



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE: 20/09/2021 a 24/09/2021

TEMA: TRÂNSITO



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/transito>
Acesso em 16/08/2021

O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, de veículos e de animais. E, que pode ser tanto em ruas quanto em estradas. O trânsito é um espaço coletivo, ou seja, é um local onde as pessoas podem conviver e se comunicar. No trânsito, todos têm direitos e deveres. Por isso, é necessário, que haja respeito e compreensão entre todos que participam do trânsito.

Fonte: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/curiosidades/transito>

20.09 – HISTÓRIA:

RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO É SINAL DE EDUCAÇÃO!

OBJETIVOS:

- Aprender sobre as regras de circulação para um trânsito mais seguro.
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual.

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca de caderno
- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha

DESENVOLVIMENTO:

A) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

<https://youtu.be/I78BVOJcbJU>



Fonte: <https://youtu.be/I78BVOJcbJU> Acesso em 31/08/2021

B) Após assistir a história, conversar com a criança a respeito das informações presentes no vídeo.

Sugestões para o diálogo:

- Onde a Clarinha aprendeu as regras de trânsito?
- De acordo com a história, o que devemos fazer quando o semáforo está vermelho?
- Por que devemos respeitar as regras de trânsito?

C) Agora que você já aprendeu um pouco sobre as regras de trânsito, em uma folha branca ou de caderno faça um desenho bem bonito da história.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

21.09 – O SEMÁFORO

OBJETIVOS:

- Desenvolver a criatividade.
- Manipular materiais diversos.
- Desenvolver coordenação motora.
- Reconhecer as cores dos sinais de trânsito.

MATERIAIS:

- Celular / computador
- Lápis de escrever
- Materiais diversos

DESENVOLVIMENTO:

A) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em: <https://youtu.be/p10dIIESpMA>



Fonte: <https://youtu.be/p10dIIESpMA> Acesso em 31/08/2021

B) Depois de assistir o vídeo e aprender a função de cada uma das cores do semáforo, com auxílio da família a criança deverá confeccionar um semáforo utilizando materiais diversos. Depois, é só usar a criatividade para brincar com a família e/ou amigos.



Disponível em: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2011/09/semaforos-com-palito-de-picole.html>
http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=51946&secao=espaco&request_locale=es
<http://www.cetsp.com.br/media/421717/10-3o-colocado-0083.pdf>

Acesso em 30/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

22.09 – ATRAVESSANDO A RUA

OBJETIVOS:

- Compreender a função da faixa de pedestres.
- Associar os números com quantidades.
- Desenvolver coordenação visomotora.

MATERIAIS:

- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha
- Folha branca ou de caderno

DESENVOLVIMENTO:

A) A faixa de pedestres serve para que possamos atravessar as ruas e avenidas em segurança.

B) A família deverá mostrar a figura abaixo para a criança observar na imagem algumas pessoas atravessando a rua.



Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/professor-com-crian%C3%A7as-atravesando-meninos-da-rua-caminhando-pedestres>
Acesso em 30/08/2021

C) Depois de observar, a criança deverá contar quantas pessoas estão atravessando a rua na faixa de pedestres e na sequência registrar o numeral correspondente:

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

23.09 – PLACAS DE TRÂNSITO

OBJETIVOS:

- Reconhecer algumas placas de trânsito e compreender suas funções.
- Reconhecer letras, cores e formas geométricas usadas em algumas placas de trânsito.
- Desenvolver percepção visual.
- Desenvolver coordenação motora.

MATERIAIS:

- Celular / Computador
- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha
- Folha branca ou de caderno

DESENVOLVIMENTO:

- A) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em: <https://youtu.be/pPGSH2jnw7c>



Fonte: <https://youtu.be/pPGSH2jnw7c> Acesso em 31/08/2021

- B) Após o vídeo, a criança deverá mostrar que prestou atenção nas placas de trânsito que aparecem nele.

- C) Uma das placas que apareceu, indica um local onde é proibido estacionar. Essa placa é representada por uma vogal, dentro de um círculo vermelho e uma linha vermelha na diagonal.

Siga essas dicas para descobrir qual placa é, e faça um desenho para representá-la:



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

24.09 – TRÂNSITO NO BAIRRO

OBJETIVOS:

- Observar e identificar sinalização de trânsito no bairro onde mora.
- Desenhar um trajeto, observando sinalização de trânsito e pontos de referências.
- Desenvolver percepção visual.
- Explorar a coordenação motora e o raciocínio lógico.

MATERIAIS:

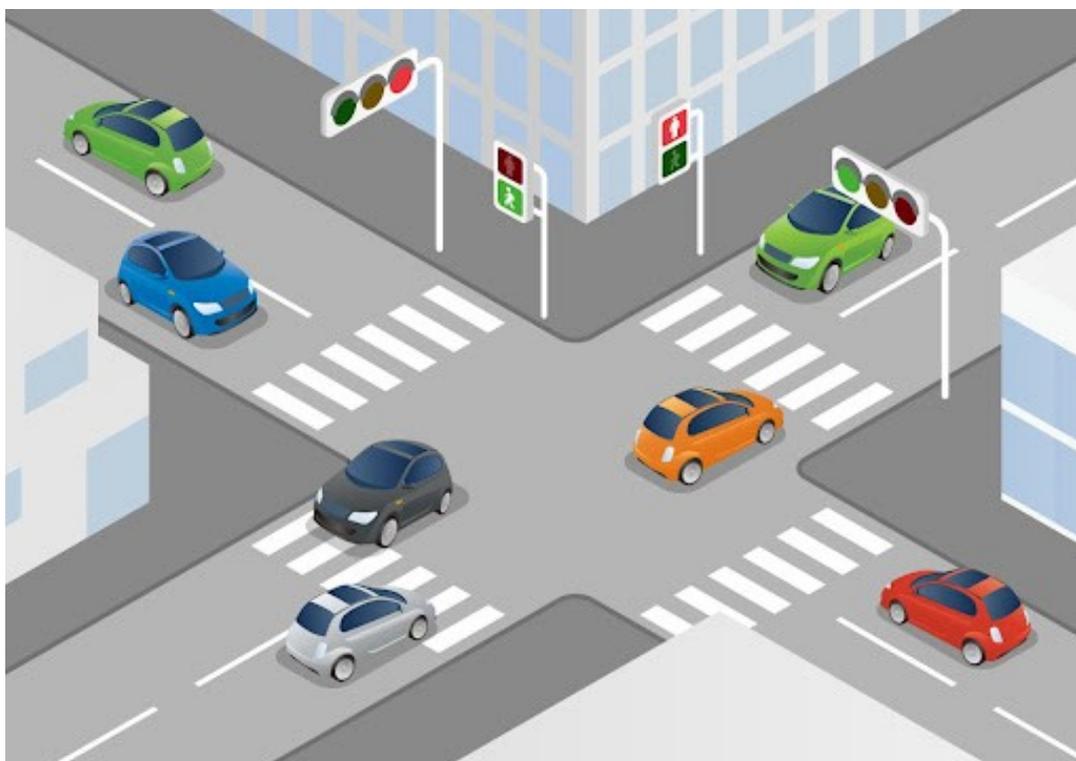
- Folha branca ou de caderno
- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha

DESENVOLVIMENTO:

Queridas Famílias:

A) Na nossa atividade de hoje, a criança deverá andar pelas ruas do bairro onde mora e com a ajuda de um adulto observar como é o trânsito no seu bairro.

B) Estimule a criança a observar as placas de trânsito existentes, se existem ou não faixas de pedestres, se as ruas são movimentadas, etc.



C) Após fazer essas observações, a criança deverá fazer um desenho de como é o trânsito no bairro onde mora. Podem utilizar figuras de revistas ou fazer os desenhos.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

HISTORINHA O FUSCA FOFÃO.

<https://youtu.be/8rSejQ--AOk>

PORQUE EXISTE SEMÁFORO?

<https://youtu.be/D4UrAoOMUZ0>

HISTÓRIA: UMA LIÇÃO DE TRÂNSITO

https://youtu.be/M-0_xAYodOQ

SINAIS DE TRÂNSITO E DO TRANSPORTE PÚBLICO

<https://youtu.be/RmcSGQANXVI>

MÚSICA TRÂNSITO – ALÔ CRIANÇA!

<https://youtu.be/vXd8f-hww08>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide e Silvana.

ATIVIDADES DE 27/09/2021 A 01/10/2021

TEMA: MEIOS DE TRANSPORTES

E

PROJETO DE LEITURA:

ME CONTA UMA HISTÓRIA, QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.



Os meios de transporte são utilizados para o deslocamento de produtos para os mais diversos locais, dentro do município e entre os municípios, estados e países. Há diferentes tipos de meios de transportes. Alguns cruzam os céus, que são os transportes Aéreos, outros navegam pelo mar ou pelos rios, que são os transportes Aquáticos e outros por terra que são os transportes Terrestres. No decorrer dessa semana as crianças irão aprender mais sobre eles!

27/09 – HISTÓRIA: MEIOS DE TRANSPORTES

OBJETIVOS:

- Identificar os nomes dos meios de transportes;
- Conhecer a importância que cada um tem;
- Identificar as principais características dos meios de transportes Terrestres, Aéreos e Aquáticos.

MATERIAIS:

- Computador/Celular.

DESENVOLVIMENTO:

A) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

<https://youtu.be/ziFsjM2Fsjs>



Fonte: <https://youtu.be/ziFsjM2Fsjs> Acesso em 31/08/2021

A) Após assistir a história, a família deverá conversar com a criança a respeito do tema.

Sugestões para o diálogo:

- Grave um vídeo falando o nome do meio de transporte que você e sua família mais utilizam no dia a dia;
- Dentre os meios de transportes terrestres que apareceram no vídeo qual foi o que você mais gostou?
- Qual desses meios de transporte você acha mais importante?
- Por último a criança deverá desenhar ou recortar figuras de todos os meios de transporte que conhece!

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

28/09 – TRANSPORTES AQUÁTICOS: ENCONTRANDO A FIGURA.

OBJETIVOS:

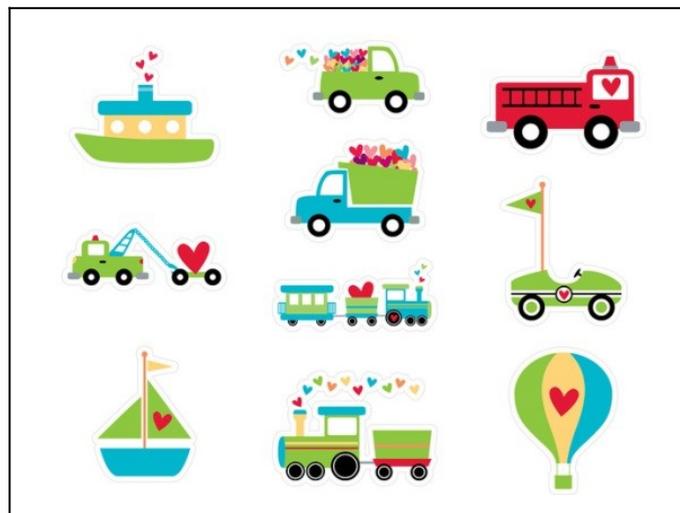
- Estimular na criança a curiosidade e o interesse pelos diferentes meios de transportes;
- Conhecer os meios de transportes, observando suas características;
- Identificar as principais características dos transportes aquáticos.
- Explorar a coordenação motora por meio do traçado de letras na complementação de palavras.

MATERIAIS:

- Computador/Celular;
- Lápis preto, canetinha, lápis de cor, giz de cera;
- Folha branca ou de caderno.

DESENVOLVIMENTO:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá observar a figura, encontrar e dizer quais são os meios de transportes aquáticos:



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/meios-de-transporte-kids/> Acesso em 28/08/2021.

B) Numa folha branca ou de caderno, com auxílio da família deverá completar os nomes dos meios de transportes aquáticos que você encontrou:

N _ _ V _ _
B _ _ RC _ _

A) Agora faça um lindo desenho de um meio de transporte aquático e pinte bem colorido.

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

29/09– TRANSPORTES AÉREOS: CONFEÇÃO DE AVIÃO COM PRENDEDOR.

OBJETIVOS:

- Favorecer a criatividade, imaginação e aprendizagem;
- Colocar a criança na presença de reproduções, para que ela possa manipular os materiais e participar da criação de arte, transformação e resultado final.

MATERIAIS:

- Computador/celular;
- Cola, tinta guache, pincel.
- Prendedor de roupas, palitos de picolé.

DESENVOLVIMENTO:

**Vamos aprender a fazer um brinquedo muito legal!
Faremos um Aviãozinho com prendedor de roupas.**

A) Com auxílio de um adulto, a criança deverá pegar o prendedor de roupas, pintar com a cor de sua preferência e deixar secar bem.

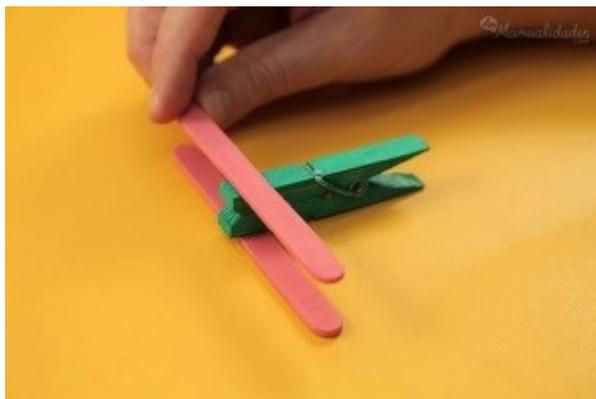


B) Em seguida, pintará de outra cor os palitos de picolé e também deixará secar.



C) Quando as peças estiverem todas secas, a criança pingará um pouco de cola na extremidade do prendedor de roupa e fixará os palitos de picolé nos dois lados.

Eles serão as asas dianteiras do aviãozinho.



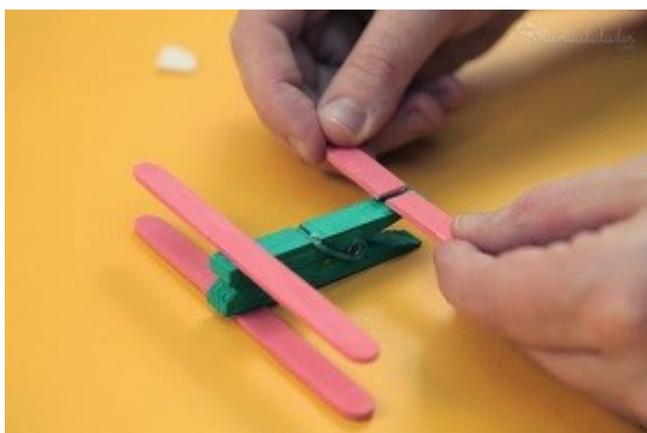
D) Na sequência chegou o momento de fazer a asa traseira.

Para isso a criança deverá seguir o passo a passo abaixo com ajuda da família:

- Pegar um palito de picolé e cortá-lo ao meio;
- Depois pegue outro palito e corte sua ponta;
- Faça como a imagem abaixo: cole as duas partes do palito na outra extremidade do prendedor de roupa.
- Deixe uma pequena fresta entre as duas peças coladas.
- No meio da fresta cole a ponta do palito que você cortou.

Está pronto o Aviãozinho com prendedor de roupa.

Boa diversão!!!



Fonte: <https://youtu.be/iqLYcrKnnmM> Acesso em 28/08/2021.

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

30/09– TRANSPORTES TERRESTRES: VAMOS CONTAR!

OBJETIVOS:

- Explorar o raciocínio lógico por meio dos meios de transporte terrestres;
- Utilizar a linguagem matemática para realizar descobertas;
- Vivenciar situações que ampliem seus conhecimentos numéricos;
- Identificar números em diferentes contextos.

MATERIAIS:

- Folha branca ou caderno.
- Lápis preto.
- Computador/Celular.

DESENVOLVIMENTO:

A) A criança deverá observar o meio de transporte terrestre com tração animal.



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-transporte.htm> Acesso em 28/08/2021.

B) Na imagem vemos dois cavalos, sendo que cada um deles tem quatro patas.

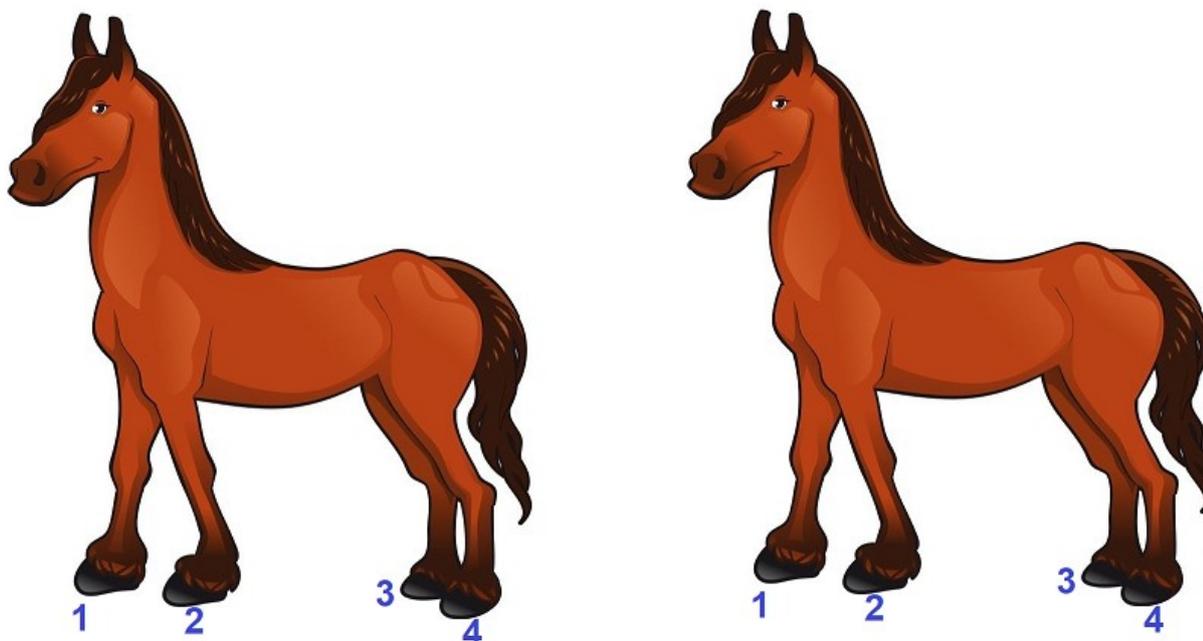


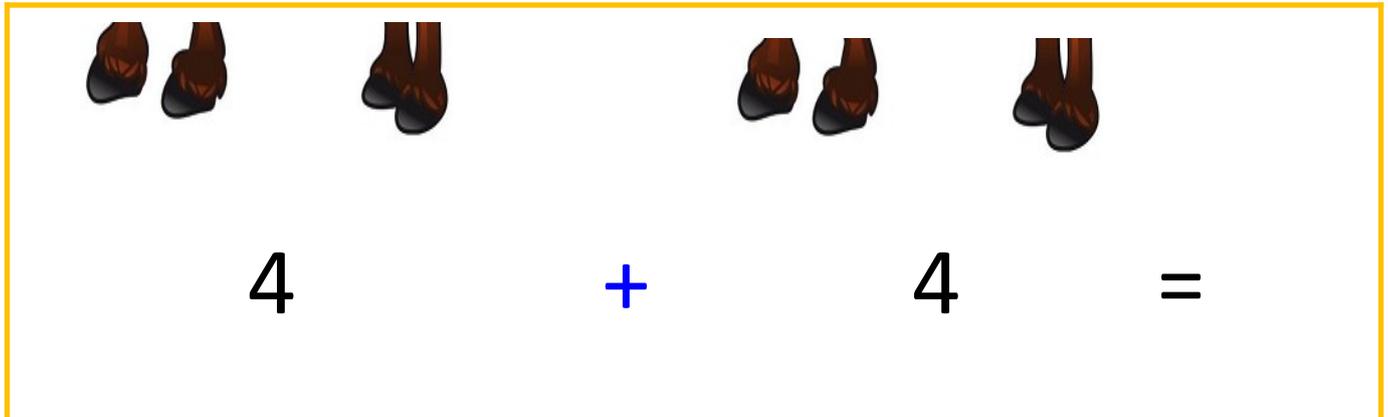
Imagem disponível em:

<https://www.desenhoswiki.com/desenhos/desenho-de-perfil-de-um-cavalo-jpg>

Acesso: 06/09/2021

C) Vamos contar e descobrir quantas patas têm os dois cavalos juntos.

A família pode utilizar desenho ou objetos para auxiliar a criança no processo de contar e juntar, favorecendo o conceito do desenvolvimento de noções de adição simples.



4 + 4 =

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

HISTÓRIA: A VACA QUE BOTOU UM OVO

OBJETIVOS:

- Assistir a vídeos e interpretar os fatos;
- Despertar a imaginação através do faz de conta;
- Oportunizar contatos com textos e imagens.

MATERIAIS:

- Computador/Celular
- Caderninho do projeto de leitura
- Lápis preto
- Cola, cascas de ovo, tinta guache

DESENVOLVIMENTO:

A) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível em:

<https://youtu.be/Xls9QxT6X-g>



Fonte: <https://youtu.be/Xls9QxT6X-g>. Acesso em 31/08/2021

B) Após o vídeo, um familiar deverá escrever o nome da historinha na página do livrinho;

C) A criança deverá ter a sua disposição cascas de ovos limpas/higienizadas e secas para que possa quebrá-las em pequenas partes;

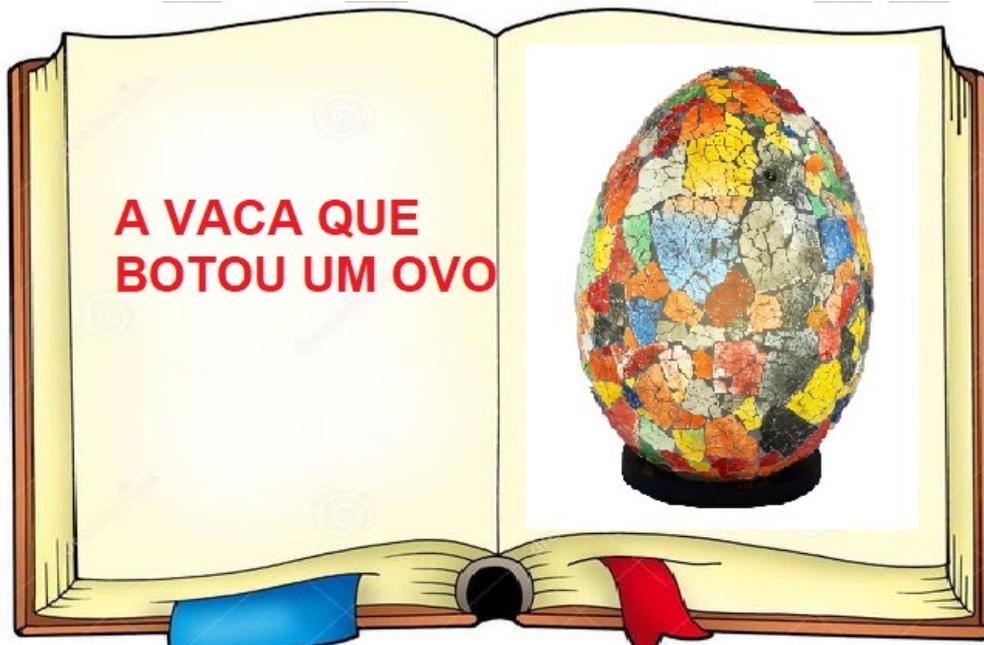


Disponível em:

<https://www.tempojunto.com/2017/04/12/arte-com-cascas-de-ovos-para-aquela-lembranca-de-ultima-hora/>

Acesso: 06/09/2021

D) Um adulto deverá desenhar um ovo conforme o exemplo abaixo para que a criança possa fazer um mosaico através da colagem e depois colorir de acordo com as cores que mais gosta.



Montagem feita no paint utilizando as imagens disponíveis em:

<https://br.pinterest.com/pin/831899362390504081/>

<https://www.terimaloja.com.br/utilitarios/luminarias/luminaria-mosaico-ovo-em-mosaico-colorido-30cm>

Acesso em 31/08/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA

TRANSPORTE AÉREO. LÉO O CAMINHÃO CURIOSO.

<https://youtu.be/t4VMvVv-FpA>

MEIOS DE TRANSPORTE PARA CRIANÇAS.

<https://youtu.be/oEi7COjBrTk>

TRANSPORTES TERRESTRES AÉREOS E AQUÁTICOS.

<https://youtu.be/f6XLsBagGqo>

ROBÔS COLORIDOS PERDERAM O VOO.

<https://youtu.be/1O5z5VFskuY>