



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 06/09/2021 a 10/09/2021**

**TEMA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**



## 08/09/2021 – CONHECENDO AS CORES DA BANDEIRA

### Objetivos:

- Conhecer a bandeira do Brasil, suas cores e significados;
- Classificar objetos ordenando-os por cores.
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos;
- Quantificar pequenos grupos.

### Materiais Necessários:

- Objetos diversos nas cores da bandeira do Brasil.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=I-RUj0VSYuY>

b) A bandeira do Brasil tem 4 cores: verde, amarelo, azul e branco.

- O branco significa o desejo pela paz;
- O azul simboliza o céu e os rios;
- O amarelo simboliza as riquezas do nosso país;
- O verde simboliza as matas, pois o nosso país possui muitas árvores e florestas.



[https://mcgaucha.com.br/includes/imagens/img\\_prod/g\\_ba-4633318413.gif](https://mcgaucha.com.br/includes/imagens/img_prod/g_ba-4633318413.gif) Acesso em 11/08/2021.

c) Agora com a ajuda da família, a criança deverá procurar em casa 1 objeto com cada uma das cores da bandeira do Brasil:

Depois que encontrar todos, tire uma foto e envie para a professora!



Imagens disponíveis em:

<https://i1.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/06/maneiras-divertidas-de-ensinar-as-cores-cores-agrupadas.jpg>

[https://st.depositphotos.com/1022597/3261/i/600/depositphotos\\_32616973-stock-photo-green-objects.jpg](https://st.depositphotos.com/1022597/3261/i/600/depositphotos_32616973-stock-photo-green-objects.jpg)

<https://thumbs.dreamstime.com/z/objetos-blancos-52522526.jpg>

**FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 09/09/2021 – BANDEIRINHA DO BRASIL

### Objetivos:

- Despertar o sentimento de patriotismo;
- Associar a bandeira como um símbolo que representa o Brasil.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Tinta guache;
- Canudo resistente ou palito de churrasco;
- Cola e tesoura.

### Desenvolvimento:

Agora que a criança já conheceu as cores da nossa bandeira, a família deverá ajudar a fazer um carimbo com a mãozinha para representá-la!

Um adulto deverá:

- Pintar a mãozinha da criança com guache verde e carimbar num retângulo de papel.

- Depois que secar, utilizando recortes de papel a família deverá recortar o losango amarelo e círculo azul para a criança colar;

- Por último, ajude a por um canudinho para a criança finalizar a bandeira do Brasil!



Fonte:

<https://i.pinimg.com/564x/ec/9c/9b/ec9c9b41f4d051ce15fdb6d7b56883be.jpg>

Acesso em 11/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 10/09/2021 – MARCHA SOLDADO/ CHAPÉU DE PAPEL

### Objetivo:

- Despertar sentimentos de patriotismo;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade.

### Materiais Necessários:

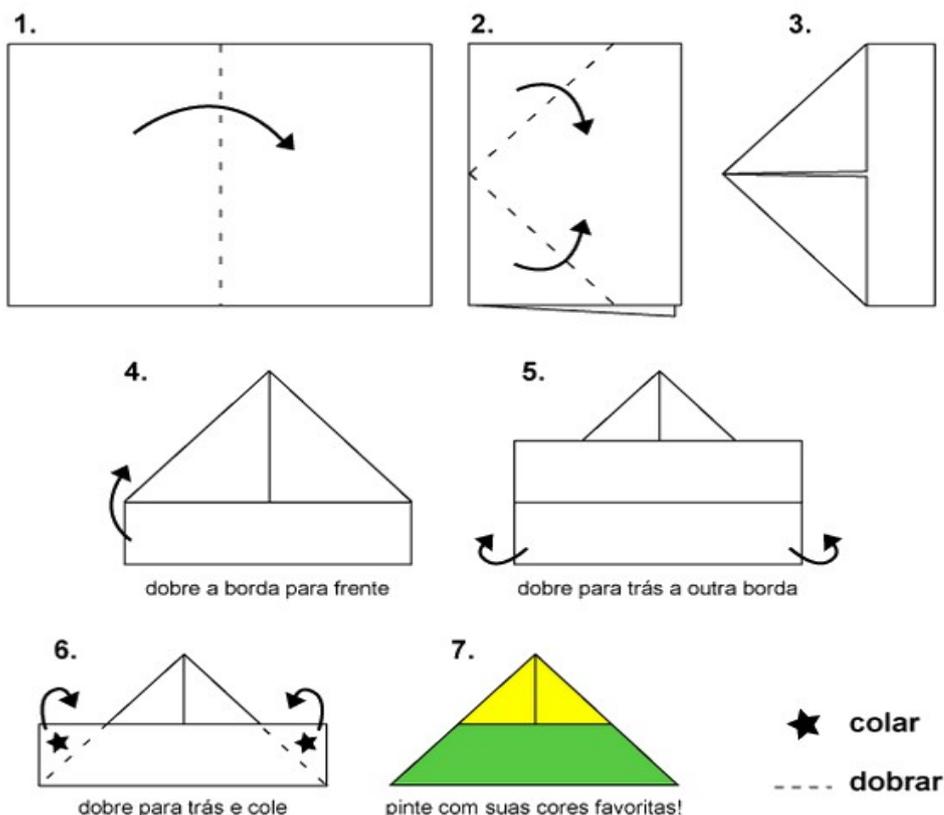
- Folhas de papel ou de jornal;
- Tinta guache;
- Cola e tesoura;
- Celular ou computador para ouvirem a música.

### Desenvolvimento:

**Hoje vamos preparar um chapéu e uma espada para fazermos o desfile!**

Um adulto deverá auxiliar a criança a confeccionar um chapéu e uma espada de jornal, como mostram os exemplos:

### Chapéu de soldado



## Espada de soldado



[https://2.bp.blogspot.com/-TKnKwTFoX6o/UDUIRJ\\_EG-I/AAAAAAAAAYCs/yilrXOt4\\_PA/s1600/03.PNG](https://2.bp.blogspot.com/-TKnKwTFoX6o/UDUIRJ_EG-I/AAAAAAAAAYCs/yilrXOt4_PA/s1600/03.PNG) Acesso em 11/08/2021.

### Queridas Famílias:

- Deixe a criança pintar de verde e amarelo ou com as cores que preferir;
- Depois de secar, entregue os acessórios para a criança marchar como um soldado ao som da música “Marcha Soldado”, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9HIFaRifstE>



[http://3.bp.blogspot.com/\\_fONv3eDp1Vo/TKBbbgBG6ti/AAAAAAAAA9k/LHT8lwKZddo/s1600/chap%C3%A9us+jornalll.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_fONv3eDp1Vo/TKBbbgBG6ti/AAAAAAAAA9k/LHT8lwKZddo/s1600/chap%C3%A9us+jornalll.jpg)  
Acesso em 11/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## **SUGESTÕES DE LEITURAS:**

**“Hino nacional brasileiro para crianças”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY&t=9s>**

**“Independência do Brasil – 7 de Setembro”**

**[https://www.youtube.com/watch?v=kGrj\\_y8SpSw](https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw)**

**“A Bandeira do Brasil”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=I-RUj0VSYuY>**



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 13/09/21 a 17/09/21**

**TEMA: ÁGUA / PROJETO DE LEITURA:**

**“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”.**



Imagens Disponíveis em:

<https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2017/05/projeto-sobre-a-agua.jpg>

<https://images.app.goo.gl/kvVn2LWnkiopWqrZ6>

Acesso em 08/06/2021

### Objetivos:

- Identificar a presença de água no cotidiano;
- Reconhecer a água como um recurso finito e essencial;
- Manusear a água descobrindo suas diversas possibilidades de manipulação ao explorar cores, volume e textura;

### Materiais Necessários:

- Saquinho transparente;
- Água;
- Tinta (opcional).

### Desenvolvimento:

#### QUERIDAS FAMÍLIAS

A água é muito importante para a nossa vida, e a utilizamos todos os dias. Vamos estimular as nossas crianças a pensarem sobre algumas questões referentes à água.

Para isso, sigam o roteiro de perguntas abaixo:

- Por que a água é importante?
- De onde vem a água?
- Usamos água para fazer o que?
- E se a água acabar? O que acontece?

\* Em seguida, explique a importância da água e converse sobre a necessidade de usarmos água sem desperdício.

\* Pegue um saquinho de plástico transparente (pode ser esses de varejão ou supermercado), coloque água dentro dele e dê um nó. Se preferir, você poderá colocar um pouco de tinta dentro do saquinho para ficar colorida, e pode fazer mais que um.

\* Entregue o saquinho para a criança sentir a água que está lá dentro;

\* Deixe que a criança manuseie e sinta a temperatura, a textura, o peso etc.

\* Se o dia estiver fresco, faça furinhos no saquinho com uma agulha, e deixe a criança se molhar!



Imagens disponíveis em:

<https://i0.wp.com/novoelemento.com/wp-content/uploads/2014/10/506a20d65d3c3c3e6842d85e1ca5d4b9.jpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=kbuFEn5rQlw>

Acesso em: 26/06/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 14/09/2021 – DESAFIO DA ÁGUA

### Objetivos:

- Reconhecer a água como recurso natural indispensável à vida;
- Valorizar e conscientizar sobre a importância de economizar água;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ter acesso ao vídeo e para registrar as ações de economia de água.

### Desenvolvimento:

A família deverá disponibilizar para a criança o vídeo **“Desafio dia da Água Educação Infantil: Desperdício: Qual ação está errada?”** através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=CYQ4YTEhBgc>



**Querida família:**

**Incentive a criança a ser um agente amigo da natureza!**

**Converse sobre como podemos utilizar a água de modo consciente.**

Seguem algumas sugestões:

- Escovar os dentes com a torneira fechada;
- Ajudar um adulto a limpar o quintal com uma vassoura ao invés de utilizarem a mangueira;
- Separar o lixo reciclável;
- Molhar as plantas com um regador;
- Não demorar no banho, se ensaboar com a torneira fechada;
- Reaproveitar a água da máquina de lavar, etc.



Imagens disponíveis em:

<https://www.saaemcr.com.br/upload/66ede805db.jpg>

[https://multimedia.boavontade.com/sites/default/files/styles/grande/public/anuncio\\_agua\\_1920x1185\\_jm\\_0.jpg?itok=6AiYGz4u](https://multimedia.boavontade.com/sites/default/files/styles/grande/public/anuncio_agua_1920x1185_jm_0.jpg?itok=6AiYGz4u)

Acesso em 16/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 15/09/2021 – DESENHO DA CHUVA COM COLAGEM

### Objetivo:

- Entender como se formam as nuvens de chuva;
- Observar e descrever fenômenos naturais;
- Desenvolver a criatividade ao criar com diferentes materiais;

### Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Lápis ou canetinha;
- Algodão;
- Cotonetes ou papéis picados.

### Desenvolvimento:

a) A família deverá disponibilizar para a criança, a história “A Gota Cristal”, através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-WVjHtC0ltk>



b) Após a história, um adulto auxiliará a criança a fazer um desenho representando um dia de chuva.

**Dica:** Podem utilizar colagem de algodão para representar as nuvens e cotonetes ou papéis picadinhos na cor azul para representar a chuva!



Imagens disponíveis em:

Arquivo Pessoal

<https://thumbs.dreamstime.com/b/nuvem-e-chuva-feitas-de-cotonetes-algod%C3%A3o-discos-do-126090682.jpg>

Acesso em 16/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 16/09/2021 – EXPERIÊNCIA FLUTUA OU AFUNDA?

### Objetivos:

- Observar características dos objetos e fazer comparações;
- Levantar hipóteses e comprová-las ou não através da experimentação;
- Identificar e explorar as relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, leve e pesado).

### Materiais Necessários:

- Uma bacia com água;
- Objetos ou brinquedos diversificados.

### Desenvolvimento:

#### Queridas Famílias:

- Peça para criança procurar alguns objetos e brinquedos de diferentes tamanhos para realizarem a experiência.
- Pegue uma bacia, encha com água e coloque os objetos escolhidos ao lado.
- Peça para ela ir colocando um objeto de cada vez, e observar o que acontece com cada um deles.
- Auxilie a criança na observação de que alguns objetos boiam e outros afundam quando colocados na água, e isso não depende do tamanho dos objetos, mas sim do peso, da densidade deles.
- Permita que ela repita várias vezes essa atividade, para confirmar suas hipóteses!



Imagem disponível em

<https://i1.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/10/meu-primeiro-experimento-de-ciencias-gabi-colocando-os-objetos.jpg?w=640&ssl=1>

Acesso em 18/08/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**17/09/2021 – PROJETO DE LEITURA:**

**“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”**

**História: “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”**

**Objetivos:**

- Estimular a imaginação;
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

**Materiais Necessários:**

- Computador ou celular para assistir à história;
- Tinta guache;
- Papéis picados, grãos ou pedaços de fitas coloridas.

**Desenvolvimento:**

Um familiar deverá disponibilizar para a criança, o vídeo da história “Menina bonita do laço de fita”, disponível no link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=mXQ\\_vnF899I](https://www.youtube.com/watch?v=mXQ_vnF899I)



**Após o vídeo, a família deverá seguir o seguinte roteiro:**

- Primeiro dialogue com a criança sobre o respeito as características dos personagens: a cor de cada um, suas preferências, etc.
- Em seguida, pergunte qual personagem a criança mais gostou e porquê;
- Na sequência escreva o nome da história na página seguinte do livrinho;
- Pinte a mão da criança com guache (preto de preferência) e carimbe na folha do livrinho;
- Deixe a criança desenhar o rostinho e decorar o cabelinho da menina com os materiais que tiverem em casa (grãos, retalhos de papel, fitas etc.).



Imagens disponíveis em:

<https://i.pinimg.com/originals/76/39/3d/76393d456530264564cb51a848e7f295.jpg>

<https://i.pinimg.com/236x/69/42/b5/6942b5e228e32ff34f856ab46e9e9364.jpg>

Acesso em 17/08/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## **SUGESTÕES DE LEITURAS:**

**“JUCA PINGO D’ÁGUA”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=SBQvz9zrh8I&t=17s>**

**“BENTO E TOTÓ” – ÁGUA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY>**

**CARTILHA PLANETA ÁGUA – O MAU USO DA ÁGUA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ekShrARxGjk>**

**TURMA DA MÔNICA – ECONOMIZAR ÁGUA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>**