



## 09/08/2021- POR QUE EXISTE O FOLCLORE?

### Objetivos:

- ◆ Instigar a curiosidade natural da criança e reconhecer as características do folclore brasileiro.
- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, e o depois entre uma sequência.

### . Materiais necessários:

Tv; Celular ou computador; Folha sulfite; Lápis; Canetinha.

### Desenvolvimento:

1. Assistir o vídeo disponível no link: [bfhttps://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MICmcc](https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MICmcc)
2. Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre manifestações folclóricas que você conhece.



Imagem disponível: <https://i.ytimg.com/vi/WTyd-MICmcc/maxresdefault.jpg> Acesso em 16/07/2021

3. Vamos observar os personagens falar o nome de cada um, contar e registrar o número no espaço da imagem correspondente.


Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/8b/33/02/8b3302c99a7c072a783bfa8f5071e479.jpg> Acesso em: 16/07/2021

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 10/08/2021 – LENDA SACI PERERÊ

### Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### Materiais Necessários:

Tv; celular ou computador; papel; cola; lápis de cor; canetinha.

### Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda do Saci Pererê disponível através do link:

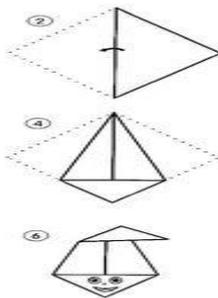
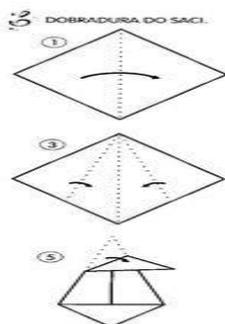
<https://youtu.be/oU5upXcexCs>



Imagem disponível: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/desenhos-do-folclore-1024x538.jpg> Acesso em: 16/07/2021.

2. Após assistir a lenda converse com a criança: Onde vivia o Saci? O que ele mais gostava de fazer? O Saci andava ou pulava?

3. Com o auxílio de um adulto, a criança irá fazer a dobradura de acordo com a imagem e desenhar o corpinho do Saci.



### 4. Vamos Brincar! Corrida do Saci.

O adulto irá marcar duas linhas no chão, uma ao lado da outra, a criança e mais uma pessoa irão se posicionar frente as linhas, quando o adulto disser: já! Cada um deverá correr sobre sua linha com uma perna só. Vence quem chegar ao final da linha primeiro.



Imagem disponível: <http://www.vitoriaregia.net/wp-content/uploads/2019/04/Brincadeira-Corrida-do-Saci-Grupo-4-Turmas-A-e-D-17.jpg> Acesso em: 16/07/2021

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 11/08/2021 –LENDA SEREIA IARA

### Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### Materiais necessários:

Tv; celular ou computador; revistas; cola; tesoura; papel; canetinha e outros materiais que desejar.

### Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda da Sereia Iara disponível através do link:

<https://youtu.be/gDnVgMcJDA>



Imagem disponível: <https://i.ytimg.com/vi/gDnVgMcJDA/maxresdefault.jpg> Acesso em: 16/07/2021

2. Após assistir a lenda converse com a criança: Onde vivia a Iara? Como era o corpo da Iara? O que a Iara fazia quando os peixinhos estavam em perigo?

3. Com o auxílio de um adulto, recorte em revistas a imagem de um rosto, desenhe o cabelo e a calda da sereia e decore com materiais diversificados que tenha em casa, como mostra a imagem abaixo.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/2a/79/77/2a7977d9a7b3b9d160e752b08386e298.jpg> Acesso em 16/07/2021

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 12/08/2021 –LENDA BOITATÁ

### Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### Materiais necessários:

Tv; celular ou computador; Canetinha; rolos de papel higiênico; tinta guache; pincel; barbante ou linha.

### Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda do Boitatá disponível através do link:

<https://youtu.be/6gErX5pNLbU>



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTqbDuc6duXXXnJBsXm2R6PgMCMYsASW9T-Fg&usqp=CAU> Acesso em: 16/07/2021.

2. Após assistir a lenda converse com a criança: Quais bichos iluminaram a grande cobra? O que aconteceu quando o Boitatá ficou iluminado? O que houve com o caçador quando viu o Boitatá?

3. Com o auxílio de um adulto, faça o Boitatá de acordo com a imagem abaixo:

- . Pinte os rolos de papel e espere secar para fazer detalhes utilizando outras cores;
- . Após secar, o adulto irá fazer furinhos entre um rolo e outro, unindo-os com barbante ou linha para que a cobra tenha movimentos durante a brincadeira;
- . Amarre um pedaço maior de barbante próximo a cabeça para que a criança possa puxar.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/236x/74/0e/d3/740ed3a9d1e1a0e0365c6718bcb23bac.jpg> Acesso em 16/07/2021

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 13/08/2021- LENDA DO CURUPIRA

### Objetivos:

- ◆ Despertar na criança a curiosidade e o interesse pelas manifestações culturais populares.
- ◆ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura criando produções bidimensionais tridimensionais.
- ◆ Estimular a criatividade através da brincadeira.

### Materiais necessários:

Tv; celular ou computador; lápis de cor; papel; canetinha; tinta guache; lanterna do celular.

### Desenvolvimento:

1. Vamos assistir a lenda do Curupira disponível através do link:

<https://youtu.be/qKpilzfNQA8>



Disponível em: [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTrWUefGkqGANTv7kudjqD89ODUWS9GWuq\\_tw&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTrWUefGkqGANTv7kudjqD89ODUWS9GWuq_tw&usqp=CAU) Acesso em 16/07/2021

2. Após assistir a lenda converse com a criança: Quem é o guardião da floresta? Como são os pés do Curupira?
3. Agora que você aprendeu que o Curupira, é um menino muito esperto, defende os animais na floresta e espanta os caçadores dando alguns sustos, vamos fazer um desenho? Comece desenhando uma floresta e com o carimbo da sua mão desenhe o rosto e o cabelo do Curupira. Com canetinha, desene o restante do corpo do personagem.

Abaixo segue um modelo:



#### **4.Brincando de Curupira com a lanterna do celular.**

A brincadeira é assim...

É preciso formar um trio. Duas pessoas irão representar o Curupira, e a outra pessoa o caçador. O Curupira, deve se esconder em algum cômodo da casa com a lanterna do celular. É importante que a dupla seja formada por um adulto e a criança, a fim de auxiliá-lo com a lanterna. O caçador deve andar pela casa como se estivesse na floresta. No momento em que o Curupira, perceber a presença do caçador, irá espantá-lo dando um grande susto com a luz da lanterna.

**Obs: Realizar a brincadeira a noite será muito divertido!**

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

### **Sugestões de músicas personagens das lendas:**

Música do Saci Pererê

<https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

Música da Sereia lara

<https://youtu.be/LQu5pUipxPY>

Música Boi Tatá

<https://youtu.be/wDTL0za3GQ4>

Música Curupira

[https://youtu.be/z8\\_OpYASpvo](https://youtu.be/z8_OpYASpvo)



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.**

**SEMANA: 16/08/2021 a 20/08/2021**

**TEMA: FOLCLORE E PARLENDAS**



Disponível em: [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQVgaT\\_u32STzCb-upfYkXAEynHzXfCznQBbw&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQVgaT_u32STzCb-upfYkXAEynHzXfCznQBbw&usqp=CAU) Acesso em 21/07/2021.

Parlendas fazem parte da tradição oral, são um tipo de texto popular formados em versos, com estrofes que podem ou não rimar, de fácil memorização e na maioria das vezes curtas. Se caracterizam por uma forma breve, rimada, ritmada e repetitiva, nem sempre com significado lógico. As parlendas têm a função de divertir, entreter, distrair as crianças e geralmente envolvem brincadeira, jogo ou movimento corporal.

## 16/08/2021 – PARLENDAS: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

### Objetivos:

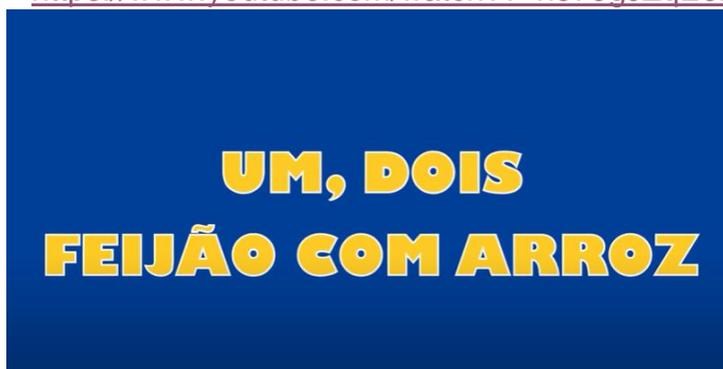
- Ampliar o contato com diferentes tipos de textos;
- Estimular a coordenação motora;
- Reconhecer os números até 10 e sequenciá-los.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- ❖ Prendedores de roupa, canetas e folha de sulfite.

### Desenvolvimento:

1. Assistir ao vídeo com a música: Um, dois, feijão com arroz, disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=n575qJZqE6k>



2. Cantar a parlenda junto com a criança, apresentando os números;
3. Em seguida, fazer os numerais de 1 a 10 em prendedores de roupas;
4. Peça que a criança coloque os números em ordem e que faça os alimentos mencionados na parlenda.

### EXEMPLO



Fonte: Acervo professor

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

## 17/08/2021 – PARLENDAS: ADOLETÁ

### Objetivos:

- Reconhecer as vogais;
- Vivenciar diferentes ritmos;
- Ampliar o repertório cultural.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- ❖ Folha de sulfite, canetinhas ou lápis grafite.

### Desenvolvimento:

1. A família deverá apresentar o vídeo com a brincadeira “Adoletá” disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=42eueTcTsWM>



2. Depois de assistir o vídeo, fazer a brincadeira em grupo ou em dupla, para que a criança memorize e desenvolva a noção de ritmo;
3. Em seguida, observando abaixo a letra da parlenda Adoletá, auxiliar a criança na escrita das vogais, como na última estrofe:

#### VAMOS RECITAR A PARLENDAS DA BRINCADEIRA?

	<b>A-DO-LE-TÁ</b>	
	A-DO-LE-TÁ	
	LE PETI	
	TOLE TOLÁ	
	LE CAFÉ	
	COM CHOCOLÁ	
	PUXA O RABO DO TATU	
	QUEM SAIU FOI TU!	
	COM A LETRA U	
	A - E - I - O - U	

Fonte: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1614516808-caderno-de-atividades-semana-2-para-turmas-do-2-ano-1-pdf.pdf>. Acesso em 21/07/2021.

A - E - I - O - U

\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA

## 18/08/2021 – PARLENDAS: OLHA O SAPO

### Objetivos:

- Estimular a linguagem;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Ampliar a possibilidade de expressão por meio de dobraduras.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador para visualizar a imagem;
- ❖ Folhas de sulfite, lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

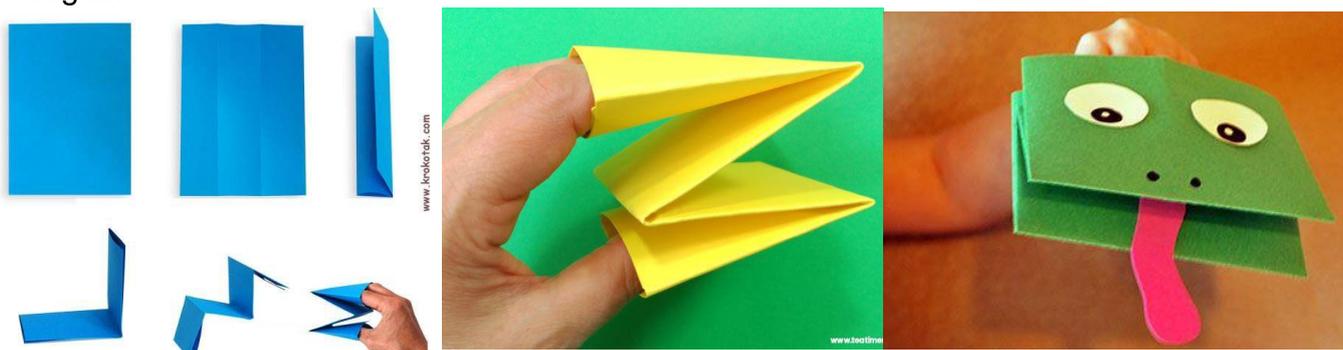
### Desenvolvimento:

1. Recitar a parlenda abaixo para a criança e pedir a ela que repita para memorização:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/357262182945389775/>. Acesso em 21/07/2021

2. Em seguida, fazer com a criança a dobradura de fantoche de sapo como nos exemplos a seguir:



Fonte: <https://br.pinterest.com>. Acesso em 21/07/2021

3. Com o sapo de fantoche pronto, pedir a criança que repita a parlenda.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 19/08/2021 – PARLENDAS: DEDO MINDINHO

### Objetivos:

- Ampliar repertório cultural;
- Promover brincadeiras utilizando partes do corpo;
- Estimular a criatividade por meio do desenho.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir à música;
- ❖ Folha sulfite, lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

### Desenvolvimento:

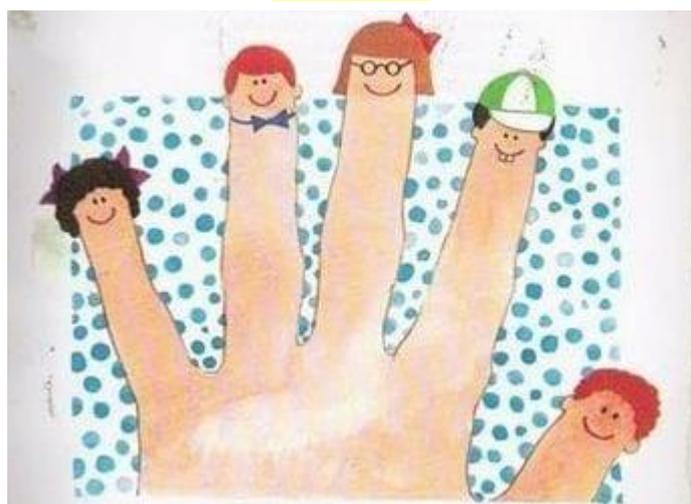
1. Assistir o vídeo com a parlenda “Dedo Mindinho” disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RZfvV6137Mg>



2. Depois de assistir o vídeo, a criança deve repetir os nomes atribuídos a cada dedo da mão;
3. Em seguida, em uma folha de sulfite, a criança deverá fazer o desenho do contorno da sua mão e atribuir personagens a cada dedo, como na parlenda acima.

### EXEMPLO



Fonte: <https://br.pinterest.com>. Acesso em 21/07/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 20/08/2021 – PROJETO: ME CONTA UMA HISTÓRIA E EU COLECIONO UMA MEMÓRIA (HISTÓRIA BOM DIA, TODAS AS CORES)

### Objetivos:

- Participar de situação de contação de história;
- Apropriar-se de elementos da narração e desenvolver a sequência cronológica dos fatos narrados;
- Valorizar gostos próprios e respeitar características alheias;
- Ampliar repertório de histórias;
- Promover situações de letramento e desenvolver apreço pela leitura.

### Materiais Necessários:

- ❖ Celular ou computador com acesso à internet para assistir o vídeo com a história;
- ❖ Livrinho do projeto “Me conta uma história e eu coleciono uma memória”;
- ❖ Lápis de cor, canetinhas, tinta guache ou giz de cera.

### Desenvolvimento:

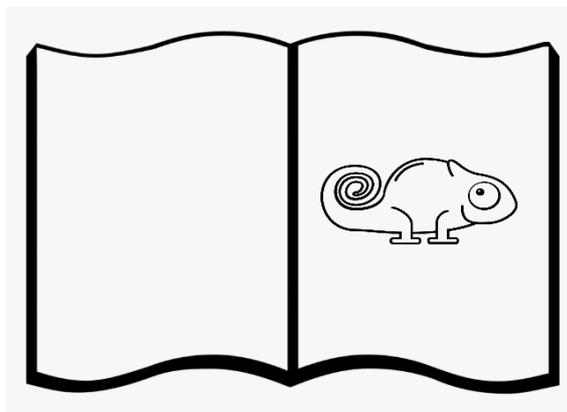
1. Assistir o vídeo com a história “Bom dia, todas as cores” da professora Ariane disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oraf9DG-XsM>



2. Em seguida, converse com a criança sobre a história e sobre respeitar os gostos e as características das pessoas, mas também sobre valorizar as características próprias, respeitando também sua identidade;
3. Depois, peça à criança que faça o desenho de um camaleão na primeira página do livrinho, pintando da cor que for a sua preferida.

### EXEMPLO



Fonte <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/camale%C3%A3o-desenho-para-colorir/b578407f53a02f1a9d071f40499d60df>. Acesso em 22/07/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSOR**