

23.08 – HISTÓRIA: FOLCLÓRICAS DE BRINCAR

Objetivos:

- Promover a integração e o desenvolvimento social das crianças;
- Reconhecer a importância da manutenção da cultura folclórica;
- Preservar e resgatar os valores culturais através de brincadeiras.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador; Tampinha de garrafa pet; Palitinhos; Sobras de E.V.A.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme o link a seguir: <https://youtu.be/TDZCAmIfGJQ>

Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/TDZCAmIfGJQ> Acesso: 07/08/2021.

b) Após assistir, converse com a criança sobre:

- Quais brincadeiras aparecem no vídeo?
- Qual brincadeira você mais gostou?

Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/5hArnUtmwATMqS8ZA-> Acesso em 07/08/2021

c) Para concluir, construa junto com seu filho(a) um pião com materiais recicláveis.

Divirtam-se!!!

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

24.08 - AMARELINHA.

Objetivos:

- Favorecer o desenvolvimento da consciência corporal e espacial e coordenação motora ampla;
- Estimular o equilíbrio e concentração;
- Identificar e reconhecer a ordem sequencial dos números de 1 a 10;
- Promover a conscientização de regras e combinados.

Materiais Necessários:

- Um local para desenhar no chão e giz de lousa.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme o link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=OBm5bm_7ao



b) Após o vídeo a família deverá desenhar junto com a criança uma amarelinha no chão.

c) Com a amarelinha já desenhada seguir o passo a passo abaixo:

- A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha, ou outro objeto, em uma das casas numeradas;
- A seguir, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta;
- Enquanto pula-se conte cada casa dizendo o numeral;

Se necessário, a família pode auxiliar a criança pulando junto com ela ou segurando em sua mãozinha!



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/LUrLVUEZtXCwcZzr8> Acesso em 06/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

25.08 – CONFECÇÃO DO IOIÔ.

Objetivo:

- Estimular o raciocínio lógico e a destreza motora.

Materiais Necessários:

- Folha de papel ou jornal, sacola de supermercado ou outro saquinho de plástico.
- Elástico ou linha.

Desenvolvimento:

As manobras com o IOIÔ divertem muito as crianças e é de fácil compreensão, pois exigem só movimentos simples de lançar e puxar.

Confira o passo a passo:

- Um familiar deverá pedir para a criança amassar um jornal ou folha de papel até deixar em forma de uma bolinha;
- Em seguida, peça para envolver em uma sacolinha de supermercado ou outro plástico que tenha em casa;
- Ajude a amarrar com linha ou elástico de modo que fique um fio de comprimento suficiente para a criança brincar com o pião.

Imagem disponíveis em: : <https://images.app.goo.gl/TS7e83ECmK8F6MoW8> Acesso em 06/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

26.08 – SACI COM O CARIMBO DOS PÉS

Objetivos:

- Reconhecer o personagem lendário e suas características;
- Estimular a criatividade através da pintura.

Materiais Necessários:

- Folha de papel, tinta guache.
- Palito para o cachimbo.

Desenvolvimento:

Nas nossas atividades anteriores, nós fizemos A Dança do Saci!
Foi um momento muito divertido e importante para o desenvolvimento da coordenação motora.
Hoje vamos confeccionar esse personagem tão cheio de energia.

Confira o passo a passo:

- Um adulto deverá pintar metade do pé da criança com tinta vermelha na direção dos dedinhos;
- Na outra metade deverá passar tinta marrom ou preta;
- Em seguida carimbar o pezinho em uma folha;
- Para finalizar, disponibilize materiais para a criança decorar de acordo com a imaginação.



Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/yx5yc4xQ8XtVYNmn9> Acesso em 07/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

27.08 – TRAVA-LÍNGUAS

Objetivos:

- Conhecer e valorizar diferentes manifestações culturais;
- Estimular a linguagem e a memória;
- Aprimorar a linguagem oral.

Materiais Necessários:

- Leitura dos Trava-línguas

Desenvolvimento:

O trava-língua é um jogo verbal que faz parte do folclore brasileiro, e o objetivo é reproduzir oralmente e rapidamente frases ou palavras parecidas.

Querida Família:

- Leia alguns trava-línguas para a criança;
- Repita várias vezes se necessários for;
- Depois desafie-a a repetir algum deles.
- Grave e envie para a professora.

Os adultos também podem participar da brincadeira!

Vamos ver que vai conseguir!

Boa diversão!



DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



O rato roeu a
roupa do rei
de Roma



Nathalia
Bond

Imagens disponíveis em:

https://4.bp.blogspot.com/-iDHSggoBb_Q/W3yMFNODKPI/AAAAAAAA9Zl/xE7YmhaxYWgfO-deqYrOkeKV051yHqwCLcBGAs/s1600/folclore-brasileiro-18.jpg Acesso em 22/07/2021.

<https://i.pinimg.com/736x/d5/21/f7/d521f747c14557e75758c5124b431998.jpg> Acesso em 22/07/2021.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQzTjnoPXcsx2YrBLKUic1fAwvtHBz2z8qwRkz-zrZpILMZdZ6LAWNmk8xXTvGDvMblZPQ&usqp=CAU>
Acesso em 22/07/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURAS:

POR QUE EXISTE FOLCLORE?

<https://youtu.be/WTyd-MlCmcc>

FOLCLORE BRASILEIRO

<https://youtu.be/clggstgevHo>

PERSONAGENS DO FOLCLORE

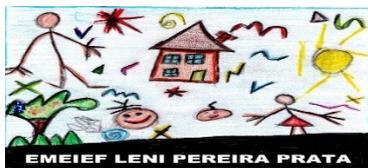
<https://youtu.be/TbksUclm504>

BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

https://youtu.be/dVBxl7Sw_6k



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 30/08/21 a 03/09/21

TEMA: EXPERIMENTOS

e

**PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



30.08 – POCOYO E A MÁQUINA DE MISTURAS: BEXIGA QUE ATRAI PAPEL

Objetivos:

- Adquirir a partir de vivências, erros e descobertas a aprendizagem de conteúdos teóricos;
- Desenvolver importantes habilidades e competências que contribuem para a formação integral.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/wunyn28bmrY>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/wunyn28bmrY> Acesso em 05/08/2021.

A experiência com bexiga que atrai papel proporciona um momento de intensas descobertas.

Confira o passo a passo:

- Peça para seu filho(a) picotar papel;
- Em seguida será preciso encher uma bexiga;
- Peça para a criança esfregar a bexiga nos cabelos e em seguida aproximá-la dos pedacinhos de papel.
- Observe o que acontece!!!

A energia gerada fará com que o papel grude na bexiga.



Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/kvVn2LWnkiopWqrZ6> - Acesso em 08/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

31.08 – PINTURA MÁGICA

Objetivos:

- Estimular a criatividade, sensibilidade, a capacidade de concentração e expressão;
- Buscar o conhecimento pela investigação através de experiências.

Materiais Necessários:

- Folha de papel, pincel (ou dedinho).
- Giz de cera branco e tinta guache.

Desenvolvimento:

- Disponibilize para a criança uma folha branca e um giz de cera também branco;
- Peça para que faça desenhos mesmo não conseguindo vê-los facilmente;
- Com tinta no pincel ou no dedinho a criança deve colorir a folha afim de visualizar os desenhos que foram criados.

Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99> Acesso em 07/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

01.09 – ENCHER BEXIGA COM BICARBONATO

Objetivos:

- Desfrutar e observar reações de acordo com o processo proposto;
- Estimular o gosto por diferentes experimentos.

Materiais Necessários:

- Garrafa pet e bexiga.
- Vinagre e bicarbonato.

Desenvolvimento:

- Coloque um pouco de vinagre na garrafa pet;
- Coloque 3 colheres de chá de bicarbonato de sódio dentro do balão com o auxílio do funil;
- Prenda o balão ao gargalo da garrafa;
- Observe como o balão vai enchendo à medida que o bicarbonato cai sobre o vinagre.



Imagens disponíveis em: : <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99> Acesso em 05/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

02.09 – RECORTE

Objetivos:

- Auxiliar no desenvolvimento da psicomotricidade;
- Aprimorar o processo cognitivo e visomotor;
- Estimular a orientação espacial, consciência corporal e força muscular.

Materiais Necessários:

- Folha de papel.
- Lápis de cor e tesoura.

Desenvolvimento:

Confira o passo a passo:

- Desenhe para a criança um boneco com um cabelo bem comprido e divertido.
- Oriente seu filho(a) a recortar cada fio de forma que fique o menor possível.
- **Mas atenção:** lembre-se de usar a tesoura sem ponta e de garantir que os pequenos serão supervisionados por um adulto durante toda a atividade!

Imagens disponíveis em : <https://images.app.goo.gl/okTfCQh16JGzfcTL6> Acesso em 07/08/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

03.09 – PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

POEMA: A CASA E SEU DONO

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular;
- Lápis colorido;
- Livrinho;

Desenvolvimento:

Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo do poema abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw> Acesso em 09/08/2021.

Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre as características que a moradia de cada bichinho tem;
- Em seguida, pergunte qual delas a criança mais gostou e porquê;
- Na sequência escreva o nome do poema na página seguinte do livrinho;
- Peça para a criança desenhar a moradia que ela mais gostou no livrinho do Projeto.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>
Acesso 13/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURAS:

SER CIENTISTA

<https://youtu.be/vl1Nnln1IJl>

EXPERIÊNCIAS PARA CRIANÇAS

<https://youtu.be/4-RTYD8nGKM>

EXPERIMENTOS

<https://youtu.be/lySdwDhwJQ>

VERÃO

<https://youtu.be/AUXBa2pQjY4>