxiliar a criança na confecção do Cata-vento conforme as instruções a seguir:



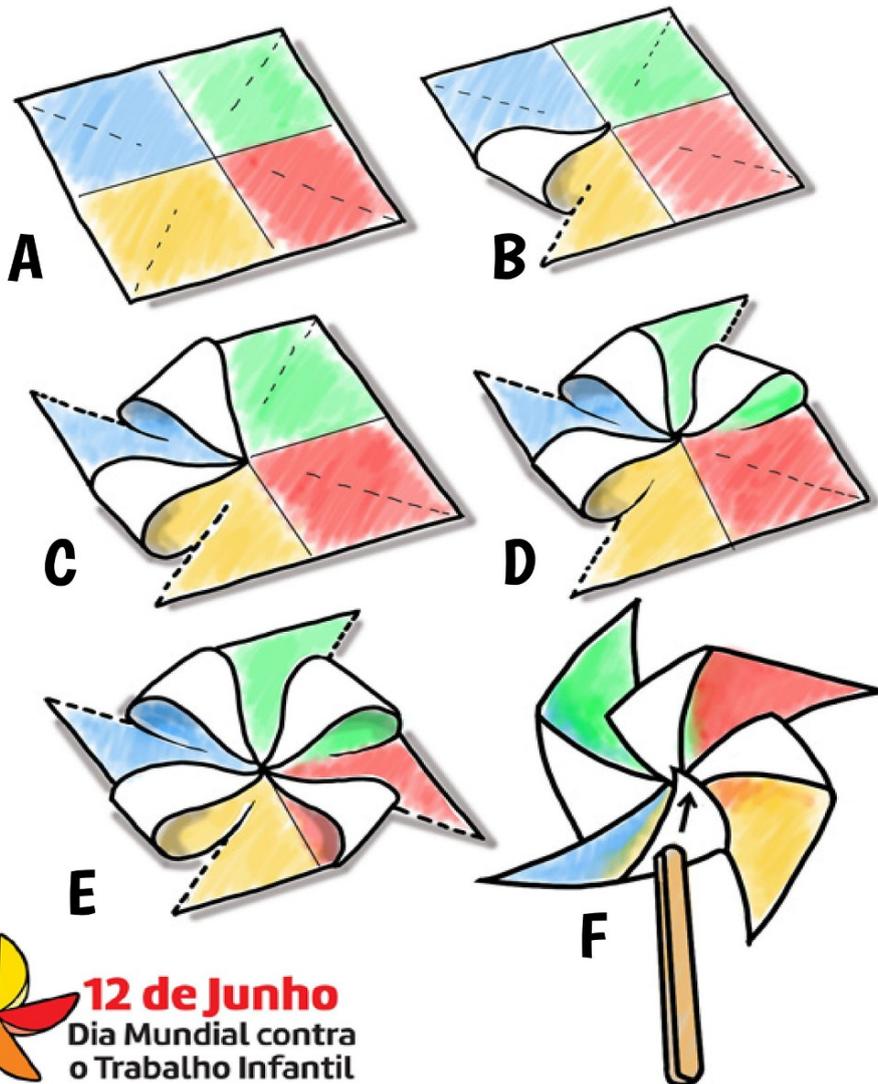
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

14.07 – TURMA DA MÔNICA EM: TRABALHO INFANTIL, NEM DE BRINCADEIRA!

Objetivos:

- Conscientizar sobre os prejuízos causados pela imposição ao trabalho infantil;
- Incentivar o desenvolvimento de hábitos saudáveis a cerca da infância;
- Desenvolver a criatividade através do desenho representando o tema.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Lápis, canetinha ou tinta guache;
- Recorte de revista (opcional).

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à história: “**Trabalho infantil, nem de brincadeira**”, disponível no YouTube através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWph49AIZII>



- b) Após ouvirem a história, conversar com a criança sobre trabalho infantil;
- O que é a exploração do trabalho infantil?
 - Por que criança não pode trabalhar?
 - O que a criança tem que fazer?
- c) Para darmos continuidade, a família deverá auxiliar a criança na representação de uma figura que simbolize a campanha contra o trabalho infantil!
- d) Peça para a criança fazer um desenho de uma criança trabalhando (se preferir, podem usar uma figura ou recorte de revista), e depois peça para ela fazer um círculo com um traço vermelho, representando a proibição do trabalho infantil, como mostra a imagem:

Usem a criatividade!!!



Imagens disponíveis em:

<https://oimparcial.com.br/cidades/2019/06/trt-ma-adere-a-twitaco-contr-a-exploracao-do-trabalho-infantil/>
<https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2017/06/trabalho-infantil-870x490.jpg>

Acesso em 14/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

15.07 – O QUE A CRIANÇA PODE OU NÃO FAZER?

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar reflexão da sociedade sobre consequências do trabalho infantil;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil;
- Desenvolver a criatividade;

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Tinta guache, pincel;
- papel ou folha de caderno;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à leitura do cartaz sobre as atividades que a criança pode fazer para ajudar em casa:

Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

Fonte: <https://educadez.com.br/noticias/a-tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho-e-em-que-idade/>.

Acesso em 17/06/2021.

Esse registro simboliza o combate ao trabalho infantil!

ESTA MÃO É SÓ PARA
BRINCAR!



**DIGA NÃO AO
TRABALHO INFANTIL!**

CARTAZ BASEADO NA IDEIA DE JOHANNES RODRIGUES DE FARIAS, 8 ANOS,
VENCEDOR DO CONCURSO "UMA MÃO AO TRABALHO INFANTIL"

Forma do
Plenarinho
Linha de Trabalho

BRASIL
CÂMARA DOS DEPUTADOS

Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

b) Agora com o auxílio da família, a criança também irá fazer essa representação conforme o exemplo abaixo:



Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

16.07 – CARTAZ: EU GOSTO DE SER CRIANÇA PORQUE...

Objetivos:

- Ressaltar o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem para o desenvolvimento das crianças;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis, canetinha.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: “É BOM SER CRIANÇA” disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://youtu.be/N0vtVj3ZN5w>



Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/N0vtVj3ZN5w/maxresdefault.jpg> Acesso em 17/06/2021

- b) Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre o assunto.
- c) Em seguida, construa um pequeno cartaz auxiliando-a na complementação da frase abaixo por meio de desenho.

Importante: Um adulto deverá escrever uma legenda abaixo do desenho explicando o que a ilustração representa. A criança também poderá falar sobre o seu desenho para a Professora através de áudio/vídeo.



Arquivo pessoal

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

SUGESTÕES DE LEITURA:

Vídeo do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI
<https://www.youtube.com/watch?v=3PkORUWr5Xc>

Toda criança tem direitos (vídeo oficial)
<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

ATIVIDADES DE 19/07/21 A 23/07/21

TEMA: PROFISSÕES



FONTE: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-profissoes-para-educacao-infantil/amp/>

“O brincar, sonhar, fantasiar e imitar a vida dos adultos faz parte do desenvolvimento integral na vida das crianças!

Nesse contexto é importante permitir que elas conheçam as diversas profissões que as rodeiam e quanto importante são para vida em sociedade

Uma criança pode sonhar ser um bombeiro, astronauta, ator, médico, cantor de música pop, tudo ao mesmo tempo!

Conforme seu filho cresce e começa a considerar seu futuro profissional com mais seriedade, é importante estimulá-lo a preservar essa paixão e autoconfiança”.

Fonte: <https://static.fecam.net.br> Acesso: 26/06/2021

19/07 – HISTÓRIA: “QUANDO EU CRESCER”

OBJETIVOS:

- Aprimorar as regras de convívio;
- Enriquecer o conhecimento de forma lúdica;
- Reconhecer a importância de diferentes profissões;
- Fazer com que a criança desenvolva a autonomia ao exercitar a imaginação.

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca de caderno
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: https://youtu.be/gsbEz_KhQws



- b) Após assistir o vídeo da história, conversar com a criança a respeito das profissões.

SUGESTÕES PARA O DIÁLOGO:

- Porque as profissões são importantes?
 - Existe uma profissão melhor que a outra?
 - Você sabe a profissão da pessoa que conduz o ônibus?
- c) Agora que você assistiu a história e teve um diálogo sobre a importância das profissões, escolha um personagem da história, faça um lindo desenho e escreva o nome da profissão que você desenhou.

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

20/07 – ADIVINHA DAS PROFISSÕES

OBJETIVOS:

- Reconhecer diferentes profissões;
- Interações entre pessoas;
- Identificar a relação entre as necessidades básicas do homem e o seu papel na sociedade.

MATERIAIS:

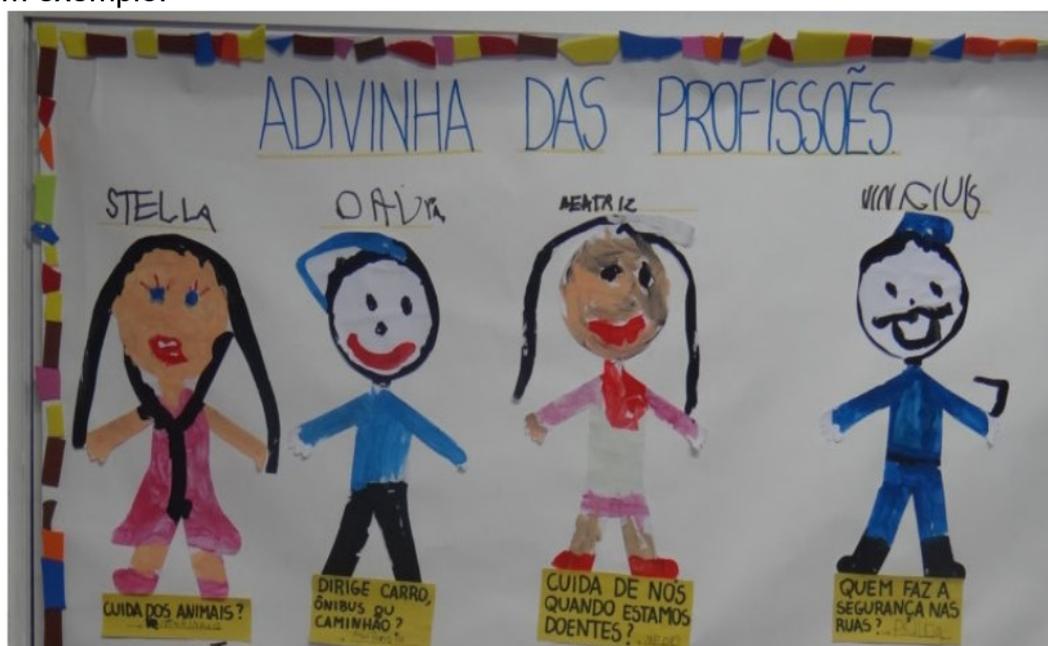
- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno.
- Lápis coloridos;
- Figuras de revistas;

DESENVOLVIMENTO:

- Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:
<https://www.youtube.com/watch?v=A1PipoEAAw>



- Após assistir o vídeo, conte para a Professora qual dessas profissões você mais gostou!
- Para concluir, ilustre a profissão que o papai e a mamãe exercem e coloque uma dica para que a Professora possa adivinhar.
Segue um exemplo:



Disponível em: <http://www.estacaodoaprender.com.br/wp-content/uploads/2016/06/DSC08298.jpg> Acesso 28/06/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

21/07 – CONTANDO OS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS:

- Explorar o raciocínio lógico, relacionando os números às suas respectivas quantidades;
- Utilizar a linguagem matemática para realizar descobertas;
- Vivenciar situações que ampliem seus conhecimentos numéricos;
- Identificar os números em diferentes contextos;
- Grafar os números.

MATERIAIS:

- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno.
- Lápis preto.

DESENVOLVIMENTO:

- Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:
<https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE&t=118s>



- Após assistir ao vídeo, vamos contar quantas crianças tem na imagem abaixo:



Disponível em: https://br.freepik.com/fotos-premium/criancas-vestidas-com-trajes-de-diferentes-profissoes_9031676.htm
Acesso em 28/06/2021

- Escreva a quantidade correspondente no quadro abaixo:

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

22/07 – O QUE CADA PROFISSIONAL FAZ?

OBJETIVOS:

- Conscientizar sobre a importância de cada profissão;
- Valorizar as profissões.

MATERIAIS:

- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno.
- Lápis preto.

DESENVOLVIMENTO:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo “PROFISSÕES” disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://youtu.be/Sa4UURwodzA>



- b) Agora que você assistiu ao vídeo com a música das profissões, grave um vídeo ou escreva o que faz cada profissional e se você conhece alguém que exerce algumas dessas profissões.

O que faz?

- O dentista
- A cozinheira
- O fazendeiro

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:

- ❖ ABC DAS PROFISSÕES – MÚSICA DO ALFABETO
<https://youtu.be/c0kYZRW9Z7c>
- ❖ PROFISSÕES | EDUCAÇÃO INFANTIL | DIA DO TRABALHO
https://youtu.be/hwB8_3fpXA4
- ❖ PROFISSÕES (@JARDIM DE INFÂNCIA 6)
<https://youtu.be/Vf93XQ40TPM>
- ❖ AS MÚSICAS DA CAROCHINHA VOL.3 - SENHOR SAPATEIRO
https://youtu.be/jb-Jg_EQvFQ
- ❖ A E I O U PROFISSÕES - CRIANÇAS INTELIGENTES
<https://youtu.be/N2ZgJvTVD3I>