



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, DANIELI, OTÍLIA, TATYANE.**

**ATIVIDADES DE 23/08 À 27/08**

**TEMA: ANIMAIS AQUÁTICOS E COM PENAS**



Disponível em: <https://www.canstockphoto.com.br/foto-imagens/pato-peixe.html>

Acesso em: 13/08/2021

## 23/08– VÍDEO: OS ANIMAIS MARINHOS

### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de aprendizagem com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir, entender, manifestar a respeito do tema.

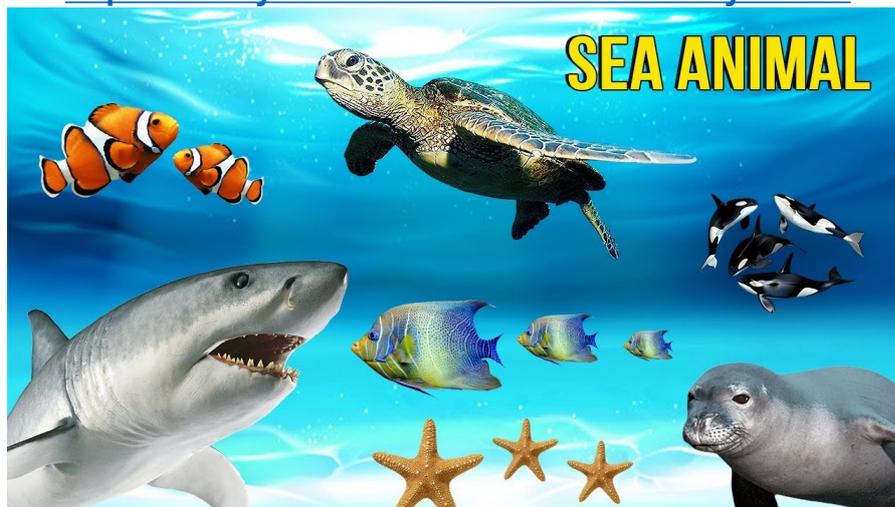
### Materiais necessários:

- Televisão, celular ou computador.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=NAMZnyHvDEE>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=NAMZnyHvDEE>. Acesso em 09/08/2021.

### Após o vídeo, a família deverá realizar o roteiro a seguir com a criança:

- Converse a respeito do tema, em torno dos bichos que aparecem no vídeo.
- Pergunte a criança qual é o animal marinho que aparece no vídeo e possui pena.
- Dialogue sobre qual dos animais que aparecem no vídeo é possível ter em casa.
- Para concluir, incentive a criança a imitar os sons que esses animais possuem.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 24/08 – MUSICALIZAÇÃO: VOA, VOA PASSARINHO

### Objetivos:

- Promover à criatividade, a autonomia e a expressão;
- Contagem numérica;
- Nomear as cores.

### Materiais necessários:

- Lápis colorido;
- Papel sulfite.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>



Print do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>. Acesso em 09/08/2021.

### Após o vídeo, a família deverá realizar o roteiro a seguir com a criança:

- b) Converse sobre as características que os passarinhos têm;  
c) Peça para contar quantos passarinhos têm na música e as cores que eles possuem;  
d) Para concluir, verifique junto a criança um local onde possa ter pássaros e auxilie esse processo de observação.



Imagens disponíveis em:

<https://pixabay.com/pt/photos/o-passarinho-p%C3%A1ssaro-%C3%A1rvore-2244023/>

<https://www.significadodossonhos.inf.br/sonhar-com-passaro/>

Acesso em: 13/08/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 25/08/2021 – QUAL É O ANIMAL DIFERENTE?

### Objetivos:

- Identificar as características dos animais aquáticos;
- Discriminar visualmente o animal que não tem a mesma característica dos demais.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

a) Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo disponível em:

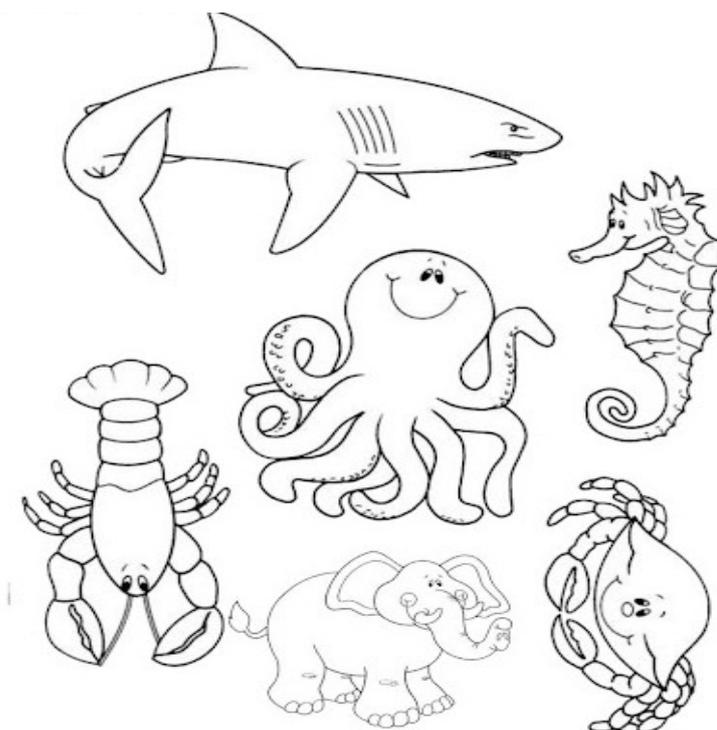
<https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4>



Print do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4> Acesso : 13/08/2021

b) Após o vídeo, sabendo quais são os animais aquáticos, a criança observará a imagem e responder:

- Quantos animais aparecem na figura?
- Qual animal não pertence ao grupo dos aquáticos?



Fonte: <https://www.pinterest.pt/cdrumond1032/animais-marinhos/>. Acesso em 09/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 26/08 – BRINCADEIRA: A GALINHA DO VIZINHO

### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Explorar o raciocínio lógico por meio da contagem oral de 1 a 10.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.
- Folha
- Giz de cera/canetinha/lápis de cor.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=STgUipqf1rE>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=STgUipqf1rE>. Acesso em 09/08/2021.

- b) Após o vídeo a família deverá realizar a brincadeira com a criança.

#### **Depois siga o roteiro a seguir:**

- Pergunte a criança, quantos ovos a galinha do vizinho botou;
- Estimule seu pensamento e oralidade ampliando o repertório questionando se ela conhece mais animais que botam ovos;
- Para finalizar, auxilio a criança para que faça o carimbo da galinha e desenhe 10 ovos coloridos, conforme o exemplo a seguir:



Imagem disponível em:

[http://educacao.viana.es.gov.br/portal/coletaneas/02/bercario\\_maternal.pdf](http://educacao.viana.es.gov.br/portal/coletaneas/02/bercario_maternal.pdf)

Acesso em: 13/08/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 27/08 – CLASSIFICAÇÃO

### Objetivos:

- Identificar quais os animais aquáticos e quais que possuem pena;
- Agrupar os animais com as mesmas características.

### Materiais necessários:

- Tesoura;
- Cola;
- Revistas;
- Folha sulfite.

### Desenvolvimento:

**A família deverá disponibilizar os materiais e supervisionar as crianças durante a pesquisa e desenvolvimento da atividade.**

**a)** Pesquise junto em revistas ou livros animais aquáticos e animais cobertos de penas;

**b)** Selecione essas imagens, ajude a criança a recortar e colar realizando a classificação, como mostra no quadro:

ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS COM PENA

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO**

<https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

**Penas, pelos, escamas, ou o quê?**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ncw4HxiEArE>

**AquaRio o Maior Aquário do Brasil no Rio de Janeiro**

<https://www.youtube.com/watch?v=Wenl12XJJ8A>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, DANIELI, OTÍLIA, TATYANE.**

**ATIVIDADES: 30/08 À 03/09**

**TEMA: ANIMAIS SELVAGENS**

**e**

**PROJETO DE LEITURA:  
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



## 30/08 – VÍDEO: OS ANIMAIS SELVAGENS.

### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Oportunizar situações de letramento;
- Participar de situações de aprendizagem com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir, entender, manifestar a respeito do tema.

### Materiais necessários:

- Celular/computador.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá assistir o vídeo disponível no link a seguir:

<https://youtu.be/-T2cyNsCYck>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/-T2cyNsCYck>. Acesso em 09/08/2021.

b) Após o vídeo, dialogue com a criança em torno das informações que foram apresentadas:

- As pessoas podem viver perto dos animais selvagens?  
Sim ou não?  
Por quê?
- Agora que você viu alguns animais selvagens, cite o nome de alguns deles.
- Qual deles você mais gostou de conhecer?

c) Vamos escrever a palavra selvagem, destacar a inicial e contar quantas letrinhas ela têm:

<b>S</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>V</b>	<b>A</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>M</b>
1	2	3	4	5	6	7	8

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

### Objetivos:

- Promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização;
- Explorar a criatividade por meio da manipulação de diferentes objetos;
- Favorecer o desenvolvimento das habilidades artísticas.

### Materiais necessários:

- Lápis colorido;
- Cola;
- Fósforos, macarrão, folhas de plantas, madeirinhas etc.

### Desenvolvimento:

a) Primeiro a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=qBLRNSBs5PU>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qBLRNSBs5PU>  
Acesso: 13/08/2021

b) Agora que a criança já sabe que o leão é um animal selvagem e é o rei da floresta, ela deverá escolher uma das imagens a seguir para fazer a sua representação:



Imagens disponíveis em:

<https://blog.oitopeia.com.br/2016/09/27/nossa-primavera-tem-macarrao/>

<https://br.pinterest.com/pin/841680617838833504/>

<https://www.criandocomapego.com/atividade-com-leao-para-educacao-infantil/>

Acesso: 13/08/2021

### Auxiliei a criança no passo a passo a seguir:

- Corte um círculo no papel amarelo ou desenhe em uma folha branca para fazer o rosto;
- Desenhe o nariz e a boca do leão com canetinha.
- Pingue gotinhas de cola branca e cole um macarrão gravatinha ou folhas ao redor do rosto do leão;
- Continue colando os macarrões até completar a volta.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 01/09 – VIVA A NATUREZA!

### Objetivos:

- Desenvolver a atenção e o raciocínio;
- Realizar contagem de pequenos grupos de animais;
- Oralizar a sequência numérica;
- Ampliar o vocabulário.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

a) Com auxílio, a criança deverá realizar a observação da imagem abaixo:



Fonte: <https://i.pinimg.com/736x/00/db/06/00db060c97e5ead6cdc93b4fbbefa461.jpg>. Acesso em 09/08/2021.

Agora pergunte a criança:

- Quantos animais aparecem na figura?

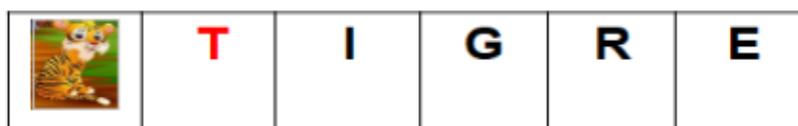
6

- Quantas árvores têm na figura?

5

- Com ajuda de um adulto, escolha um dos animais da imagem para escreva o nome dele:

Exemplo:



**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 02/09 – OURIÇO

### Objetivos:

- Ampliar a percepção visual, atenção e memória.
- Desenvolver a criatividade, a concentração e a coordenação motora fina.

### Materiais necessários:

- Papelão;
- Canetinhas, coloridas;
- Tesoura;
- Cola.

### Desenvolvimento:

O ouriço é um animal selvagem que utiliza seus espinhos para se defender quando está em perigo!!!

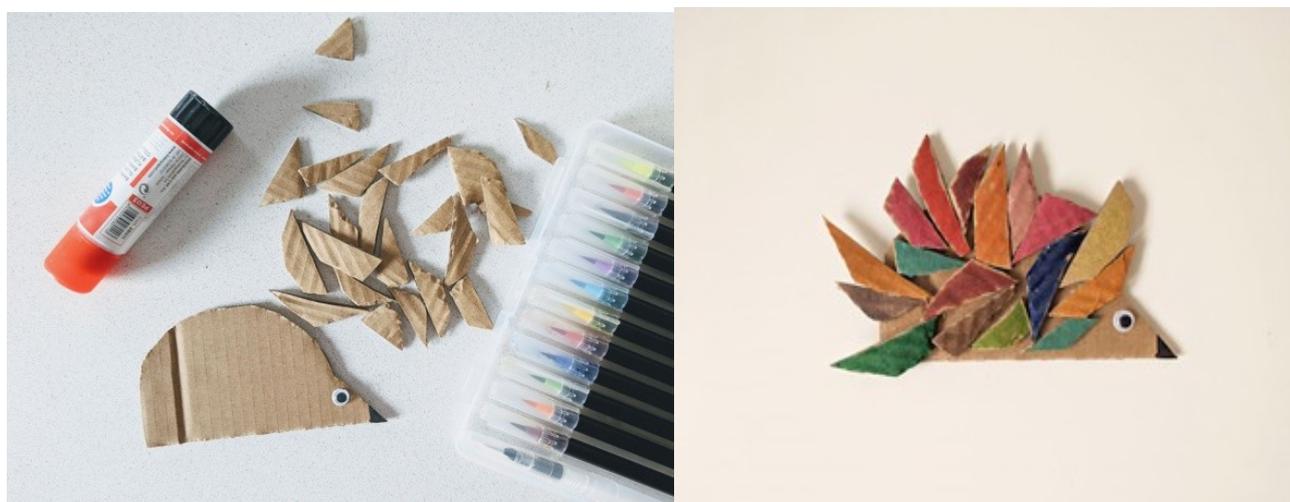


**Hoje vamos fazer um ouriço com recortes de papelão!**

### Com auxílio a criança deverá:

- Fazer o contorno do corpinho do ouriço, desenhar o focinho e o olho;
- Recortar seu entorno e também os pedaços pontiagudos representando seus espinhos;
- A partir daí a criança deve colorir com canetinha coloridas e colar no corpinho do ouriço.

### Exemplo:



Fonte: <https://www.criandocomapego.com/wp-content/uploads/2021/06/atividade-ourico-educacao-artistica.jpg>.  
Acesso em 09/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

### 03.09 – PROJETO DE LEITURA:

## “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

### POEMA: A CASA E SEU DONO

#### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

#### Materiais Necessários:

- a) Computador ou celular;
- b) Lápis colorido;
- c) Livrinho;

#### Desenvolvimento:

Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo do poema abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw> Acesso em 09/08/2021.

#### Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre as características que a moradia de cada bichinho tem;
- Em seguida, pergunte qual delas a criança mais gostou e porquê;
- Na sequência escreva o nome do poema na página seguinte do livrinho;
- Peça para a criança desenhar a moradia que ela mais gostou no livrinho do Projeto.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>  
Acesso 13/08/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## SUGESTÃO DE LEITURA

**O NARIZ DO ELEFANTINHO**

<https://youtu.be/5WHpBzeUF5Q>

**O BURRO NA PELE DO LEÃO**

<https://youtu.be/0PDnsxw26Cg>

**O RINOCERONTE E O PÁSSARO.**

<https://youtu.be/jFoLAYQV5Zo>