



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORAS: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINÉ, FABÍOLA, RENATA e WINNY

ATIVIDADES DE 23/08/21 a 27/08/21

TEMA: CORDIALIDADE

(PALAVRINHAS MÁGICAS)



23/08 – PALAVRINHAS MÁGICAS

Objetivos:

- Propiciar atividades que desenvolvam a percepção das boas atitudes e ações que devemos ter para, em longo prazo, se tornar um hábito que contribuirá para a melhoria das relações interpessoais.
- Demonstrar atitudes de respeito, utilizando sempre as palavrinhas mágicas;
- Estimular a linguagem oral;
- Despertar o interesse no valor da boa convivência através de músicas.
- Introduzir as palavrinhas mágicas, para que sejam usadas diariamente tanto no convívio escolar, familiar e social;
- Praticar as boas maneiras em diversas situações do dia a dia;
- Propiciar o desenvolvimento de virtudes indispensáveis a formação humana;

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=iZCqRITYUlo&t=101s>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iZCqRITYUlo&t=101s> Acesso em 04/08/21.

- b) **Família:** Vamos estimular a oralidade das nossas crianças, ensinando as palavrinhas mágicas.

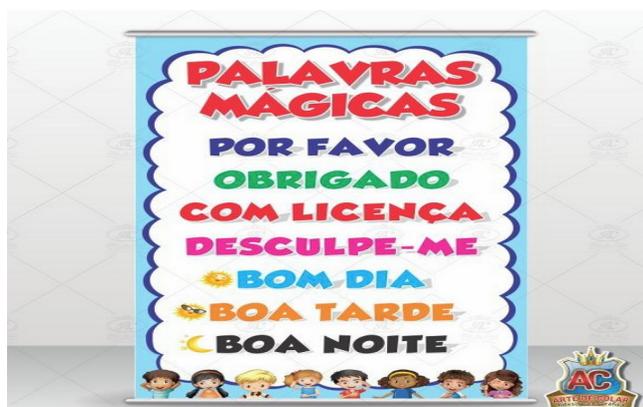


Imagem disponível em: <https://www.elo7.com.br/banner-didatico-palavras-magicas-0-60-x-1-00-m/dp/DEEEAE> Acesso em 04/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

24/08 – QUANDO USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS?

Objetivos:

- Valorizar e aprimorar os hábitos de boa convivência em grupo;
- Identificar as palavras cordiais que utilizamos no dia a dia para resolver questões do cotidiano.
- Estimular a oralidade

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

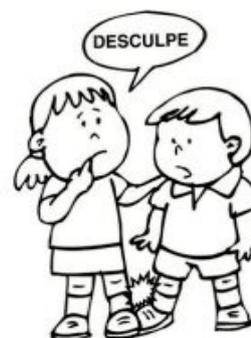
Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=DK3rAQ0x7mc>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DK3rAQ0x7mc> acesso em 04/08/21.

- b) **Família:** Vamos estimular situações em que temos que utilizar as palavrinhas mágicas e explicar para as crianças a importância da cordialidade em nossas ações.



Imagens disponíveis em: <https://pt.slideshare.net/sanrosy/palavras-magicas-90631345>
<https://br.pinterest.com/pin/563231497132955208/>

Acesso em 04/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

25/08 – HISTÓRIA: PINÓQUIO

Objetivos:

- Demonstrar atitudes de respeito para com os colegas, utilizando sempre as palavrinhas mágicas;
- Introduzir as palavrinhas mágicas para que sejam usadas diariamente, no convívio escolar, familiar e social;
- Praticar as boas maneiras ressaltando a importância de sempre dizer a verdade;
- Reconhecer valores e virtudes através da apreciação de histórias dos clássicos infantis, estimulando a criatividade, fantasia e a imaginação.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, massinha, papel, lápis de cor

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=dqaBEkF2lsw>

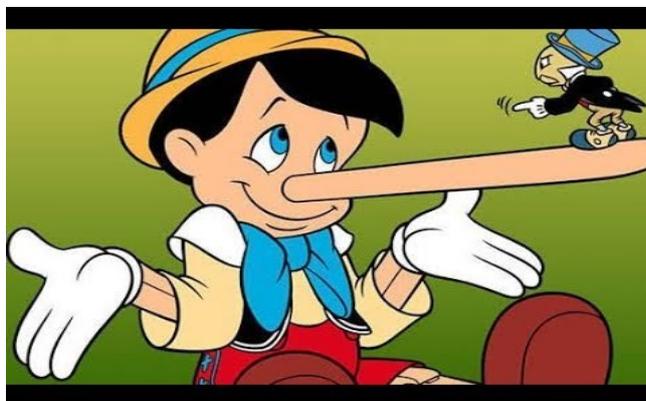


Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0C_XjqaOFUg Acesso em 04/08/21.

- b) **Família:** Hoje faremos um boneco Pinóquio com as nossas crianças!

Ele pode ser desenhando ou modelado utilizando massinha.

Quando estiver pronto, reforce com os pequenos o ensinamento que a história trouxe.

Para concluir, vamos cantar:

**Eu sou o Pinóquio
Do nariz grandão,
Contei uma mentira,
Mas não conto outra não!!!**



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/804948133378823325/> Acesso em 04/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

26/08 – CANTANDO COM AS PALAVRINHAS MÁGICAS.

Objetivos:

- Demonstrar atitudes de respeito para com os colegas, utilizando sempre as palavrinhas mágicas;
- Introduzir as palavrinhas de cordialidade para que sejam usadas diariamente, no convívio escolar, familiar e social;
- Estimular a linguagem oral;
- Despertar o interesse no valor da boa convivência através de músicas.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc> Acesso em 04/08/21.

- b) Vamos cantar e aprender as boas maneiras?

Família vamos treinar e reforçar as boas maneiras com nossas crianças!



Imagem disponível em: <https://brasil.cambly.com/cancoes-populares-em-ingles-para-criancas/> Acesso em 06/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

27/08 – HISTÓRIA: RITA, NÃO GRITA!

Objetivos:

- Estimular a cordialidade e boas maneiras
- Ampliar vocabulário
- Favorecer o imaginário infantil.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador; Palito de sorvete; Lã ou barbante; Papel; Lápis de cor ou giz colorido.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4gCQIKI1GI&t=122s>

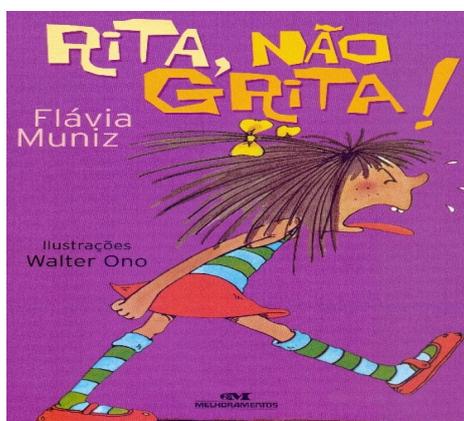


Imagem disponível em :<https://www.amazon.com.br/Rita-N%C3%A3o-Grita-Fl%C3%A1via-Muniz/dp/8506055563>
Acesso em 06/08/21

- b) Agora, com ajuda da família, a criança deverá compreender que não devemos gritar para falar com as pessoas.
- c) Para finalizar, vamos fazer um fantoche da Rita para as crianças brincarem, conforme o modelinho abaixo:



Fonte: http://pipocadasflores.blogspot.com/2010/05/os-fantoches-d-boca-que-gritava-demais_8488.html
Acesso 13/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

1) Caixa de Brinquedo - Palavrinhas Mágicas - Desenho Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=cpz3FWgMIhs>

2) Palavrinhas Mágicas - Crianças Inteligentes - A E I O U

<https://www.youtube.com/watch?v=mtMRq4jUsMw>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E WINNY

ATIVIDADES DE 30/08/21 a 03/09/21

TEMA: GRANDE / PEQUENO

e

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.

GRANDE

/

PEQUENO



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nZXvjB3BdjE> Acesso em 02/08/21.

Objetivos:

- Naturalizar e inserir no cotidiano o uso do conceito grande/pequeno
- Estimular a oralidade;
- Propiciar contato com materiais diversos;
- Discriminar e classificar os objetos pelo tamanho;
- Desenvolver a capacidade de observação e percepção visual.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, papel, lápis de cor e cola

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo

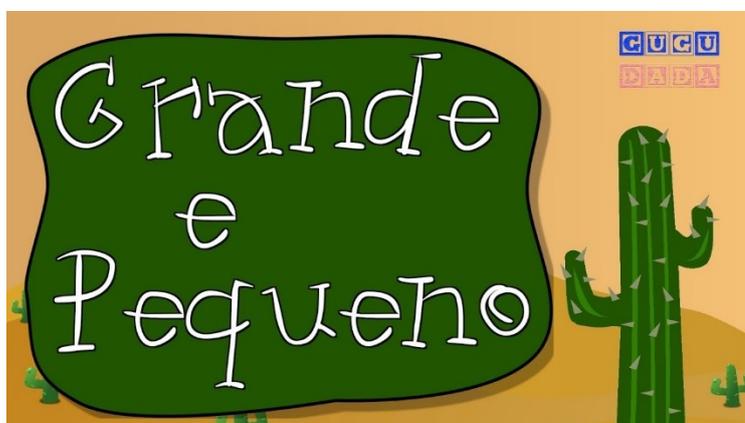
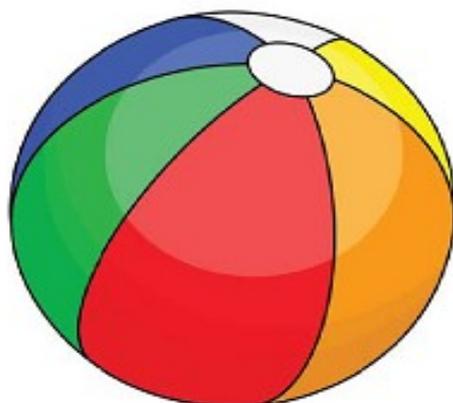


Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo Acesso em 04/08/21.

- b) Agora, peça a criança para procurar em casa brinquedos/objetos em que um seja grande e o outro que seja pequeno, conforme o exemplo a seguir:



Imagens disponíveis em:

<https://comofazeremcasa.net/desenhos-para-colorir-de-bola/>
<https://www.utifacil.com.br/colher-de-mesa-sopa-grande-aco-inox>

Acesso : 13/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

31/08– HISTÓRIA: CACHINHOS DOURADOS

Objetivos:

- Classificar objetos diversos discriminando pelo tamanho: grande e pequeno.
- Participar de atividades que desenvolva a capacidade de observação e percepção visual.
- Estimular a oralidade

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, brinquedos

Desenvolvimento:

A) Com a ajuda de alguém da família, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=0-AVmfSULo8>



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/815573813743183271/> Acesso em 06/08/21.

B) A historinha foi divertida, e agora com ajuda da família a criança deverá desenhar um ursinho grande que é o papai e outro pequeno que representa o filho:



Imagens disponíveis em <https://br.pinterest.com/pin/843369467707208307/>

Acesso em 06/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

01/09 – MÚSICA: TÃO GRANDE

Objetivos:

- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;
- Ampliar o vocabulário;
- Fazer comparações;
- Estabelecer associação entre o tamanho grande.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, frutas

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=O1D2qyUxobl>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O1D2qyUxobl> Acesso disponível 06/08/21.

- b) Após o vídeo, a família deverá se posicionar em frente ao espelho para que ela possa ver o tamanho que cada um tem;
- c) Em seguida, a família deverá medir com um barbante a altura de cada um;
- d) Para concluir, façam um registro por meio de foto.



Imagem disponível em

[:https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-mae-pai-e-filho-juntos-personagem-de-desenho-animado_9835740.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-mae-pai-e-filho-juntos-personagem-de-desenho-animado_9835740.htm)

Acesso em 06/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

02/09 – CONCEITO GRANDE/PEQUENO NO DIA A DIA

Objetivos:

- Classificar objetos diversos discriminando pelo tamanho: grande e pequeno, no dia a dia.
- Participar de atividades que desenvolva a capacidade de observação e percepção visual.
- Estimular a oralidade

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=vDdCdZ7u5xA>

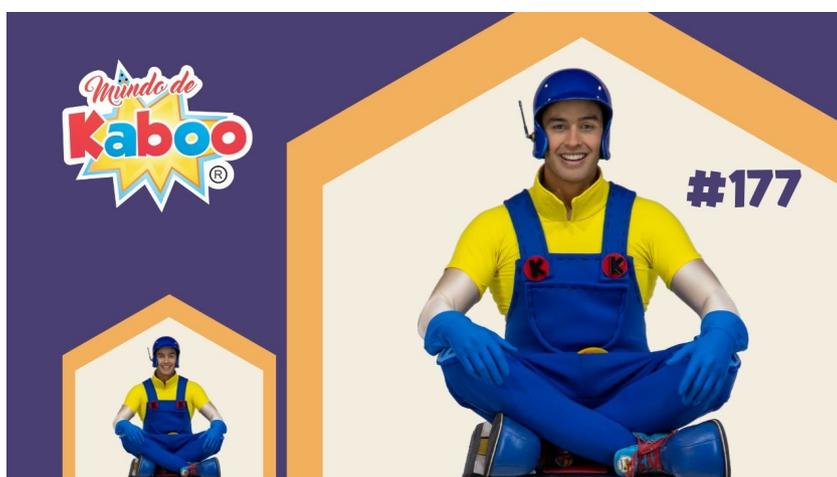


Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vDdCdZ7u5xA> acesso em 06/08/21.

b) Vamos identificar os objetos grandes e pequenos, que usamos na nossa rotina.



Imagem disponível em: <https://www.tempojunto.com/2016/07/19/como-brincar-com-potes-da-cozinha/> Acesso em 07/08/21.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

03.09 – PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

POEMA: A CASA E SEU DONO

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular;
- Lápis colorido;
- Livrinho;

Desenvolvimento:

Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo do poema abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=exiNXsiYWWw> Acesso em 09/08/2021.

Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- Primeiro dialogue com a criança sobre as características que a moradia de cada bichinho tem;
- Em seguida, pergunte qual delas a criança mais gostou e porquê;
- Na sequência escreva o nome do poema na página seguinte do livrinho;
- Peça para a criança desenhar a moradia que ela mais gostou no livrinho do Projeto.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>
Acesso 13/08/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

1) CONCEITO DE GRANDE E PEQUENO -TURMA / MATERNAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=SBfeVpA9Y90>

2) Conceitos Matemáticos - Educação Infantil NOVA BNCC

<https://www.youtube.com/watch?v=2qVRmXuP8GA>