

Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 09/08/21 a 20/07/21

TEMA: FOLCLORE BRASILEIRO



Imagem disponivel em: https://www.soescola.com/2017/07/desenhos-do-folclore-brasileiro.html/desenhos-do-folclore-brasileiro Acesso em: 02/08/2021

09.08 - BOITATÁ

Objetivos:

- Conhecer e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora;
- Explorar a criatividade por meio de diferentes materiais.

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador;
- Papel cartão;
- Rolinho de papel higiênico;
- Grampeador;
- Cola;
- Canetinha.

Desenvolvimento:

• Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo musical abaixo disponível em:





Print da tela do vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wDTL0za3GQ4 Acesso em: 05/08/2021

- Após o vídeo, a família deverá ajudar a criança a confeccionar um fantoche do Boitatá:
 - 1- Um adulto deverá recortar o rolinho de papel higiênico em espiral.
 - 2- Em seguida, desenhar em uma folha ou papel cartão a cabeça e o rabo e pedir para a criança colorir.
 - 3- Por último é só colar no rolinho.
- Abaixo, segue um vídeo com o passo a passo:

https://www.youtube.com/watch?v=T4ntkzNjYY8



Print da tela do vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T4ntkzNjYY8 Acesso em: 05/08/2021

10.08 - DANÇA DOS PEZINHOS

Objetivos:

- Explorar movimentos corporais amplos;
- Promover momentos de interação em família;
- Relembrar uma dança presente no repertório infantil que marcou gerações.

Materiais Necessários:

Celular ou Computador;

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

HOJE IREMOS DANÇAR COM OS NOSSOS PEQUENOS RELEMBRANDO ESSA CANTIGA TÃO CONHECIDA QUE MARCOU A INFÂNCIA DE TODOS NÓS!

• Disponibilizem para as crianças o vídeo abaixo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU



Print da tela do vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU

Acesso em: 05/08/2021

11.08 - MULA SEM CABEÇA

Objetivos:

• Conhecer sobre a lenda do folclore brasileiro através da música e com a confecção do personagem.

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador;
- Sucatas.

Desenvolvimento:

• Primeiro vamos assistir o vídeo abaixo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=0G0sGVGHFLk



Print da tela do vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0G0sGVGHFLk

Acesso em: 05/08/2021

- Após o vídeo vamos oportunizar a confecção de uma mula sem cabeça utilizando sucata.
- Permitam que os pequenos participem desse momentos!
- Segue abaixo um modelo de referência:



Disponível em: https://br.pinterest.com/geanenatalia/folclore/ Acesso em: 05/08/2021

12.08 – CURUPIRA

Objetivos:

- Explorar movimentos amplos;
- Estimular as habilidades psicomotoras;
- Conhecer um personagem lendário que contribui para a proteção da natureza.

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador;
- Rolinho de papel higiênico;
- Papel vermelho para decorar ou canetinha/tinta vermelha;
- Cola;
- Tesoura;
- Canetinha preta.

Desenvolvimento:

Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo musical abaixo disponível em:
 https://www.youtube.com/watch?v=z8 OpYASpvo



Print da tela do vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo Acesso em: 04/08/2021

 Após o vídeo a família deverá ajudar a criança na confecção de um Curupira conforme o passo a passo a seguir:



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/290552613454996801/ Acesso em 02/08/2021

13.08 - CONFECÇÃO DE BRINQUEDO: PIPA PÁSSARO

Objetivos:

- Estimular a criatividade e a coordenação motora;
- Explorar as formas geométricas e as cores;
- Promover interações a partir do resgate de uma brincadeira tradicional na infância.

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador;
- Papel, Barbante;
- Cola:
- Grampeador;
- Caneta ou canetinha.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS:

Empinar pipa nos relembra a infância por ser uma das brincadeiras mais populares que existe! Se tornou uma arte e é ensinada de geração em geração.

 Sendo assim, vamos aprender a confeccionar uma pipa, através do vídeo disponível no link abaixo:

https://youtu.be/KvznZUeIEUo



Print da tela do vídeo disponível em: https://youtu.be/KvznZUelEUo Acesso em: 04/08/2021

• Depois que estiver pronta, explore o momento da brincadeira junto a criança!



Disponível em: https://galeria.colorir.com/familia/papagaio-pintado-por-leidiana-1021509.html
Acesso: 04/08/2021



Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 16/08/21 a 20/08/21 TEMAS:

FOLCLORE (PARTE II)

е

PROJETO DE LEITURA:

"ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA"





Imagem disponível em: https://www.soescola.com/2017/07/desenhos-do-folclore-brasileiro.html/desenhos-do-folclore-brasileiro Acesso em: 02/08/2021

16.08 - CANTIGAS DE RODA: CIRANDA, CIRANDINHA.

Objetivo:

 Ampliar o conhecimento de mundo através de ritmos e cantigas populares da nossa cultura e do no nosso folclore.

Materiais Necessários:

Celular ou Computador;

Desenvolvimento:

• Primeiro vamos assistir o vídeo abaixo disponível em:





Print da tela do vídeo disponível em: https://youtu.be/V8JU4Q7hKe8

Acesso em: 02/08/2021

 Após ou durante o vídeo, de mãos dadas com a criança, vamos puxar uma ciranda de roda, incentivando a criança com o movimento e com a cantiga.

Essa brincadeira pode envolver toda a família, quanto mais gente, mais divertida!!!

17.08 - SACI-PERERÊ

Objetivos:

- Favorecer o desenvolvimento das percepções visomotoras;
- Propiciar o contato com diferentes tipos de materiais;
- Explorar as características de um dos personagens mais conhecidos em nosso folclore.

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador:
- Tinta guache;
- Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento:

• Primeiro vamos assistir o vídeo abaixo disponível em:

https://youtu.be/ljTSqTkaseA



Print da tela do vídeo disponível em: https://youtu.be/ljTSqTkaseA Acesso em:04 /08/2021

 Após o vídeo a família deverá fazer o carimbo com o pé da criança em uma folha, utilizando tinta guache ou fazendo o contorno com lápis grafite para que depois ela possa colorir conforme o modelo abaixo:



Imagem disponível em: https://br.pinterest.com/pin/705376360363240342/
Acesso em 03/08/2021

18.08 - BOTO-COR-DE-ROSA

Objetivos:

- Conhecer lendas e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Estimular o desenvolvimento sensorial e a concentração;

Materiais Necessários:

- Celular/computador;
- Uma garrafa pet transparente, com água;
- Tinta guache azul;
- Um pedaço pequeno de E.V.A.

Desenvolvimento:

Segundo a lenda, o Boto Cor-de-rosa, vive nas águas do Rio Amazonas. Hoje vamos fazer um Boto!

→ Primeiro a criança deverá assistir o vídeo abaixo disponível em:





Print da tela do vídeo disponível em: https://youtu.be/10luc3iLFi4
Acesso em:04 /08/2021

- → Depois a família deverá desenhar um boto num pedaço de E.V.A. ou em outro material impermeável;
- → Para concluir, utilizando uma garrafa de plástico transparente, coloque o boto lá dentro e encha com água.



- → Coloque um pouco de tinta guache azul na tampinha, feche a garrafa e peça para a criança agitar.
- → A água ficará azul!
- → Deixe que ela manuseie a garrafa fazendo o boto se movimentar. Eles vão amar!



Imagens disponíveis em: https://i.pinimg.com/736x/54/0c/9b/540c9be6ff3f1272c86fb3f957cf71bf.jpg https://www.tempojunto.com/2020/08/14/10-atividades-para-o-dia-do-folclore-simples-e-para-fazer-em-casa/ Acesso em: 04/08/2021

19.08 - BOTO-COR-DE-ROSA

Objetivos:

- Conhecer lendas e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Estimular o desenvolvimento sensorial e a concentração;

Materiais Necessários:

- Celular/computador;
- Uma garrafa pet transparente, com água;
- Tinta guache azul;
- Um pedaço pequeno de E.V.A.

Desenvolvimento:

Segundo a lenda, o Boto Cor-de-rosa, vive nas águas do Rio Amazonas. Hoje vamos fazer um Boto!

→ Primeiro a criança deverá assistir o vídeo abaixo disponível em:





Print da tela do vídeo disponível em: https://youtu.be/10luc3iLFi4
Acesso em:04 /08/2021

- → Depois a família deverá desenhar um boto num pedaço de E.V.A. ou em outro material impermeável;
- → Para concluir, utilizando uma garrafa de plástico transparente, coloque o boto lá dentro e encha com água.



- → Coloque um pouco de tinta guache azul na tampinha, feche a garrafa e peça para a criança agitar.
- → A água ficará azul!
- → Deixe que ela manuseie a garrafa fazendo o boto se movimentar. Eles vão amar!



Imagens disponíveis em: https://i.pinimg.com/736x/54/0c/9b/540c9be6ff3f1272c86fb3f957cf71bf.jpg https://www.tempojunto.com/2020/08/14/10-atividades-para-o-dia-do-folclore-simples-e-para-fazer-em-casa/ Acesso em: 04/08/2021

20.08 - PROJETO DE LEITURA:

"ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA". HISTÓRIA DO DIA: BOM DIA, TODAS AS CORES (RUTH ROCHA)

Objetivos:

- Participar de momentos de contação de história que aguçam o imaginário infantil;
- Apropriar-se de elementos da narração e desenvolver a sequência cronológica dos fatos narrados:
- Valorizar gostos próprios e respeitar características alheias;
- Ampliar repertório em torno da oralidade;
- Promover situações de letramento e desenvolver apreço pela leitura.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir o vídeo com a história;
- Livrinho do projeto "Me conta uma história e eu coleciono uma memória";
- Lápis de cor, canetinhas, tinta guache ou giz de cera.

Desenvolvimento:

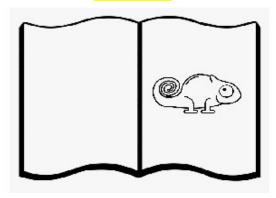
1. Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo com a história "Bom dia, todas as cores" contada pela Professora Ariane disponível no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=Oraf9DG-XsM



- 2. Em seguida, a família deverá conversar com a criança sobre a história e o respeito aos gostos e as características das pessoas, reforçando a importância de valorizar suas caraterísticas próprias, respeitando sua identidade;
- **3.** Depois, um adulto deverá escrever o nome da história na primeira página. Em seguida, fazer o desenho de um camaleão e pedir para a criança colorir pintando da cor que for a sua preferida.





Fonte http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/camale%C3%A3o-desenho-para-colorir/b578407f53a02f1a9d071f40499d60df. Acesso em 22/07/2021

* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA OS EDUCADORES.