



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 26/07/21 a 30/07/21

TEMA: ESTAÇÕES DO ANO / DIA E NOITE



26.07 – HISTÓRIA: OS PINGOS

Objetivos:

- Identificar as estações do ano e suas características;
- Estimular a criatividade.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/2QjSnexyDWw>

Imagem disponível em: <https://youtu.be/2QjSnexyDWw> Acesso em 10/07/2021.

b) Após assistir, explique para a criança algumas características das estações do ano.

Exemplo:

- Primavera é a estação onde aparecem as flores;
- Verão faz muito calor;
- Outono o vento sopra forte e derruba as folhas das árvores;
- Inverno faz muito frio.

c) Vamos começar nossas atividades pela primavera!

A família deverá ajudar a criança a fazer florzinhas com carimbos de garfinhos utilizando tinta guache.



Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/5hArnUtmwATMqS8ZA>- Acesso em 08/06/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

27.07 – “VERÃO”: SORVETES

Objetivos:

- Relacionar números e quantidades;
- Identificar hábitos alimentares presentes no verão;
- Desenvolver a noção de temperatura (quente).

Materiais Necessários:

- Folha de papel, lápis de cor e tesoura.

Desenvolvimento:

No verão as pessoas costumam se alimentar com produtos gelados para se refrescar! Um dos alimentos mais consumidos nessa estação é o sorvete.

Nesse contexto, a família deverá:

- Ajudar a criança a fazer 03 casquinhas de sorvete com bolinhas coloridas representando os seus sabores e quantidades.
- Em seguida enumerar cada casquinha como o exemplo abaixo:



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/LUrLVUEZtXCwcZzr8> Acesso em 10/07/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

28.07 – “OUTONO” : PIPA COM PALITOS

Objetivo:

- Reconhecer a diferença na natureza em cada estação (vento);
- Estimular a criatividade.

Materiais Necessários:

- Folha de papel, cola, lápis de cor ou canetinha e tesoura.
- Palitos.

Desenvolvimento:

No outono, os dias ficam mais frios, pois a natureza se prepara para a chegada do inverno e uma de suas características é o vento constante.

Na história “OS PINGOS”, podemos observar que no outono os personagens se divertem em meio a ventania brincando com pipas.

Sendo assim, a família deverá ajudar a criança a confeccionar uma pipa para representar essa estação do ano seguindo o modelo abaixo:



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/TS7e83ECmK8F6MoW8> Acesso em 10/07/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

29.07 – “INVERNO”: VESTIMENTAS (RECORTE E COLAGEM)

Objetivo:

- Identificar qual vestuário é mais adequado para cada estação;
- Desenvolver senso e noção de sequência, passagem do tempo e mudança de temperatura (frio).

Materiais Necessários:

- Folha de papel, cola e tesoura.
- Revistas.

Desenvolvimento:

O inverno é uma estação muito fria e para se proteger as pessoas utilizam vestimentas que permitem deixar o corpo quentinho: gorros, blusas, cachecol, luvas, etc...

Após explicar para a criança sobre o inverno, a família deverá disponibilizar revistas para ela possa encontrar vestimentas que são utilizadas no inverno.

Depois com a supervisão de um adulto a criança irá recortar as figuras/imagens que foram encontradas e juntos irão fazer um lindo cartaz.



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/yx5yc4xQ8xtVYNmn9>Acesso em 09/07/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

30.07 – DIA E NOITE: BRINCADEIRA SOL E LUA

Objetivo:

- Estimular a atenção, concentração, agilidade e lateralidade.

Materiais Necessários:

- Barbante ou folha de papel, canetinha e durex.
- 03 ou mais participantes.

Desenvolvimento:

Faça uma linha reta no chão, de um lado desenhe um sol e do outro lado uma lua. Se não tiver giz, desenhe um sol numa folha e a lua em outra, cole no chão com durex e coloque um barbante entre os dois desenhos.

Um participante dará os comandos, enquanto as crianças terão que saltar para o lado do sol ou da lua. Quem errar vai saindo da brincadeira até sobrar o vencedor.

Exemplo: SOL
LUA
LUA
SOL

Depois pode-se dar até dois comandos.

Exemplo: LUA,SOL
SOL,SOL
SOL,LUA



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/xxX7pAQOQXyUEfu5>Acesso em 09/07/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURAS:

ESTAÇÕES DO ANO PARA CRIANÇAS

<https://youtu.be/EmFjWh2p87o>

AMIGA PRIMAVERA

<https://youtu.be/aUN6imlwcCI>

QUATRO ESTAÇÕES

<https://youtu.be/hhsKWePG6ik>

VERÃO

<https://youtu.be/AUXBa2pQjY4>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 02/08/21 a 06/08/21

TEMA: ELEMENTOS DA NATUREZA



02.08 – ÁGUA: GUARDA-CHUVA COM FORMINHAS.

Objetivos:

- Perceber as características dos elementos da natureza;
- Fazer comparações, descobrir e identificar as percepções e sensações.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história.

Desenvolvimento:

- d) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/HgR3absru0g>



Imagem disponível em: <https://youtu.be/HgR3absru0g> Acesso em 10/06/2021.

- e) Após assistir, a família deverá auxiliar a criança a relembrar o nome de cada elemento da natureza: **ÁGUA, AR, TERRA E FOGO.**

- f) Depois pergunte onde encontramos cada um e observe as percepções que as crianças têm sobre cada elemento.

A água é muito importante para a vida das pessoas, dos animais e das plantas. Através da chuva ela chega em todos os lugares.

Para representar esse elemento tão importante para a vida, vamos criar um desenho com guarda-chuvas feitos com forminhas de doces conforme o exemplo abaixo:



imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/kvVn2LWnkiopWqrZ6> - Acesso em 08/07/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

03.08 – AR: BOLINHAS DE SABÃO

Objetivos:

- Apresentar esse sistema que não tem cor, nem cheiro e nem forma;
- Permitir às crianças a busca do conhecimento por meio da investigação e experimentos.

Materiais Necessários:

- Garrafa pet pequena, tesoura e água com sabão.

Desenvolvimento:

Por se tratar de um sistema que não podemos enxergar, apresente para a criança a experiência de soprar bolinhas de sabão utilizando materiais recicláveis e diga a ela que é o ar que enche as bolinhas que se formam.

Mostre também o ar em movimento, através do vento que balança as folhas das árvores.



Im
ge
s

*

Imagens disponíveis em: : <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99> Acesso em 10/07/2021.

FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA

04.08 – TERRA: DESENHO COM TINTA NATURAL.

Objetivo:

- Reconhecer a terra como um material rico em possibilidades de exploração.

Materiais Necessários:

- Folha de papel, pincel (ou dedinho).
- Potinho com terra dissolvida em água.

Desenvolvimento:

A terra é um dos elementos da natureza, ela possibilita o plantio de alimentos para o sustento das pessoas. Também serve como abrigo para alguns animais, é utilizada na construção de casas entre outros.

Após dialogar com a criança em torno desse tema, entregue para ela uma folha de papel, um pote com terra dissolvida em um pouco de água e um pincel (na ausência do pincel, pode-se utilizar o dedinho).

Permita que a criança explore este elemento, usando a criatividade para criar seus próprios desenhos.



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99> Acesso em 10/07/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

05.08 – FOGO: NO NOSSO DIA A DIA.

Objetivos:

- Identificar o fogo como um elemento de grande importância em nossa vida;
- Reconhecer suas utilidades.

Materiais Necessários:

- Vídeos ou fotos.

Desenvolvimento:

O fogo está presente em várias atividades do dia a dia.

As pessoas preparam os alimentos, iluminam os lugares, se aquecem, acendem velinhas de aniversário entre outras ações.

Se tratando de crianças, devemos orientá-las que somente os adultos devem manuseá-lo, para evitarmos acidentes.

a) Grave um vídeo da criança falando os momentos da rotina familiar onde fogo é utilizado e os cuidados que se deve tomar.



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/okTfCQh16JGzfcTL6> Acesso em 09/07/2021.

b) Pinte uma mãozinha da criança com tinta guache amarela e vermelha, de maneira que cause o efeito de fogo, como no modelo abaixo;

c) Os gravetos podem ser coloridos com lápis de cor marrom ou a partir da mistura das tintas azul, vermelha e amarela.



Disponível em: <https://i.pining.com/600x315/dc/b5/9a/dcb59a17df3e4f70d72e39bf87717121.jpg>
Acesso em: 12/07/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

06.08 – APRESENTAÇÃO DO PROJETO LEITURA: “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.

Objetivos:

- Interagir com histórias;
- Desenvolver o sistema psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças;
- Contribuir para melhorias no vocabulário e na fala.

Materiais Necessários:

- Capa do livrinho.
- Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento:

A leitura abre um universo cheio de possibilidades e auxilia na formação infantil, por isso é tão importante ler para as crianças!

- Com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo que será enviado no grupo da turma para apresentação do Projeto de Leitura!
- Após o vídeo a criança deverá realizar a pintura da capa do livrinho do nosso Projeto de Leitura: Me conta uma história que eu coleciono uma memória.

OBS: Esse recurso de material será disponibilizado para as famílias retirarem na escola.



*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURAS:

ESTAÇÕES DO ANO PARA CRIANÇAS

<https://youtu.be/EmFjWh2p87o>

AMIGA PRIMAVERA

<https://youtu.be/aUN6imlwcCI>

QUATRO ESTAÇÕES

<https://youtu.be/hhsKWePG6ik>

VERÃO

<https://youtu.be/AUXBa2pQjY4>