



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: CLAUDINEIA, CRISTIANE, MARCIA E SANDRA

ATIVIDADES DE 20 a 24/09/2021

TEMA: TRÂNSITO



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/xV2Gw3QX1bs/hqdefault.jpg> Acesso em 02/09/2021.

A educação no trânsito tem como objetivo formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, condutor ou passageiro.

20.09 – SINAIS DE TRÂNSITO: SEMÁFORO

Objetivo: criar um semáforo com o desenho das mãos; identificar o semáforo como sinal de trânsito para a segurança de motoristas e pedestres; reconhecer e diferenciar as cores do semáforo associando as suas funções para um trânsito seguro.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Papel sulfite, tinta guache nas cores verde, amarelo e vermelho e lápis de escrever.

Desenvolvimento:

- Olá, crianças! Essa semana vamos conversar um pouco sobre o trânsito. Vocês sabem o que o trânsito? O trânsito é o espaço onde acontece o movimento das pessoas, carros, ônibus e até animais. Ele pode acontecer nas ruas e nas estradas.
- Para que o trânsito seja seguro, precisamos conhecer e respeitar alguns sinais. Hoje nós vamos conhecer o semáforo.
- O semáforo é composto por três cores: VERDE que significa que os carros ou os pedestres podem passar, AMARELO que significa que precisa reduzir a velocidade e ficar atento pois logo ele irá ficar VERMELHO significando que não pode passar.
- Agora que já sabemos as cores e o que elas significam, vamos construir nosso semáforo usando tinta guache nas mãos e depois escrever o que cada cor significa, como no exemplo abaixo:



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/cc/df/c1/ccdfc1710c3c80a7fd131e6752b80e99.jpg> Acesso em 17/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

21.09 – PLACAS DE TRÂNSITO

Objetivos: Identificar os principais sinais de trânsito; interpretar mensagens de sinalização de trânsito.

Materiais Necessários:

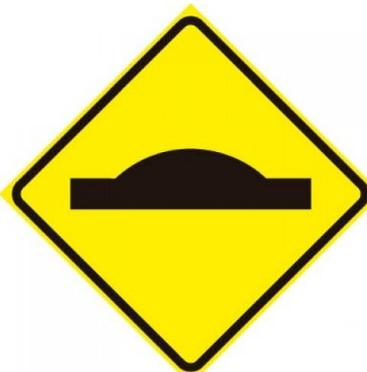
- Computador/ celular;
- Papel sulfite, tinta guache nas cores verde, amarelo e vermelho e lápis de escrever.

Desenvolvimento: Vamos começar assistindo ao vídeo através do link abaixo:
<https://www.youtube.com/watch?v=xV2Gw3QX1bs>



Acesso em 02/09/2021.

- Agora que já conhecemos algumas placas de sinalização, me respondam: Vocês já tinham visto alguma dessas placas? Para que servem as placas de trânsito?
- Vamos observar algumas placas e responder o que significam cada uma delas?



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

22.09 – FAIXA DE PEDESTRE

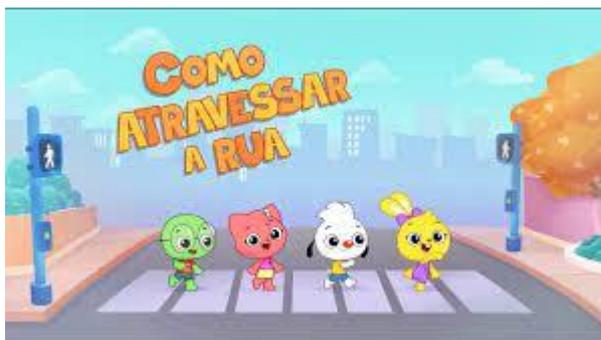
Objetivos: compreender as situações próprias do trânsito, principalmente o uso da faixa de pedestre.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Giz branco ou fita crepe.

Desenvolvimento: Como já vimos nas atividades anteriores, é muito importante conhecer e respeitar as regras e os sinais do trânsito. Existe uma regra que é superimportante para quem está andando a pé na rua. Sabem qual é? Usar sempre a faixa de pedestres ao atravessar a rua! Isso evita que muitos acidentes aconteçam. Vamos assistir ao clipe musical e observar a maneira correta de atravessar a rua?

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>



Acesso em 02/09/2021.

- a) Agora que já vimos e aprendemos a importância de atravessar a rua sempre na faixa, vamos brincar?
- b) Chame a família e vamos organizar a travessia da rua.
- c) Com o auxílio de giz branco ou até mesmo fita crepe, crie uma faixa de pedestre. Para dar mais realidade a brincadeira, coloque uns carrinhos de brinquedos parados antes da faixa.
- d) Agora só atravessar em segurança!

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

23.09 – ELEMENTO DO TRÂNSITO: CARRO

Objetivos: identificar a educação para o trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva; desenvolver a coordenação motora através de atividades manuais.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Papel sulfite, palitos de sorvete, cola, tinta guache e lápis de cor.

Desenvolvimento: O carro é um dos elementos principais do trânsito. Ele nos ajuda a locomover para longas distâncias. Dentro do carro existem regras de trânsito e de segurança, você sabia? A mais importante é sempre usar cinto de segurança!! Mesmo que for andar pequenas distâncias! O cinto de segurança salva vidas! Outra regra é que criança sempre vai no banco de trás e dependendo do tamanho e idade precisa usar a cadeirinha.

a) Antes da nossa atividade, vamos ouvir e cantar a música: Dirigindo meu carro

<https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>



Acesso em 02/09/2021.

- b) Nossa atividade será construir um carro usando palitos de sorvete, como no modelo abaixo.
- c) Primeiro, escolha de que cor irá ser seu carro. Pinte três palitos de sorvete na cor escolhida.
- d) Em uma folha sulfite cole os palitos de sorvete. Deixe secar.
- e) Agora com o lápis de cor faça as rodas, os faróis e a parte de cima do carro.
- f) Aproveite para criar uma paisagem em volta do seu carro!!



Acesso em 17/08/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

24.09 – PERCURSO DE CASA ATÉ A ESCOLA

Objetivos: Desenhar um trajeto, observando sinalização de trânsito e pontos de referências.

Materiais Necessários:

- Papel sulfite, lápis de cor.

Desenvolvimento: Nessa semana aprendemos sobre o trânsito, vimos o que são as placas de sinalização, o que significam as cores do semáforo. Também aprendemos como atravessar a rua corretamente. Agora é hora de desenhar o trajeto que vocês fazem de casa até a escola. Vamos lá?

- a) Antes de começar, tente lembrar o que tem no caminho de casa até a escola: tem semáforo? Tem lombada?
- b) É longe ou perto? Você vem de carro ou a pé?
- c) Tem muitos carros na rua? E ônibus?
- d) Agora só caprichar no desenho!!

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS

A menina que parou o trânsito

<https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0>

Respeitar os sinais de trânsito é sinal de educação

<https://www.youtube.com/watch?v=l78BVOJcbJU>

Condutores do futuro

https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo&t=27s



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM I

PROFESSORAS: CLAUDINEIA, CRISTIANE, MARCIA E SANDRA

ATIVIDADES: 27/09 a 01/10

TEMA: PROJETO GOTA D'ÁGUA.

E

**PROJETO DE LEITURA:
ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA.**



Fonte: <https://aguaminaltrezetilias.com.br/vida-saudavel/como-criar-o-habito-de-beber-agua-ainda-quando-crianca/>.
Acesso em 31/08/2021.

27/09 – Paródia.

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de aprendizagem com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Perceber o uso da água em nosso dia a dia.

Materiais necessários:

- Celular/computador.
- Folha de sulfite ou de caderno
- Canetinha ou lápis.

Desenvolvimento:

a) com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao áudio da professora para aprender a cantar a paródia. A paródia foi realizada no ritmo da música Borboletinha.

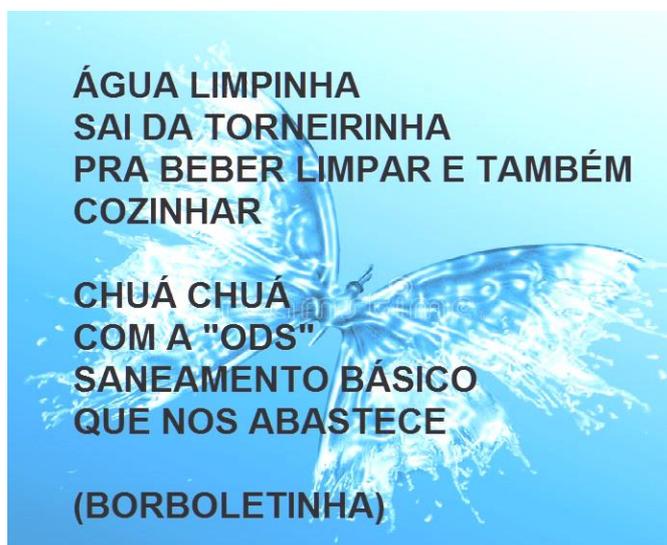


Imagem de fundo: <https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-borboleta-da-%C3%A1gua-image31897690>. Acesso em 31/08/2021.

b) Gravar um áudio ou vídeo cantando a musiquinha.

c) Realizar o registro da palavra água e contar quantas letras tem.

Á	G	U	A
1	2	3	4

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

28/09 - Reciclagem para evitar poluição dos rios e mares.

Objetivos:

- Compreender a necessidade de ajudar a preservar os rios e mares.
- Reutilizar materiais recicláveis.
- Estimular a criatividade por meio de colagens.

Materiais necessários:

- Papel de pão;
- Embalagens de bala, chocolate;
- Tampinhas de garrafa;
- Sacolinha plástica;
- Cola.

Desenvolvimento:

Para os animais que vivem em rios e mares, nossa obrigação é ajudar a não poluir seu lar, que são os rios e os mares, não jogando lixo nas águas, assim não prejudicando a saúde desses animais.

Assistir ao vídeo:

https://youtu.be/5Hdjj7v_L6k?list=TLPQMDIxMDIwMjJdLZhrKnjkg

Após assistir o vídeo você usará a sua imaginação, com os materiais que tiver em casa, de preferência utilizando aqueles materiais que iriam para o lixo e vai fazer uma linda colagem simbolizando um rio limpo, cheio de peixinhos. Ao lado, o outro sujo e cheio de lixo. Exemplos de materiais: papel de bala, sacos de pão, tampinhas de garrafa, etc

No término dessa atividade conversar com a criança sobre qual imagem ela prefere ver. Qual é mais bonita? E o que ela pode fazer para ajudar a evitar a poluição dos rios e mares?



Fonte: Arquivo pessoal

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

29/09- A importância das chuvas para as plantas

Objetivos:

- Entender a importância das chuvas para a conservação da natureza.
- Estimular a criatividade e imaginação com o uso de guache.

Materiais necessários:

- Folha
- Tinta guache
- Lápis de cor

Desenvolvimento:

Agora que já aprendeu que a chuva molha as plantas e ajuda na sua sobrevivência, vamos assistir o vídeo e fazer uma árvore bem bonita.

Passo a passo no vídeo: <https://youtu.be/pAnaQD9BDHk>

Pegue uma folha, faça o contorno da sua mão, pinte de marrom. Depois enfeite a árvore como preferir, com lápis de cor ou dedinhos de tinta se tiver em casa.



Fonte: Arquivo Pessoal

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

30/09- Consumo consciente

Objetivos:

- Identificar os principais usos da água e seu consumo consciente
- Reconhecer que a água é um bem natural, fonte de vida para o nosso planeta.

Desenvolvimento:

História do Camelo, do Burro e da água. Assistir a história através do link.

<https://www.youtube.com/watch?v=wo6oY8dsZ6U>

Uma reflexão importante sobre as práticas que evitam o desperdício. Converse com a criança a respeito da conscientização do uso correto da água, ajudando a preservar esse bem tão precioso.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

01/10 – PROJETO DE LEITURA:

“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

A VACA QUE BOTOU UM OVO

Objetivos:

- Estimular o gosto pela leitura.
- Colocar na vida da criança uma rotina de leitura.

Materiais Necessários:

Computador ou celular.

Desenvolvimento:

Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo da história abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://youtu.be/Xls9QxT6X-g>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://youtu.be/Xls9QxT6X-g> Acesso em 04/09/2021.

Após o vídeo, a família deverá seguir o roteiro a seguir:

- O que a vaquinha Mimosa estava sentindo?
- Quem eram as amigas da Mimosa?
- Conte quantas amigas Mimosa tinha.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

“Ciranda das águas” – Mundo Bitá

<https://youtu.be/hal0KhtP2yM>

“Poluição da Água” – Turminha do Ecossistema

https://youtu.be/ltTv3q_7Nls

“Chove Chuva” – Mundo Bitá

<https://youtu.be/cM1Q0Riguew>

“João da água” – Patrícia Engel Secco

https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/03/joao_da_agua.pdf

“Respeito e tolerância” – Turma da Mônica

<https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>