



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEIEF LENI PEREIRA PRATA



TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, TATYANE.

SEMANA: 09/08/2021 a 13/08/2021

TEMA: FOLCLORE BRASILEIRO - LENDAS



Imagem disponível: <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images> Acesso em: 16/07/2021

Comemoramos o dia do folclore brasileiro em 22 de Agosto!

Folclore é o conjunto das tradições populares, constituídas pelos conhecimentos, costumes e crenças de um povo, transmitidos de geração em geração, que se manifestam de diversas formas através das lendas, parlendas, cantigas, contos, adivinhas, trava-línguas, brincadeiras, artesanatos, festas entre outras atividades culturais que nasceram e se desenvolveram com o povo. As lendas fazem parte do nosso folclore e suas narrativas são frutos da imaginação das pessoas que as criaram, sendo transmitidas de forma oral, de geração para geração.

09/08/2021- POR QUE EXISTE O FOLCLORE?

Objetivos:

- ◆ Instigar a curiosidade natural da criança para reconhecer as características do folclore brasileiro.
- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Relacionar números às suas respectivas quantidades, identificando o antes, e o depois entre uma sequência.

Materiais necessários:

Tv; Celular ou computador; Folha sulfite; Lápis; Canetinha.

Desenvolvimento:

1. A criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MICmcc>

2. Após assistir o vídeo, a família deverá conversar com a criança sobre manifestações folclóricas que conhece.



Imagem disponível: <https://i.ytimg.com/vi/WTyd-MICmcc/maxresdefault.jpg> Acesso em 16/07/2021

3. Vamos observar os personagens falar o nome de cada um, contar e registrar o número no espaço da imagem correspondente.

Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/8b/33/02/8b3302c99a7c072a783bfa8f5071e479.jpg> Acesso em: 16/07/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

10/08/2021 – LENDA SACI PERERÊ

Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Materiais Necessários:

Tv; celular ou computador; papel; cola; lápis de cor; canetinha.

Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda do Saci Pererê disponível através do link:

<https://youtu.be/oU5upXcexCs>



Imagem disponível:

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/desenhos-do-folclore-1024x538.jpg>

Acesso em: 16/07/2021

2. Após assistir a lenda converse com a criança em torno das seguintes questões:

- Onde vivia o Saci?
- O que ele mais gostava de fazer?
- O Saci andava ou pulava?

3. Com o auxílio de um adulto, a criança irá fazer a dobradura de acordo com a imagem e desenhar o corpinho do Saci.

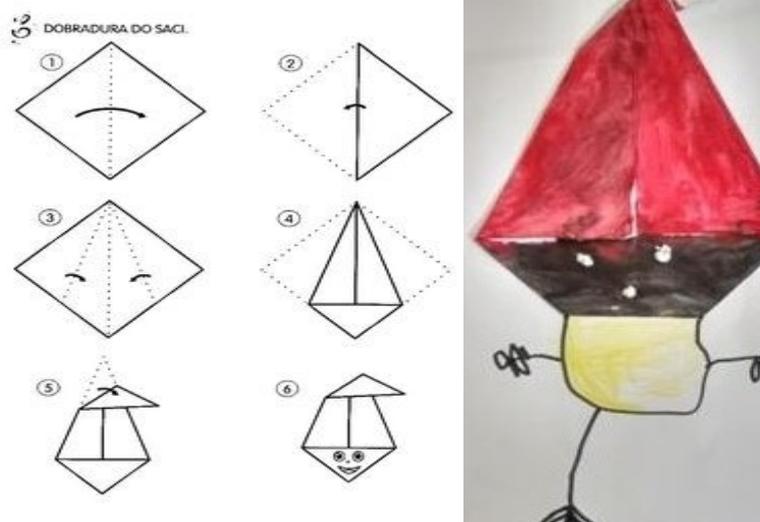


Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/209347082666729438/>

Acesso em 27/07/2021

4. Vamos Brincar com a corrida do Saci!

- O adulto marcará duas linhas no chão, uma ao lado da outra;
- A criança e mais uma pessoa irão se posicionar frente as linhas;
- Quando o adulto disser “já”, cada um deverá correr sobre sua linha com uma perna só.
- Vence quem chegar ao final da linha primeiro.



Imagem disponível em:

<http://www.vitoriaregia.net/wp-content/uploads/2019/04/Brincadeira-Corrída-do-Saci-Grupo-4-Turmas-A-e-D-17.jpg>

Acesso em: 16/07/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

11/08/2021 –LENDA SEREIA IARA

Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Materiais necessários:

Tv; celular ou computador; revistas; cola; tesoura; papel; canetinha e outros materiais que desejar.

Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda da Sereia Iara disponível através do link:

<https://youtu.be/gDENVgMcJDA>



Imagem disponível: <https://i.ytimg.com/vi/gDENVgMcJDA/maxresdefault.jpg> Acesso em: 16/07/2021

2. Após assistir a lenda converse com a criança dialogando em torno dos seguintes questionamentos:

- Onde vivia a Iara?
- Como era o corpo da Iara?
- O que a Iara fazia quando os peixinhos estavam em perigo?

3. Com o auxílio de um adulto, recorte em revistas a imagem de um rosto, desenhe o cabelo e a calda da sereia e decore com materiais diversificados que tenha em casa, como mostra a imagem abaixo.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/2a/79/77/2a7977d9a7b3b9d160e752b08386e298.jpg> Acesso em 16/07/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

12/08/2021 –LENDA BOITATÁ

Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Materiais necessários:

Tv; celular ou computador; canetinha; rolos de papel higiênico; tinta guache; pincel; barbante ou linha.

Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda do Boitatá lara disponível através do link:

<https://youtu.be/6gErX5pNLbU>



Disponível em:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTqbDuc6duXXXnJBsXm2R6PqMCMYsASW9T-Fg&usqp=CAU>

Acesso em: 16/07/2021.

2. Após assistir a lenda converse com a criança em torno dos seguintes questionamentos:

- Quais bichos iluminaram a grande cobra?
- O que aconteceu quando o Boitatá ficou iluminado?
- O que houve com o caçador quando viu o Boitatá?

3. Com o auxílio de um adulto, a criança deverá confeccionar o Boitatá de acordo com a imagem abaixo:

- Pinte os rolos de papel e esperar secar para fazer detalhes utilizando outras cores;
- Após secar, o adulto irá fazer furinhos entre um rolo e outro, unindo-os com barbante ou linha para que a cobra tenha movimentos durante a brincadeira;
- Amarre um pedaço maior de barbante próximo a cabeça para que a criança possa puxar.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/236x/74/0e/d3/740ed3a9d1e1a0e0365c6718bcb23bac.jpg> Acesso em 16/07/2021

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

13/08/2021- LENDA DO CURUPIRA

Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- ◆ Estimular a criatividade através da brincadeira.

Materiais necessários:

Tv; celular ou computador; lápis de cor; papel; canetinha; tinta guache; lanterna do celular.

Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda do Curupira disponível através do link:

<https://youtu.be/gKpilzfNQA8>



Disponível em: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTrWUefGkqGANTv7kudjqD89ODUWS9GWuq_tw&usqp=CAU
Acesso em 16/07/2021

2. Após assistir a lenda converse com a criança realizando os seguintes questionamentos:

- Quem é o guardião da floresta?
- Como são os pés do Curupira?

3. Agora que você aprendeu que o Curupira, é um menino muito esperto que defende os animais na floresta e espanta os caçadores dando alguns sustos, desenhe uma floresta e com o carimbo da sua mão desenhe o rosto e o cabelo do Curupira. Depois com a canetinha, desenhe o restante do corpo do personagem.



Arquivo pessoal

4. Brincando de Curupira com a lanterna do celular.

A brincadeira é assim...

É preciso formar um trio. Duas pessoas irão representar o Curupira, e a outra pessoa o caçador. O Curupira, deve se esconder em algum cômodo da casa com a lanterna do celular. É importante que a dupla seja formada por um adulto e a criança, a fim de auxiliá-lo com a lanterna. O caçador deve andar pela casa como se estivesse na floresta.

No momento em que o Curupira, perceber a presença do caçador, irá espantá-lo dando um grande susto com a luz da lanterna.

Obs: Realizar a brincadeira a noite será muito divertido!

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

SUGESTÕES DE MÚSICAS DOS PERSONAGENS DAS LENDAS:

Música do Saci Pererê

<https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

Música da Sereia Iara

<https://youtu.be/LQu5pUipxPY>

Música Boi Tatá

<https://youtu.be/wDTL0za3GQ4>

Música Curupira

https://youtu.be/z8_OpYASpvo



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEIEF LENI PEREIRA PRATA



TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, TATYANE.

SEMANA: 16/08/2021 a 20/08/2021

TEMA: PARLENDAS FOLCLÓRICAS

e

PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.



Disponível em: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQVqaT_u32STzCb-upfYkXAEynHzXfCznQBbw&usqp=CAU
Acesso em 21/07/2021.

As parlendas fazem parte da tradição oral. Elas são um tipo de texto popular formado em versos, com estrofes que podem ou não rimar, de fácil memorização e na maioria das vezes curtas. Se caracterizam por uma forma breve, rimada, ritmada e repetitiva, nem sempre com significado lógico. As parlendas têm a função de divertir, entreter, distrair as crianças e geralmente envolvem brincadeira, jogo ou movimento corporal.

16/08/2021 – PARLENDAS: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

Objetivos:

- Ampliar o contato com diferentes tipos de textos;
- Estimular a coordenação motora;
- Reconhecer os números até 10 e sequenciá-los.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- Prendedores de roupa, canetas e folha de sulfite.

Desenvolvimento:

- a) Assistir ao vídeo com a música: Um, dois, feijão com arroz, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k>



- b) Cantar a parlenda junto com a criança, apresentando os números;
c) Em seguida, fazer os numerais de 1 a 10 em prendedores de roupas;
d) Peça que a criança coloque os números em ordem e que faça o desenho dos alimentos mencionados na parlenda.
(Se preferir pode utilizar recortes de imagens de revistas).

EXEMPLO



Fonte: Acervo professor

17/08/2021 – PARLENDAS: ADOLETA

Objetivos:

- Reconhecer as vogais;
- Vivenciar diferentes ritmos;
- Ampliar o repertório cultural.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- Folha de sulfite, canetinhas ou lápis grafite.

Desenvolvimento:

1. A família deverá apresentar o vídeo com a brincadeira “Adoleta” disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=42eueTcTsWM>



2. Depois de assistir o vídeo, junto com a família a criança deverá fazer a brincadeira em grupo ou em dupla, para que a criança memorize e desenvolva a noção de ritmo;
3. Em seguida, observando abaixo a letra da parlenda Adoleta, um adulto deverá auxiliar a criança na escrita das vogais, como na última estrofe, conforme o exemplo abaixo:

VAMOS RECITAR A PARLENDA DA BRINCADEIRA?

	A-DO-LE-TÁ	
	A-DO-LE-TÁ	
	LE PETI	
	TOLE TOLÁ	
	LE CAFÉ	
	COM CHOCOLÁ	
	PUXA O RABO DO TATU	
	QUEM SAIU FOI TU!	
	COM A LETRA U	
	A - E - I - O - U	

The lyrics are centered and flanked by musical notes: a treble clef on the left and a bass clef on the right. The final line, 'COM A LETRA U', is followed by the vowels 'A - E - I - O - U'.

Fonte:

<https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1614516808-caderno-de-atividades-semana-2-para-turmas-do-2-ano-1-pdf.pdf>
Acesso em 21/07/2021.

A - E - I - O - U

*

FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA

18/08/2021 – PARLENDA: OLHA O SAPO

Objetivos:

- Estimular a linguagem;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Ampliar a possibilidade de expressão por meio de dobraduras.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para visualizar a imagem;
- Folhas de sulfite, lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

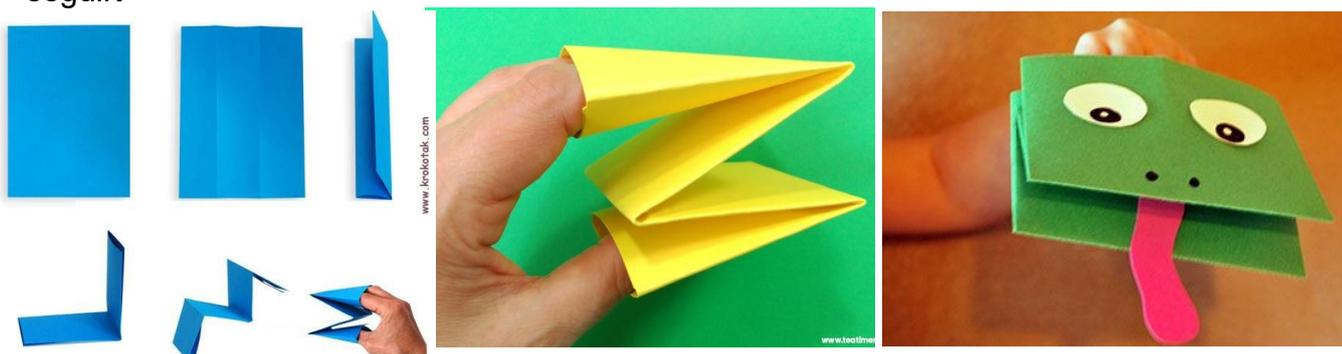
Desenvolvimento:

1. A família recitará a parlenda abaixo para a criança e em seguida pedirá a ela que repita para memorização:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/357262182945389775/>. Acesso em 21/07/2021

2. Depois, com auxílio a criança a dobradura de fantoche de sapo como nos exemplos a seguir:



Fonte: <https://br.pinterest.com>. Acesso em 21/07/2021

3. Com o sapo de fantoche pronto, a família deverá ajudar a criança a repetir a parlenda com o fantoche em mãos.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

19/08/2021 – PARLENDAS: DEDO MINDINHO

Objetivos:

- Ampliar repertório cultural;
- Promover brincadeiras utilizando partes do corpo;
- Estimular a criatividade por meio do desenho.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir à música;
- Folha sulfite, lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

Desenvolvimento:

1. A criança deverá ter acesso ao vídeo com a parlenda “Dedo Mindinho” disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RZfvV6137Mg>



2. Depois de assistir o vídeo, a criança deve repetir os nomes atribuídos a cada dedo da mão;
3. Em seguida, em uma folha de sulfite, a criança deverá fazer o desenho do contorno da sua mão e atribuir personagens a cada dedo, como na parlenda acima.

EXEMPLO



Fonte: <https://br.pinterest.com>. Acesso em 21/07/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

20/08/2021 – PROJETO DE LEITURA “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.

HISTÓRIA DO DIA: BOM DIA, TODAS AS CORES (RUTH ROCHA)

Objetivos:

- Participar de momentos de contação de história que aguçam o imaginário infantil;
- Apropriar-se de elementos da narração e desenvolver a sequência cronológica dos fatos narrados;
- Valorizar gostos próprios e respeitar características alheias;
- Ampliar repertório em torno da oralidade;
- Promover situações de letramento e desenvolver apreço pela leitura.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir o vídeo com a história;
- Livrinho do projeto “Me conta uma história e eu coleciono uma memória”;
- Lápis de cor, canetinhas, tinta guache ou giz de cera.

Desenvolvimento:

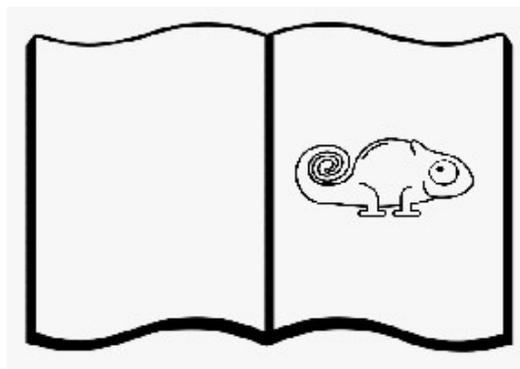
1. Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo com a história “Bom dia, todas as cores” contada pela Professora Ariane disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oraf9DG-XsM>



2. Em seguida, a família deverá conversar com a criança sobre a história e o respeito aos gostos e as características das pessoas, reforçando a importância de valorizar suas características próprias, respeitando sua identidade;
3. Depois, um adulto deverá escrever o nome da história na primeira página. Em seguida, peça à criança para fazer o desenho de um camaleão pintando da cor que for a sua preferida.

EXEMPLO



Fonte <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/camale%C3%A3o-desenho-para-colorir/b578407f53a02f1a9d071f40499d60df>. Acesso em 22/07/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

Lenda da Caipora.

<https://www.youtube.com/watch?v=7UxylJ4XChI>

Música do Boitatá

<https://www.youtube.com/watch?v=wDTL0za3GQ4>