



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Edinalva, Maria Helena, Maria Luísa e Neuza.

ATIVIDADES DE: 20/09/2021 a 24/09/2021

TEMA: TRÂNSITO



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/transito>
acesso em 16/08/2021

O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, de veículos e de animais. E, que pode ser tanto em ruas quanto em estradas. O trânsito é um espaço coletivo, ou seja, é um local onde as pessoas podem conviver e se comunicar. No trânsito, todos têm direitos e deveres. Por isso, é necessário, que haja respeito e compreensão entre todos que participam do trânsito.

Fonte: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/curiosidades/transito>

20.09 – HISTÓRIA: RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO É SINAL DE EDUCAÇÃO

OBJETIVOS:

- Reconhecer as regras de circulação de trânsito para um trânsito mais seguro.
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual.

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca de caderno
- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha

DESENVOLVIMENTO:

- A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: <https://youtu.be/l78BVOJcbJU>



- B) Após assistir a história, conversar com a criança a respeito.

Sugestões para o diálogo:

- Aonde Clarinha aprendeu as regras de trânsito?
- De acordo com a história, o que devemos fazer quando o semáforo está vermelho?
- Porque devemos respeitar as regras de trânsito?

- C) Agora que você já aprendeu um pouco sobre as regras de trânsito, em uma folha branca ou de caderno faça um desenho bem bonito da história.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

21.09 – ATIVIDADE: SEMÁFORO

OBJETIVOS:

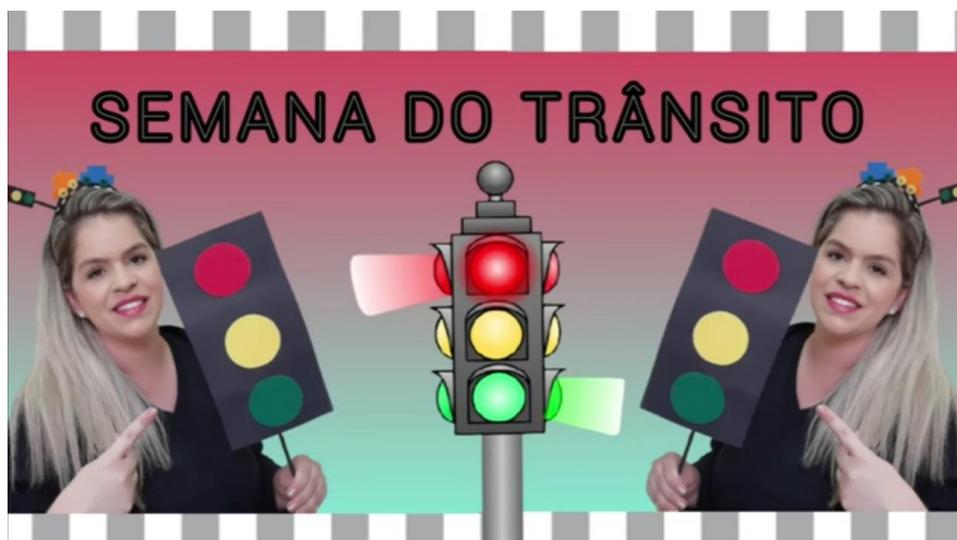
- Desenvolver a criatividade.
- Manipular materiais diversos.
- Desenvolver coordenação motora.
- Reconhecer as cores dos sinais de trânsito.

MATERIAIS :

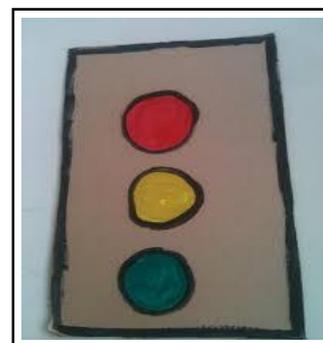
- Celular / computador
- Lápis de escrever
- Materiais diversos

DESENVOLVIMENTO:

A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: <https://youtu.be/p10dIIIEpMA>



B) Depois de assistir o vídeo e aprender a função de cada uma das cores do semáforo, confeccione um semáforo utilizando materiais diversos e brinque com sua família e/ou amigos. Seja criativo!



Disponível em: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2011/09/semaforos-com-palito-de-picole.html>
http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=51946&secao=espaco&request_locale=es
<http://www.cetsp.com.br/media/421717/10-3o-colocado-0083.pdf>
acesso em 30/08/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

22.09 – ATIVIDADE: ATRAVESSANDO A RUA

OBJETIVOS:

- Compreender a função da faixa de pedestres.
- Associar os números com quantidades.
- Desenvolver coordenação viso motora.

MATERIAIS:

- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha
- Folha branca ou de caderno

DESENVOLVIMENTO:

A) A faixa de pedestres serve para que possamos atravessar as ruas e avenidas em segurança. Observe na imagem abaixo algumas pessoas atravessando a rua.



Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/professor-com-crian%C3%A7as-atravessando-meninos-da-rua-caminhando-pedestres>
acessado em 30/08/2021

B) Conte quantas pessoas estão atravessando a rua na faixa de pedestres e registre o numeral correspondente.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

23.09 – ATIVIDADE: PLACAS DE TRÂNSITO

OBJETIVOS:

- Reconhecer algumas placas de trânsito e compreender suas funções.
- Reconhecer letras, cores e formas geométricas usadas em algumas placas de trânsito.
- Desenvolver percepção visual.
- Desenvolver coordenação motora.

MATERIAIS:

- Celular / Computador
- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha
- Folha branca ou de caderno

DESENVOLVIMENTO:

A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: <https://youtu.be/pPGSH2jnw7c>



B) Você prestou bastante atenção nas placas de trânsito que aparecem no vídeo? Uma delas é a placa que indica um local onde é proibido estacionar. Essa placa é representada por uma vogal, dentro de um círculo vermelho e uma linha vermelha na diagonal. Já descobriu qual é? Então desenhe-a.



* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

24.09 – ATIVIDADE: TRÂNSITO NO BAIRRO

OBJETIVOS:

- Observar e identificar sinalização de trânsito no bairro onde mora.
- Desenhar um trajeto, observando sinalização de trânsito e pontos de referências.
- Desenvolver percepção visual.
- Desenvolver coordenação motora.

MATERIAIS:

- Folha branca ou de caderno
- Lápis de escrever / lápis de cor / canetinha

DESENVOLVIMENTO:

A) Na nossa atividade de hoje, a criança deverá andar pelas ruas do bairro onde mora e com a ajuda de um adulto observar como é o trânsito no seu bairro. Observar as placas de trânsito existentes, se existem ou não faixas de pedestres, se as ruas são movimentadas, etc.



B) Após fazer essas observações, a criança deverá fazer um desenho de como é o trânsito no bairro onde mora.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

HISTORINHA O FUSCA FOFÃO.

<https://youtu.be/8rSejQ--AOk>

PORQUE EXISTE SEMÁFORO?

<https://youtu.be/D4UrAoOMUZ0>

HISTÓRIA: UMA LIÇÃO DE TRÂNSITO

https://youtu.be/M-0_xAYodOQ

SINAIS DE TRÂNSITO E DO TRANSPORTE PÚBLICO

<https://youtu.be/RmcSGQANXVI>

MÚSICA TRÂNSITO – ALÔ CRIANÇA!

<https://youtu.be/vXd8f-hww08>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Edinalva, Maria Helena, Maria Luísa e Neuza.

ATIVIDADES DE 27/09 A 01/10

**TEMA: MEIOS DE TRANSPORTES
E
PROJETO DE LEITURA:**

ME CONTA UMA HISTÓRIA, QUE COLECIONO UMA MEMÓRIA.



EMEIJARDIMNOVOÂNGULO

PROJETO DE LEITURA:
**ME CONTA UMA HISTÓRIA, QUE EU COLECIONO
UMA MEMÓRIA.**



ANO LETIVO 2021

Fonte: <http://www.webquestfacil.com.br/webquest.php?wq=20180> Acesso em 28/08/2021.

Os meios de transporte são utilizados para o deslocamento de produtos para os mais diversos locais, dentro do município e entre os municípios, estados e países. Há diferentes tipos de meios de transportes, alguns cruzam os céus, que são os transportes Aéreos, outros navegam pelo mar ou pelos rios, que são os transportes Aquáticos e outros por terra que são os transportes Terrestres.

27/09- HISTÓRIA/VIDEO: MEIOS DE TRANSPORTES. (TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS) -DIÁLOGO SOBRE A HISTÓRIA.

<https://youtu.be/ziFsjM2Fsj5> Acesso em 28/08/2021.



Objetivos:

- Identificar os nomes dos meios de transportes estudados;
- Conhecer a importância dos meios de transportes;
- Identificar as principais características dos meios de transportes Terrestres, Aéreos e Aquáticos.

Materiais Necessários:

- Computador/Celular.

Desenvolvimento:

- Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história disponível no youtube conforme link a seguir; <https://youtu.be/ziFsjM2Fsj5>

Diálogo sobre a história:

- Grave um vídeo ou escrever no caderno ou folha branca o nome do meio de transporte que você mais gostou;
- Quais os meios de transportes terrestre que apareceu no vídeo, que você mais gostou?
- Indique o meio de transporte que você acha mais importante.

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

28/09 – TRANSPORTES AQUÁTICOS – ENCONTRANDO A FIGURA.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/meios-de-transporte-kids/> Acesso em 28/08/2021.



Objetivos:

- Estimular na criança a curiosidade e o interesse pelos diferentes meios de transportes;
- Conhecer os meios de transportes, observando suas características;
- Identificar as principais características dos transportes aquáticos.

Materiais Necessários:

- Computador/Celular;
- Lápis preto, canetinha, lápis de cor, giz de cera;
- Caderno ou folha sulfite.

Desenvolvimento:

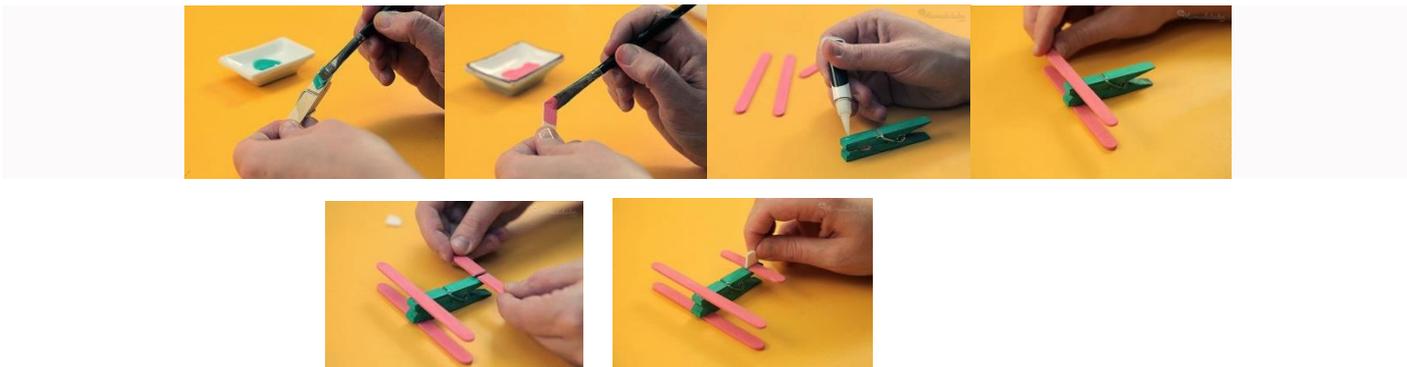
- Com ajuda de um adulto;
- Observe as figuras e encontre os meios de transportes aquáticos;
- Na folha branca ou caderno complete os nomes dos meios de transportes aquáticos que você encontrou com o restante das letras;
- Agora faça um lindo desenho de um meio de transporte aquático e pinte bem colorido.

N__V__
B__RC__

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

29/09– TRANSPORTES AEREOS- CONSTRUÇÃO DE AVIÃO.

Fonte: <https://youtu.be/iqLYcrKnmM> Acesso em 28/08/2021.



Objetivo:

- Favorecer a criatividade, imaginação e aprendizagem;
- Colocar a criança na presença de reproduções, para que ela possa manipular os materiais e participar da criação de arte, transformação e resultado final.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Cola, tinta guache, pincel,
- Prendedor de roupas, palitos de sorvetes.

Desenvolvimento:

- Com auxílio de um adulto
- Hoje aprenderemos a fazer um brinquedo muito legal para as crianças, porque até elas mesmas podem ajudar a fazer esse Aviãozinho com prendedor de roupas.
- Pegue o prendedor de roupas e pinte-o da cor de sua preferência. Deixe secar bem.
- Em seguida, pinte de outra cor os palitos de picolé. Também deixe secar.
- Depois que as peças estiverem todas secas, pingue um pouco de cola de contato na extremidade do prendedor de roupa.
- Fixe os palitos de picolé nos dois lados do prendedor de roupa. Eles serão as asas dianteiras do aviãozinho.
- Agora faremos a asa traseira. Pegue um palito de picolé e corte-o ao meio. Depois pegue outro palito e corte sua ponta. Faça como a imagem abaixo: cole as duas partes do palito na outra extremidade do prendedor de roupa. Deixe uma pequena fresta entre as duas peças coladas.
- No meio da fresta cole a ponta do palito que você cortou.
- Está pronto o Aviãozinho com prendedor de roupa! Não ficou lindo?

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

30/09– TRANSPORTES TERRESTRES - VAMOS CONTAR?

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-transporte.htm> Acesso em 28/08/2021.



Objetivos:

- Explorar o raciocínio lógico;
- Utilizar a linguagem matemática para realizar descobertas;
- Vivenciar situações que ampliem seus conhecimentos numéricos;
- Identificar números em diferentes contextos.

Materiais Necessários:

- Folha sulfite ou caderno;
- Lápis preto;
- Computador/Celular.

Desenvolvimento:

- Um adulto deverá fazer a leitura para a criança;
- Observando o meio de transporte terrestre com tração animal, vemos; dois cavalos, você pode contar quantas patas tem os dois cavalos, sendo que, cada um deles tem quatro patas, coloque o resultado no quadro abaixo.

$$4 + 4 =$$

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

01/10– PROJETO DE LEITURA: "ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA"- MOSAICO COM CASCAS DE OVO.

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível através do link; <https://youtu.be/XIs9QxT6X-g> Acesso em 28/08/2021.

HISTÓRIA ADAPTADA: A VACA QUE BOTOU UM OVO.



Objetivos

- Assistir a vídeos e interpretar o que se viu;
- Despertar a imaginação através do faz de conta;
- Oportunizar contatos com textos e imagens.

Materiais Necessários:

- Computador/Celular;
- Caderninho do projeto de leitura;
- Lápis preto;
- Cola, cascas de ovo, tinta guache.

Desenvolvimento:

- Com ajuda de um adulto;
- Retire a película para não dar mau cheiro nas cascas, deixe de molho na água para amolecer, se a película estiver bem úmida, ela vai sair facilmente;
- Nesse momento você pode colorir suas cascas, usando tinta guache, outra dica é usar o tom natural das cascas, já que temos ovos bem branquinhos e também ovos caipiras mais avermelhados;
- Depois disso tudo decidido, é só deixar as cascas secarem bem e começar seu mosaico;
- Faça um desenho bem bonito no caderninho do projeto de leitura e cole as cascas de ovo, você vai ter um resultado incrível e uma obra de arte maravilhosa.
- Observe o modelo abaixo para a execução do trabalho.

Fonte: <http://www.viladoartesaio.com.br/blog/como-preparar-cascas-de-ovos-para-artesanato-com-mosaico> Acesso em 28/08/2021.



***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

Sugestões de leitura

<https://youtu.be/t4VMvVv-FpA> Transporte aéreo Leo o caminhão curioso.

<https://youtu.be/oEi7COjBrTk> Meios de transporte para crianças.

<https://youtu.be/f6XLsBagGqo> Transportes terrestres aéreos e aquáticos.

<https://youtu.be/1O5z5VFskuY> Robôs coloridos perderam o voo.