



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

E.M.E.I JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Edinalva, Maria Helena, Maria Luísa e Neuza.

ATIVIDADES DE: 23/08 a 27/08 de 2021

TEMA: MEIO AMBIENTE



PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É FUNDAMENTAL PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO PLANETA E DE TODOS OS SERES VIVOS QUE NELE HABITAM. DIANTE DISSO, DEVEMOS AJUDAR AS NOSSAS CRIANÇAS A ENTENDER QUAIS AS AÇÕES QUE OS SERES HUMANOS REALIZAM QUE AGRIDE A NATUREZA E AO MESMO TEMPO, ESTIMULÁ-LAS A CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

23/08 - CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA QUE AS CRIANÇAS SEJAM CIDADÃOS CONSCIENTES DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO MEIO AMBIENTE.
- REPENSAR ATITUDES, TORNANDO-SE MAIS CONSCIENTES DA RELAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS.

MATERIAIS:

- CELULAR;
- COMPUTADOR;

DESENVOLVIMENTO:

A) ASSISTIR AO VÍDEO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>



B) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O TEMA.

SUGESTÕES PARA O DIÁLOGO:

- POR QUE A TERRA ESTÁ FICANDO DOENTE?
- E QUAL ERA O PLANO DO CEBOLINHA?
- VOCÊ SABE QUAL O REMÉDIO PARA SARAR A TERRA?

C) FAZER UM REGISTRO POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS DA CRIANÇA REALIZANDO UMA ATITUDE QUE CONTRIBUI PARA A PREVENÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

24/08 – PLANETA TRISTE E FELIZ

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA QUE AS CRIANÇAS SEJAM CIDADÃOS CONSCIENTES DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO MEIO AMBIENTE
- CONHECER AS INTERFERÊNCIAS NEGATIVAS QUE O HOMEM TEM CAUSADO À NATUREZA;
- DESENVOLVER E ESTIMULAR NA CRIANÇA A CRIATIVIDADE.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- FOLHA DE SULFITE OU DE CADERNO,
- COLA
- RECORTES DE JORNAIS, REVISTAS OU ENCARTE DE SUPERMERCADOS.

DESENVOLVIMENTO:

A) ASSISTIR AO VÍDEO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc>



B) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO EM UMA FOLHA BRANCA OU FOLHA DE CADERNO DESENHE DOIS PLANETAS; UM COM UMA CARINHA FELIZ E OUTRO COM A CARINHA TRISTE. COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA EM CIMA DO PLANETA COM A CARINHA FELIZ **“PLANETA FELIZ”** E DO COM A CARINHA TRISTE **“PLANETA TRISTE.”**

C) A CRIANÇA PODERÁ FAZER A ATIVIDADE COM DESENHOS OU COLAGENS. NO PLANETA FELIZ COLAR OU DESENHAR OBJETOS QUE NÃO POLUEM O MEIO AMBIENTE E NO OUTRO O QUE PREJUDICA O NOSSO PLANETA. COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



Fonte: <https://br.pinterest.com/cgina0267/ativmeio-ambiente/>. Acessado em 04/08/2021.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

25/08 - COITADO DO RIBEIRÃO

OBJETIVOS:

- PERCEBER-SE COMO PARTE DO AMBIENTE EM QUE VIVE.
- ENTENDER QUE SUAS ATITUDES INFLUENCIAM O MEIO AMBIENTE.
- DESENVOLVER A CURIOSIDADE E A PRÁTICA INVESTIGADORA.

MATERIAIS:

- BACIA COM ÁGUA.
- OBJETOS DIVERSOS.
- PAPEL E LÁPIS.

DESENVOLVIMENTO:

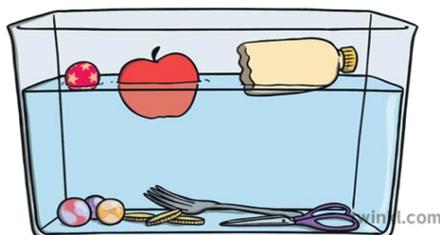
A) ASSISTIR AO VÍDEO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=3KulbG6gz5Q>



B) APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DA NATUREZA.

C) COMO VIMOS NO VÍDEO VÁRIOS OBJETOS FLUTUANDO NO RIBEIRÃO, FALE PARA A CRIANÇA QUE TAMBÉM TÊM OBJETOS NO FUNDO DO RIO, BRINQUE COM ELA DE AFUNDA OU FLUTUA, SEPRE OBJETOS VARIADOS E ENCHA UMA BACIA COM ÁGUA. EM SEGUIDA PEÇA PARA ELA ESCOLHER ALGUNS OBJETOS E TENTAR ADIVINHAR O QUE VAI **FLUTUAR** E O QUE **AFUNDAR**. AJUDE-A A ESCREVER O NOME DESSES OBJETOS E MARCAR SE FLUTUOU OU AFUNDOU. COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



OBJETO	Penso que...		Verifiquei que	
	Flutua	Não flutua	Flutua	Não flutua
PEDRA	X		X	X
BONECO DE BORRACHA	X		X	
CARRO		X		X

Fonte: <http://naescoladeurra.blogspot.com/2014/02/experiencia>. Acessado em 04/08/2021.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

26/08 – EXPERIÊNCIA: MEIO AMBIENTE

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA QUE AS CRIANÇAS SEJAM CIDADÃOS CONSCIENTES DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO MEIO AMBIENTE
- DESENVOLVER A CURIOSIDADE E A PRÁTICA INVESTIGADORA.

MATERIAIS:

- PAPEL SULFITE
- LÁPIS DE COR
- CANETINHA

DESENVOLVIMENTO:

A) ASSISTIR AO VÍDEO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wihp2Covnfc>



B) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO REALIZE A EXPERIÊNCIA, UM ADULTO DEVE ACOMPANHAR A CRIANÇA EM TODAS AS ETAPAS.

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

27/08 - CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA QUE AS CRIANÇAS SEJAM CIDADÃOS CONSCIENTES DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO MEIO AMBIENTE.
- PERCEBER-SE COMO PARTE DO AMBIENTE EM QUE VIVE E ENTENDER QUE SUAS ATITUDES INFLUENCIAM O MEIO AMBIENTE.
- REPENSAR ATITUDES, TORNANDO-SE MAIS CONSCIENTES DA RELAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS.

DESENVOLVIMENTO:

A) ASSISTIR AO VÍDEO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>



B) APÓS ASSISTIR O VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O MEIO AMBIENTE E DEPOIS PEÇA PARA ELA OBSERVAR AS IMAGENS. AJUDE-A IDENTIFICAR E ESCREVER QUAL ATITUDE NÃO CONTRIBUI PARA A PRESERVAÇÃO DO NOSSO PLANETA.



Fonte: <https://wordwall.net/pt/resource/17376496/meio-ambiente>. Acessado em 04/08/2021

***FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

MEIO AMBIENTE- O LIVRO DO PLANETA TERRA

<https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLCtl>

DUDECO E SUA TURMA - A NATUREZA É SUA AMIGA [HISTORINHA INFANTIL]

<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

HISTÓRIA DO MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ>



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

E.M.E.I JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Edinalva, Maria Helena, Maria Luísa e Neuza.

ATIVIDADES DE 30/08/21 a 03/09/21

TEMA: LIXO/RECICLAGEM



A RECICLAGEM ESTÁ SENDO UM DOS MEIOS MAIS IMPORTANTES PARA A DESPOLUIÇÃO DO PLANETA, O TERMO RECICLAGEM VISA TRANSFORMAR O VELHO EM NOVO, O USADO EM REAPROVEITADO. É POSSÍVEL RECICLAR VÁRIOS MATERIAIS, COMO VIDRO, PLÁSTICO, PAPEL E ALUMÍNIO, MINIMIZANDO ASSIM OS TRANSTORNOS CAUSADOS PELO LIXO.

30/08 MÚSICA: NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO

Objetivo:

- Ouvir músicas e se manifestar a respeito delas.
- Reconhecer a importância de reciclar o lixo.
- Proporcionar momentos de reflexão sobre o meio ambiente;

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da MÚSICA DO MUNDO BITA: Nem tudo que sobra é lixo, disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg> Acesso em 04/08/2021.

- b) ASSISTIR O VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA COM ATENÇÃO. AO TERMINAR CONVERSAR SOBRE A MÚSICA QUE ASSISTIRAM.

SUGESTÕES PARA O DIÁLOGO:

- ENSINE A CRIANÇA QUE O PLANETA ESTÁ EM NOSSAS MÃOS.
- CONVERSE A RESPEITO DAS PEQUENAS ATITUDES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.
- EXPLIQUE A DIFERENÇA ENTRE LIXO SUJO E LIXO LIMPO.

- c) FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO REPRESENTANDO DUAS SITUAÇÕES: **RIO LIMPO E RIO SUJO.**

* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

31/08 APRENDENDO A SEPARAR O LIXO

OBJETIVO:

- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM.
- INCENTIVAR A PRÁTICA DE HÁBITOS DA COLETA SELETIVA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- COMPUTADOR/ CELULAR;

DESENVOLVIMENTO:

- a) COM AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO A VIDEOAULA: “COMO SEPARAR O LIXO PARA RECICLAGEM”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE CONFORME LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/aWsog1A5dbY>



Fonte: <https://youtu.be/aWsog1A5dbY>. Acesso em 04/08/2021.

- b) APÓS ASSISTIR O VÍDEO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O ASSUNTO: **COLETA SELETIVA**.
- c) EM SEGUIDA EXPLIQUE: SEPARAR O LIXO É MUITO FÁCIL, BASTA APENAS DUAS LIXEIRAS (OU SACOS) UM PARA LIXO SECO OUTRO PARA LIXO ÚMIDO.
- d) ATIVIDADE: A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COLETA SELETIVA DURANTE UNS TRÊS DIAS, SEMPRE COM AJUDA DE UM ADULTO. REGISTRAR ESSES MOMENTOS E ENVIAR REGISTROS POSTERIORMENTE.

PARA FACILITAR O PROCESSO NÃO É NECESSÁRIO SEPARAR O LIXO EM PAPEL, PLÁSTICO, VIDRO, ALUMÍNIO, NÃO RECICLÁVEIS E ORGÂNICOS. UM CESTO GRANDE PARA SECOS E UM MENOR PARA ÚMIDOS É O SUFICIENTE, NÃO HÁ NECESSIDADE DE DIVIDIR EM TIPOS, PORQUE ISSO DEPOIS VAI PASSAR POR UMA TRIAGEM E SER SEPARADO NOVAMENTE.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

01/09 QUAL É O SÍMBOLO DA RECICLAGEM?

OBJETIVO:

- **DESCOBRIR DE ONDE VEM O SÍMBOLO DA RECICLAGEM E SUA IMPORTÂNCIA. □ RESSALTAR O CONCEITO DO TEMA: LIXO/RECICLAGEM.**

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- **COMPUTADOR/ CELULAR**

DESENVOLVIMENTO:

- a) UM ADULTO DEVERÁ LER O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA.**

O SÍMBOLO MUNDIAL DA RECICLAGEM É UM TRIÂNGULO, FORMADO POR TRÊS SETAS NO SENTIDO HORÁRIO. ESSES SÍMBOLOS PODEM SER ENCONTRADOS NAS EMBALAGENS DOS PRODUTOS RECICLÁVEIS E MOSTRAM O QUE PODE SER REAPROVEITADO COMO MATÉRIA PRIMA. DICA: AO TER DÚVIDAS SE UM DETERMINADO ITEM É RECICLÁVEL, OLHE A EMBALAGEM.



b) APÓS A LEITURA DO TEXTO, A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR O SÍMBOLO DA RECICLAGEM.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

02/09– BRINCADEIRA: VAI E VEM

OBJETIVO:

- OBSERVAR QUÃO VALIOSO É O PROCESSO DE TRANSFORMAR O VELHO EM NOVO NA RECICLAGEM.
- ESTIMULAR A CRIATIVIDADE.
- APRENDER A FAZER O BRINQUEDO.

MATERIAIS :

- 02 GARRAFAS PET
- DUREX/ BARBANTE.
- TESOURA SEM PONTA

DESENVOLVIMENTO:

a) COM AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO: COMO FAZER O BRINQUEDO VAI E VEM”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE CONFORME LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/sqz-s78aaz8>

b) APÓS ASSISTIR O VÍDEO SEGUIR O PASSO A PASSO COM A CRIANÇA E CONFECCIONAR O BRINQUEDO. DEPOIS DE PRONTO É SÓ BRINCAR E SER FELIZ.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**



Fonte: <https://youtu.be/sgz-S78AaZ8> Acesso em 04/08/2021.

03/09 – PROJETO LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!

OBJETIVO:

- DESPERTAR O PRAZER DA LEITURA.
- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO VOCABULÁRIO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- COMPUTADOR/ CELULAR;
- FOLHA;
- CANETA, GIZ DE CERA OU LÁPIS.

DESENVOLVIMENTO:

- a) COM AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ TER ACESSO AO VÍDEO, DISPONÍVEL NO YOUTUBE.

POEMA: A CASA E SEU DONO <https://youtu.be/exiNXsiYWWw>



Fonte: <https://youtu.be/exiNXsiYWWw>. Acesso em 04/08/2021.

- b) APÓS ASSISTIR O VÍDEO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA;
- c) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO ESCREVER EM SEU CADERNO 3 PALAVRAS DO POEMA E SUAS RIMAS:
EXEMPLO: **CACO/MACACO**.
- d) EM SEGUIDA COM A AJUDA DO ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER O NOME DA HISTÓRIA NA SEGUNDA PÁGINA DO LIVRINHO E ILUSTRÁ-LA.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

- LIXO NO LIXO - TIA CECÉU
<https://youtu.be/gp83kISHqK0>
- PEPPA PIG COLETA SELETIVA DE LIXO E RECICLAGEM
<https://youtu.be/T0T3mjLzwWc>
- OS 5 RS - O QUE FAZER COM O LIXO? <https://youtu.be/JWrfeczDq9E>