



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORAS: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINÉ, FABÍOLA E RENATA

ATIVIDADES DE 12/07/21 a 16/07/21

TEMA: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

BRINCAR, ESTUDAR E VIVER.

TRABALHAR SÓ QUANDO CRESCER!

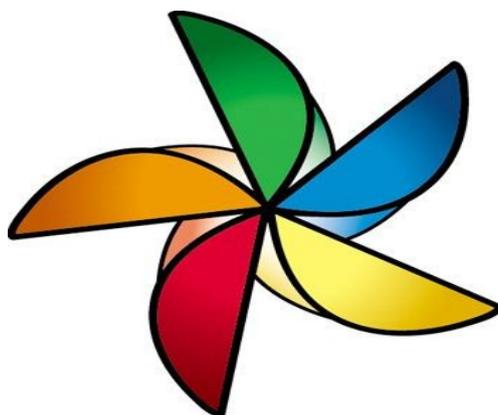


Imagem disponível em: <https://www.fapema.br/12-de-junho-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/>

Acesso em: 16/06/2021

No dia 12 de junho foi instituído o **Dia Mundial contra o Trabalho Infantil** pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 2002, data da apresentação do primeiro relatório global sobre o trabalho infantil na Conferência Anual do Trabalho.

Desde então, a OIT convoca a sociedade, os trabalhadores, os empregadores e os governos do mundo todo a se mobilizarem contra o trabalho infantil.

O objetivo é sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

12.07 – BANDINHA MUSICAL: CRIANÇA NÃO TRABALHA

Objetivos:

- Possibilitar a introdução ao tema por meio da exploração de recursos musicais;
- Estimular as percepções orais e visomotoras;
- Confeccionar instrumentos musicais reutilizando materiais recicláveis;

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador; Garrafa pet; grãos diversos;

Desenvolvimento:

- a) Com o auxílio da família, a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM> ACESSO EM 21/06/21

- b) Após assistir o vídeo junto a criança, a família deverá auxiliar no processo de confecção de instrumentos musicais utilizando recicláveis. Seguem algumas opções abaixo:



Imagens disponíveis em: <https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-recicladoss/>
Acesso em 21/06/2021

- c) Quando os instrumentos estiverem sido confeccionados, a criança e a família formarão uma Bandinha Musical, para poder cantar acompanhando o ritmo da música:

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

13.07 – SÍMBOLO DA CAMPANHA: CATA-VENTO

Objetivos:

- Apresentar o símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil.
- Expressar a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.
- Promover mobilizações na luta contra o trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Papel, lápis de cor, tesoura, cola, fita crepe, palito de churrasco e palito de dente.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja) e cada ponta colorida representa um continente!

Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.

O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE> Acesso em 17/06/21.

B) Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o assunto.

C) Em seguida, auxiliar a criança na confecção do Cata-vento conforme as instruções a seguir:



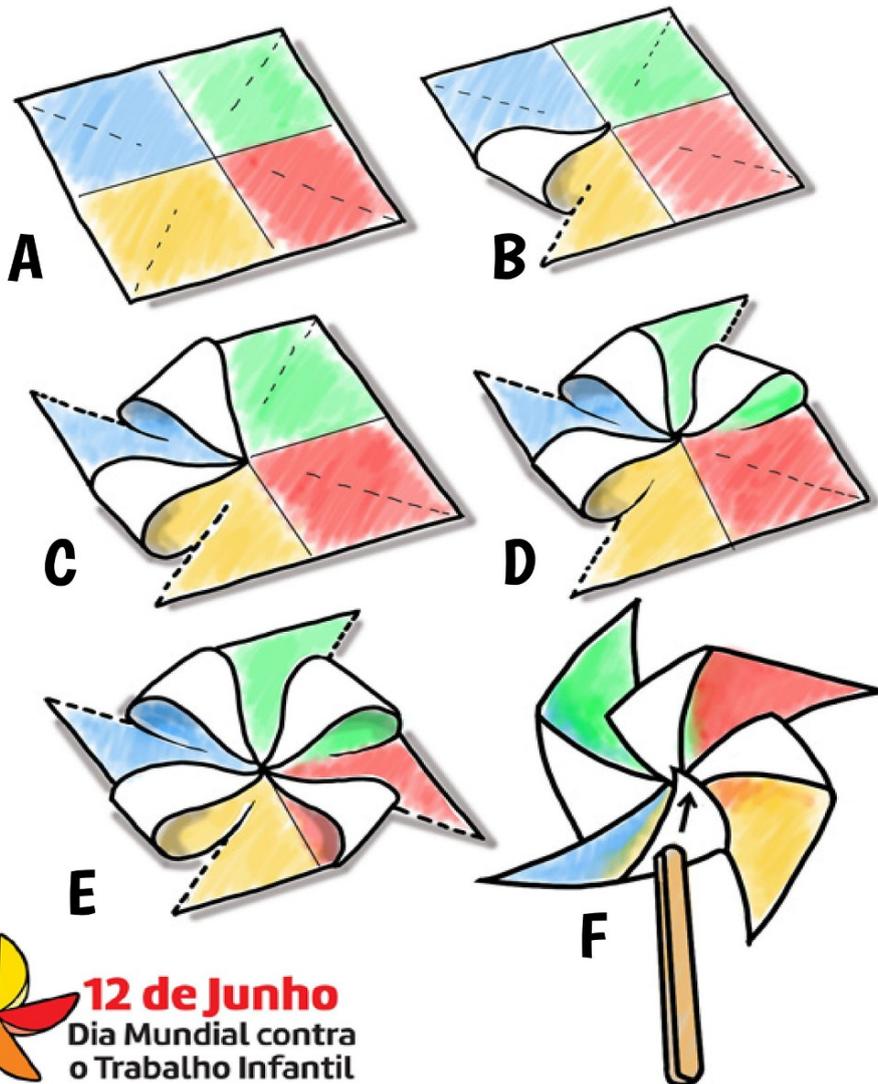
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

14.07 – TURMA DA MÔNICA EM: TRABALHO INFANTIL, NEM DE BRINCADEIRA!

Objetivos:

- Conscientizar sobre os prejuízos causados pela imposição ao trabalho infantil;
- Incentivar o desenvolvimento de hábitos saudáveis a cerca da infância;
- Desenvolver a criatividade através do desenho representando o tema.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Lápis, canetinha ou tinta guache;
- Recorte de revista (opcional).

Desenvolvimento:

- Com a ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à história: “Trabalho infantil, nem de brincadeira”, disponível no YouTube através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWph49AIZII>



- Após ouvirem a história, conversar com a criança sobre trabalho infantil;
 - O que é a exploração do trabalho infantil?
 - Por que criança não pode trabalhar?
 - O que a criança tem que fazer?
- Para darmos continuidade, a família deverá auxiliar a criança na representação de uma figura que simbolize a campanha contra o trabalho infantil!
- Peça para a criança fazer um desenho de uma criança trabalhando (se preferir, podem usar uma figura ou recorte de revista), e depois peça para ela fazer um círculo com um traço vermelho, representando a proibição do trabalho infantil, como mostra a imagem:

Usem a criatividade!!!



Imagens disponíveis em:

<https://oimparcial.com.br/cidades/2019/06/trt-ma-adere-a-twitaco-contr-a-exploracao-do-trabalho-infantil/>
<https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2017/06/trabalho-infantil-870x490.jpg>

Acesso em 14/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

15.07 – O QUE A CRIANÇA PODE OU NÃO FAZER?

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar reflexão da sociedade sobre consequências do trabalho infantil;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil;
- Desenvolver a criatividade;

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Tinta guache, pincel;
- papel ou folha de caderno;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à leitura do cartaz sobre as atividades que a criança pode fazer para ajudar em casa:

Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

Fonte: <https://educadez.com.br/noticias/a-tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho-e-em-que-idade/>.

Acesso em 17/06/2021.

Esse registro simboliza o combate ao trabalho infantil!

ESTA MÃO É SÓ PARA
BRINCAR!



**DIGA NÃO AO
TRABALHO INFANTIL!**

CARTAZ BASEADO NA IDÉIA DE JOSEANE RODRIGUES DE FARIAS, 8 ANOS,
VENCEDORA DO CONCURSO "DIGA NÃO AO TRABALHO INFANTIL"

Forma do
Plenarinho
Linha de São Salvador

BRASIL
SISTEMA DE
CONTABILIDADE

Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

b) Agora com o auxílio da família, a criança também irá fazer essa representação conforme o exemplo abaixo:



Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

16.07 – CARTAZ: EU GOSTO DE SER CRIANÇA PORQUE...

Objetivos:

- Ressaltar o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprios da infância e que contribuem para o seu desenvolvimento das crianças;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis, canetinha.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: “É BOM SER CRIANÇA” disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://youtu.be/N0vtVj3ZN5w>

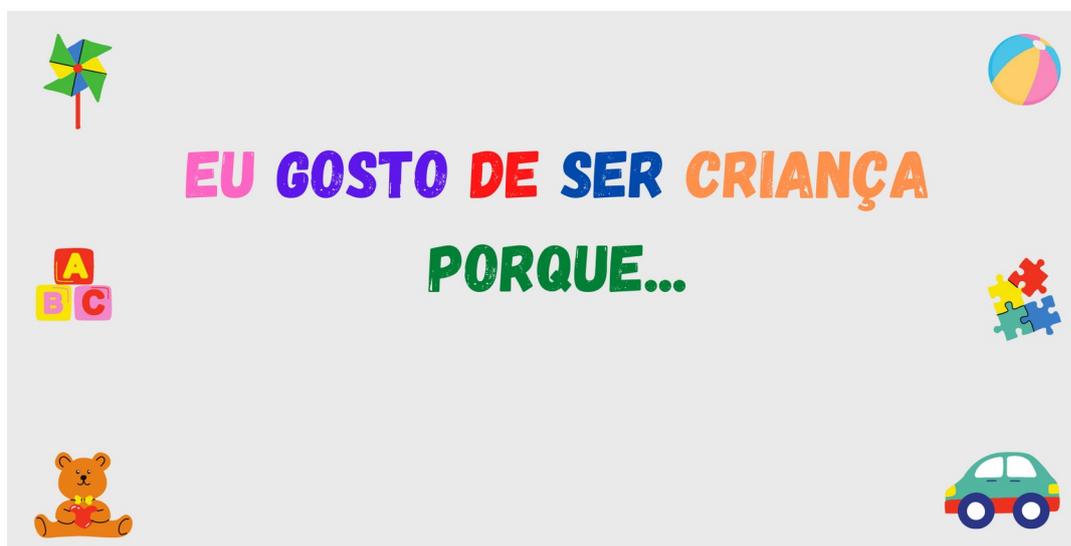


Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/N0vtVj3ZN5w/maxresdefault.jpg>

Acesso em 17/06/2021

- b) Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre o assunto.
- c) Em seguida, construa um pequeno cartaz auxiliando ela na complementação da frase abaixo por meio de desenho.

Importante: Um adulto deverá escrever uma legenda abaixo do desenho explicando o que a ilustração representa. A criança também poderá falar sobre o seu desenho para a Professora através de áudio/vídeo.



Arquivo pessoal

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

SUGESTÕES DE LEITURA:

Vídeo do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI

<https://www.youtube.com/watch?v=3PkORUWr5Xc>

Toda criança tem direitos (vídeo oficial)

<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA E RENATA

ATIVIDADES DE 19/07/2021 a 23/07/2021

TEMA: DIA E NOITE



Imagem disponível em : <https://escoladoceletras.com.br/wp-content/uploads/2020/09/GRUPO-4-MATUTINO.pdf> Acesso em 22/06/21.

Através desse tema, as crianças terão a oportunidade de identificar e diferenciar os elementos que caracterizam o dia e a noite. Dessa forma irão adquirir noções de organização da rotina dentro da orientação temporal!

Objetivos:

- Reconhecer os períodos do dia;
- Perceber as características dos elementos presentes nessa orientação temporal;
- Estimular a percepção visual e o desenvolvimento da oralidade.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, folha de papel, lápis de cor ou giz de cera, cola, algodão, materiais diversos.

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, a criança deverá assistir o vídeo a seguir:

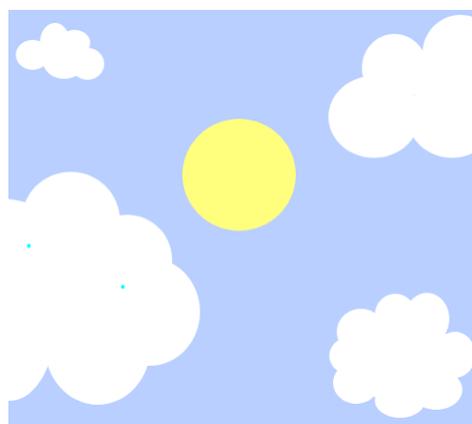
<https://www.youtube.com/watch?v=kMkASUQE9Ck&t=67s>



Imagens disponíveis em : <https://www.youtube.com/watch?v=kMkASUQE9Ck&t=67s> Acesso em: 22/06/21.

b) Querida família, vamos junto com a criança observar o céu durante o dia para que ela possa identificar o sol, as nuvens, a cor do céu!

c) Durante esse momento de apreciação, incentive a criança a dizer o nome de todos os elementos que ela viu realizando o registro por meio de fotos, vídeos ou áudios.



Imagens disponíveis em :

<https://www.madeiramadeira.com.br/papel-de-parede-paisagem-ceu-azul-sol-nuvens-gg483-1123371.html>,
https://gartic.com.br/alane1608_/desenho-livre/ceu-dia

Acesso em 22/06/21.

FAÇA REGISTROS COM FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA

20/07 - A NOITE

Objetivos:

- Reconhecer os períodos da noite;
- Perceber as características dos elementos presentes nessa orientação temporal;
- Estimular a percepção visual e o desenvolvimento da oralidade.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, folha de papel, lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, a criança deverá assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=6S2LNsA5v1c>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6S2LNsA5v1c> Acesso em .23/06/21.

- b) Querida família, vamos junto com a criança observar o céu a noite!

Ao escurecer, oportunize que a criança perceba os elementos que surgem:

- As luzes da cidade acesas;
- As estrelas;
- A lua;
- A cor do céu.

- c) Após esse momento, auxilie a criança na realização de uma pintura sobre o que foi observado no céu.



Imagem disponível em: <https://www.elo7.com.br/adesevo-infantil-ceu-estrela-papel-de-parede-lua-noite-gg711/dp/10D1A05>,
<https://www.hojeemdia.com.br/primeiro-plano/primeira-noite-de-2018-tem-c%C3%A9u-com-direito-a-maior-superlua-em-68-anos-1.586054>
Acesso em 23/06/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

21/07 – ROTINA DO DIA

Objetivos:

- Identificar as atividades realizadas durante o dia.
- Organizar com a ajuda de um adulto a rotina do dia

Materiais Necessários:

- Celular e computador, folha de papel, revistas, tesoura sem ponta e cola.

Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, a criança deverá assistir o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE>



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE> Acesso em 23/06/21.

b) Após assistir o vídeo, um familiar deverá ajudar a criança a pesquisar em revistas atividades relacionadas com as atividades desenvolvidas durante o dia;

c) Em seguida as imagens deverão ser coladas em uma folha de papel, formando um cartaz conforme o exemplo a seguir:



Imagem disponível em : <https://mundoeducacao.uol.com.br/dia-crianca/o-que-fazer-no-dia-crianca.htm> acesso em 23/06/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora**

22/07- ROTINA DA NOITE

Objetivos:

- Identificar as atividades realizadas durante a noite
- Organizar com a ajuda de um adulto a rotina da noite.

Materiais Necessários:

- Celular e computador, folha de papel, revistas, tesoura sem ponta e cola.

Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

https://www.youtube.com/watch?v=ySab-y_xm6M



Imagem disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ySab-y_xm6M Acesso em 23/06/21.

b) Após assistir o vídeo, um familiar deverá ajudar a criança a pesquisar em revistas atividades relacionadas com as atividades desenvolvidas durante o dia;

c) Em seguida as imagens deverão ser coladas em uma folha de papel, formando um cartaz conforme o exemplo a seguir:



Imagem disponível em: <https://br.depositphotos.com/vector-images/crian%C3%A7a-dormindo-desenho.html> acesso em 23/06/21.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora

23/07- DIA E NOITE

Objetivos:

- Identificar e diferenciar os aspectos do dia e da noite.
- Estimular percepção visual, orientação temporal

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

A) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=SJXQv63YNaM>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SJXQv63YNaM> Acesso 23/06/21.

B) Hora da História: **“O vai e vem do dia e da noite”** (Autora: Ariane Stefanelli)

OBS: O vídeo será encaminhado no grupo da Turma

Lá vai a noite e vem o dia...	E no giro, o dia vai, para a noite chegar...
O galo canta para avisar...	O céu vai escurecer...
Que o dia já vai chegar.	Vem a lua iluminar...
Que o céu já vai clarear	E as estrelas vão brilhar
Que o lindo sol vai apontar,	Sai o gato a passear.
Para o dia iluminar!!!	Chega a hora de ir para a cama deitar...
Que as nuvens vão dançar	Carneirinhos vou contar.
E as crianças irão brincar e estudar.	Para dormir e descansar.
Papai e mamãe já vão trabalhar.	Com um novo dia vou sonhar.
Muitas coisas irei fazer,	Para tudo recomeçar!!!
Bem esperto vou crescer!!!	E assim, lá se vai à noite para o dia então chegar.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora**

SUGESTÃO DE LEITURA

1) Dia e noite – Educação infantil + atividade no final

<https://www.youtube.com/watch?v=wEITH4aY1NA>

2) Dia e noite

<https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>