



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 20/09/21 a 24/09/21

TEMA: TRÂNSITO



20.09 – AS CORES DO SEMÁFORO

Objetivos:

- Ensinar o significado de cada cor do semáforo;
- Desenvolver noções de atenção e segurança no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, papéis coloridos, lápis de cor, cola, tampinhas de garrafa, palito de sorvete, tinta guache.

Desenvolvimento:

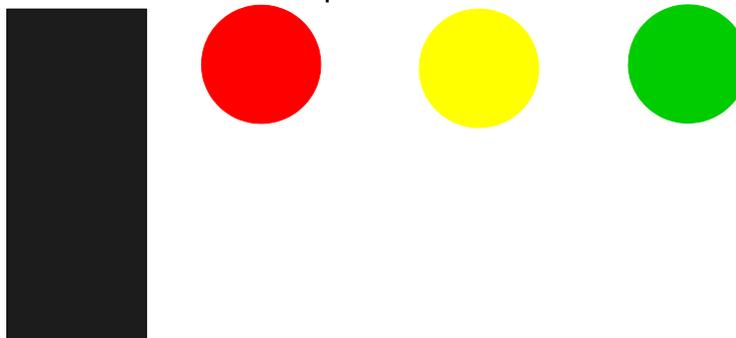
A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=b3p_otqtCxM



B) Após o vídeo, vamos construir um semáforo interativo com as nossas crianças!

C) A família deverá desenhar três círculos e um retângulo, orientando e ajudando a criança a pintá-los com tinta guache de acordo com a sequência:



D) Na sequência, quando a tinta secar, um adulto deverá recortar e com a participação da criança, montar o semáforo, conforme o exemplo a seguir, dizendo as cores para ajudar a criança no processo de assimilação:



Imagem disponível em:

<https://colegiopaulofreiresj.com.br/blogs/educacao-infantil-1-ano/grupo-infantil/2013/08/projeto-vamos-pela-rua-2a-semana-grupo-infantil-4-vespertino/attachment/dsc08627/>

Acesso em 12/08/21.

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

21.09 – AS CORES DO SEMÁFORO (Continuação)

Objetivos:

- Ensinar o significado de cada cor do semáforo;
- Desenvolver noções de atenção e segurança no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador, papéis coloridos, lápis de cor, cola, tampinhas de garrafa, palito de sorvete, tinta guache.

Desenvolvimento:

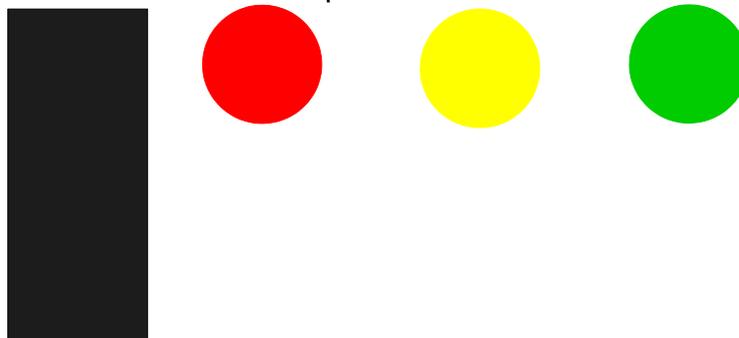
A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=b3p_otqtCxM



B) Após o vídeo, vamos construir um semáforo interativo com as nossas crianças!

C) A família deverá desenhar três círculos e um retângulo, orientando e ajudando a criança a pintá-los com tinta guache de acordo com a sequência:



D) Na sequência, quando a tinta secar, um adulto deverá recortar e com a participação da criança, montar o semáforo, conforme o exemplo a seguir, dizendo as cores para ajudar a criança no processo de assimilação:



Imagem disponível em:

<https://colegiopaulofreiresj.com.br/blogs/educacao-infantil-1-ano/grupo-infantil/2013/08/projeto-vamos-pela-rua-2a-semana-grupo-infantil-4-vespertino/attachment/dsc08627/>

Acesso em 12/08/21.

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

22.09 – A FAIXA DE PEDESTRES.

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento da imaginação;
- Conscientizar a importância de atravessar na faixa de pedestre de forma lúdica;
- Desenvolver atenção e segurança no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador e folha de papel em branco.

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA



Imagem disponível

em: https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA Acesso em 25/08/21.

B) Após o vídeo, a família deverá desenhar uma faixa de pedestre, para que a criança possa conhecer sua função e dramatizar a forma correta de atravessar a rua em segurança.



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/519251032043283141/> Acesso em 05/09/21.

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

23.09 – A FAIXA DE PEDESTRES (Continuação)

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento da imaginação;
- Conscientizar a importância de atravessar na faixa de pedestre de forma lúdica;
- Desenvolver atenção e segurança no trânsito.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador e folha de papel em branco.

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA



Imagem disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA Acesso em 25/08/21.

B) Após o vídeo, a família deverá desenhar uma faixa de pedestre, para que a criança possa conhecer sua função e dramatizar a forma correta de atravessar a rua em segurança.



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/519251032043283141/> Acesso em 05/09/21.

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

24.09 – MÚSICA: OS CONDUTORES DO FUTURO.

Objetivos:

- Estimular o desenvolvimento das percepções visuais e auditivas;
- Relembrar as informações sobre o trânsito;

Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá assistir o vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo



Imagem disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo Acesso em 25/08/21.

B) Para concluir, a família deverá enviar uma foto junto com a criança mostrando o meio de transporte mais usado pela família e como a criança é transportada em segurança.



***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 27/09/21 a 01/10/21

TEMAS:

OS MEIOS DE TRANSPORTE

e

PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”



OS MEIOS DE TRANSPORTE



EMEIEF LENI PEREIRA PRATA.

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA
QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!



ANO LETIVO 2021

27.09 – MÚSICA E MOVIMENTO: TRENZINHO

Objetivos:

- Desfrutar de momentos de interação e aprendizagem sobre o meio de transporte ferroviário através da linguagem musical e das expressões corporais.

Materiais Necessários:

- Celular, Computador ou Tv com acesso à internet.

Desenvolvimento:

- a) A família deverá acessar o link para disponibilizar o vídeo para a criança, incentivando-a a reproduzir os gestos ou dançar e se movimentar livremente.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNDqIWiyUxY>



- b) Após o vídeo vamos brincar com a criança de trenzinho pelo espaço da casa:

PIUÍ, TIC TAC...



Imagem Disponível em:

<https://www.darcyizildaproducoes.com.br/portofolio/festa-infantil/366650-fotografia-fotografo-festa-infantil-aniversario-maria-clara-5-anos-buffet-fabrica-da-alegria-osasco-sao-paulo>
Acesso: 10/09/21

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

28.09 – CONFEÇÃO DE CARRINHO COM SUCATA

Objetivos:

- Conhecer as características do carro que é um meio de transporte comum através da confecção de brinquedo com materiais recicláveis.
- Brincar realizando movimentos e sons que representam o carro;
- Favorecer o desenvolvimento da oralidade e da visomotricidade.

Materiais Necessários:

- Celular, TV ou computador com acesso à internet.
- Garrafa Pet
- 4 tampas plásticas
- 2 palitos
- Barbante para puxar o carrinho

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

Hoje confeccionaremos um carrinho com materiais recicláveis conforme o modelo abaixo:



Imagem disponível em 31/08:

<https://br.pinterest.com/pin/589901251175645312/>

a) Primeiro vamos estimular nossas crianças a se expressarem através da música e movimento corporal através do vídeo disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>



b) Após a música assistam o passo a passo para a confecção do carrinho e permitam que as crianças participem desse processo de construção do brinquedo. Depois de pronto deixem que elas explorem o recurso de forma livre.

<https://youtu.be/UbRAO1KXG60>



***Importante:** A confecção de brinquedos com material reciclado é muito legal, barato e sustentável, mas algumas partes podem se soltar então é muito importante que a brincadeira seja feita sob supervisão de um adulto sempre em especial se tratando de bebês.

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

29.09 – AVIÃOZINHO DE PAPEL

Objetivos:

- Apresentar o aviãozinho que é um meio de transporte aéreo de forma lúdica e interativa.

Materiais Necessários:

- Celular, TV ou computador com acesso à internet.
- Folha de papel.

Desenvolvimento:

a) Primeiro a criança deverá assistir o vídeo disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=dRDCqJUakc0>



b) Após o vídeo, a família deverá seguir o passo a passo abaixo para confeccionar um aviãozinho de papel e depois de pronto brincar com a criança.

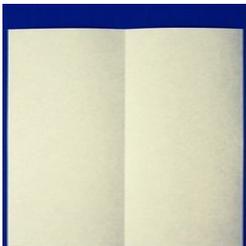
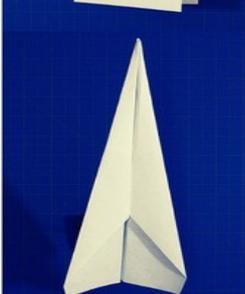
	<p>CLÁSSICO PASSO 1 Dobre uma folha de papel tipo carta (22 x 28) ao meio</p> 		<p>CLÁSSICO PASSO 2 Desdobre a folha e depois dobre as pontas superiores até a marca no centro</p> 
	<p>CLÁSSICO PASSO 3 Dobre as pontas laterais até o centro</p> 		<p>CLÁSSICO PASSO 4 Dobre o aviãozinho ao meio</p> 
	<p>CLÁSSICO PASSO 5 Dobre as asas do avião até a parte de baixo em cada lado e depois levante novamente</p> 		<p>CLÁSSICO Seu aviãozinho de papel está pronto para ser lançado</p> 

Imagem Disponível em: <https://www.maioresemelhores.com/como-fazer-aviao-de-papel/> Acesso 10/09/2021

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

30.09 – BARQUINHO

Objetivos:

- Favorecer o aprendizado sobre o barquinho que representa um meio de transporte aquático.

Materiais Necessários:

- 1 copo de plástico
- 1 canudinho
- Fita adesiva
- Papel
- Tesoura
- Furador

Desenvolvimento:

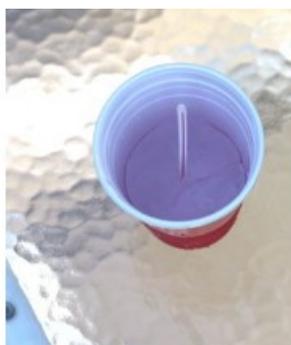
QUERIDAS FAMÍLIAS

Faremos um barquinho de gelo para que as crianças possam vivenciar essa experiência de forma significativa.



- Primeiro dobre o canudinho e cole com um pedaço de fita adesiva e cole no fundo do copinho descartável ou de plástico;
- Coloque água e leve para o congelador por algumas horas;
- Recorte uma vela de papel para o barquinho, perfure e encaixe no canudinho;
- Depois passe água ao redor do copinho para facilitar a retirada do gelo;
- Agora é só encher um recipiente com água e colocar o barquinho dentro para flutuar.

Toda atividade deve ser supervisionada por um adulto!!!



Imagens Disponíveis em: <https://alphamom.com/family-fun/crafts/sail-into-summer-with-ice-cube-boats/> Acesso: 10/09/21

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**

01/10 – PROJETO DE LEITURA: “ME CONTA UMA HISTÓRIA, QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”
HISTÓRIA: A VACA QUE BOTOU UM OVO

OBJETIVOS:

- Assistir a vídeos e interpretar os fatos;
- Despertar a imaginação através do faz de conta;
- Oportunizar contatos com textos e imagens.

MATERIAIS:

- Computador/Celular
- Caderninho do projeto de leitura
- Lápis preto
- Cola, cascas de ovo, tinta guache

DESENVOLVIMENTO:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

<https://youtu.be/XIs9QxT6X-g>



Fonte: <https://youtu.be/XIs9QxT6X-g>
Acesso em 31/08/2021

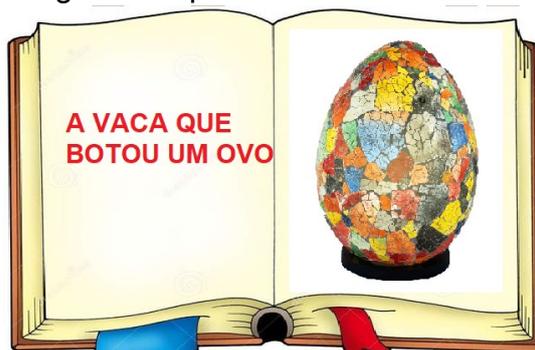
b) Após o vídeo, um familiar deverá escrever o nome da historinha na página do livrinho;

c) A criança deverá ter a sua disposição cascas de ovos limpas/higienizadas e secas para que possa quebrá-las em pequenas partes;



Disponível em:
<https://www.tempojunto.com/2017/04/12/arte-com-cascas-de-ovos-para-aquela-lembanca-de-ultima-hora/>
Acesso: 06/09/2021

d) Um adulto deverá desenhar um ovo conforme o exemplo abaixo para que a criança possa fazer um mosaico através da colagem e depois colorir de acordo com as cores que mais gosta.



Montagem feita no paint utilizando as imagens disponíveis em:

<https://br.pinterest.com/pin/831899362390504081/>

<https://www.terimaloja.com.br/utilitarios/luminarias/luminaria-mosaico-ovo-em-mosaico-colorido-30cm>

Acesso em 31/08/2021

***REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.**